

УДК 796.332

DOI 10.5930/1994-4683-2025-10-38-44

**Содержание групповой и командной технико-тактической подготовки
футболистов-защитников 17–18 лет с учетом разнообразия
их оборонительных функций**

Корзун Дмитрий Леонидович, кандидат педагогических наук

Валеев Ильсур Альбертович

Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань

Аннотация

Цель исследования – научно обосновать методiku совершенствования групповых и командных технико-тактических действий игроков защиты в большом футболе.

Методы и организация исследования. Педагогический эксперимент проводили в естественных для футболистов условиях на протяжении 6 месяцев на спортивной базе ФК «Космос» г. Долгопрудный, Московская область. Для формирования однородности групп использовали метод случайной выборки и исходные оценки технико-тактической подготовленности. Количественно контрольная и экспериментальная группы составили по 10 спортсменов в каждой группе. Футболисты экспериментальной группы занимались с учетом предложенных экспериментальных средств, методов подготовки, а контрольная группа – согласно тренировочному плану футбольной академии ФК «Космос». Для оценки исходного уровня подготовленности применили метод экспертных оценок, который включал в себя коллективный отбор мяча, компактность расположения, создание искусственного положения вне игры. Каждый из вышеперечисленных критериев оценивали 5 экспертов в диапазоне от 1 до 10 баллов.

Результаты исследования и выводы. Программа подготовки в экспериментальной группе включала сценарии технико-тактической, тактической подготовки в тренировочном процессе, а именно необходимые формы, средства, методы и направленность коллективного отбора мяча (прессинга), создание искусственного положения вне игры с учетом разных вариантов атаки соперника, компактности расположения с сохранением игрового расстояния между обороняющимися игроками, а также перестроения на различных участках футбольного поля с персональной опеки соперника на зонный и обратно. Доказательством успешности примененной методики совершенствования групповых и командных технико-тактических действий игроков защиты служит анализ экспертных оценок, который указывает на положительные качественные изменения технико-тактической подготовленности футболистами экспериментальной группы.

Ключевые слова: футбол, юношеский спорт, технико-тактическая подготовка.

**The content of group and team technical-tactical training of 17-18-year-old football
defenders taking into account the diversity of their defensive functions**

Korzun Dmitry Leonidovich, candidate of pedagogical sciences

Valeev Il'sur Albertovich

Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Kazan

Abstract

The purpose of the study is to scientifically substantiate the methodology for improving group and team technical-tactical actions of defensive players in football.

Research methods and organization. The pedagogical experiment was conducted under natural conditions for football players over a period of 6 months at the sports facility of FC "Kosmos" in Dolgoprudny, Moscow Region. To ensure group homogeneity, a random sampling method and initial assessments of technical and tactical preparedness were used. Quantitatively, both the control and experimental groups consisted of 10 athletes each. Football players in the experimental group trained using the proposed experimental tools and training methods, while the control group trained according to the training plan of the FC "Kosmos" football academy. To assess the initial level of preparedness, the expert evaluation method was applied, which included collective ball selection, compact positioning, and creating an artificial offside situation. Each of the aforementioned criteria was evaluated by 5 experts on a scale from 1 to 10 points.

Research results and conclusions. The training program for the experimental group included scenarios of technical-tactical and tactical training within the training process, namely the necessary forms, means, methods, and focus of collective ball selection (pressing), creating artificial offside situations considering different opponent attack options, maintaining compact positioning

while preserving the playing distance between defending players, as well as reorganizations in various areas of the football field with personal marking of opponents in zonal and vice versa. Evidence of the effectiveness of the applied method for improving group and team technical-tactical actions of defensive players is provided by the analysis of expert evaluations, which indicates positive qualitative changes in the technical-tactical preparedness of the players in the experimental group.

Keywords: football, youth sports, technical-tactical training.

ВВЕДЕНИЕ. В эволюции футбола можно наблюдать, как от чисто оборонительного футбола многие команды постепенно переходили к продуктивной соревновательной деятельности в части применения всего разнообразия атакующих действий и поиска баланса между защитой и атакой. Это, прежде всего, связано со зрелищностью самой игры и теми важными задачами, которые связаны с результатом матча и всех игр на протяжении чемпионата. В мировом футболе существуют примеры, когда консервативная система с акцентом на активную оборону приносила успех, но менялась с учетом требований современного футбола [1].

