

УДК 796.011.3

**Вариации на тему расчета учебной нагрузки элективной дисциплины
по физической культуре и спорту**

Ефимов-Комаров Валерий Юрьевич¹, доцент

Ефимова-Комарова Людмила Борисовна², кандидат педагогических наук, доцент

¹*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Северо-Западный институт управления, г. Санкт-Петербург*

²*Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения*

Аннотация

Цель исследования – выявить причины сокращения контактной работы преподавателя со студентами по практическим занятиям.

Методы и организация исследования. Проведен анализ планирования и расчета учебной нагрузки выборной дисциплины по физической культуре и спорту в ряде вузов Санкт-Петербурга и Москвы.

Результаты исследования и выводы. Выявлены лучшие модели планирования учебной нагрузки. Представлены варианты путей и способов по ее формированию на основании требований ФГОС ВО третьего поколения и методических рекомендаций Министерства образования и Министерства спорта.

Ключевые слова: физическая культура в вузе, контактная работа, планирование нагрузки, распределение нагрузки, спортивная работа, рейтинговая система.

**Variations on the theme of calculating the academic load of the elective discipline
in physical culture and sports**

Efimov-Komarov Valery Yurievich¹, associate professor

Efimova-Komarova Lyudmila Borisovna², candidate of pedagogical sciences, associate professor

¹*Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, North-West Institute of Management, St. Petersburg*

²*St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation*

Abstract

The purpose of the study is to identify the reasons for the reduction of the teacher's contact work with students during practical classes.

Research methods and organization. An analysis of the planning and calculation of the academic load for the elective discipline in physical culture and sports has been conducted in several universities in Saint Petersburg and Moscow.

Research results and conclusions. The best models for planning the academic load have been identified. Options for pathways and methods for its formation based on the requirements of the Federal State Educational Standards of Higher Education of the third generation and the methodological recommendations of the Ministry of Education and the Ministry of Sports have been presented.

Keywords: physical education in higher education institutions, contact work, load planning, load distribution, sports work, rating system.

ВВЕДЕНИЕ. Физическая культура с момента появления в учебном процессе высшего образования не относилась к профильным дисциплинам, но всегда учитывалась при планировании и организации системы реализации учебных планов образовательных программ по всем специальностям. Это обусловлено необходимостью учета и равномерного распределения трудоемкой дисциплины образовательного процесса. Раньше на нее отводилось 408 академических часов, затем 400 часов, а сейчас часы распределены на две дисциплины: обязательную «Физическую культуру» объемом 72 часа (2 зачетных единицы) и дисциплину по выбору, чаще всего называемую «Элективные курсы по физической культуре и спорту» объемом

328 часов. Также менялись нормы численности обучаемых на одного преподавателя: сначала 12 человек, затем 15, а позже — 20 человек в группах для практических занятий физическими упражнениями. В утвержденных Министерством образования и науки РФ и Министерством спорта РФ от 01.12.2023 «Методических рекомендациях для обеспечения образовательных организаций высшего образования по деятельности кафедр физического воспитания, в том числе научно-методического обеспечения студенческого спорта» [1], указано количество 12 обучающихся для формирования специальных медицинских групп (СМГ). В настоящее время эта формулировка дополнена необходимостью формирования учебных групп с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности [2]. Согласно положениям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) поколения «3++», образовательным организациям предоставлено право самостоятельного определения порядка реализации данных дисциплин, при этом объем элективной дисциплины не учитывается в объеме образовательных программ бакалавриата и специалитета. Это привело к появлению различных вариантов учета, планирования учебной нагрузки кафедр физической культуры и спорта, а также путей реализации данных дисциплин.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – определение методов и вариантов расчета оптимальной учебной нагрузки кафедр по выборной дисциплине и возможной коррекции рабочих программ и порядков их реализации на основе действующих документов Министерства образования и науки и требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [3].

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. Основным методом исследования является анализ имеющихся на практике вариантов планирования, распределения и учета учебной нагрузки при организации занятий с учебным объемом 328 академических часов в вузах различной направленности и подчиненности Москвы и Санкт-Петербурга для выявления методов оптимального планирования учебной нагрузки.

