

УДК 796.034.2

DOI 10.5930/1994-4683-2026-9-75-80

Анализ соревновательной деятельности студенческой спортивной сборной команды в рамках реализации экспериментальной модели научно-методического обеспечения

Соколов Максим Сергеевич

Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Аннотация

Цель исследования – разработать модель научно-методического обеспечения студенческой спортивной сборной команды на базе образовательной организации высшего образования с учетом ее ресурсных возможностей.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, педагогический эксперимент, моделирование, педагогическое тестирование, педагогическое наблюдение, методы математико-статистической обработки данных исследования.

Результаты исследования и выводы. Представлены результаты анализа соревновательной деятельности студенческой спортивной сборной команды (СССК) ВФСК ГТО, а также результаты внедрения предложенной модели ее научно-методического сопровождения. Данная модель опирается на организационно-структурные и ресурсные возможности образовательной организации высшего образования. Педагогический эксперимент по ее интеграции в учебно-тренировочный процесс был реализован на базе НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, в рамках спортивной подготовки СССК к троеборью с бегом на Фестивале вузов физической культуры.

Ключевые слова: студенческий спорт, научно-методическое обеспечение, неолимпийские виды спорта, комплекс ГТО

Для цитирования: Соколов М. С. Анализ соревновательной деятельности студенческой спортивной сборной команды в рамках реализации экспериментальной модели научно-методического обеспечения. DOI 10.5930/1994-4683-2026-9-75-80 // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2026. № 9 (259). С. 75–80.

Analysis of the competitive performance of a student sports team within the framework of implementing an experimental model of scientific and methodological support

Sokolov Maksim Sergeevich

Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg

Abstract

The purpose of the study is to develop a model of scientific and methodological support for a student sports team based on a higher education institution, taking into account its resource capabilities.

Research methods: analysis of scientific and methodological literature, a pedagogical experiment, modeling, pedagogical testing, pedagogical observation, and methods of mathematical and statistical data processing.

Research results and conclusions. The results of the analysis of the competitive activity of the student sports team (SST) of the All-Russian Physical Culture and Sports Complex "Ready for Labor and Defense" (GTO), as well as the results of the implementation of the proposed model of its scientific and methodological support, are presented. This model is based on the organizational-structural and resource capabilities of the higher education institution. The pedagogical experiment on its integration into the training process was implemented at Lesgaft National State University, St. Petersburg, within the framework of the SST's sports preparation for the triathlon with running at the Festival of Physical Education Universities.

Keywords: student sports, scientific and methodological support, non-Olympic sports, GTO Complex

For citation: Sokolov M. S. (2026), "Analysis of the competitive performance of a student sports team within the framework of implementing an experimental model of scientific and methodological support", *Scientific notes of P.F. Lesgaft university*, No 9 (259), pp. 75–80, DOI 10.5930/1994-4683-2026-9-75-80.

Введение. Сегодня в практике отечественного спорта существует явление организации и применения, в соответствии с заложенным функционалом, комплексных

научных групп (далее – КНГ), которые сопровождают процесс спортивной подготовки сборных команд в наиболее массовых и медалеёмких видах спорта (олимпийские, паралимпийские, сурдлимпийские виды спорта) [1]. На текущий момент наблюдается ощутимое несоответствие количества видов спорта, практикуемых в нашей стране, количеству КНГ, реализующих научно-методическое сопровождение процесса многолетней спортивной тренировки [2, 3]. Подобная ситуация приводит к утере множества потенциальных результатов исследований влияния различных средств и методов воздействия на организмы спортсменов-практиков малопопулярных, неолимпийских видов спорта, распространенных видов активностей и состязаний, не являющихся видами спорта, но имеющих в своем составе упражнения и сценарии, которые в перспективе могут быть использованы для совершенствования учебно-тренировочного процесса видов спорта, имеющих большее значение для страны [4]. На базе образовательных организаций высшего образования в рамках деятельности студенческих спортивных сборных клубов основной интерес представляют именно малочисленные и неолимпийские виды спорта (полиатлон).

Методы и организация исследования. Для решения поставленных задач применялись: анализ научно-исследовательской литературы и интернет-ресурсов; методы математической статистики; моделирование; педагогический эксперимент; педагогическое тестирование; педагогическое наблюдение; анкетирование.

Основной педагогический эксперимент базировался в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, студенческий спортивный клуб, из числа членов спортивной сборной команды по ВФСК ГТО, которая включает 6 человек (3 девушки, 3 юноши). Все участники экспериментальной группы имеют стаж спортивной деятельности и являются квалифицированными спортсменами в различных видах спорта. Сроки основного периода внедрения – с октября 2025 по июнь 2026 г.

