

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 371.134

DOI 10.5930/1994-4683-2025-5-11

**Гражданское и патриотическое воспитание студентов
средствами физической культуры**

Прохоренко Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент
Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Северо-Западный институт управления, Санкт-Петербург

Аннотация

Цель исследования – определить роль средств физической культуры в формировании гражданственности и патриотизма у студентов вузов.

Методы исследования: обзор литературы, нормативно-правовых актов; анкетирование; математическая обработка результатов исследования, сбор информации.

Результаты исследования и выводы. Результаты исследования наглядно показали, что занятия физической культурой и спортом способствуют самоутверждению и социализации молодых людей, становлению личности, позволяют реализовать свои физические и интеллектуальные способности, тем самым играют большую роль в формировании гражданственности и патриотизма студенческой молодежи.

Ключевые слова: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, физическое воспитание студентов.

Civic and patriotic education of students through physical culture

Prokhorenko Andrey Alexandrovich, candidate of pedagogical sciences, associate professor
Russian Academy of National Economy and Public Administration, North-West Institute of Management, St. Petersburg

Abstract

The purpose of the study is to determine the role of physical culture in the formation of citizenship and patriotism among university students.

Research methods: literature review, regulatory legal acts; surveys; mathematical processing of research results, information gathering.

Research results and conclusions. The results of the study clearly demonstrated that engaging in physical culture and sports contributes to the self-affirmation and socialization of young people, the development of their personalities, and allows them to realize their physical and intellectual abilities, thereby playing a significant role in shaping citizenship and patriotism among the student youth.

Keywords: civic education, patriotic education, physical education of students.

ВВЕДЕНИЕ. Проблематика гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи остаётся весьма актуальной в современном обществе, как и на протяжении всей истории нашей страны, которая неоднократно становилась объектом посягательств на её территориальную целостность, а также экономическую и политическую независимость. Гражданское и патриотическое воспитание студентов — одно из приоритетных направлений и важнейших задач государственной политики и системы образования. Актуальность данной проблематики обусловлена совокупностью социально-политических и культурных факторов. В частности, студенческая молодежь, в силу возрастных, психологических и социокультурных особенностей, наиболее подвержена влиянию пропаганды со стороны различных экстремистских группировок и распространению псевдоценностей. В связи с этим деятельность образовательных организаций, направленная на формирование гражданской идентичности и патриотического сознания у студентов, представляется необходимой составляющей воспитательной работы в системе высшего образования.

После объявления частичной мобилизации в сентябре 2022 года территорию Российской Федерации покинули около миллиона молодых людей призывного

возраста, что свидетельствует о наличии системных проблем в сфере воспитательной работы и подчёркивает актуальность вопросов гражданского и патриотического воспитания студенческой молодёжи.

Президент Российской Федерации и Верховный Главнокомандующий на различных общественно-политических площадках, включая ежегодное Послание Федеральному Собранию, неоднократно подчёркивал, что патриотическое воспитание является одной из приоритетных задач государственной политики. В.В. Путин отметил: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент — это патриотизм». Образовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – определить на основании изучения нормативно-правовых актов, различных информационных источников, передового опыта ведущих организаций страны и результатов анкетирования роль средств физической культуры в формировании гражданственности и патриотизма у студентов.

Объект исследования: студенческая молодежь высших учебных заведений.

Предмет исследования: средства физической культуры и их роль в формировании гражданственности и патриотизма у студентов.

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. Организация исследовательских работ и обработка полученных данных проводились в соответствии с требованиями и с учетом главных принципов исследований в области теории и методики физического воспитания.

