

УДК 796.011:004

DOI 10.5930/1994-4683-2025-58-64

### **Модель внедрения занятий в формате фиджитал в непрофильном вузе на основе реализации студенческого грантового проекта**

Стрелецкая Юлия Владимировна<sup>1</sup>, кандидат педагогических наук, доцент

Космина Елена Алексеевна<sup>2</sup>, кандидат педагогических наук

<sup>1</sup>*Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, г. Великие Луки*

<sup>2</sup>*Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

**Аннотация.** Современное образовательное пространство активно использует инновации в образовательном процессе не только по профильным дисциплинам образовательного учреждения, но и активно внедряет их в области физической культуры по развитию инновационных видов спорта, сочетающих цифровые технологии и физическую активность, и их интеграцию с традиционными видами спорта. В статье рассмотрены возможности и перспективы применения баскетбольного и футбольного двоеборья в образовательном пространстве учреждений высшего образования, направленные на повышение двигательного и функционального потенциала обучающегося контингента, формирование положительного отношения к различным формам двигательной активности и привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также подготовку к будущим условиям профессиональной деятельности.

**Цель исследования** – на основе полученного опыта разработать модель внедрения занятий в формате фиджитал в Великолукской государственной сельскохозяйственной академии.

**Методы и организация исследования.** Применяли анализ научно-методической литературы, интернет-ресурсов и нормативных документов, регламентирующих условия проведения мультиспортивного турнира в концепции фиджитал, социологический опрос. Исследование проведено на базе Великолукской государственной сельскохозяйственной академии с участием обучающихся 1–4 курсов.

**Результаты исследования и выводы.** Результаты проведенного исследования подчеркивают значимость внедрения в образовательный процесс баскетбольного и футбольного двоеборья, которые учитывают современный запрос студенческого сообщества, являются эффективным средством двигательной подготовки к будущей профессиональной деятельности, обладают значительным образовательным потенциалом и формируют положительное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**Ключевые слова:** физическая культура в вузе, фиджитал, инновационный подход, системная модель, студенческое сообщество, двоеборье.

### **Model for implementing fidgetal-format classes at non-specialized university based on the execution of a student grant project**

Streletskaia Yulia Vladimirovna<sup>1</sup>, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Kosmina Elena Alekseevna<sup>2</sup>, candidate of pedagogical sciences

<sup>1</sup>*State Agricultural Academy of Velikie Luki*

<sup>2</sup>*Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg*

**Abstract.** The modern educational environment actively utilizes innovations in the educational process not only in the core subjects of the educational institution but also actively implements them in the field of physical culture by developing innovative types of sports that combine digital technologies and physical activity, as well as their integration with traditional sports. The article examines the possibilities and prospects for the application of basketball and football duathlon in the educational environment of higher education institutions, aimed at enhancing the motor and functional potential of the student population, fostering a positive attitude towards various forms of physical activity, and encouraging students to engage in systematic physical culture and sports, as well as preparing them for future professional activities.

**The purpose of the study** is to develop a model for implementing classes in a fidgetal format at the State Agricultural Academy of Velikie Luki based on the obtained experience.

**Research methods and organization.** The analysis of scientific and methodological literature, internet resources, and regulatory documents governing the conditions for conducting a multi-sport tournament under the concept of 'fidgetal' was employed, along with a sociological survey.

The study was conducted at the State Agricultural Academy of Velikie Luki with the participation of students from the first to the fourth years.

**Research results and conclusions.** The results of the conducted research emphasize the importance of integrating basketball and football duathlon into the educational process, which address the current demands of the student community, serve as effective tools for motor preparation for future professional activities, possess significant educational potential, and foster a positive attitude towards regular physical culture and sports activities.

**Keywords:** physical culture in higher education institutions, digital, innovative approach, systematic model, student community, double event.

**ВВЕДЕНИЕ.** Современная система образования предполагает создание новой индустрии знаний на основе сочетания традиционных и инновационных подходов к организации образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт». Фиджитал формат представляет собой технологию, интегрирующую потребность в двигательной активности, сочетающуюся с виртуальными играми, в новую методику развития функциональных способностей [1, 2].

Фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт) – это вид спорта, подразумевающий инновационный формат занятий спортом, объединяющий физическую активность и использование цифровых технологий, создающий уникальную платформу для развития командной работы, лидерства и сотрудничества среди студентов, способствующий формированию необходимых умений и навыков у обучающихся». Данный формат объединения классических и цифровых видов спорта отвечает запросам молодого поколения [3]. Идея становления фиджитал спорта предполагает сочетание двух сред: реальной и виртуальной, при этом необходимо учитывать и целесообразно использовать положительные характеристики цифровой и двигательной деятельности человека. Внедрение фиджитал спорта в вузах представляет собой перспективное направление. Этот подход позволяет использовать различные элементы виртуальной реальности, геймификации и умных технологий для повышения интереса студентов к спорту и физической активности.

**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ** – разработать модель внедрения фиджитал спорта в Великолукской государственной сельскохозяйственной академии (Великолукская ГСХА) на основе эмпирических данных.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.** Согласно социологическому опросу, проведенному среди студентов академии, установлено, что 35,5 % (1 курс) и 41,4 % (2 курс) опрошенных студентов играют в компьютерные игры каждый день не менее 4–6 часов. Обучающиеся старших курсов отводят этому занятию чуть меньше времени: 20,1 % (3 курс) и 3 % (4 курс). Из всего контингента 1 курса 38,5 % студентов из числа опрошенных знакомы с понятием «фиджитал спорт», а вот интерес к данному виду спорта готовы проявить только 25,5 % опрошенных студентов 2 курса. Самыми популярными видами спорта для студенческого сообщества являются мини-футбол (47,1 %) и баскетбол (42,3 %). На вопрос «Что вас заинтересовало в фиджитал спорте?» 80,6 % респондентов считают, что этот новый вид спорта будет востребован, так как он позволяет демонстрировать физическую подготовленность и умение ориентироваться в пространстве; 15,3 % ответили, что в фиджитал спорте привлекают их перспективы развития; 4,1 % опрошенных заявили о невостребованности фиджитал спорта среди студенческой молодежи [4, 5, 6].

В процессе социологического опроса установлено, что компьютерные игры являются неотъемлемой частью жизни студенческой молодежи и одним из популярных видов досуга; 31,4 % участников исследования отмечают, что основным недостатком такого рода деятельности является малоподвижный образ жизни студентов и снижение физической активности, что негативно сказывается на здоровье; 23,1 % респондентов отмечают, что компьютерные игры требуют больших затрат времени и отвлекают их от учебного процесса; 21,4 % считают, что отсутствие свежего воздуха является недостатком компьютерных игр; 11,2 % – игра вызывает компьютерную зависимость; 13,2 % – указывают непосредственно на снижение реального общения со сверстниками [4, 5] (рис. 1).



Рисунок 1 – Результаты анкетирования студентов Великолуksкой ГСХА

Таким образом, результаты социологического опроса, проведенного на базе Великолуksкой ГСХА, позволили выявить интерес занимающихся к компьютерным играм и осведомленность о фиджитал спорте. Предварительные исследования указывают на потребность внедрения в образовательный процесс по дисциплине «Физическая культура и спорт» интересных для студенческой молодежи современных видов спорта. На основании вышесказанного предпринята попытка разработать и внедрить в академическую среду модель баскетбольного и футбольного двоеборья (рис. 2) [1].



Рисунок 2 – Модель внедрения занятий в фиджитал формате в образовательный процесс по дисциплине «Физическая культура и спорт» в ФГБОУ ВО «Великолуksкая ГСХА»

Основными задачами разработки и реализации модели являются: привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой в фиджитал формате; создание условий для развития индивидуальных способностей студентов; приобретение новых теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений в новом виде физкультурно-спортивной деятельности, способствующей подготовке к будущей профессиональной деятельности.