Основными структурными единицами предложенной модели стали базовые спортивные упражнения, вошедшие в программу Всероссийских фестивалей студентов вузов физической культуры – троеборье с бегом, включающее следующие упражнения: бег 1000 метров; стрельба из пневматической винтовки (III-ВП); подтягивания из виса на высокой перекладине у мужчин / сгибание и разгибание рук в упоре лежа у женщин.

Для достижения наиболее оптимального спортивного результата была предложена экспериментальная модель НМО СССК, которая включает блок «специалистов»; в разработанной структуре модели он представлен тремя специалистами-консультантами по укрупненным группам физических упражнений, учитывающих специфику спортивной подготовки в неолимпийском виде спорта «полиатлон» и ВФСК ГТО:

- группе стрелковых упражнений;
- группе легкоатлетических упражнений;
- группе упражнений силового характера.

Результаты исследования. Полученные результаты соревновательной деятельности студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на Фестивалях вузов студентов с 2022 по 2026 год включительно показывают наглядное представление о влиянии деятельности специалистов, оказывающих научно-методическое обеспечение процесса спортивной подготовки на уровне студенческих спортивных сборных команд. Одна из выявленных причин проигрыша команды Университета команде-лидеру – снижение результативности в спортивном упражнении «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа» у девушек – в 2026 году устранена, и итоговое количество выполненных повторений в рамках этого соревновательного упражнения повысилось (рис. 1).

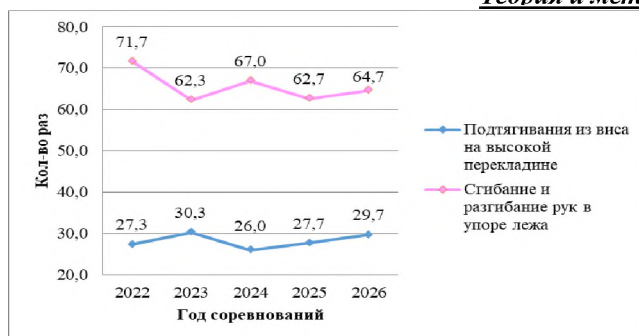


Рисунок 1 – Средние значения выполняемых повторений силовых упражнений юношами и девушками студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, за 5 лет, количество раз

На фоне возрастающего результата в подтягивании из виса на высокой перекладине у юношей произошло повышение результативности и в легкоатлетическом упражнении «бег 1000 метров», с незначительным снижением результативности в данном упражнении у девушек СССК НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (рис. 2).

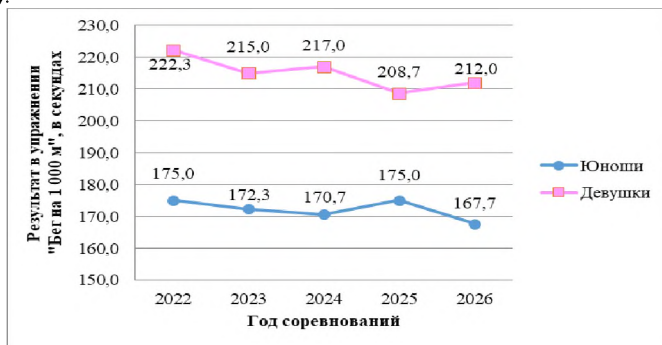


Рисунок 2 – Средние значения времени прохождения соревновательной дистанции (1000 метров) юношами и девушками студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, за период с 2022 по 2026 гг., в секундах

Особенно показательным и позитивным изменением в соревновательных упражнениях оказалась результативность в упражнении «прыжок в длину с места» (рис. 3).



Рисунок 3 – Средние значения длины прыжка с места, демонстрируемые юношами и девушками студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, за период с 2022 по 2026 гг., в сантиметрах

Значительное повышение среднего результата в данном упражнении привело к серьезной прибавке очков спортсменами студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Из рисунка 3 видно, что наибольший результат за период с 2022 по 2026 гг. команда показывала в 2023 году, где у юношей средний результат составил $285,7 \text{ см} \pm 15,3 \text{ см}$, а у девушек — $229,7 \text{ см} \pm 8,0 \text{ см}$. В 2026 году, во многом благодаря взаимодействию со специалистом по укрупненной группе легкоатлетических упражнений, эти результаты увеличились до $306,7 \text{ см} \pm 17,2 \text{ см}$ у юношей, что эквивалентно 7,35%, и $252,0 \text{ см} \pm 8,2 \text{ см}$ у девушек, что эквивалентно 9,72% соответственно (рис. 4).