Анализ правовых источников свидетельствует о наличии на сегодняшний день порядка двадцати пяти федеральных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы гражданского и патриотического воспитания молодёжи. Кроме того, существует значительно более широкий спектр ведомственных, региональных и локальных нормативных документов, регулирующих данную сферу. Поскольку предметом рассмотрения является воспитание студенческой молодёжи, особое внимание следует уделить Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В данном нормативном акте указывается, что основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования базируются на идеях гражданственности и патриотизма. Согласно статье 43 указанного закона, в число обязанностей обучающихся входит стремление к физическому развитию и самосовершенствованию. В то же время, в соответствии со статьёй 48, в обязанности педагогических работников входит формирование у обучающихся гражданской позиции, что напрямую связано с задачами формирования гражданственности и патриотического сознания. Указанные функции преподавательского состава высших учебных заведений конкретизируются и развиваются в соответствующих ведомственных и локальных нормативных актах. Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что формирование гражданственности и патриотизма у студентов представляет собой неотъемлемую обязанность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, а также важнейшую функцию системы образования в целом.

Возникает актуальный научный вопрос: какая идеология должна быть положена в основу воспитания студенческой молодёжи? В соответствии со статьёй 13

Конституции Российской Федерации, в стране признаётся идеологическое многообразие, при этом «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной». Данное положение является логичным и обоснованным, поскольку направлено на обеспечение гражданского мира и предотвращение различных форм социального и политического конфликта. В то же время, на поставленный вопрос содержится чёткий ответ в публичных выступлениях Президента Российской Федерации, в которых подчёркивается, что «здоровая идеология в России возможна, причём не нарушающая конституционного принципа идеологического многообразия». Это идеология исторической правды и вытекающих из неё исторических национальных задач страны.

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся» требует от образовательных организаций разработку и реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Эти программы и планы содержат как традиционные, так и инновационные формы гражданско-патриотического воспитания.

Примеры традиционных форм и методов: уроки мужества, тематические часы, экскурсии и выездные мероприятия, общение с ветеранами, соревнования и военно-спортивные игры, патриотическая художественная литература, семинары и тренинги, пропаганда моральных ценностей, изучение истории и культуры, изучение основ военной подготовки.

Примеры инновационных методов гражданского и патриотического воспитания: интерактивное обучение, геймификация, использование мультимедиа и визуальных методов, социальные сети и онлайн-платформы, виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR), проектная деятельность и исследовательская работа, использование искусственного интеллекта (AI), симуляции и ролевые игры, блоггинг и ведение социальных сетей, проектное обучение, социальные квесты, кросс-культурные обмены.

Гражданское воспитание в вузе – это деятельность по формированию у студентов широкого и многообразного спектра гражданских качеств и ценностей, позволяющих ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособными, осознавать себя полноправным гражданином своей страны с политически зрелым сознанием, развитым чувством патриотизма, сопричастности к судьбам своей Родины и своего народа [1].

Направлениями гражданского воспитания являются: патриотическое, духовно-нравственное, правовое, трудовое, физическое воспитание, которые осуществляются в неразрывной связи и единстве воспитательных воздействий.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная работа по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [2].

Направлениями патриотического воспитания являются: гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, культурно-патриотическое, историко-патриотическое.

В ходе исследования было проведено анкетирование 120 студентов второго и третьего курсов высшего образования по ряду вопросов, касающихся их отношения к мероприятиям патриотической направленности. На вопрос: «Считаете ли вы себя патриотом?» 59% студентов ответили «Да», 19% ответили «Нет», 13% – «В зависимости от ситуации», 9% – «Затрудняюсь ответить».

На вопрос: «Влияют ли мероприятия, проводимые вузом, на воспитание патриотизма у студентов?» 69% студентов ответили «Да», что в целом говорит о высокой оценке данных мероприятий и их эффективности (рис. 1).



Рисунок 1 – Оценка студентами мероприятий патриотической направленности вуза

Показателем уровня патриотического воспитания студентов является их фактическое участие в патриотических мероприятиях. На вопрос: «Готовы ли вы принимать участие в мероприятиях патриотической направленности?» 73% (61%+12%) студентов ответили, что готовы. Но на вопрос: «Принимаете ли вы участие в мероприятиях патриотического воспитания?» лишь 34% ответили «Да» (рис. 2). Причины явного несоответствия – удаленность мест проведения мероприятий, нежелание куда-либо ехать, отсутствие каких-либо навыков в части этих мероприятий. Для такой категории студентов инновационные методы воспитания, указанные выше, будут весьма кстати.