В своем исследовании Ю. В. Стрелецкая [1, 2] предлагает поэтапную реализацию модели:

1 этап – «Создание уникальной фиджитал-зоны» – позволил обучающимся более эффективно знакомиться с новыми дисциплинами, имея доступ к специальному оборудованию, сфокусированному в одной аудитории, что позволило осуществить интеграцию инновационных цифровых технологий в область физической культуры и спорта. Это способствовало развитию творческих способностей студенческого сообщества в рамках практической реализации студенческого грантового проекта по футболному и баскетбольному двоеборью. Несмотря на актуальность и востребованность занятий в формате фиджитал, проблема его внедрения в жизнь студенческого сообщества остается, что объясняется отсутствием материально-технической базы. Создание комфортабельных условий для занятий спортом современными средствами поможет вузам привлечь большее количество студентов и повысить уровень их вовлеченности в физическую культуру. На базе академии создана специализированная зона (учебная аудитория, закрепленная за кафедрой физической культуры), оборудованная мониторами, игровыми приставками Sony PlayStation 5, программным обеспечением для футболного и баскетбольного двоеборья и специализированными игровыми креслами.

2 этап – «Образовательный» – организованы открытые теоретико-методологические, специализированные тренинговые занятия и мастер-классы с освоением правил соревнований, способствующие быстрому овладению необходимыми двигательными навыками и умениями с учетом дисциплин видов спорта (футболное и баскетбольное двоеборье). Реализация данного этапа осуществлялась спикерами Региональной физкультурно-спортивной общественной организации «Федерация Фиджитал Спорта (функционально-цифрового спорта) Псковской области» и профессорским составом кафедры, успешно освоившими образовательный интенсив – курсы по программе «Фиджитал технологии в высшем образовании».

Раздел образовательной программы представлен лекционным курсом по следующей тематике: история возникновения фиджитал спорта; термины и определения (функциональный и цифровой сегменты, цифровая среда и технологии, игровые сервера); форматы спортивной деятельности; характеристики основного спектра дисциплин; характеристики использования устройств и особенности работы с симуляторами, реальными картами в полевых условиях; правила ведения спортивной борьбы в виртуальных и реальных соревновательных условиях на игровой площадке; обязанности судей интерактивного и функционального этапа; «Игры будущего»: вызов спорт, вызов тактика (виды программ трехмерного тактического боя и лазерный бой), вызов стратегия, вызов скорость, вызов технология; размеры и техническая оснащенность игровых площадок; требования к участникам соревнований.

Внедрение занятий в фиджитал формате в образовательный процесс академии по базовой и элективной дисциплинам «Физическая культура и спорт» позволит активизировать физкультурно-спортивную деятельность студентов, повысить интерес к систематическим занятиям и ведению здорового образа жизни, приобрести практические знания, умения и навыки в рамках учебного занятия. В условиях образовательного процесса фиджитал формат является отличным инструментом реализации необходимых компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины, способствующим улучшению двигательной и физической подготовленности студентов, а также повышению уровня технической осведомленности и использованию инновационных методов в образовании.

3 этап – «Практический» – из числа обучающихся академии сформировались команды по дисциплинам футбольное и баскетбольное двоеборье для совместных тренировок и мастер-классов, которые проводили спикеры проекта Региональной физкультурно-спортивной общественной организации «Федерация Фиджитал Спорта (функционально-цифрового спорта) Псковской области» и профессорский состав кафедры. Использование классических тренировок на физических и виртуальных тренировочных площадках направлено на отработку коммуникативных командных навыков и механических игровых навыков, а также выстраивание реальных отношений в социуме. Использование виртуальной реальности позволило создать захватывающую интерактивную среду, что сделало тренировки более интересными и привлекательными. Студентам была предоставлена возможность на практике полностью погрузиться в игровой мир и ощутить на себе возможности тренировочной деятельности в виртуальной среде, овладеть навыками анализа информации и принятия решений, совершенствовать умение самоконтроля в стрессовых ситуациях, поддержания физической формы в условиях ограниченной активности. Это способствовало формированию положительного отношения к новой форме двигательной активности в стенах академии, а также послужило стимулом для развития навыков коллективной работы и социальных связей обучающихся. Таким образом, обучающиеся смогли получить навыки самостоятельного анализа тактик игры, оценивания своего результата и результата соперника, которые смогут применить на «Соревновательном» этапе.