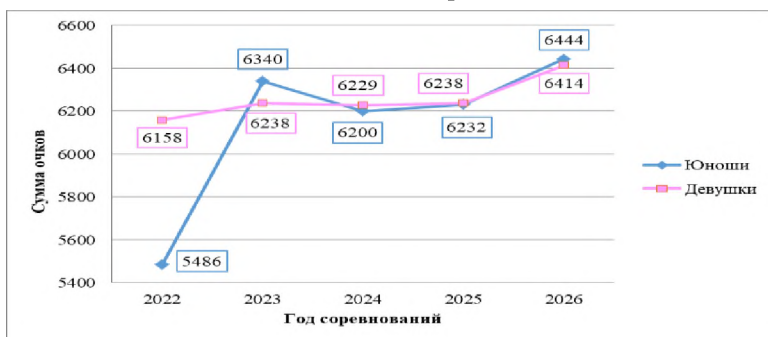


Рисунок 4 – Суммарное количество очков, набранных в рамках дисциплины командами юношей и девушек студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, за период с 2022 по 2026 гг., количество очков

Опираясь на рисунок 4, отмечается, что возрастание результата произошло одновременно в обеих рассматриваемых группах, что подтверждает достоверность полученных результатов. Очередным доказательством эффективности проведенных мероприятий в рамках процесса спортивной подготовки к данным соревнованиям стало занятое командой юношей первое место в командном зачете по итогам дисциплины. За рассматриваемый период с 2022 по 2026 год включительно подобная ситуация возникла впервые (рис. 5, 6).

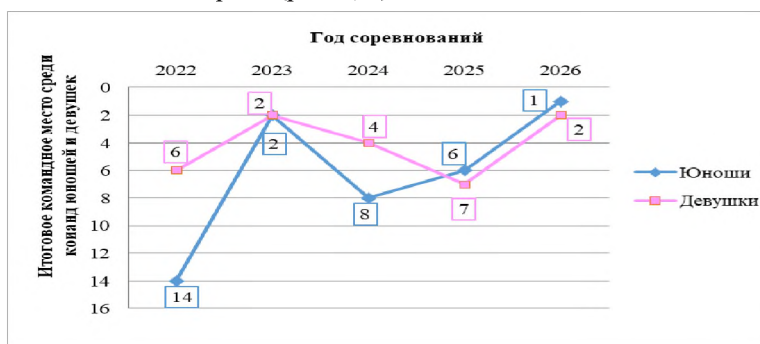


Рисунок 5 – Итоговые командные места, занятые в рамках спортивной дисциплины командами юношей и девушек студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, за период с 2022 по 2026 гг.

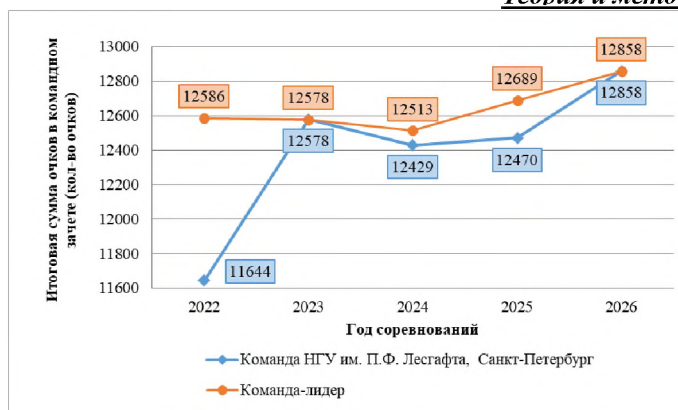


Рисунок 6 – Суммарное количество очков, набранных в рамках дисциплины, и соотношение СССК НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, с командой-лидером итогового командного зачета за период с 2022 по 2026 гг., количество очков

