

УДК 796.06

DOI 10.5930/1994-4683-2025-42-49

Спортивный психолог в организациях, осуществляющих спортивную подготовку: проблемы и пути решения

Самсонов Иван Иванович, кандидат педагогических наук, доцент

Центр спортивной подготовки сборных команд Алтайского края, Барнаул

Алтайский институт труда и права (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», Барнаул

Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул

Аннотация

Цель исследования – разработка предложений по совершенствованию действующего законодательства о регулировании деятельности спортивных психологов в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.

Методы и организация исследования. Применяли следующие методы исследования: теоретический анализ нормативно-правовой, психолого-педагогической литературы, социологический опрос, беседы, обобщение результатов теоретических исследований. Исследование проводили с января по июль 2025 года среди организаций, осуществляющих спортивную подготовку (на примере Алтайского края).

Результаты исследования и выводы. В ходе проведенного исследования о комплектовании групп спортивной подготовки было выявлено отсутствие должности «спортивный психолог» в организациях Алтайского края, осуществляющих спортивную подготовку. Определены основные противоречия, сдерживающие успешное осуществление психологической подготовки будущих спортсменов. Полученные результаты позволили разработать рекомендации по совершенствованию нормативно-правового регулирования в целях повышения эффективности психологического обеспечения лиц, проходящих спортивную подготовку.

Ключевые слова: спортивный психолог, спортивная подготовка, нормативные затраты, штатное расписание, фонд оплаты труда.

Sports psychologist in organizations engaged in sports training: problems and solutions

Samsonov Ivan Ivanovich, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Center for Sports Training of National Teams of the Altai Territory, Barnaul

Altay Institute of Labor and Law (branch) of the EITU HE "Academy of Labor and Social Relations", Barnaul

Altai State Pedagogical University, Barnaul

Abstract

The purpose of the study is to develop proposals for the improvement of the existing legislation regulating the activities of sports psychologists in organizations engaged in sports training.

Research methods and organization. The following research methods were employed: theoretical analysis of regulatory and legal, psychological and pedagogical literature, sociological surveys, interviews, and summarization of the results of theoretical studies. The research was conducted from January to July 2025 among organizations engaged in sports training (taking the Altai Krai as an example).

Research results and conclusions. During the conducted study on the staffing of sports training groups, the absence of the position of 'sports psychologist' in the organizations of the Altai Territory engaged in sports training was revealed. The main contradictions that hinder the successful implementation of psychological training for future athletes have been identified. The results obtained allowed for the development of recommendations to improve the regulatory framework in order to enhance the effectiveness of psychological support for individuals undergoing sports training.

Keywords: sports psychologist, sports training, normative costs, staffing plan, wage fund.

ВВЕДЕНИЕ. Психологическая подготовка является неотъемлемой частью спортивной подготовки. Отечественные (Горбунов Г.Д. [1], Алексеев А.В. [2], Ильин Е.П. [3] и др.) и зарубежные (Haberl, P., McCann, S. [4], Fry, M., Reid-Pinson, C., Iwasaki, S., Thompson, J. [5] и др.) исследования в области психологии физической культуры и спорта (далее – ФКиС) свидетельствуют о положительном опыте использования спортивной психологии в достижении спортсменами спортивных

результатов. Более того, отсутствие психолога в организациях системы спортивной подготовки (далее – СП) приводит к неполноценной подготовке спортсменов [6].