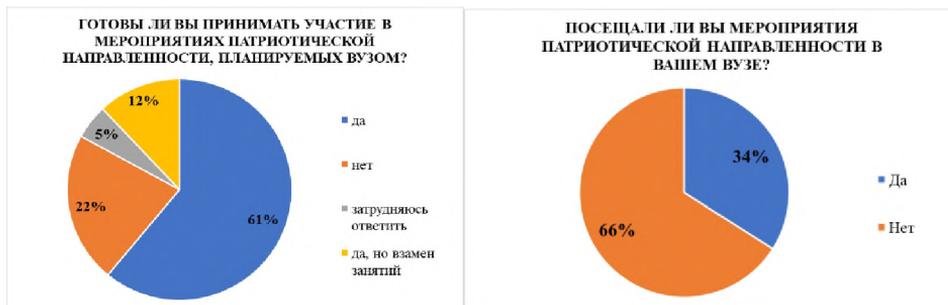


Рисунок 2 – Сравнительная оценка готовности посещать и фактического участия в мероприятиях патриотической направленности

На вопрос: «Какие мероприятия оказывают влияние на формирование патриотических ценностей у студентов?» ответы распределились примерно в равной степени между мероприятиями, указанными на рисунке 3.



Рисунок 3 – Оценка студентами степени влияния на формирование патриотизма

Следует отметить, что, помимо всех прочих, важное и значимое место занимают спортивные мероприятия, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны и другим важным историческим событиям нашей Родины.

Кроме мероприятий вузов по гражданско-патриотическому воспитанию, многие студенты принимают участие в мероприятиях и работе ряда патриотических клубов и организаций страны. Некоторые из них даже занимают там определенные должности и играют важные роли в их деятельности. То есть патриотическое воспитание студентов не ограничивается только деятельностью вузов.

К примерам успешной реализации гражданско-патриотического воспитания в стране относится деятельность организаций, занимающихся вопросами гражданственности и патриотизма. Ведущим среди них является «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи – Роспатриотцентр». Он имеет представительства практически во всех субъектах Российской Федерации и ведет работу по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи в сфере молодежной политики. В 2021 году «Роспатриотцентр» совместно с Всероссийским центром исследования общественного мнения провели исследование, чтобы понять ценностные ориентиры молодежи. Были выявлены 10 популярных тем – 10 граней патриотизма: физическая культура и спорт, экология, педагогика, культура, медиа, наука, семья, история, волонтерство, служение Отечеству. Отмечается, что на ведущем месте находится физическая культура и спорт, которым данная организация, наряду с другими, например, такими как Санкт-Петербургский Патриотический Центр «ВЫМПЕЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», уделяет огромное внимание, и где после прохождения квалификационных испытаний по физической культуре членам этих центров выдают установленные знаки, свидетельства и береты.

Существует несколько подходов к классификации средств физической культуры. К числу основных средств физической культуры традиционно относят физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы. Однако, с позиции представителей образовательного сообщества, при решении задач гражданского и патриотического воспитания студентов нецелесообразно ограничиваться исключительно содержанием понятия «физическая культура» в его узком значении. Более продуктивным представляется расширенное толкование, включающее также средства, используемые в рамках учебной дисциплины «Физическая культура», то есть средства обучения. Под средствами обучения понимается

