

УДК 796.8

DOI 10.5930/1994-4683-2025-11-142-149

**Исследование мотивационного компонента занятий спортом у единоборцев
высокой квалификации**

Салугин Филипп Вадимович^{1,2}, кандидат педагогических наук, профессор

Спатаева Марина Халибиллаевна³, кандидат педагогических наук, доцент

Козин Вадим Витальевич⁴, доктор педагогических наук, доцент

Ткачук Анатолий Николаевич²

¹*Омский государственный медицинский университет*

²*Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала
армии А. В. Хрулёва, Омский автобронетанковый инженерный институт (филиал)*

³*Военный институт физической культуры, Санкт-Петербург*

⁴*Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и
здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

Аннотация

Цель исследования – анализ мотивационного компонента подготовки единоборцев высокой квалификации на подготовительном этапе тренировочного процесса.

Методы и организация исследования. Исследование проводилось на базе высших учебных заведений г. Омска. Методы исследования: анализ данных научно-методической литературы, психологическое тестирование спортсменов, методы математической статистики. В качестве методик исследования для оценки мотивации единоборцев высокой квалификации применяли методику А.В. Шаболтас и методику И.В. Тропникова.

Результаты исследования. Выявлено, что доминирующим мотивом у опрошенных кикбоксеров является мотив личного престижа, у представителей других видов единоборств – мотив эмоционального удовольствия от занятий спортом. Данное различие может быть связано с высокой эмоциональностью в кикбоксинге, жесткой конкуренцией, публичностью и стремлением к признанию, в то время как представители других видов единоборств больше направлены на самопознание и свое внутреннее состояние, что является особенно значимым для тайского бокса, дзюдо и айкидо. В ходе исследования установлено, что потребность в материальных благах является ведущей среди различных причин, побуждающих продолжать заниматься выбранным видом спорта. По мере повышения квалификации спортсменов отмечается смена ведущей позиции мотивов. Если на начальном этапе спортивной карьеры доминирующей является потребность в общении и потребность в одобрении, то по мере повышения мастерства актуальным становится мотив приобретения полезных для жизни умений и навыков. В обеих исследованных группах по мере роста спортивного мастерства отмечены тенденции к формированию навыков тренера, становлению личности спортсмена, пониманию особенностей тренировочного процесса и необходимость максимального охвата знаний и умений для дальнейшего карьерного роста в качестве спортсмена или тренера.

Заключение. Анализ мотивации спортсменов раскрывает различные потребности спортсменов разных видов единоборств и по содержанию, и по приоритету выбора. Однако все мотивы спортсменов, так или иначе, указывают на необходимость самоактуализации спортсменов и улучшение их благосостояния вне зависимости от специализации.

Ключевые слова: единоборства, кикбоксинг, спортивная подготовка, мотивация в спорте, спортсмены высокой квалификации.

Research on the motivational component of sports training among highly qualified martial artists

Salugin Philip Vadimovich^{1,2}, candidate of pedagogical sciences, professor

Spataeva Marina Khalibillaevna³, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Kozin Vadim Vitalievich⁴, doctor of pedagogical sciences, associate professor

Tkachuk Anatoly Nikolaevich²

¹*Omsk State Medical University*

²*Military Academy of Logistics named after Army General A. V. Khrulev, Omsk Armored Engineering Institute (branch)*

³*Military Institute of Physical Culture, St. Petersburg*

⁴*Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg*

Abstract

The purpose of the study is to analyze the motivational component of training highly qualified martial artists at the preparatory stage of the training process.

Research methods and organization. The study was conducted at higher education institutions in the city of Omsk. Research methods included analysis of scientific and methodological literature, psychological testing of athletes, and statistical analysis. For assessing the motivation of highly qualified martial artists, the study employed the methodologies of A.V. Shabolts and I.V. Tropnikov.

Research results. It has been found that the dominant motive among the surveyed kickboxers is the motive of personal prestige, while among practitioners of other martial arts, the motive is the emotional enjoyment derived from practicing the sport. This difference may be associated with the high emotional intensity in kickboxing, rigorous competition, public exposure, and the pursuit of recognition, whereas practitioners of other martial arts are more focused on self-discovery and their inner state, which is particularly significant for Thai boxing, judo, and aikido. The study also established that the need for material benefits is the primary reason among various factors motivating individuals to continue practicing their chosen sport. As athletes advance in skill, there is a shift in the leading motivational factors. At the initial stage of a sports career, the need for social interaction and approval predominates; however, as proficiency increases, the motive of acquiring life-useful skills and abilities becomes more relevant. In both groups studied, with the growth of sports mastery, there were observed trends towards the development of coaching skills, the formation of the athlete's personality, an understanding of the specifics of the training process, and the need for comprehensive knowledge and skills for future career advancement as an athlete or coach.