Планирование и расчет учебной нагрузки по элективной дисциплине должны быть осуществлены в полном объеме отведенных для нее академических часов на весь период обучения в каждой сформированной группе. Оптимальный регламент работы в этом направлении может иметь следующий характер: по итогам медицинских осмотров ежегодным приказом ректора образовательного учреждения формируются учебные отделения: основное, специальное и спортивное. Учебная нагрузка в них определяется на базе принятого расписания занятий. В общий объем спланированной нагрузки должны входить также семестровые зачеты, начиная со второго и последующих семестров. Проведение учебных и учебно-тренировочных занятий возлагается только на преподавателей, имеющих высшее профильное (физкультурное) образование, а в специальном учебном отделении — на преподавателей, дополнительно прошедших повышение квалификации для работы со студентами, имеющими отклонения от нормы в состоянии здоровья. Учебные занятия в спортивном отделении проводятся согласно расписанию работы спортивных секций. Учебный процесс в основном и специальном учебном отделении проводится согласно общему расписанию занятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. В результате исследования планирования учебной нагрузки по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» выявлены различные подходы к ее реализации и учету.

В Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете (ГАСУ) учебная нагрузка фиксируется ежегодно по факту наличия студентов в спортивных секциях в вечернее время. Группы для занятий физическими упражнениями в основное учебное время формируются по остаточному принципу. Остаток контингента образуется после того, как из образовательного процесса «исчезают» студенты, предоставляющие в деканаты справки о посещении фитнес-центров сторонних организаций, сдаче норм всероссийского комплекса ГТО, участия в соревнованиях, выполнении спортивных разрядов и т.д. Зачеты выставляются кураторами на факультетах. Все происходит согласно утвержденному в вузе порядку реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

В Северо-Западном институте управления (СЗИУ) Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) учебная нагрузка планируется делением штатных групп пополам, но не более 20 обучающихся, сохраняя большой объем учебных часов. Однако такая схема не учитывает занятия со студентами-спортсменами и студентами специальной медицинской группы, которые занимаются отдельно с назначенными преподавателями. Учебная нагрузка преподавателей рассчитывается по штатным группам, но фактически они работают со спецгруппами, что приводит к нарушениям при проведении занятий, заполнении журналов и списании нагрузки. Контактная работа составляет 328 часов за 6 семестров. Зачеты проводятся каждый семестр, для получения необходимо набрать не менее 51 балла. Балльная система включает оценки за обязательное посещение занятий, сдачу практических нормативов, участие в спортивной жизни вуза, написание рефератов и научных статей. Проблема вуза — отсутствие спортивной материальной базы по спорту, что существенно снижает качество учебных занятий.

В Московском кампусе РАНХиГС в настоящий момент контактная учебная нагрузка снижена вдвое и составляет 164 учебных часа практических занятий за 6 семестров обучения и время принятия зачета (один раз в учебный год в летнюю сессию). Оставшиеся часы отведены на самоподготовку студента. Для получения зачета существует система начисления баллов за участие в соревнованиях, сдачу норм ГТО, выполнение или подтверждение спортивных разрядов и пр. Практические нормативы не являются обязательным требованием для получения зачета, но при их сдаче студенту начисляются дополнительные баллы. За посещение не менее 14 пар учебных занятий в году зачет выставляется автоматически. При этом необходимо отметить наличие хорошей материальной базы по спорту, которая позволяет не только проводить учебно-тренировочные занятия в полном объеме, но и вести полноценную спортивно-массовую работу, которая должна дополнять дисциплину, а не заменять ее.

В Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете (ГПИМУ) занятия по элективным курсам проводятся в течение 6 семестров в полном объеме 328 часов, промежуточная аттестация — зачет в каждом се-

местре. Учебная нагрузка планируется без деления групп на подгруппы, но с выделением специальных медицинских групп. Большая часть занятий проводится на улице. При наличии спортивного комплекса решением руководства вуза практические учебные занятия проводятся во второй половине дня, исходя из положения, что физические нагрузки лучше переносятся в послеобеденное время. Такой тезис допустим при высоких нагрузках, но, учитывая современные условия и порядок организации учебных занятий, вполне допустимо проводить занятия физическими упражнениями в утреннее время. Свидетельством тому являются утренние физическая зарядка, а также проведение обязательных занятий физической культурой в образовательных организациях Китая. Неполное использование имеющейся в вузе спортивной базы в настоящее время является недопустимой «роскошью».

В Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения (ГУАП), как и в большинстве вузов, прикладная физическая культура (аналог элективных курсов по физической культуре и спорту) реализуется со второго по шестой семестр включительно по 34 часа учебных занятий в каждом. Учебная нагрузка составляет 170 часов учебных занятий, 158 часов самостоятельной работы студента, а также время, отведенное для сдачи зачета в 5 семестрах. Для получения зачета студенту необходимо посетить не менее 2/3 занятий и сдать 4 практических норматива.