Анализ сводных статистических отчетов по формам 5-ФК и 3-АФК за 2014-2023 гг. по Алтайскому краю не позволил определить наличие спортивных психологов в штатных расписаниях. Поэтому во время обработки первичных статистических отчетов за 2024 год нами дополнительно проводился опрос профессионального сообщества организаций Алтайского края, входящих в систему СП. Результаты опроса показали наличие только одного спортивного психолога в штате Алтайского училища олимпийского резерва. В процессе работы на III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Роль организационно-управленческой деятельности и спортивного администрирования в развитии спорта и физической культуры населения» проводились беседы с административно-управленческим персоналом организаций, входящих в систему СП, о наличии спортивных психологов в штате. По результатам работы выявлено отсутствие спортивных психологов в организациях, входящих в систему СП. Тем не менее, обсуждение рассматриваемого нами вопроса позволило подтвердить результаты ранее проведенного исследования о наличии специалистов в области спортивной психологии под иным наименованием должности педагогического работника [6, с. 509]. Считаем, что намеренное установление иного наименования должности, в том числе из номенклатуры должностей педагогических работников, происходит из-за ряда причин, среди которых: 1) гармонизация законодательства спорта и образования (с 01.01.2023 г. по настоящее время) послужила отнесению СП, как сущностного явления понятия «спорт», к противоположному явлению «дополнительное образование» [7, 8]; 2) желание повысить заработную плату спортивному психологу за счет социальных гарантий, установленных педагогическим работникам [9]; 3) отсутствие должности «спортивный психолог» в актах, регламентирующих трудовые отношения в области ФКиС; 4) отсутствие позиций по должности «спортивный психолог» в профильном разделе кадрового обеспечения в форме 5-ФК федерального статистического наблюдения (приказ Росстата от 07.11.2024 № 530) и отсутствием раздела о кадровом обеспечении в форме 3-АФК федерального статистического наблюдения (приказ Росстата от 07.11.2024 № 531); 5) негосударственные организации по СП имеют в штате или на условиях аутсорсинга спортивных психологов, поскольку имеют «оперативный простор в принимаемых решениях» и включают затраты на его оплату труда в ценообразование на услуги в области ФКиС.

Вышесказанное позволяет сформулировать проблему исследования, заключающуюся в противоречии между необходимостью организации качественного психологического сопровождения СП и действующим законодательством, регулирующим деятельность спортивных психологов в организациях, входящих в систему СП.

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. В основу методологии настоящего исследования были положены: общенаучные методы исследования (анализ и синтез нормативно-правовой, психолого-педагогической литературы), социологические (опрос, беседа), а также специальные методы юриспруденции (формально-юридический, сравнительно-правовой).

В целях решения проблемы исследования в 2025 г. во время подготовки сводного отчета по формам федерального статистического наблюдения 5-ФК и 3-АФК за 2024 год было опрошено 78 специалистов организаций, осуществляющих СП (n = 78 чел., из них 29 муж. и 49 жен.). Во время проведения беседы (n = 18 чел., из них 8 муж. и 10 жен.) с представителями административно-управленческого состава спортивных школ Сибирского федерального округа, Смоленской области и Республики Беларусь соблюдалось равное положение респондентов, отсутствовало контролирующее воздействие; состав участников был гомогенным по своим социальным характеристикам, подбор – по принципу доступности (респонденты были знакомы друг с другом); время беседы с каждым респондентом – до 10 минут.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. В ходе реализации федеральной экспериментальной площадки о порядке комплектования групп спортивной подготовки (утв. приказом Минспорта России от 14.06.2024 № 574) было выявлено право организаций системы СП привлекать к проведению учебно-тренировочных занятий, помимо тренеров-преподавателей, иных специалистов в области физической культуры и спорта (далее – ФКиС) (п. 13.2 Федерального стандарта СП по виду спорта «баскетбол») (приказ Минспорта России от 16.11.2022 № 1006), к которым относится спортивный психолог [1-6, 10]. Психологическая подготовка является одним из «видов СП и иных мероприятий», где на каждый период этапа СП установлен определенный объем учебно-тренировочной работы. Однако имеющиеся предписания по нагрузке на психологическую подготовку имеют значительные колебания, а также установлены одним объемом на психологическую, тактическую и теоретическую подготовку [10]. Правоприменительная практика на местах свидетельствует, что такой подход к разработке федерального стандарта СП приводит к размытому планированию работы по психологической подготовке, зависящему от убеждений и воззрений разработчиков в первичных организациях.

Таким образом, первостепенным решением в целях повышения качества психологического сопровождения СП является выделение «психологической подготовки» в самостоятельный вид СП из общего объема на психологическую, теоретическую и тактическую подготовку.