Conclusions. The analysis of athletes' motivation reveals the diverse needs of athletes across different types of martial arts, both in terms of content and choice priority. However, all athletes' motives, in one way or another, point to the necessity of self-actualization and the improvement of their well-being, regardless of their specialization.

Keywords: martial arts, kickboxing, sports training, motivation in sports, highly qualified athletes.

ВВЕДЕНИЕ. Мотивация в структуре личности, в особенности составляющие ее компоненты, занимает одно из ведущих мест в подготовке спортсменов. Несомненно, являясь эмоционально окрашенным психическим состоянием, которое возникает у человека для удовлетворения какой-либо потребности и характеризуется повышенной возбудимостью нервной системы, наличием доминантного очага возбуждения и усиленной работой гуморальной системы, мотивация служит основой формирования целевых установок, в том числе спортивных.

Как отмечается в спорте высших достижений, существует определенная иерархия мотивов, в которой А.В. Родионов отмечает, что удельный вес деятельного успеха выше социального. Это, в свою очередь, свидетельствует о том, что каждый из отдельных видов мотивационных потребностей может играть свою определенную роль при достижении спортивного успеха. Нельзя рассматривать каждый вид в отдельности, их совокупность создает определенную картину взаимодействия и показывает определенный результат, при дифференциации мотивов возникают другие возможности анализа ситуации [1].

Формирование ценностных ориентаций и мотивов позволяет понять внутреннее установление спортсменов, изменение этих установок под воздействием внешнего мира и сторонних факторов, и их воздействие на результат деятельности.

Влияние средовых факторов деятельности на становление личности спортсменов очевидно. Это и мотивационный климат в спортивном коллективе, и взаимодействие с тренером и родителями, и специально организованный стресс (проходка, имитация соревнований) и т. д.

Обеспечение оптимального уровня спортивной мотивации, удержание ее на необходимом уровне, избегание выгорания в ходе сопровождения тренировочного

процесса спортсменов высокой квалификации – это приоритетные задачи подготовки. Актуальными остаются вопросы определения спортивной мотивации, а также базовых составляющих этого явления.

Спортивная мотивация направлена на стремление к достижению успеха, который может быть связан либо с получением самого продукта деятельности — спортивного результата, либо с формированием отдельных черт личности, либо с заинтересованностью спортсмена в самом тренировочном процессе. Спортивная мотивация влияет на формирование активной установки самовоспитания спортсмена, его самосовершенствования и развития личности.

Спортивная мотивация представлена Р.А. Пилюяном как «особое состояние личности спортсмена, формирующееся в результате соотнесения им своих способностей и возможностей с предметом спортивной деятельности, служащее основой для постановки и осуществления целей, направленных на достижение максимально возможного на данный момент спортивного результата». Это указывает на необходимость учета мотивационного компонента подготовки как одного из ведущих составляющих. Также это связано и с тем, что рациональная сформированность мотивов занятий спортом способствует готовности к проявлению волевых усилий [2].

Проблеме изучения мотивации как явления посвящено множество трудов [3-6]. Освещены разные аспекты формирования мотивации у спортсменов. В ходе анализа литературы было установлено, что выраженная мотивация установлена у спортсменов циклических видов спорта [3, 7]. Авторы объясняют это явление проявлением ведущего физического качества – выносливости. В отличие от спортсменов циклических видов спорта, у единоборцев мотивация не так выражена, однако сложно структурирована и связана со свойствами личности.