Прежде чем сделать выводы на основании проделанной работы, необходимо определиться с некоторыми спорными положениями. Все ошибки при планировании и расчете учебной нагрузки связаны с непониманием руководящими органами образовательной организации того, что в вузе физическая культура и спорт являются в первую очередь дисциплинами образовательного процесса, а не основой спортивно-массовой внеучебной работы. Основопологающей причиной такого изобилия форм и вариативности при планировании учебной нагрузки является также своя интерпретация руководящими органами некоторых положений ФГОС ВО для дисциплин и модулей по физической культуре и спорту. В частности, положение о праве вузов самостоятельно определять порядок реализации дисциплин должно базироваться на обязательном выполнении требований вышеуказанных руководящих юридических документов, логике образовательного процесса, а также взаимосвязи и преемственности дисциплин. Какая самостоятельная работа может быть указана в РПД и учтена в учебной нагрузке по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»? Ответ простой – только под руководством преподавателя, так как по мерам предупреждения травматизма и обеспечения безопасности обучающиеся в спортивные комплексы одни для занятий физическими упражнениями не допускаются. Это означает, что такая организация самостоятельной работы должна учитываться в учебной нагрузке как практическое занятие. В методических указаниях Министерства образования и науки указана недопустимость перевода учебных часов на самоподготовку [1]. При этом администрация вуза обязана обеспечить обучение по всем дисциплинам материальной базой и профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее профильное образование по дисциплине. Еще одна нестыковка была обнаружена между положениями ФГОС ВО для дисциплин по физической культуре и спорту, в котором

объявлена элективная дисциплина, но в учебных планах образовательных направлений есть только раздел выборных дисциплин, в которых она обозначена как дисциплина по выбору, но обязательная для выбора. Само слово «элективность» изначально относится к праву студента заниматься выбранным им видом спорта или системой физических упражнений, практикуемых в образовательной организации на основании наличия спортивной материальной базы и специализации профессорско-преподавательского состава кафедры.

Неблагоприятно влияет на организацию качества образовательного процесса и на планирование учебной нагрузки балльно-рейтинговая система оценки знаний, пришедшая к нам из принципов Болонской образовательной системы. В основе этой системы лежит обязательная оценка в баллах деятельности студента по выполнению требований, прописанных в РПД. Как правило, во всех вузах зачет по элективным курсам по физической культуре и спорту имеет форму недифференцированного (без выставления оценки), но, набирая баллы, которые потом переводятся в привычную нам оценку, он невольно становится дифференцированным. Использование балльно-рейтинговой системы позволяет обучаемым набирать баллы для зачета другими видами работ, не обязательно в образовательном процессе, что снижает качество образования, принижает роль преподавателя и создает предпосылки для снижения объема контактной работы.

Еще одной из возможных причин различных нарушений при планировании учебной нагрузки по физической культуре является отсутствие или плохое состояние материальной базы вузов по спорту, что не позволяет реализовывать дисциплины в полном объеме. Создание на базе вузов современных бассейнов, спортивных комплексов и плоскостных спортивных сооружений должно стать одной из основных задач государства для повышения уровня здоровья, физического развития и подготовки обучающихся к успешной социальной и профессиональной деятельности, а также для формирования у них навыков, необходимых для защиты Отечества. Президент РФ В. В. Путин на октябрьском 2024 года спортивном форуме в Уфе указывал на огромное значение спорта для сохранения нации, успешности страны в мировом пространстве и отметил возможность и необходимость рассмотреть развитие спорта с обязательным уменьшением платного компонента оказания услуг в этой сфере.

Исходя из того, что многие вузы имеют платные формы обучения, т.е. коммерческую составляющую своей деятельности, конечной целью которой является получение прибыли, можно с уверенностью сказать, что еще одной причиной сокращения контактной работы преподавателя со студентами и, соответственно, учебной нагрузки является желание образовательных организаций экономить на учебном процессе. Простым и доступным для понимания маневром является образующаяся разница между заявленным учебным объемом (не менее 2400 зачетных единиц для получения диплома бакалавра и 1200 зачетных единиц дополнительно для получения диплома специалиста), на основании которых, в том числе, рассчитывается стоимость обучения по направлению образования, и тем объемом учебной нагрузки, который остается после включения в РПД и учебные планы раздела

«Самостоятельная работа студента». В отношении элективных курсов по физической культуре в большинстве вузов на долю самостоятельной работы приходится более половины учебной нагрузки. Коммерческая составляющая работы вузов по всей стране предполагает слияние вузов и объединение под головным вузом ряда институтов. Не случайно в основных звеньях руководства образовательных организаций появляются эффективные менеджеры, не имеющие опыта педагогической деятельности. Все это звенья одной цепи. Правительством страны в этом году задан новый вектор определения эффективности работы вуза – это уровень востребованности выпускников, а не финансовые успехи образовательной организации. Президент Российской Федерации на спортивном форуме в Уфе также отметил огромное значение спорта для сохранения здоровья и безопасности нации, укрепления авторитета страны в мировом пространстве. В.В. Путин указал на возможность и необходимость рассмотреть развитие спорта с обязательным уменьшением платного компонента оказания услуг в сфере спорта и увеличением числа занимающихся. К этому числу в первую очередь относится наша молодежь, включая студенчество.