4 этап – «Соревновательный» – организация внутренних соревнований способствовала приобретению игровых технико-тактических навыков, овладению виртуальными технологическими навыками и развитию креативного мышления студентов, умения работать в команде в условиях соревновательной деятельности. Важно отметить, что проведение внутривузовских соревнований предусматривает расширение физкультурно-спортивного пространства, выступает в качестве важного катализатора социальной интеграции, способствуя объединению студенческого сообщества (за счет тесного взаимодействия) и развитию волонтерского движения, демократических основ и творческой самореализации студенческой молодежи. С целью популяризации фиджитал-движения возникает необходимость дальнейшего включения новых дисциплин в календарный план проведения внутривузовских физкультурно-спортивных мероприятий согласно плану работы Спортивного студенческого клуба Академии (спартакиады, приз первокурсника, первенство

ВГСХА). Участие академических команд во внешних соревнованиях по футболу и баскетболу способствовало расширению географии соревновательного процесса до городского и областного уровня, дало возможность студентам получить ценный опыт, позволяющий не только самим эффективно участвовать в чемпионатах различного уровня, но и стать организаторами любительских киберспортивных турниров. Ректорат, в разумных инициативах, может поддерживать студенческие команды по видам двоеборья в рамках внеучебной деятельности:

- обеспечивать свободный доступ к специализированным оборудованным аудиториям для тренировок;
- организовывать плановую диспансеризацию;
- рассматривать вопросы о выплате спортивной стипендии;
- оказывать финансовую поддержку для участия в городских или региональных соревнованиях;
- приобретать необходимое оборудование, инвентарь и экипировку.

5 этап – «Преобразование и развитие» – установление партнерских отношений между сборными студенческими ассоциациями с представителями цифровой спортивной индустрии, сотрудничество с местными и региональными органами исполнительной власти, ресурсными центрами и, как следствие, популяризация фиджитал-движения не только в академической среде, но и в различных слоях населения.

Актуальность данного этапа обусловлена бурным ростом интереса к «Играм будущего», что, в свою очередь, стимулирует появление новых решений в производстве программного обеспечения, устройств для виртуальных контроллеров движений и других технологий. Фиджитал-движение открывает перед нами двери к созданию новой отрасли, связанной с фиджитал, способствующей экономическому росту и научно-техническому прогрессу страны. Кроме того, фиджитал формат помогает студентам освоить современные технологии, такие как VR (виртуальная реальность) и AR (дополненная реальность), что повышает их технологическую грамотность. В XXI веке такая компетентность является необходимой для успешной карьеры, так как использование цифровых инструментов развивает навыки работы с инновационными технологиями и влияет на формирование новых профессиональных областей. Одна из ключевых целей программы Министерства спорта РФ по подготовке специалистов по высокотехнологичным видам спорта – популяризация фиджитал-движения среди молодежи, создание сети региональных центров подготовки.

**ВЫВОДЫ.** Таким образом, разработанная модель внедрения занятий в формате фиджитал на основе реализации студенческого грантового проекта в Великолукской государственной сельскохозяйственной академии показала свою эффективность. В рамках внедрения модели стоит акцентировать внимание на значимости нового вида спорта, в частности, обратить внимание на совершенствование навыков, конкурентоспособности на современном рынке труда и социальной интерактивности. Все члены команды грантового проекта, входящие в состав Спортивного студенческого клуба ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА, получили определенный опыт взаимодействия, организации, освещения и проведения спортивных мероприятий в фиджитал формате, каждый реализовывал те функции, по которым у него накоплен достаточный опыт. Совместные тренировки и командные соревнования

способствовали созданию крепких межличностных связей и коллективного сотрудничества, что является важным фактором успеха в профессиональной деятельности.