Существует также мнение, что формирование положительной мотивации в спортивной деятельности связано с сочетанием социальных и личностных мотивов, и именно это сочетание может положительно сказываться на спортивной деятельности. Установлено, что для формирования правильной мотивации требуется правильная постановка целей, когнитивная перестройка, настройка образов и т.д. [1, 2, 6]. Отмечается необходимость четкой установки понимания спортсменом собственной «успешности», собственной мотивации с учетом гендерных аспектов и возможности ее регуляции в свете чрезмерной мотивации [5, 7] и т.д.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. Исследование проводилось на базах Омских высших учебных заведений (ОмГМУ, СибАДИ, ОАБИИ). В ходе проведения исследования применялись следующие методы: анализ данных научно-методической литературы, психологическое тестирование, методы математической статистики, методика «Мотивы занятий спортом» А.В. Шабольтас, методика «Изучение мотивов занятий спортом» И.В. Тропникова. В исследовании приняли участие 106 высококвалифицированных спортсменов (от 1 взрослого разряда и выше) в возрасте 19–22 лет: 35 кикбоксеров, 29 дзюдоистов, 7 самбистов, 10 спортсменов, занимающихся тайским боксом, и 25 представителей рукопашного боя.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. В педагогическом исследовании в ходе применения методики А.В. Шабольтас у кикбоксеров и представителей других видов единоборств изучались доминирующие цели занятий спортом. Рассматривалось 10

мотивов-категорий, которые по тем или иным причинам были отмечены респондентами в их суждениях.

Результаты исследования показали, что ведущим мотивом занятий спортом у кикбоксеров является «Социально-эмоциональный мотив». Этот мотив является связующим звеном во взаимосвязи с другими ведущими мотивами респондентов и свидетельствует о том, что достигаемые кикбоксерами высокие результаты рассматриваются с точки зрения личного престижа, уважения знакомых, восхищения зрителей и т. д.

Далее по убыванию следуют «Мотив эмоционального удовольствия» и «Мотив физического самоутверждения», представленные в равной степени. Первый из указанных мотивов свидетельствует о необходимости получения удовольствия от двигательной деятельности, от физических усилий и формирования мышечного чувства. Второй мотив указывает на стремление спортсмена к физическому развитию и совершенствованию. Необходимо уточнить, что второй мотив не способствует развитию волевых качеств и черт характера, необходимых спортсменам.

Если обратиться к результатам исследования представителей других видов единоборств, то в ряду ведущих мотивов в этой группе установлены «Мотив эмоционального удовольствия», «Рационально-волевой (рекреационный) мотив» и «Мотив физического самоутверждения». Все перечисленные мотивы представлены по убыванию. Полученные данные свидетельствуют о том, что в большей части результаты кикбоксеров и других единоборцев совпадают. Различием является «Рационально-волевой (рекреационный) мотив», установленный у единоборцев. Этот результат указывает на то, что единоборцев привлекают спортивные события или соревнования в большей степени из-за социального взаимодействия в сообществе спортсменов, возможности неформального общения в рамках спортивного события, социальной и эмоциональной раскованности и высокого эмоционального взаимодействия (рис. 1).

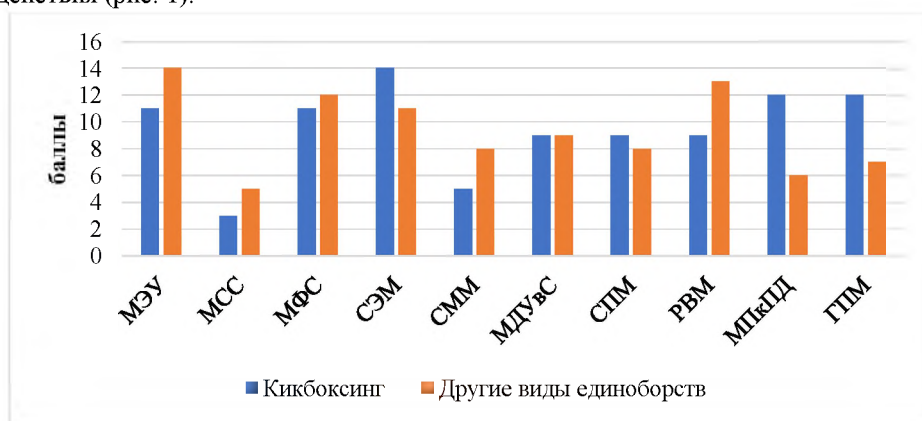


Рисунок 1 – Результаты исследования мотивов занятий спортом у единоборцев высокой квалификации

Примечание: МЭУ – мотив эмоционального удовольствия; МСС – мотив социального самоутверждения; МФС – мотив физического самоутверждения; СЭМ – социально-эмоциональный мотив; СММ – социально-моральный мотив; МДУвС – мотив достижения успеха в спорте; СПМ – спортивно-познавательный мотив; РВМ – рационально-волевой (рекреационный) мотив; МПкПД – мотив подготовки к профессиональной деятельности; ГПМ – гражданско-патриотический мотив.