В юношеском футболе существует тенденция приближения соревновательных нагрузок к профессиональным, а также включение в тренировочный процесс средств подготовки из профессионального футбола, связанных с групповой и командной тактикой, но все же акцент в тренировках делается на совершенствование технико-тактических действий в атаке, нежели в обороне [2].

Общеизвестно, что в условиях современной подготовки требуется универсализм всех игроков. Однако в юношеском футболе наблюдается пока частичный универсализм, в большей степени ситуационный.

В тренировках у футболистов 17–18 лет моделируются сценарии оборонительных и атакующих, групповых и командных действий, а также действий в условиях перехода от одних к другим; при этом особая роль и ответственность отводится игрокам, которые осуществляют свои прямые оборонительные функции [3, 4].

Анализ специальной научно-методической литературы показал, что в футболе накоплен огромный экспериментальный материал по вопросам технической и технико-тактической подготовки футболистов, однако, ввиду постоянной изменчивости тренировочного процесса, получение новой информации о подготовке защитников остаётся актуальным.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – научно обосновать методику совершенствования групповых и командных технико-тактических действий игроков защиты в большом футболе.

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. Педагогический эксперимент проводился в естественных для футболистов условиях на протяжении 6 месяцев. Для формирования однородных групп использовали метод случайной выборки и исходные оценки технико-тактической подготовленности. Контрольная и экспериментальная группы состояли из 10 спортсменов в каждой. Футболисты экспериментальной группы занимались с учетом предложенных экспериментальных средств и методов подготовки, а контрольная группа – согласно тренировочному плану футбольной академии ФК «Космос».

Педагогический эксперимент проводился на спортивной базе ФК «Космос» г. Долгопрудный, Московская область. Для оценки подготовленности защитников применили метод экспертных оценок.

Направленность экспертной оценки включала в себя следующее: коллективный отбор мяча; компактность расположения; создание искусственного положения вне игры; перестроение с персональной опеки соперника на зонную и обратно.

Каждый из вышеперечисленных критериев оценивался 5 экспертами в диапазоне от 1 до 10 баллов (10 игр).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Статистические расчеты по исходному анализу экспертной оценки специалистов показали, что количественные показатели групповых технико-тактических действий, связанных с отбором мяча, компактностью расположения игроков и созданием искусственного положения вне игры, а также перестроением с персональной опеки соперника на зонный метод обороны и обратно, в контрольной и экспериментальной группах примерно равны и отражают исходный уровень подготовленности в группах. В таблице 1 представлены количественные и качественные исходные показатели коллективных действий в обороне (табл. 1).

Таблица 1 – Исходные показатели коллективных игровых технико-тактических действий футболистов 17–18 лет экспериментальной и контрольной групп (%)

Виды ТТД действий в соревнованиях	Группа защитников n = 10			
	Количественные и качественные показатели			
	Кол. раз (за 100%)		Эффективность %	
	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ
Коллективный отбор мяча	14	13	62	65
Компактность расположения игроков	9	8	48	51
Создания искусственного положения вне игры	6	5	58	60
Перестроение с персональной опеки соперника на зонный и обратно	22	20	64	66

Для реализации цели были разработаны модели содержательного технико-тактического контента (табл. 2).

Таблица 2 – Содержание моделей технико-тактической подготовки футболистов 17–18 лет экспериментальной группы

Содержание средств	Дозировка	Методы применения	ОМУ
1	2	3	4
Модель А. (Совершенствование прессинга). - Игра на правом фланге крайнего защитника с поддержкой партнеров (противодействие быстрым передачам мяча, вытеснение из стратегически опасных зон)	5 повторений	Игровой (целостный), моделирования, усложнения заданий	Количественный состав участников меняется от 5 до 8 футболистов, с усложнением для крайнего защитника (время выполнения и их количество)
передачам мяча, вытеснение из стратегически опасных зон); - Игра на правом фланге крайнего защитника с поддержкой партнеров (противодействие быстрым передачам мяча, вытеснение из стратегически опасных зон)	5 повторений	Игровой (целостный), моделирования, усложнения заданий	Количественный состав участников меняется от 5 до 8 футболистов, с усложнением для крайнего защитника (время выполнения и их количество)