Принимая во внимание, что СП отлична от предоставления дополнительного образования (далее – ДО) детям [7, 8, 9], авторы данной статьи изучили нормативы численности на введение в штат организаций «педагогов-психологов». Должность «педагог-психолог» устанавливается из расчета 1 должность на каждые 300 обучающихся независимо от типа образовательной организации (письмо Минпросвещения России от 23.06.2025 № ОК-1835/08 «О примерных штатных нормативах»), не учитывая норматива для работы с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья – 1 единица на 10 человек. Причем для организаций ДО должность «педагога-психолога» вообще не предусматривается. По мнению авторов, это лишний раз, но косвенно, подтверждает отличие СП от предоставления ДО. А отсутствие в организациях ДО «педагога-психолога» может быть объяснено тем, что рассматриваемая сфера деятельности ранее являлась частью общего образования [11]. На сегодняшний день предоставление ДО является самостоятельным явлением, отличным от общего

образования, с отдельным кодом финансирования (с 2016 года), профессиональным стандартом и пр.

И, напротив, количество ставок по должности «психолог» в системе подготовки спортивного резерва устанавливается для организаций системы СП в объеме 1 ставка на 1 организацию (приложение 2 к приказу Минспорта России от 30.10.2015 № 999). Такой подход к установлению должностей «психолог» вызывает сомнение, поскольку количество обучающихся в первичных организациях зависит от решений органов, исполняющих функции и полномочия учредителей, а также различных социальных факторов. Соответственно, при превышении определенного числа обучающихся в организации деятельность трудоустроенного психолога становится формальной.

В целях повышения качества психологического сопровождения СП предлагаем рассчитывать штатную численность спортивных психологов, основываясь на нормативном объеме психологической подготовки, утвержденном федеральным стандартом СП по виду спорта. Этот норматив впоследствии предлагается использовать в расчете норматива затрат на фонд оплаты труда лиц, непосредственно участвующих в реализации СП. Причем несмотря на то, что в норматив затрат на оплату труда «психологическая подготовка» включена в расчет норматива затрат на оплату труда тренера-преподавателя, нами предлагается дополнительно добавить к этому нормативу затраты на оплату труда «спортивного психолога». Так, принимая затраты на оплату труда тренера-преподавателя за 100%, норматив затрат на оплату труда лиц, непосредственно участвующих в реализации СП, может быть увеличен на содержание «спортивного психолога» в пределах установленного объема на «психологическую подготовку» и зависящего от количества обучающихся на каждом этапе (году этапа) СП. Придерживаясь принципа целостности и непрерывности СП, видится необходимым установить на спортивно-оздоровительном этапе норматив затрат на оплату труда «спортивного психолога» в объеме, установленном для этапа начальной подготовки (до 1 года) или сниженный на 10-30 % от норматива затрат этапа начальной подготовки (до 1 года). При отсутствии норматива затрат на оплату «спортивного психолога» на 1 штатную единицу, предлагается вводить ее по умолчанию на организацию.

Итак, методология определения нормативной численности «спортивного психолога» и «педагога-психолога» отлична друг от друга. В целях повышения качества психологического сопровождения нами предлагается пересмотреть методику расчета норматива затрат на оплату труда лиц, непосредственно участвующих в осуществлении СП.

На следующем этапе исследования было проанализировано действующее законодательство на наличие должности «спортивный психолог» в перечне работников, непосредственно принимающих участие в осуществлении СП. Результаты аналитической работы были доложены на заседании экспертно-методического консилиума «Методическая среда» (16.04.2025).