При дифференциации группы кикбоксеров по квалификации картина приоритетов начинает изменяться, мотивы сменяются по мере повышения мастерства. Если у разрядников и кандидатов в мастера спорта преобладают мотивы эмоционального удовольствия, то спортивно-познавательный мотив остается актуальным только для разрядников (рис. 2).

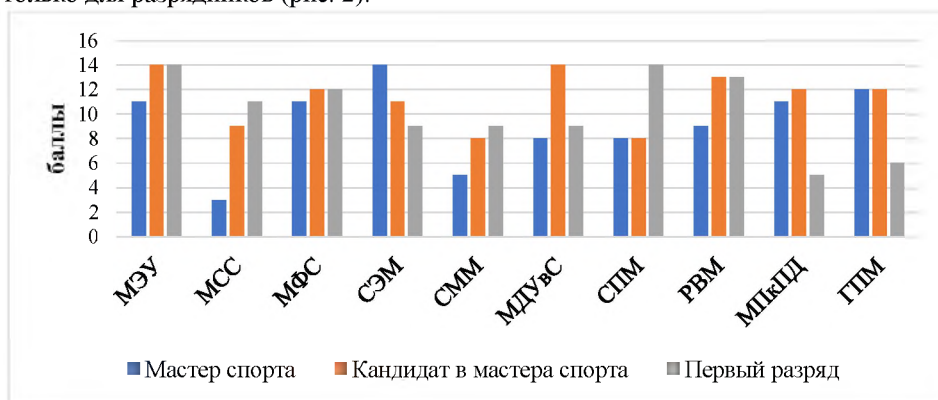


Рисунок 2 – Результаты исследования мотивов занятий спортом у кикбоксеров в зависимости от уровня квалификации спортсменов

Примечание: МЭУ – мотив эмоционального удовольствия; МСС – мотив социального самоутверждения; МФС – мотив физического самоутверждения; СЭМ – социально-эмоциональный мотив; СММ – социально-моральный мотив; МДУвС – мотив достижения успеха в спорте; СПМ – спортивно-познавательный мотив; РВМ – рационально-волевой (рекреационный) мотив; МПкПД – мотив подготовки к профессиональной деятельности; ГПМ – гражданско-патриотический мотив.

Также в числе ведущих у разрядников представлен «Рационально-волевой» мотив; он остается актуальным у кандидатов в мастера спорта. У мастеров спорта его значимость снижается, и он занимает среднюю позицию по баллам среди представленных мотивов.

Актуальным мотивом для кандидатов в мастера спорта становится «Достижение успеха в спорте». По мнению авторов, это объясняется желанием получить звание «Мастера спорта России». Этот своего рода определенный социальный статус спортсмена поддерживает и «Рационально-волевой» мотив на ведущем уровне.

Для мастеров спорта ведущим является «Социально-эмоциональный» мотив, затем следует «Гражданско-патриотический». Мы связываем это с хорошим командным взаимодействием и воспитанием «командного духа». По мере повышения мастерства спортсменов начинает формироваться гражданская позиция, снижается мотив «Физического самоутверждения» как проявление индивидуально-личностного мотива.

Для того чтобы установить причины продолжения занятий спортом, применялась методика «Изучение мотивов занятий спортом» В.И. Тропникова (рис. 3).

Полученные в ходе исследования результаты показали, что и у кикбоксеров, и у представителей других видов единоборств причиной продолжения спортивной карьеры является потребность в материальных благах. Это становится для представителей обеих исследованных групп средством улучшения материального положения.

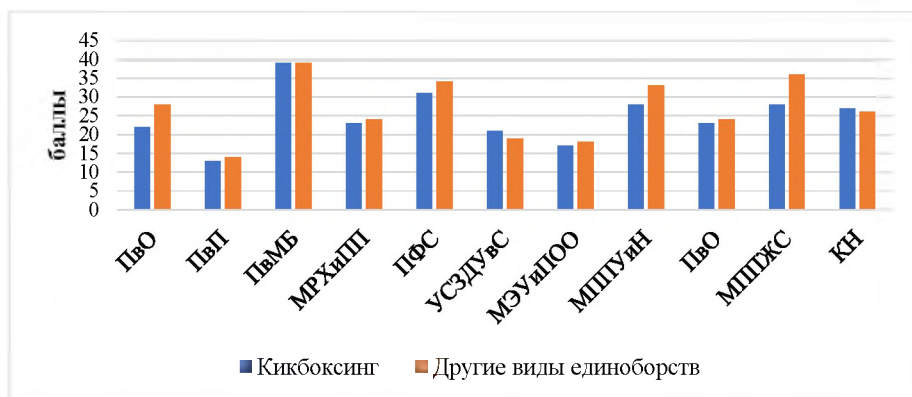


Рисунок 3 – Результаты исследования мотивов (потребностей) в занятии спортом у единоборцев высокой квалификации

