

УДК 796.034.2

Влияние турнира «Игры будущего» на развитие студенческого спорта в вузах

Казакова Ольга Александровна¹, кандидат педагогических наук, доцент
Левченко Александр Васильевич², кандидат педагогических наук, доцент
Шилихин Александр Сергеевич³
Ананьев Лев Борисович⁴

¹Самарский государственный экономический университет

²Самарский государственный социально-педагогический университет

³Волгоградская академия МВД РФ

⁴Приволжский государственный университет путей сообщения, Самара

Аннотация

Цель исследования – проанализировать влияние современных турниров («Игры Будущего») на формирование желания у студентов заниматься современными видами спорта в учебном процессе по предмету физическая культура и спорт в вузах.

Методы исследования: анализ и обобщение научно-методической литературы, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Результаты исследования и выводы. Улучшение качества образования является одной из актуальных задач российской системы образования. На данный момент образование – это главный инструмент стратегического менеджмента для перспективного социально-экономического развития нашей страны, модернизируя который надо учитывать особенности российского общества. В статье отмечено, что наше государство выделяет огромные деньги на проведение международных турниров, таких как Олимпиада, чемпионат мира по футболу, Универсиада, «Игры Будущего». На первом этапе исследования было проанализировано желание студентов, поступивших в разные вузы России (СГЭУ, Приволжский государственный университет путей сообщения и Волгоградскую Академию МВД), заниматься современными, новыми, необычными видами спорта. На следующем этапе изучали, что повлияло на их выбор, и как спортивные турниры, транслируемые в РФ, помогли им в данном вопросе. Также рассмотрена деятельность преподавателей вузов и их готовность к освоению новых современных видов спорта. Сделан вывод, что влияние современных турниров, особенно по фиджитал-спорту, на студенческую молодежь, привело к возникновению желания у них заниматься новыми видами спорта в учебном процессе по физической культуре и спорту. Наличие опытных специалистов, хороших организаторов, творческих работников на кафедрах физического воспитания и переход к современным видам спорта позволит кафедрам повысить качество учебного процесса по физической культуре.

Ключевые слова: физическая культура в вузе, современные виды спорта, качество учебного процесса, фиджитал-футбол, киберспорт, фиджитал-баскетбол.

The influence of the "Games of the Future" tournament on the development of student sports in higher education institutions

Kazakova Olga Alexandrovna¹, candidate of pedagogical sciences, associate professor
Levchenko Alexander Vasilyevich², candidate of pedagogical sciences, associate professor
Shilikhin Alexander Sergeevich³
Ananyev Lev Borisovich⁴

¹Samara State University of Economics

²Samara State Socio-Pedagogical University

³Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

⁴Volga State Transport University, Samara

Abstract

The purpose of the study is to analyze the impact of modern tournaments ("Games of the Future") on the formation of students' desire to engage in modern sports within the educational process of physical culture and sports in higher education institutions.

Research methods: analysis and generalization of scientific and methodological literature, pedagogical experiment, methods of mathematical statistics.

Research results and conclusions. Improving the quality of education is one of the urgent tasks of the Russian education system. Currently, education is the main tool for strategic management for the prospective socio-economic development of our country, and its modernization must

take into account the characteristics of Russian society. The article notes that our state allocates significant funds for the organization of international tournaments, such as the Olympics, the World Cup in football, the Universiade, and the "Games of the Future." In the first stage of the research, the desire of students enrolled in various universities in Russia (Samara State University of Economics, Volga State Transport University, and Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs) to engage in modern, new, and unusual sports was analyzed. The next stage examined what influenced their choice and how the sports tournaments broadcast in the Russian Federation assisted them in this regard. The activities of university instructors and their readiness to master new modern sports were also considered. It has been concluded that the influence of modern tournaments, especially in fidgetal sports, on student youth has led to a desire among them to engage in new types of sports within the educational process of physical culture and sports. The presence of experienced specialists, good organizers, and creative workers in the departments of physical education, along with a transition to modern sports, will enable these departments to enhance the quality of the educational process in physical culture.

Keywords: physical education in higher education institutions, modern sports, the quality of the educational process, fidgetal football, cyber sports, fidgetal basketball.