Считаем, что разрозненное и свободное упоминание должностей «психолог» и «спортивный психолог» негативно отражается на регулировании психологического сопровождения СП. Так, в разделе «Рекомендуемые штатные

расписания организаций системы СП» должность «психолог» предусмотрена не для всех организаций, входящих в систему СП. В Плане мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 г., утвержденном распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р (п. 21), упоминается профессиональный стандарт «Спортивный психолог» (проект приказа Минтруда России на 17.07.2025 [12]). Анализ проекта профессионального стандарта «Спортивный психолог» дает основание полагать, что документ смешивает понятия «спортивная подготовка» и «дополнительное образование». Например, используются коды статистической отчетности, применяемые в регулировании трудовых отношений как для системы ФКиС, так и для системы образования. Более того, в проекте профессионального стандарта в первую очередь упоминается должность «педагог-психолог», не имеющая отношения к области профессиональной деятельности «спортивного психолога». Считаем, что при отсутствии кодов по должности «спортивный психолог» в Общероссийских классификаторах необходимо использовать код по должности «психолог» как общему понятию для всех должностей, осуществляющих психологическое сопровождение. Эта мысль находит свое подтверждение в Общероссийском классификаторе занятий (приказ Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст), где должность «спортивный психолог» включена в группу 2634 «Психологи», относящуюся к малой группе 263 «Специалисты гуманитарной сферы и религии» подгруппы 26 «Специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры». В свою очередь, в Общероссийском классификаторе профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (утв. постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367) упоминаются должности «психолог» и «педагог-психолог», поэтому в профессиональном стандарте «спортивный психолог» необходимо оставлять код должности «психолог» и удалять код «педагог-психолог». Вместе с тем предлагается инициировать введение кода должности «спортивный психолог» в Общероссийские классификаторы, используемые в регулировании трудовых отношений в области ФКиС.

Далее были проанализированы нормативно-правовые акты, используемые в регулировании установления заработной платы и введения должности «спортивный психолог» в штатные расписания первичных организаций. Так, Перечень должностей работников, относимых к основному персоналу по видам экономической деятельности, для определения размеров должностных окладов руководителей федеральных учреждений, находящихся в ведении Министерства спорта Российской Федерации» (приложение 2) (приказ Минспорта России от 26.04.2024 № 483) и Перечень иных специалистов в области ФКиС в Российской Федерации и перечень специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации» (приложение 1) (приказ Минспорта России от 19.10.2022 № 838) не содержат упоминания должности «спортивный психолог». Это вводит специалистов профессионального сообщества, отдела кадров первичных организаций, специалистов Социального фонда России в заблуждение при осуществлении правового регулирования осуществления СП. В свою очередь, такое положение

формально предоставляет возможность контрольно-надзорным органам привлечь к ответственности руководителя или должностных лиц первичных организаций за допущенные искажения статистической отчетности и правонарушения в регулировании трудовых отношений со спортивными психологами.

Таким образом, представляется необходимым не только синхронизировать упоминаемые должности «психолог» и «спортивный психолог» как «спортивный психолог», но и выработать единую методику расчета нормативов затрат на оплату труда спортивных психологов, учитывая вышесказанные предложения.

В дальнейшем видится необходимость проведения отдельного исследования по вопросу введения в номенклатуру должностей педагогических работников раздела с должностями руководителей и иных педагогических работников, осуществляющих СП. Введение отдельного от системы образования раздела и подразделов повысит качество регулирования СП в рамках образовательной деятельности, будет соответствовать мерам гармонизации законодательства о ФКиС и законодательства об образовании (п. 1 поручения Президента РФ от 30.10.2020 № Пр-1760) и формированию единого физкультурно-спортивного образовательного пространства с качественным психологическим сопровождением СП.

ВЫВОДЫ. В целях повышения качества психологического сопровождения и правового регулирования СП Минспорту России и иным заинтересованным органам управления и организациям предлагается:

1. Инициировать включение должности «спортивный психолог» в:

- приложение 1 к приказу Минспорта России от 19.10.2022 № 838 «Об утверждении перечня иных специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и перечня специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации»;

- приложение 2 к приказу Министерства спорта Российской Федерации от 26.04.2024 № 483 «Об утверждении перечней должностей работников, относимых к основному персоналу по видам экономической деятельности, для определения размеров должностных окладов руководителей федеральных учреждений, находящихся в ведении Министерства спорта Российской Федерации».

2. Переименовать должность «психолог» в должность «спортивный психолог» в приложении 2 к приказу Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», изменив рекомендуемое количество ставок с 1 единицы на количество, устанавливаемое в зависимости от объема учебно-тренировочной работы на каждом этапе спортивной подготовки на принципах нормативно-подушевого финансирования, но не менее 1 ставки на организацию.