ВЫВОДЫ. Исходя из выше перечисленного, можно уверенно сделать вывод: для единого понимания порядка реализации элективной дисциплины по физической культуре и спорту необходимо в ФГОС ВО добавить всего два слова – 328 часов «практических занятий». Эти слова уже указаны в методических рекомендациях Министерства образования, но исчезли из приказов данного ведомства, как и нормативы численности студентов на практических занятиях в документах тех ведомств, в чьем подчинении находятся вузы. В этом аспекте важна юридическая сторона: ключевые положения и рекомендации по организации занятий физическими упражнениями и спортом в вузе, разработанные Министерством спорта и Министерством образования и науки, не имеют приказного характера, что создает возможность их игнорирования, что происходит в настоящее время.

Всего несколько слов, которые способны кардинально изменить содержание и качество образовательного процесса по физической культуре и спорту, четко обозначив необходимость выполнения требований не только по объему, но и по содержанию дисциплины. Исчезло бы само понятие «самоподготовка» в РПД и учебных планах, что сейчас прописано рекомендательно.

Исходя из анализа реализации элективной дисциплины по физической культуре и спорту в перечисленных выше образовательных учреждениях, оказалось, что ни один вуз не пользуется объективной системой планирования учебной нагрузки с созданием учебных отделений. В лучшем случае учебная нагрузка определяется делением штатных учебных групп на подгруппы. Проведенное исследование возможных вариантов планирования учебной нагрузки кафедр в вузах различной направленности с целью определения общих тенденций в этом процессе и выработки рекомендаций по наиболее эффективным, соответствующим требованиям руководящих документов действующим моделям показало, что наиболее успешно спланирована и выполняется учебная нагрузка по выборной дисциплине в ГПМУ и СЗИУ РАНХиГС. Данные расчета нагрузки и порядок реализации дисциплин в вузе могут быть приняты за основу с учетом замечаний. Для дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и

спорту» расчет учебной нагрузки следует проводить после ежегодного формирования учебных отделений (основного, специального, спортивного) на основании медицинского осмотра обучающихся с последующим формированием в них фактических групп для занятий спортом или разнообразными системами физических упражнений.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Методические рекомендации для обеспечения образовательных организаций высшего образования по деятельности кафедр физического воспитания в том числе научно-методического обеспечения студенческого спорта, утвержденные Министерством образования и науки РФ и Министерства спорта РФ 01.12.2023. URL: https://fgosvo.ru/uploadfiles/method/Method_spoer_vuz2023.pdf?ysclid=m386c7gbmq339285414 (дата обращения: 08.11.2024).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры". URL: <https://rostgmu.ru/wp-content/uploads/2023/04/608266066.pdf> (дата обращения: 05.11.2024).

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). URL: <https://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2020/11/federalnyj-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-n-273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-fede.pdf> (дата обращения: 14.10.2024).

REFERENCES

1. (2023), "Methodological recommendations for providing educational institutions of higher education on the activities of physical education departments, including scientific and methodological support for student sports", approved by the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the Ministry of Sports of the Russian Federation on 12/01/2023, URL: https://fgosvo.ru/upload-files/method/Method_spoer_vuz2023.pdf?ysclid=m386c7gbmq339285414.

2. (2021), "Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated 04/06/2021 No. 245 "On approval of the Procedure for the organization and implementation of educational activities in educational programs of higher education - bachelor's degree programs, specialty programs, master's degree programs", URL: <https://rostgmu.ru/wp-content/uploads/2023/04/608266066.pdf>.

3. (2012), "Federal Law No. 273-FZ of December 29, 2012 "On Education in the Russian Federation" (with amendments and additions)", URL: <https://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2020/11/federalnyj-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-n-273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-fede.pdf>.

Информация об авторах:

Ефимов-Комаров В.Ю., доцент кафедры физической культуры и спорта, efimovkomarov@mail.ru, SPIN-код 5933 -8736.

Ефимова-Комарова Л.Б., доцент кафедры физической культуры и спорта, libra910@mail.ru, ORCID: 0009-0003-0817-2819, SPIN-код 1910 -7378.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила в редакцию 14.11.2024.

Принята к публикации 11.12.2024.