Продолжение таблицы 2			
1	2	3	4
- Игра в центре двух центральных защитников (с поддержкой партнеров, вытеснение из стратегически опасных зон прямых ударов в створ ворот, перехваты мяча)	4 повторения	Игровой (целостный), моделирования, усложнения заданий	Целевое направление по выполнению задачи: осуществить безопасность по створу ворот. Не дать проникнуть за спину и активно вытеснять с поддержкой партнеров. Заставлять соперника делать передачи поперёк и больше назад. Ограничить зону вытеснения. При перехвате/отборе найти своего свободного игрока
Модель Б. Совершенствование компактности расположения игроков и зонно-линейного их построения. - Игра в четко обозначенных зонах с контролем расстояния между игроками; - Игра с перестроениями, но с сохранением целевой структуры	4 повторения	Игровой (целостный), моделирования, усложнения заданий	В зонах соблюдать игровое расстояние. Встречающий игрок выдвигается на игрока с мячом (под углом подстраховки партнеров). При перестроении следить за перемещениями соперника и своих защитников
Модель В. Совершенствование создания искусственного положения вне игры	6 повторений	Игровой (целостный), моделирования, усложнения заданий	Расположение линейное или комбинированное. Оставлять игроков соперника за спиной. При передаче мяча следить за их манёвром. Если глубина расположения защитной линии критична для атаки соперника, то выполнять плавирование, отходя ближе к своим воротам. При стандартных положениях (угловых ударах) – выход и оставление соперника после передачи на розыгрыш и последующую подачу в штрафную площадь
Модель С. Совершенствование перестроения с персональной опеки соперника на зонную и обратно: - в штрафной площади своих ворот; - на подступах к штрафной площади своих ворот; - в среднем блоке	8 повторений	Игровой (целостный), моделирования, усложнения заданий	Контроль и передача соперника при персональной опеке. Переходы от персонального к зонному принципу обороны – по ситуации

Разработав средства и методы совершенствования коллективной игры защитников, приступили к планированию. Учитывая, что контрольная группа тренировалась по программе академии, экспериментальной предстояло скорректировать тренировочный процесс на основе запланированного расписания занятий (экспериментальная методика). Далее представлена часть плана (программы) распределения средств (моделей) подготовки (табл. 3).

Таблица 3 – Часть программы применения средств подготовки по дням занятий (с 09.12.2024 по 23.02.2025)

№ комплекса	1-ый месяц (декабрь)														
	2 неделя месяца					3 неделя месяца					4 неделя месяца				
	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт
Совершенствование прессинга															
Совершенствование компактности расположения игроков															
Совершенствование искусственного положения вне игры															
Совершенствование перестроения с персональной опеки соперника на зонный и обратно															

Всего в экспериментальном цикле количество дней на средства распределилось следующим образом: совершенствование коллективного отбора мяча – 20 тренировок; совершенствование компактности расположения игроков и зонно-линейного их построения – 23 тренировки; совершенствование искусственного положения вне игры – 20 тренировок; совершенствование перестроения с персональной опеки соперника на зонную и обратно – 24 тренировки. В общей сложности в период педагогического эксперимента проведено 87 тренировочных занятий целевой направленности.

Реализация представленных средств (моделей с направленностью подготовки) позволила в экспериментальной группе улучшить некоторые показатели. Так, экспертная оценка коллективных технико-тактических действий футболистов 17–18 лет экспериментальной и контрольной групп в конце педагогического эксперимента указывает на то, что количественный показатель коллективного отбора мяча, компактности расположения игроков, искусственного положения вне игры, а

также перестроения с персональной опеки соперника на зонную и обратно изменялся в обеих группах, но качественно (эффективность) и с меньшим количеством ошибок в этих действиях это происходило у футболистов именно экспериментальной группы (табл. 4).

Таблица 4 – Коллективные игровые технико-тактические действия в атаке и обороне футболистов 17–18 лет экспериментальной и контрольной групп (%)

Виды ТТД действий в соревнованиях	Группа защитников n = 10			
	Количественные и качественные показатели			
	Кол. раз (за 100%)		Эффективность%	
	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ
Коллективный отбор мяча	16	18	64	72
Компактность расположения игроков	10	12	52	68
Создание искусственного положения вне игры	7	8	66	84
Перестроение с персональной опеки соперника на зонный и обратно	24	16	60	76

Так, в коллективном отборе мяча у футболистов контрольной группы наблюдалось увеличение эффективности по сравнению с исходной экспертной оценкой лишь на 3,2%, в то же время в экспериментальной группе подобное увеличение произошло на 10,7%.