Примечание: ПвО – потребность в общении; ПвП – потребность в познании; ПвМБ – потребность в материальных благах; МРХиПП – мотив развития характера и психических процессов; ПФС – потребность физического совершенства; УСЗДУвС – улучшение самочувствия, здоровья и достижение успеха в спорте; МЭУиПОО – мотив эстетического удовольствия и потребность острых ощущений; МППУиН – мотив приобретения полезных для жизни умений и знаний; ПвО – потребность в одобрении; МППЖС – мотив повышения престижа, желание славы; КН – Коллективистская направленность.

Далее по снижению значимости у кикбоксеров представлены мотив «Приобретения полезных для жизни умений и знаний» и мотив «Повышения престижа, желания славы». У представителей других видов единоборств актуальны те же мотивы, однако степень значимости мотивов представлена в другой последовательности. Так, желание славы для единоборцев становится ведущим мотивом по сравнению с приобретением полезных для жизни умений и знаний.

При делении кикбоксеров по квалификационным группам значимость мотивов изменяется. У спортсменов первого спортивного разряда ведущими мотивами становятся потребность в общении и одобрении. Это указывает на то, что мотивацией к занятиям спортом становится общение со сверстниками, взаимодействие с ними и необходимость в одобрении партнеров по команде при выполнении спортивных упражнений и повышении спортивного результата. Немаловажным у спортсменов-перворазрядников является и одобрение тренера. Затем по убыванию установлены «Мотив развития характера и психических процессов» и «Потребность физического совершенства». Последний мотив остается актуальным по мере повышения квалификации и увеличивается в баллах (рис. 4).

Анализ результатов исследования в группе кандидатов в мастера спорта показал, что в ряду ведущих мотивов появляется «Потребность в материальных благах». Указанный мотив остается ведущим и у мастеров спорта, что, по мнению авторов, свидетельствует о том, что спортсмены рассматривают занятия спортом с позиции возможности заработка в качестве инструктора и тренера. При этом отмечается понимание спортсменами обладания знаниями, умениями и навыками обучения и тренировки собственных подопечных. Далее для кандидатов в мастера спорта по значению следует мотив «Повышения престижа и желание славы», который для мастеров спорта теряет ведущую позицию. Не менее важными остаются «Коллективистская направленность» и «Потребность в общении», но последняя уже не относится к разряду ведущих мотивов у мастеров спорта.

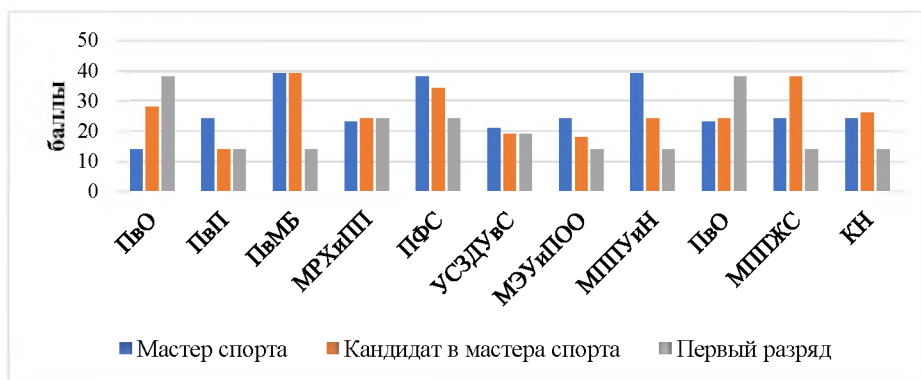


Рисунок 3 – Результаты исследования мотивов (потребностей) в занятии спортом у единоборцев высокой квалификации

Примечание: ПвО – потребность в общении; ПвП – потребность в познании; ПвМБ – потребность в материальных благах; МРХиПП – мотив развития характера и психических процессов; ПФС – потребность физического совершенства; УСЗДУвС – улучшение самочувствия, здоровья и достижение успеха в спорте; МЭУиПОО – мотив эстетического удовольствия и потребность острых ощущений; МПТУиН – мотив приобретения полезных для жизни умений и знаний; ПвО – потребность в одобрении; МПТЖС – мотив повышения престижа, желание славы; КН – Коллективистская направленность.