ВВЕДЕНИЕ. Сегодня происходящие изменения в нашей стране затронули все сферы деятельности человека. Созданы новые интеллектуальные технологии, произошли информационно-коммуникационные изменения, трансформируется сознание людей. Вследствие этого все изменения в социуме отражаются и на спортивной деятельности, на студенческом спорте в частности, который является частью общей культуры. Без сомнения, в России всегда существовали традиции студенческого спорта, но, несмотря на это, идет зарождение новых, необычных видов спорта, которые стремительно появляются в мировом пространстве и влияют на студенческий спорт.

В феврале 2024 года в России прошел первый в истории международный мультиспортивный турнир «Игры Будущего» — крупнейший турнир по фиджитал-спорту, показавший невероятные возможности слияния физического и интеллектуального. Российская Федерация стала новатором в данном зарождающемся спортивном движении.

На этом уникальном турнире были объединены традиционные виды спорта и цифровые, технологические инновации взаимодействовали с физическими способностями спортсменов. «Игры Будущего» стали мировой платформой для продвижения новых спортивных дисциплин, таких как фиджитал-футбол, дроновое ралли, кибердзюдо, кибертеннис и другие, которые способствуют зарождению гибридных видов спорта, в том числе в студенческой среде.

Тесное взаимодействие со зрителями на турнире обеспечивали системы виртуальной реальности и искусственного интеллекта. Красочность, зрелищность и необычный формат привлекли большое внимание. Особый интерес «Игры Будущего» вызвали у молодежи и, несмотря на сложную ситуацию в мире, способствовали развитию международного спортивного обмена и сотрудничества.

Турнир «Игры Будущего» в Казани, как и Универсиада, стал незабываемым спортивным праздником для всего студенческого сообщества России и стран мира. Уникальное сочетание информационных технологий и классических видов спорта оставило грандиозное впечатление у участников, зрителей и гостей турнира.

«Самое главное, что это направление способствует воспитанию и формированию культуры у молодежи, культуры уважения к своим традициям в сочетании интеллектуального и физического развития, потому что гармония подразумевает умение владеть своим телом и умом», – заявил министр спорта Олег Матыцин [1].

Конечно, данный турнир создавался с использованием инновационных технологий, которые пока недоступны для широкого применения в современном спорте, особенно в студенческом секторе. Однако он продемонстрировал готовность расширить возможности тренировочного процесса и создания новых направлений в фиджитал-спорте.

Как хорошо известно, студенческий спорт — это неотъемлемая часть системы образования. Как и весь спорт, он направлен на достижение успеха в спортивной деятельности, умение побеждать в состязаниях, обыгрывать соперника и показывать наивысший результат в выбранном виде спорта. Однако он должен опираться на современные тенденции, которые диктует современный спорт.

Сегодня мы наблюдаем внедрение нетрадиционных видов спорта в образовательный процесс. Уже во многих вузах России созданы команды по киберспорту, а турнир «Игры Будущего» показал стремление молодежи заниматься и другими направлениями фиджитал-спорта в процессе обучения.

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. При написании статьи использовались методы анализа и обобщения научно-методической литературы, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Исследование выполнено в рамках внутреннего мониторинга студентов и преподавателей СГЭУ, Приволжского государственного университета путей сообщения и Волгоградской академии МВД.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. На первом этапе исследования мы проанализировали желание студентов, поступивших в разные вузы России (Самарский государственный экономический университет, Приволжский государственный университет путей сообщения и Волгоградскую академию МВД), заниматься современными, новыми и необычными видами спорта.

В анкетировании приняли участие 247 студентов разных факультетов. Им было предложено расставить в приоритетном порядке 10 современных видов спорта, появившихся на спортивной арене в последнее время.

По итогам мониторинга мы выделили самые популярные направления, которыми хотели бы заниматься студенты вузов. На первом месте оказался фиджитал-футбол, на втором – киберспорт, на третьем – фиджитал-баскетбол, а на четвертом – спортивное программирование (рис. 1).