3. Включить в приложение 2 к приказу Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» в рекомендуемое штатное расписание для регионального центра спортивной подготовки должность «спортивный психолог», скорректировав нормативные затраты на соответствующую работу по организации спортивной подготовки в рамках трудовой деятельности.

4. Инициировать корректировку в Общероссийском классификаторе занятий, исключив должность «спортивный психолог» из подгруппы 26 в пользу созданной подгруппы 27 «Специалисты в области физической культуры и спорта» малой группы 271 «Специалисты в области спортивной подготовки».

5. Выделить в Общероссийском классификаторе профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов должность «спортивный психолог».

6. Выделить из вида «Спортивная подготовка и иные мероприятия» – «Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка» федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта отдельный вид – «психологическая подготовка».

7. Инициировать введение в форму 5-ФК федерального статистического наблюдения раздел IX «Кадровый состав» с указанием должности «спортивный психолог», а также в форму федерального статистического наблюдения 3-АФК раздел IX «Кадровый состав» с должностью «спортивный психолог».

ПЕРСПЕКТИВЫ. Настоящее исследование совершенствует правовое регулирование профессиональной деятельности «спортивного психолога», но не затрагивает вопросы, связанные с непосредственным привлечением спортивного психолога к осуществлению спортивной подготовки. Представляется, что этим вопросом должны заниматься представители профессионального сообщества спортивных психологов (например, в рамках созданной Минспортом России Федеральной экспериментальной площадки по регулированию деятельности спортивных психологов).

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Горбунов Г. Д. Психопедагогика спорта: монография. Москва : Физкультура и спорт, 1986. 208 с.
2. Алексеев А. В. Преодолей себя! Психическая подготовка в спорте : монография. Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. 351 с.
3. Ильин Е. П. Психология спорта. Санкт-Петербург : Питер, 2017. 352 с.
4. Haberl P., McCann S. Evaluating USOC Sport Psychology Consultant Effectiveness: A Philosophical and Practical Imperative at the Olympic Games. DOI 10.1080/21520704.2012.683095 // Journal of Sport Psychology in Action. 2012. No 3 (2). P. 65–76.
5. (2019). Bridging Theory, Research, and Practice in Youth Sports: Sport Psychology's Partnership with Positive Coaching Alliance to Enhance Youth Sport / Fry M., Reid-Pinson C., Iwasaki S., Thompson J. DOI 10.1080/21520704.2019.1649336 // Journal of Sport Psychology in Action. 2019. No 11 (1). P. 6-19.
6. Уляева Л. Г., Уляева Г. Г. Актуальные проблемы организации психологического сопровождения в спорте // Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Казань, 18-19 февраля 2021 года. Казань, 2021. С. 508–511. EDN: IHKMTL.
7. Самсонов И. И. Спортивная подготовка в условиях гармонизации законодательства: отрасль физической культуры и спорта или образования. DOI 10.18572/2070-2175-2023-3-33-37 // Спорт: экономика, право, управление. 2023. № 3. С. 33–37. EDN: QLKBOY.
8. Самсонов И. И., Сусикова Т. С. Спортивная подготовка как система образовательной и (или) трудовой деятельности. DOI 10.36028/2308-8826-2024-12-S1-90-98 // Наука и спорт: современные тенденции. 2024. Т. 12, № S1. С. 90–98. EDN: CIXOAX.
9. Самсонов И. И. Методика расчета показателя «средняя заработная плата» как сдерживающий фактор качественного комплектования групп спортивной подготовки // Актуальные вопросы физической культуры и спорта : материалы XXVI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Ю.Т. Ревякина, Томск, 29-30 марта 2024 года. Томск, 2024. С. 174–180. EDN: FSORLF.
10. Об актуальности разработки и внедрения профессионального стандарта «спортивный психолог» / Соловьева А. В., Уляева Л. Г., Уляева Г. Г., Плотникова Н. С. // Ананьевские чтения – 2024 : материалы международной научной конференции, посвященной 80-летию общей психологии в Санкт-Петербургском государственном университете, Санкт-Петербург, 16-18 октября 2024 года. Нижний Новгород : ООО «Союзкнига», 2024. С. 536–537. EDN: KAFDLV.
11. Самсонов И. И., Лазуткин В. В., Сапунков А. А. Организационно-правовые аспекты деятельности спортивных школ. Омск : СибГУФК, 2015. 176 с. EDN: VNAVHH.

12. Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный психолог» : проект приказа Минтруда России (на 17.07.2025) // URL: <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=158440#> (дата обращения: 29.07.2025).

REFERENCES

1. Gorbunov G. D. (1986), "Psychopedagogy of sport", a monograph, Moscow, FiS.
2. Alekseev A. V. (2006), "Overcome yourself! Mental preparation in sports", monograph, Rostov-on-Don, Phoenix.
3. Ilyin E. P. (2017), "Psychology of Sports", St. Petersburg, Piter.
4. Haberl P., McCann S. (2012), "Evaluating USOC Sport Psychology Consultant Effectiveness: A Philosophical and Practical Imperative at the Olympic Games", *Journal of Sport Psychology in Action*, 3 (2), pp. 65–76, <https://doi.org/10.1080/21520704.2012.683095>
5. Fry M., Reid-Pinson C., Iwasaki S., Thompson J. (2019), "Bridging Theory, Research, and Practice in Youth Sports: Sport Psychology's Partnership with Positive Coaching Alliance to Enhance Youth Sport", *Journal of Sport Psychology in Action*, 11 (1), pp. 6–19, <https://doi.org/10.1080/21520704.2019.1649336>.
6. Ulyayeva L. G., Ulyayeva G. G. (2021), "Actual problems of organizing psychological support in sports", *Problems and prospects of physical education, sports training and adaptive physical culture*, materials of the All-Russian scientific and practical conference with international participation, Kazan, February 18-19, Kazan, pp. 508–511.
7. Samsonov I. I. (2023), "Sports training in the context of harmonization of legislation: the branch of physical culture and sports or education", *Sports: economics, law, management*, No 3, pp. 33–37, DOI 10.18572/2070-2175-2023-3-33-37.8.
8. Samsonov I. I., Susikova T. S. (2024), "Sports training as a system of educational and (or) labor activity", *Science and sport: modern trends*, Vol. 12, No S1, pp. 90–98.
9. Samsonov I. I. (2024), "Methodology for calculating the indicator "average salary" as a restraining factor in the high-quality staffing of sports training groups", *Current issues of physical education and sports*, Materials of the XXVI All-Russian scientific and practical conference dedicated to the memory of Professor Yu.T. Revyakin, Tomsk, March 29-30, Tomsk, pp. 174–180.
10. Solovieva A. V., Ulyayeva L. G., Ulyayeva G. G., Plotnikova N. S. (2024), "On the relevance of the development and implementation of the professional standard "sports psychologist", *Ananyevskie Readings - 2024*, Proceedings of the international scientific conference dedicated to the 80th anniversary of general psychology at St. Petersburg State University, St. Petersburg, October 16-18, Nizhny Novgorod, OOO Soyuzknig, pp. 536–537.
11. Samsonov I. I., Lazutkin V. V., Sapunkov A. A. (2015), "Organizational and legal aspects of the activities of sports schools", Omsk, FGBOUVO "SibSUFK".
12. (2025), "On approval of the professional standard "Sports Psychologist", draft order of the Ministry of Labor of Russia (as of 17.07.2025), URL: <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=158440#> (date accessed: 29.07.2025).

Информация об авторе: И.И. Самсонов, заместитель директора Центра спортивной подготовки сборных команд Алтайского края, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и индустрии Алтайского института труда и права (филиал) Академии труда и социальных отношений, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания АГПУ, руководитель ФЭП Минспорта России на тему: «Систематизация порядка комплектования групп спортивной подготовки по виду спорта», ORCID: 0000-0003-1826-7291, SPIN-код 4026-7994.

Поступила в редакцию 12.06.2025.

Принята к публикации 21.07.2025.