Компактность расположения игроков в контрольной группе (сё эффективность) увеличилась на 8,3%, а в экспериментальной – на 33,3%. Показатели эффективности искусственного положения вне игры у футболистов контрольной группы по сравнению с показателем исходного этапа экспертной оценки составили 13,7%, а в экспериментальной – 40%.

При разных количественных показателях в перестроении с персональной опеки соперника на зонную и обратную наблюдались следующие приросты показателей: в контрольной группе – на 14,6%, а в экспериментальной – на 38,2%.

ВЫВОДЫ. Таким образом, можно отметить, что улучшение показателей у футболистов экспериментальной группы напрямую связаны с эффективностью применения методики совершенствования технико-тактической подготовки с акцентом на их целевое групповое и командное содержание.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Иванов П. Е. Особенности тактической тренировки защитников в современном футболе. DOI 10.48612/ifkst/erp1-3b1k-11p9 // Студенческий спорт в современном мире : сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Часть 1. Санкт-Петербург, 14–15 марта 2025 года. Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2025. С. 41–45. EDN IDHJDF.
2. Методологические основы разработки инновационных направлений технико-тактической подготовки юных футболистов / А. П. Золотарев, Р. З. Гакаме, М. Р. Григорьев [и др.] // Актуальные вопросы развития детского и юношеского футбола : II-я Региональная научно-практическая конференция тренеров, преподавателей, инструкторов по футболу, руководителей физкультурно-спортивных учреждений, Омск, 15–16 сентября 2007 года. Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. С. 121–125. EDN YNGFFR.
3. Суворов В. В. Особенности применения технико-тактических действий защитниками 16-17 лет в футболе // Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. 2019. № 1. С. 55–56. EDN KOIVVI.
4. Техничко-тактическая подготовка футболистов / С. К. Григорьев, Р. З. Гакаме, А. П. Золотарев, В. В. Лавриченко. 2-е издание, переработанное и дополненное. Краснодар : Издательство «Просвещение», 2020. 291 с. ISBN 978-5-93491-829-4. EDN SMWQHIV.

REFERENCES

1. Ivanov P. E. (2025), "Features of Tactical Training of Defenders in Modern Football", *Student Sports in the Modern World*, Collection of Materials of the III All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation, Part 1, St. Petersburg, March 14–15, 2025, St. Petersburg, POLITEH-PRESS, pp. 41–45, DOI 10.48612/ifkst/erp1-3b1k-11p9.
2. Zolotaryov A. P., Gakame R. Z., Grigoryan M. R. [et al.] (2007), "Methodological Foundations for Developing Innovative Directions of Technical and Tactical Training for Young Football Players", *Current Issues in the Development of Children's and Youth Football*, II Regional Scientific and Practical Conference of Football Coaches, Teachers, Instructors, and Heads of Physical Education and Sports Institutions, Omsk, September 15-16, 2007, Omsk, Siberian State University of Physical Culture and Sports, pp. 121–125.
3. Suvorov V. V. (2019), "Features of the Application of Technical and Tactical Actions by Defenders Aged 16-17 in Football", *Materials of the Scientific and Methodological Conference of the Faculty of Physical Education, Sports, and Tourism of the Kuban State University of Physical Culture, Sports, and Tourism*, No. 1, pp. 55–56.
4. Grigoriev S. K., Gakame R. Z., Zolotaryov A. P., Lavrichenko V. V. (2020), "Technical and Tactical Training of Football Players", 2nd edition, revised and expanded, Krasnodar, Prosveshchenie Publishing House, 291 p., ISBN 978-5-93491-829-4.

Информация об авторах:

Корзун Д.Л., доцент кафедры теории и методики футбола и хоккея, SPIN-код 8925-6075, ORCID: 0000-0002-7825-5615.

Валеев И.А., SPIN-код 9649-2714, ORCID: 0009-0006-4919-9059.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила в редакцию 03.07.2025.

Принята к публикации 01.10.2025.