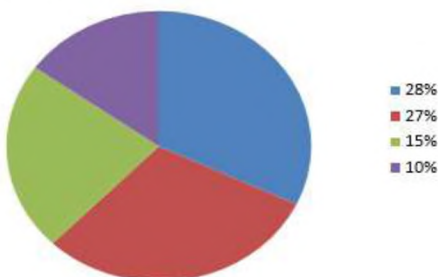


Рисунок 1 – Результаты мониторинга определения, какими новыми, необычными видами спорта хотят заниматься студенты вузов

Такое распределение показывает, что традиции футбола в РФ сильно развиты и этот вид спорта более доступен для освоения студентами. Киберспорт, как и

спортивное программирование, требует дорогостоящего оборудования и в основном популярен среди студентов, владеющих цифровыми технологиями. Фиджитал-баскетбол также набирает популярность среди молодежи.

Другие виды (бейсджампинг, паркур, хели-ски, фиджитал-борьба, скейтбординг, скалолазание) набрали небольшой процент голосов, так как многим они были неизвестны.

Обращает на себя внимание высокая популярность спортивных игр среди студентов, особенно футбола.

За последнее десятилетие произошло разделение классического футбола на малые или автономные разновидности. Набрали популярность мини-футбол и пляжный футбол. Появились международные турниры (чемпионаты мира и Европы, а также российские турниры) по этим направлениям. Так, в вузах России в рамках универсиады проходят соревнования по мини-футболу. В данный момент зарождается еще одно направление – фиджитал-футбол [2].

Фиджитал-футбол – это новая волна спортивной активности студентов. Он сочетает в себе классический футбол и киберспорт, в процессе которого развиваются физические и ментальные способности. Этот формат игры может включать как традиционные элементы футбола, так и современные технологии, такие как приложения для отслеживания результатов, виртуальные тренировки или даже элементы дополненной реальности.

В процессе занятий фиджитал-футболом развиваются выносливость, координация, быстрота мышления и стратегическое планирование. Это командный вид спорта. Игроки управляют виртуальными футболистами на поле с помощью контроллера и одновременно развивают физические качества через упражнения.

Во многих вузах уже существуют команды и студенческие клубы по фиджитал-футболу. Проводятся студенческие турниры и чемпионаты на уровне вуза, города и страны. Создаются онлайн-платформы и сообщества для студентов, интересующихся этим направлением в спорте.

Фиджитал-футбол может быть организован на любом уровне: как для занятий по физической культуре, так и для университетских лиг. Объединение студентов в команды по фиджитал-футболу способствует созданию социальных связей и командного духа, развивает у них навыки работы с приложениями и новыми технологиями, что пригодится им в будущем.

Внедрение этого направления футбола в вузы способствует вовлечению студентов в активную студенческую жизнь и позволяет поддерживать физическую активность и здоровье.

Произошедшая трансформация перечисленных направлений футбола в самостоятельные виды спорта открыла, что они могут быть средствами физического воспитания в вузах. Наше исследование подтвердило, что фиджитал-футбол набирает популярность в студенческой среде.

Однако анализ научной и методической литературы показал, что до сих пор нет должной научно обоснованной методологической базы по этим видам спорта.

Уже сегодня киберспорт включен в универсиаду вузов и очень популярен среди студентов. Началось тесное сотрудничество кафедры физического воспитания и кафедры цифровых технологий.

Киберспорт в системе высшего образования — это не только увлечение, но и серьезное направление, открывающее новые горизонты для студентов. Он способствует развитию навыков и подготовке специалистов для растущей индустрии.

Университеты создают киберспортивные команды и клубы, где студенты собираются для тренировок, участия в турнирах и обмена опытом. Это способствует формированию сообщества и социализации.

Студенты участвуют в соревнованиях различного уровня – от локальных до международных. Уже разработаны специализированные программы и курсы по киберспорту, что позволяет студентам получать теоретические знания и практические навыки. Талантливые игроки получают повышенные стипендии, что стимулирует и привлекает больше желающих заниматься этим направлением.

Сегодня спорт приобретает большую значимость в системе норм и ценностей нашего общества. Введение санкций против наших спортсменов на международной арене дало старт развитию в Российской Федерации инновационных турниров, спортивных мероприятий и национальных программ, где главным инструментом популяризации массового молодёжного спорта стали средства массовой информации.

Нужно отметить, что наше государство выделяет значительные средства на проведение международных турниров, таких как Олимпиада, чемпионат мира по футболу, Универсиада и «Игры Будущего».