совокупность методов, форм, содержания, а также специальных педагогических инструментов, направленных на достижение целей образовательного процесса. В этом контексте можно выделить средства физической культуры и спорта, способствующие формированию гражданственности и патриотизма у обучающихся. Данные средства, как правило, реализуются в большинстве высших учебных заведений в рамках образовательной деятельности, спортивной работы и мероприятий, проводимых в соответствии с планом воспитательной работы вуза. К ним относятся: практические учебные занятия; лекции и семинары; спортивно-массовые мероприятия; мастер-классы; показательные выступления; конкурсы; ВФСК ГТО; чествование выдающихся ветеранов спорта; проведение бесед о пользе здорового образа жизни; информирование обучающихся о значении физической культуры и спорта для укрепления здоровья и формирования активной гражданской позиции.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Проведённый анализ нормативно-правовых актов, а также целей и направлений в области гражданского и патриотического воспитания, деятельности клубов и центров патриотического воспитания, позволил установить наличие общего основания: в числе приоритетных задач указанных структур и документов присутствует физическое развитие молодёжи. Кроме того, в рамках реализуемых мероприятий регулярно проводятся спортивные соревнования, что свидетельствует о высокой значимости и приоритетности физической культуры в системе гражданского и патриотического воспитания молодёжи. Данный факт обусловлен тем, что одной из ключевых целей гражданского и патриотического воспитания является формирование личности защитника Отечества. На это указывает статья 59 Конституции Российской Федерации, пункт 1: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Очевидно, что защитник Отечества должен обладать высокой физической подготовленностью, развитой психоэмоциональной устойчивостью и иными качествами, необходимыми для выполнения конституционного долга. Именно указанные качества формируются посредством средств физической культуры, которые, в свою очередь, способствуют решению следующих задач в процессе гражданского и патриотического воспитания: развитие физических качеств; формирование психологической устойчивости; формирование устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды; формирование уверенности в себе и своих действиях; воспитание чувства коллективизма; формирование дисциплинированности, организованности и ответственности; социализация личности; подготовка к выполнению конституционного долга по защите Отечества. В результате проведённого исследования были даны определения понятий «гражданское воспитание» и «патриотическое воспитание», определены их цели и направления, установлена значительная роль физического развития студентов в процессе формирования гражданственности и патриотизма. Также приведены примеры успешной реализации программ гражданского и патриотического воспитания, а также обоснована роль средств физической культуры как эффективного инструмента в формировании гражданской идентичности и патриотического сознания у студентов.

ВЫВОДЫ. Проведённое исследование наглядно продемонстрировало, что гражданское и патриотическое воспитание студентов осуществляется в комплекс-

ной, системной и планомерной форме. Образовательные организации, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, разрабатывают и реализуют мероприятия патриотической направленности. Результаты опросов показывают, что большинство студентов идентифицируют себя как патриоты своей страны и выражают готовность участвовать в мероприятиях, направленных на формирование патриотического сознания. Средства физической культуры выступают значимым фактором в формировании личностных качеств, необходимых для становления студента как патриота и гражданина. Таким образом, физическая культура представляет собой эффективный инструмент гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Валеева Р. А., Королева Н. Е., Сахапова Ф. Х. Диагностика сформированности гражданственности у студентов вуза // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 6. С. 291. EDN: RVCSBF.
2. Горшкова М. А., Муравлева А. Преемственность в воспитательной работе по формированию патриотизма между современной школой и вузом // Проблемы современного образования. 2016. № 53-3. С. 152–158. EDN: WWJYJN.

REFERENCES

1. Valeeva R. A., Koroleva N. E., Sakhapova F. H. (2013), "Diagnostics of the formation of citizenship among university students", *Modern problems of science and education*, No. 6, p. 291.
2. Gorshkova M. A., Muravleva A. (2016), "Continuity in educational work on the formation of patriotism between a modern school and a university", *Problems of modern education*, No. 53-3, pp. 152–158.

Информация об авторе:

Прохоренко А. А., доцент кафедры физической культуры и спорта, ORCID: 0009-0002-8285-8619, SPIN-код 5313-3379.

Поступила в редакцию 01.03.2025.

Принята к публикации 28.05.2025.