Выводы. Результаты соревновательной деятельности спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, на Всероссийских фестивалях студентов вузов физической культуры за период 2022–2025 гг. показали, что ежегодное повышение разрыва по сумме очков между СССК НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, и командами-лидерами начинается с 2023 года. Начиная с 2025 года, происходит увеличение суммы очков команды-лидера, а значит, уровень общей подготовленности студенческих спортивных сборных команд-лидеров вновь начал повышаться. Также наблюдается спад показателя среднего количества выполнений упражнения «сгибание-разгибание рук в упоре лежа» с $71,7 \pm 11,8$, что соответствует 734 очкам $\pm 27,7$ очка, до $62,7 \pm 13,9$, или 710 очков $\pm 36,7$, что эквивалентно $\sim 14,4\%$. Во-вторых, заметен незначительный рост этого показателя у юношей в упражнении «подтягивание из виса на высокой перекладине» с $27,3 \pm 10,3$, что равняется 702 очкам $\pm 59,1$, до $27,7 \pm 7,5$, что эквивалентно 706 очкам $\pm 45,0$ очка, и составляет $\sim 1,2\%$. Исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод, что существует ряд лимитирующих факторов, не позволяющих спортсменам студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, закрепить за собой позицию лидера дисциплины.

Опираясь на результаты педагогического эксперимента по внедрению модели НМО в рамках спортивной подготовки СССК к Фестивалю вузов среди студентов, можно констатировать, что возрастание соревновательного результата произошло одновременно в обеих рассматриваемых группах, что подтверждает достоверность полученных результатов. Очередным доказательством эффективности проведенных мероприятий НМО СССК в рамках процесса спортивной подготовки к данным соревнованиям стало занятое командой юношей первое место в командном зачете по итогам дисциплины. За рассматриваемый период с 2022 по 2026 год включительно подобная ситуация возникла впервые.

Можно заключить, что выстроенная модель НМО на базе ООВО, примененные средства и методы воздействия, сопровождение процесса спортивной подготовки студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, специалистами различных направленностей были эффективными и привели к значительному возрастанию линии тренда на графике итоговых результатов в общекомандном зачете по итогам выполнения соревновательных упражнений дисциплины в рамках Всероссийского фестиваля студентов вузов физической культуры с международным участием.

Список источников

- 1 Опыт организации комплексного педагогического контроля в научно-методическом обеспечении подготовки спортсменов высокого класса : коллективная монография / Абалян А. Г., Крючков А. С., Мякинченко Е. Б., Фомиченко Т. Г. Москва : ИД "Канцлер", 2023. 208 с. ISBN 978-5-907590-92-2. EDN: ZSZUHR.
- 2 Шенникова М. Ю., Вишнякова Ю. Ю., Овсяук Т. М. Применение цифровых технологий в процессе научно-методического обеспечения спортивных сборных команд России // SMART SPORT & TOURISM: цифровая трансформация в сфере физической культуры, спорта и туризма : материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, прошедшей в рамках Международного форума KAZAN DIGITAL WEEK-2023 в онлайн-формате. Казань, 2023. С. 134–136. EDN: EPSFQY.
- 3 Шенникова М. Ю., Овсяук Т. М., Вишнякова Ю. Ю. Формирование профессиональных компетенций специалистов по научно-методическому сопровождению подготовки спортивных сборных команд // Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация : материалы IX Международного научного конгресса. Чебоксары, 2024. С. 614–617. EDN: DMJPTI.
- 4 Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369118/?ysclid=mqomqwijgi983167405) (дата обращения: 12.05.2026).

Информация об авторе: Соколов М. С., ассистент кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы, SPIN-код: 9777-6048.

Поступила в редакцию 03.08.2026.

Принята к публикации 28.08.2026.

References

- 1 Abalyan A. G., Kryuchkov A. S., Myakinchenko E. B., Fomichenko T. G. (2023), "Experience in Organizing Comprehensive Pedagogical Monitoring within the Scientific and Methodological Support of Elite Athlete Training", A Collective Monograph, Moscow, 208 p., ISBN 978-5-907590-92-2.
- 2 Shchennikova M. Y., Vishnyakova Y. Y., Ovsyuk T. M. (2023), "Application of digital technologies in the process of scientific and methodological support for Russian national sports teams", *SMART SPORT & TOURISM: Digital Transformation in the Sphere of Physical Culture, Sports, and Tourism*, Proceedings of the 2nd All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation, held online as part of the KAZAN DIGITAL WEEK-2023 International Forum, Kazan, pp. 134–136.
- 3 Shchennikova M. Y., Ovsyuk T. M., Vishnyakova Y. Y. (2024), "Formation of professional competencies for specialists providing scientific and methodological support for the training of national sports teams", *Problems of Physical Education: Content, Focus, Methodology, and Organization*, Proceedings of the IX International Scientific Congress, Cheboksary, pp. 614–617.
- 4 "Strategy for the Development of Physical Culture and Sports in the Russian Federation for the Period up to 2030", URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369118/?ysclid=mqomqwijgi983167405).