Трансляция таких мероприятий напрямую влияет на выбор молодёжи заниматься современными видами спорта.

На следующем этапе нашего исследования мы проанализировали влияние спортивных турниров на желание студентов заниматься новыми, необычными видами спорта. Было предложено 10 вопросов, характеризующих виды спорта, представленные в международных спортивных проектах, которые активно транслировались средствами массовой информации (рис. 2).

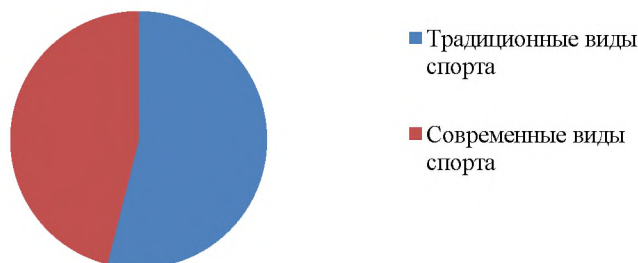


Рисунок 2 – Соотношение традиционных и современных видов спорта

По итогам анкетирования мы получили следующие результаты. Практически все студенты экономического и математического факультетов (80%) поддержали расширение видов спорта, связанных с фиджитал-спортом (современным, новым направлением в сфере спорта), и хотели бы заниматься ими на занятиях физической культурой и спортом. 25% студентов гуманитарных факультетов высказали опасения по поводу развития этого направления, мы предполагаем, что это связано

с отсутствием определенных навыков у данных студентов. Однако большая часть опрошенных студентов (65%) подтвердила, что участие в международных турнирах, будь то в качестве спортсменов, зрителей или волонтеров, существенно повлияло на формирование их отношения к спорту и выбор направления занятий. При этом трансляции турниров по классическим видам спорта – фигурному катанию, художественной гимнастике, футболу, баскетболу и другим – также пользуются большой популярностью в нашей стране и влияют на приоритеты выбора в сфере спорта.

Однако качественный образовательный процесс по физической культуре и спорту в вузе зависит от квалификации преподавательского состава кафедры и отношения к делу [3]. Мы изучили деятельность преподавателей вышеупомянутых вузов и их готовность к освоению новых современных видов спорта. В исследовании приняли участие кандидаты наук, мастера спорта, доценты, старшие преподаватели.

На первом этапе работы в процессе бесед было установлено, что успех деятельности преподавателя физического воспитания в вузе в значительной степени связан с влиянием 10 факторов (табл. 1).

Таблица 1 – Отношение значимости факторов, влияющих на эффективность деятельности преподавателя кафедры физического воспитания и готовность к освоению современных видов спорта

№	Название фактора	Сумма мест	Сумма квадратов мест	Разброс суммы квадратичных отклонений
1.	Опыт педагогической работы	178	1330	68
2.	Творческий поход к работе	205	1398	71
3.	Уровень методических знаний	284	2524	136
4.	Приспособленность мест занятий к решению задач учебного процесса	297	2582	58
5.	Качество спортивного инвентаря	315	2653	71
6.	Уровень физической подготовленности студентов	353	3446	793
7.	Состояние здоровья преподавателей	370	3747	101
8.	Манера общения преподавателя, его речь	360	3825	78
9.	Влияние педагогической нагрузки	443	4452	627
10	Внедрение современных видов спорта	497	6257	842

Эти факторы были включены в анкету, и каждому преподавателю было предложено расставить их в ранговом порядке по степени их значимости. Анкета содержала проективные, косвенные и закрытые вопросы. Применён метод количественных оценок [4].

В первой графе отражена сумма мест, которые были отведены данному фактору всеми преподавателями. Во второй графе – сумма квадратов этих мест, а в третьей – разброс суммы квадратических отклонений.

Первые три фактора, имеющие наибольшую значимость, определяют успех педагогической деятельности преподавателя. Отсутствие любого из них, безусловно, приведет к снижению педагогического эффекта в процессе обучения студентов. Исследования показывают, что высота ранга характеризует степень значимости данного фактора для обследуемых коллективов.

