

УДК 796.034.6

Анализ приоритетных направлений и государственной политики Китайской Народной Республики в области профессионального спорта на современном этапе

Прокопчук Юрий Андреевич, кандидат педагогических наук, доцент

Частоедова Анна Юрьевна

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар

Аннотация. Одним из показателей развития государства является уровень физической подготовленности населения. Для повышения уровня физического развития важным является популяризация спорта, как массового, так и высоких достижений. В статье представлен опыт Китайской Народной Республики по вопросу становления китайского спорта. Выявлено, что на первом этапе развитие массового спорта было основано на опыте становления спортивной сферы Советского Союза и носило преимущественно военно-прикладной характер. Была создана трехуровневая система подготовки спортсменов, имевшая определенные успехи. В 80-е годы прошлого века произошло реформирование системы спортивной подготовки. Основным направлением явилась интеграция спорта и образования. С 2003 года основное внимание уделяется развитию спорта высоких достижений. Значительные успехи китайских спортсменов подкреплены тем фактором, что развитие спорта является одним из приоритетных направлений государственной политики. Важными факторами явились создание нормативно-правовой основы и стимулирование частных инвестиций, а также интеграция спорта и образования.

Ключевые слова: китайские атлеты, Всекитайская федерация спорта, Учебное бюро Главного управления спорта, олимпийская стратегия, нормативно-правовая база, частные инвесторы, студенческий спорт.

Analysis of priority directions and state policy of the People's Republic of China in the field of professional sports at the current stage

Prokopchuk Yuri Andreevich, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Chastoedova Anna Yurievna

Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Krasnodar

Abstract. One of the indicators of state development is the level of physical fitness of the population. To increase the level of physical development, it is important to popularize sports, both mass and high achievement. The article presents the experience of the People's Republic of China on the issue of the formation of Chinese sports. It is revealed that at the first stage, the development of mass sports was based on the experience of the formation of the sports sphere of the Soviet Union and was mainly of a military-applied nature. A three-level system of training athletes was created, which had some success. In the 80s of the last century, the sports training system was reformed. The main focus was the integration of sports and education. Since 2003, the main focus has been on the development of high-performance sports. The significant success of Chinese athletes is supported by the fact that the development of sports is one of the priorities of state policy. Important factors were the creation of a regulatory framework and the promotion of private investment, as well as the integration of sports and education.

Keywords: chinese athletes, all-china sports federation, training bureau of the general administration of sports, olympic strategy, regulatory framework, private investors, student sports.

ВВЕДЕНИЕ. В современных реалиях одним из показателей, формирующих имидж успешного, экономически и социально развитого государства, является его результативность на спортивной арене. Китайская Народная Республика по праву является одним из трех китов на международной политической арене. Аналогично можно сказать и об успехах китайских спортсменов на спортивном поприще, особенно за последние десятилетия.

Нужно отметить, что до 2000-х гг. китайские спортсмены не демонстрировали серьезных успехов в большинстве спортивных дисциплин, за исключением

таких видов спорта, как настольный теннис, прыжки в воду, спортивная гимнастика и плавание, да и в этих видах, как правило, продемонстрированные результаты не входили в первую тройку. Однако сегодня уже не вызывает сомнения доминирование китайских атлетов не только в вышеупомянутых дисциплинах, но и в ряде нетрадиционных ранее для китайского спорта видах, например в легкой и тяжелой атлетике, фехтовании и т.д.

Целью данной работы явился поиск информации о современном состоянии и направлениях развития спорта в Китайской Народной Республике на современном этапе.

Для достижения поставленной цели нами были определены следующие задачи:

- выявить современное состояние и особенности направлений развития спортивного движения в КНР;
- определить и уточнить приоритеты государственной политики КНР в области развития спорта.