Результаты исследований указывают на то, что занятия в формате фиджитал могут быть не только новой формой активного отдыха, но и ценным инструментом для двигательного и физического развития студентов, а также подготовки к их будущей профессиональной деятельности.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Стрелецкая Ю. В., Стрелецкая Я. С. Перспективы внедрения фиджитал-спорта в систему высшего образования // Роль науки и современные тенденции сельскохозяйственного производства : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню академии (18 декабря 2024 г.). Великие Луки, 2024. С. 240–243. EDN: AVOGKV.

2. Стрелецкая Ю. В. Опыт реализации грантового проекта по фиджитал-спорту в непрофильном высшем учебном заведении // Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (31 октября – 01 ноября 2024 г.). Чебоксары, 2024. С. 216–219. EDN: DMGWRR.

3. О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" : постановление Правительства РФ N 729 от 13 мая 2021 года (ред. от 24 марта 2023 года) // СПС КонсультантПлюс. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_384628/d3879cee9af55036b8bcc72bde352eb07ee739bf/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384628/d3879cee9af55036b8bcc72bde352eb07ee739bf/) (дата обращения: 29.01.2025).

4. Стрелецкая Ю. В., Бучацкая И. Н., Прянишникова О. А. Опыт проведения, открытого фиджитал урока в непрофильном высшем учебном заведении // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2024. № 3 (229). С. 242–246. EDN: FDAXNK.

5. Стрелецкая Ю. В. Практический опыт реализации грантового проекта по фиджитал-спорту в Великолукской ГСХА // Актуальные проблемы интенсивного развития в АПК : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвященной Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (24 октября 2024 г.). Великие Луки, 2024. С. 126–128. EDN: GQHYHA.

6. Голубник А. А., Королева О. Ю. Модель развития фиджитал-спорта в университете // Мир науки. Педагогика и психология. 2023. Том 11, № 5. Порядковый номер 38. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/61PDMN523.pdf> (дата обращения: 27.11.2024). EDN: UTLNEE.

#### REFERENCES

1. Streletskaya Yu. V., Streletskaya Ya. S. (2024), "Prospects of introducing digital sports into the higher education system", *The role of science and modern trends in agricultural production, materials of the International scientific and practical conference, dedicated to Academy Day (December 18, 2024)*, Velikiye Luki, pp. 240–243.

2. Streletskaya Yu. V. (2024), "The experience of implementing a grant project on digital sports in a non-core higher education institution", *Actual problems of physical culture and sports in modern socio-economic conditions, Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (October 31 - November 01, 2024)*, Cheboksary, pp. 216–219.

3. (2021), "On measures to implement the strategic academic leadership program "Priority 2030"", Decree of the Government of the Russian Federation No. 729 dated May 13, 2021 (as amended on March 24, 2023), *SPS ConsultantPlus*, URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_384628/d3879cee9af55036b8bcc72bde352eb07ee739bf/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384628/d3879cee9af55036b8bcc72bde352eb07ee739bf/).

4. Streletskaya Yu. V., Buchatskaya I. N., Pryanishnikova O. A. (2024), "The experience of conducting an open digital lesson in a non-core higher education institution", *Scientific notes of the P.F. Lesgaft University*, No 3 (229), pp. 242–246.

5. Streletskaya Yu. V. (2024), "Practical experience in implementing a grant project on digital sports in the Velikiye Luki Agricultural Academy", *Actual problems of intensive development in the agro-industrial complex, materials of the international scientific and practical conference dedicated to the Day of the Worker of Agriculture and Processing Industry (October 24, 2024)*, Velikiye Luki, pp. 126–128.

6. Golubnik A. A., Koroleva O. Y. (2023), "A model for the development of digital sports at the university", *Mir Nauki. Pedagogy and psychology*, Volume 11, No. 5, Serial number 38, URL: <https://mir-nauki.com/PDF/61PDMN523.pdf>.

#### Информация об авторах:

**Стрелецкая Ю.В.**, доцент кафедры физической культуры, ORCID: 0000-0001-8399-2794, SPIN-код 7452-1915.

**Космина Е.А.**, заведующий кафедрой теории и методики высокотехнологичных видов спорта, ORCID: 0000-0002-6871-2173, SPIN-код 7372-4020.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила в редакцию 18.04.2025.

Принята к публикации 14.05.2025.