Математическая обработка полученных материалов позволяет с помощью показателей суммы набранных мест по каждому фактору и разницы сумм их квадратических отклонений определить достоверность занимаемого каждым фактором

рангового места. В связи с этим разница квадратических отклонений между 1-м и 2-м факторами, а также 3-м и 4-м, 7-м и 8-м характеризует невысокую достоверность различий между ранговыми местами, в то время как различия между другими факторами характеризуются высокой степенью достоверности.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что преподавательский состав данных кафедр вышеуказанных вузов обладает высокой степенью квалификации и готов к внедрению изменений в учебный процесс по современным видам спорта.

ВЫВОДЫ. Влияние современных турниров, особенно по фиджитал-спорту, на студенческую молодёжь привело к возникновению у них желания заниматься новыми видами спорта в рамках учебного процесса по физической культуре и спорту. Поэтому на базе вузов должна формироваться новая модель внедрения современных видов спорта как в учебный процесс, так и в подготовку сборных команд вузов для участия в соревнованиях высокого уровня, опираясь на современные технологии. Наличие опытных специалистов, квалифицированных организаторов и творческих работников на кафедрах физического воспитания, а также переход на современные виды спорта позволит кафедрам повысить качество учебного процесса по физической культуре. Это непосредственно приведёт к желанию студентов вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом, укрепляя своё здоровье в студенческие годы и в дальнейшем.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. В Казани официально стартовал фиджитал-турнир "Игры Будущего". URL: <https://rg.ru/2024/02/21/kiber-i-sport.html> (дата обращения: 15.11.2024).

2. Перспективные направления научной разработки проблемы контроля соревновательной деятельности в женском пляжном футболе / Золотарев А. П., Гакаме Р. З., Григорьян М. Р., Куропаткина В. Н. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.6.p141-145 // Ученые записки Университета имени П.Ф. Лесгафта. 2021. № 6 (196). С. 141–145. EDN: RKPOIM.

3. Зиброва Н. В., Весельев Р. Г., Капустин В. И. Мониторинг формирования профессиональной компетентности специалистов радио-мониторинга // Радиоэлектронная борьба в современном мире : сб. науч. ст. по материалам I Всерос. науч.-практ. конф. (1–2 октября 2019 г.). Воронеж, 2019. С. 108–111.

4. Организация образовательного процесса на кафедре / А. В. Леньшин, С. А. Попов, Н. В. Зиброва, В. П. Сидорчук ; под ред. Г.В. Зибровой. Воронеж, 2013. 342 с.

REFERENCES

1. (2024), "The phigital tournament "Games of the Future" has officially started in Kazan", URL: <https://rg.ru/2024/02/21/kiber-i-sport.html>.

2. Zolotarev A. P., Gakame R. Z., Grigoryan M. R., Kuropatkina V. N. (2021), "Promising directions for scientific development of the problem of controlling competitive activity in women's beach soccer", *Scientific notes of the P.F. Lesgaft University*, No. 6 (196), pp. 141–145.

3. Zibrova N. V., Veselyev R. G., Kapustin V. I. (2019), "Monitoring the formation of professional competence of radio monitoring specialists", *Radio-electronic warfare in the modern world*, collection. scientific Art. based on materials from I All-Russian. scientific-practical conf. (October 1–2, 2019), Voronezh.

4. Leshin A. V., Popov S. A., Zibrova N. V., Sidorchuk V. P. ; Zibrova G. V. (ed.) (2013), "Organization of the educational process at the department", Voronezh, 342 p.

Информация об авторах:

Казакова О.А., доцент кафедры физического воспитания, kazakova.kpn@gmail.com, SPIN-код 9642-8571, ORCID: 009-0008-3230-8372.

Левченко А.В., декан факультета физической культуры и спорта, fizkult_f@pogsga.ru, SPIN-код 9780-7318, ORCID: 0000-0002-0233-2995.

Шилыхин А.С., старший преподаватель кафедры физической подготовки, alexsandr_strong5@mail.ru, SPIN-код 3169-9958.

Ананьев Л.Б., старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, lasti123@mail.ru, SPIN-код 2297-0062.

Авторы заявляют об отсутствии конфликтов.

Поступила в редакцию 27.11.2024.

Принята к публикации 24.12.2024.