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ. Методом исследования изучаемого вопроса явился анализ научно-исследовательской, статистической и публицистической литературы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Анализируя китайские научно-публицистические источники, можно заметить, что в развитии массового и супер-достиженческого спорта китайские специалисты придерживаются концепции, в которой сочетаются наследование традиций китайского спорта, совершенствование национальной системы соревнований и стремление изучать и внедрять в процесс подготовки спортсменов теоретические и технологические инновации, адаптировать традиционный подход к требованиям современной спортивной подготовки. Ряд исследователей связывают успехи китайских атлетов с такими факторами, как финансирование и его источники, активное заимствование опыта СССР и ГДР в спортивной подготовке, упор на развитие школьного и студенческого спорта, привлечение иностранных специалистов и т.д. [1].

Для понимания современного состояния китайского спорта нужно проанализировать исторические этапы становления системы подготовки спортсменов в КНР. С образованием Китайской Народной Республики в 1949 году была создана Всекитайская федерация спорта. На ее основе в 1952 году создается Учебное бюро Главного государственного управления спорта, целью которого явилось повышение уровня спортивной подготовки. Система массового спорта строилась с учетом опыта СССР, и именно этот аспект предопределил первые значительные успехи китайских спортсменов. Дальнейшим шагом явилось последовательное создание спортивных команд провинций и крупных военных округов. На этом этапе спортивная подготовка носила преимущественно военно-прикладной характер.

Вплоть до 80-х годов продолжала формироваться поэтапная связь между спортивными командами начальной и средней образовательной школы, любительскими спортивными школами и ведущими профессиональными спортивными школами и командами. Вертикальная структура системы отбора одаренных спортсменов была сформирована в виде пирамиды с трехуровневой системой подготовки, включавшая в себя любительские команды, сборные команды провинций

и на верхней ступени – национальная сборная страны. В рамках данной структуры ведущие спортивные школы начали разрабатывать собственные системы спортивной подготовки под руководством отделов спортивного менеджмента. Данные программы помимо спортивной подготовки обеспечивали академическое образование спортсменов, что способствовало их профессиональному трудоустройству по окончании спортивной карьеры. На тот период времени эта высокоинтегрированная модель подготовки и управления спортивной деятельностью привела к значительному росту результатов. Однако в дальнейшем в данной системе было выявлено множество проблем, таких как существенное снижение уровня успешности подготовки, низкая реализация потенциала спортсменов, а также определенные затруднения в переходном периоде на момент окончания спортивной карьеры. Более явной становится проблема спортивного травматизма. Все это породило волну критики в адрес существовавшей модели спортивной подготовки.

В результате в 80-х годах XX века была разработана Олимпийская стратегия, основной целью которой была интеграция спорта в высшее образование. Была обновлена нормативно-правовая база, регулирующая деятельность спортивной сферы. Ожидаемым результатом данной реформы было создание спортивных команд в учебных заведениях среднего и высшего звена. Учитывая сложность поступления в высшие учебные заведения Китая, возможность получения высшего образования для молодых людей, демонстрирующих значительные успехи в спорте, явилась дополнительным стимулом к активным занятиям спортом [2]. Целевой набор студентов-спортсменов способствовал привлечению в страну спортивных специалистов, повышению конкурентоспособности китайской спортивной школы и удержанию спортивной молодежи в стране. Кроме того, в ряде вузов физическая культура вводится как обязательный вступительный экзамен. Таким образом, основной упор в развитии спорта был сделан именно на студенческую среду [3].

Помимо агитационной работы и морального стимулирования в рамках реформы спортивно-физкультурной сферы было запланировано повышение уровня материально-технического оснащения спортивных баз при учебных заведениях. К решению данного вопроса были привлечены, помимо государственных, дополнительные источники финансирования. Частные инвесторы, финансирующие спортивное строительство, получили налоговые льготы и государственные премии [4].

Для реализации заявленных целей спортивной реформы были задействованы учебные заведения всех ступеней, а также все государственные учреждения. Согласно нормативно-правовому акту "Извещения об общенациональном массовом развитии "солнечной физкультуры и спорта" учащихся" в течение трех лет количество учащихся, активно занимающихся спортом, должно было достигнуть 85% [5]. В результате уже с начала 90-х годов можно проследить резкий прирост в динамике спортивных результатов.

Развитие системы подготовки высококонкурентных спортивных кадров из числа студенческой молодежи было запланировано в три этапа.

На первом этапе (1987-1995 гг.) для повышения уровня подготовки студенческих спортивных сообществ было организовано сотрудничество и обмен опытом между образовательными учреждениями и профессиональными спортивными обществами.

На втором этапе (1996-2002 гг.) был реализован ряд научных исследований, подкрепивших систему спортивной подготовки. К этому времени спортивные студенческие общества накопили определенный опыт в управлении спортивной подготовкой.

Третий этап, начавшийся в 2003 году, направлен на развитие супердостиженческого спорта с целью демонстрации спортивных успехов на международной арене, в первую очередь на Олимпийских Играх. Собственно этот этап и охарактеризован прорывом китайских спортсменов в мировом спорте.

ВЫВОДЫ. Таким образом, в ходе реализации Олимпийской стратегии к активным занятиям спортом удалось привлечь до 85-90% процентов активного населения Китая, что существенно позволило увеличить возможности отбора талантливейшей молодежи. Этот факт, а также еще целый ряд предпринятых шагов позволили уверенно выйти Китаю в безусловные лидеры на международной спортивной арене.

Реформирование спортивной сферы в КНР, с одной стороны, подкреплено нормативно-правовой базой, активной идеологической поддержкой и стимулированием частных инвестиций в данную сферу, с другой стороны, была сделана мощная ставка на развитие студенческого спорта.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Franz B. China // *Deutscher Olympischer Sportbund (Hrsg.), XXIX. Olympische Spiele Peking 2008. Analysen - Bilanzen - Auswirkungen.* Frankfurt am Main, 2008. S. 48–51.
2. Об общенациональном массовом развитии „Солнечная физкультура и спорт“ : извещение М-ва образования, гос. управления спорта и центрального офиса коммунист. союза молодежи учащихся № 2006/6. Пекин : [б. и.], 2006. 18 с.
3. Хуан Юнь. Особенности преподавания физкультуры в вузах Китая // Современное педагогическое образование. 2023. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-prepodavaniya-fizkultury-v-vuzah-kitaya> (дата обращения: 23.01.2024).
4. Ван Сю Мань. Особенности системы государственного управления физической культурой и спортом в КНР // Слобожанський науково-спортивний вісник. 2008. № 4. С. 217–221.
5. Янган Хуа. Олимпийское движение и массовый спорт в Китае // Теория и практика физической культуры. 2004. № 11. С. 60–62.

REFERENCES

1. Franz B. (2008), “China”, *Deutscher Olympischer Sportbund (Hrsg.), XXIX. Olympische Spiele Peking 2008, Analysen - Bilanzen – Auswirkungen*, Frankfurt am Main, s. 48–51.
2. On the nationwide mass development “Solar Physical Education and Sports”, Notice of the Ministry of Education, the State Administration of Sports and the Central Office of the Communist Youth Union of Students No. 2006/6, Beijing, 18 p.
3. Huang Yun (2023), “Features of physical education teaching in Chinese universities”, *Modern pedagogical education*, No. 6, URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-prepodavaniya-fizkultury-v-vuzah-kitaya> (date of access: 01/23/2024).
4. Wang Xue Man (2008), “Features of the system of state management of physical culture and sports in the People's Republic of China”, *Slobozhansky Science and Sports Newsletter*, No. 4, pp. 217–221.
5. Jang Hua (2004), “Olympic movement and mass sports in China”, *Theory and practice of physical education*, № 11, pp. 60–62.

Информация об авторах: Прокопчук Ю.А. заведующий кафедрой «Теория, история и методика физической культуры» uaprokorchuk@mail.ru , Частоедова А.Ю. доцент кафедры «Теория, история и методика физической культуры» knopka-nyra@mail.ru, ORCID 0000-0002-1298-8795

Поступила в редакцию 20.02.2024.

Принята к публикации 18.03.2024.