У спортсменов, имеющих звание мастеров спорта, значимым становится «Мотив приобретения полезных для жизни умений и знаний», что, на наш взгляд, отражает позицию зрелого спортсмена, который накапливает арсенал собственных знаний для продолжения карьеры или начала работы тренером.

ВЫВОДЫ. В результате проведенных исследований отмечена тенденция, что доминирующим у кикбоксеров является мотив личного престижа, у представителей других видов единоборств – мотив эмоционального удовольствия от занятий спортом. Для ее подтверждения требуется провести дополнительные исследования.

Потребность в материальных благах является ведущей среди различных причин, побуждающих продолжать заниматься выбранным видом спорта, у респондентов обеих исследованных групп. По мере повышения квалификации спортсменов отмечается смена ведущей позиции мотивов. Если на начальном этапе спортивной карьеры доминирующей является потребность в общении, то по мере повышения мастерства актуальным становится мотив приобретения полезных для жизни умений и навыков.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Горская Г. Б. Мотивационный климат как регулятор деятельности спортсменов // Физическая культура, спорт – наука и практика. 2016. № 4. С. 85–91. EDN: XGUSKH.
2. Пилюян Р. А., Пузенков Н. Ф. Универсальный метод изучения мотивации спортсменов // Спортивный психолог. 2008. № 2. С. 54–59. EDN: KWNAVX.
3. Мотивационная составляющая юных кикбоксеров на начальном этапе спортивной подготовки / Салугин Ф. В., Болотин А. Э., Спатаева М. Х., Агалтдинов А. А. // Теория и практика физической культуры. 2025. № 3. С. 95–97. EDN: ARYBVF.
4. Спатаева М. Х. Базовые критерии оптимизации психоэмоционального состояния спортсменов силовых видов спорта. DOI 10.24412/2588-0500-2025_09_01_35 // Современные вопросы биомедицины. 2025. Т. 9, № 1 (31). С. 35–42. EDN: SHWBHA.
5. Донцов В. В. Мостовая Т. Н. Структура мотивации в спортивной деятельности // Наука-2020. 2018. № 1-2 (17). С. 67–74. EDN: URMFUA.
6. Дудник П. В., Дудник М. Г., Лобова Л. К. Сравнительный анализ содержания мотивации спортивной деятельности у юных спортсменов разной специализации // Проблемы физической культуры, спорта и туризма в свете современных исследований и социальных процессов. Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург, 2017. С. 39–45. EDN: ZAWPVV.

7. Самойленко В. Ю., Самойленко М. В. Влияние межличностных отношений на мотивацию юных спортсменов // Научный альманах. 2020. № 7-1 (69). С. 76–78. EDN: KRXJEM.

REFERENCES

1. Gorskaya G. B. (2016), "Motivational climate as a regulator of athletes", *Physical culture, sports - science and practice*, no. 4, pp. 85–91.
2. Piloyan R. A., Puzenkov N. F. (2008), "Universal method of studying the motivation of athletes", *Sports psychologist*, no. 2, pp. 54–59.
3. Salugin F. V., Bolotin A. E., Spataeva M. Kh., Agaltidinov A. A. (2025), "Motivational component of young kickboxers at the initial stage of sports training", *Theory and practice of physical education*, no. 3, pp. 95–97.
4. Spataeva M. Kh. (2025), "Basic criteria for optimizing the psycho-emotional state of power sports athletes", *Modern issues of biomedicine*, Vol. 9., no. 1 (31), pp. 35–42.
5. Dontsov V. V., Mostovaya T. N. (2018), "Structure of motivation in sports activities", *Science-2020*, no. 1-2 (17), pp. 67–74.
6. Dudnik P. V., Dudnik M. G., Lobova L. K. (2017), "Comparative analysis of the content of motivation of sports activities in young athletes of different specializations", *Problems of physical culture, sports and tourism in the light of modern research and social processes*, Saint Petersburg, pp. 39–45.
7. Samoilenko V. Yu., Samoilenko M. V. (2020), "The influence of interpersonal relationships on the motivation of young athletes", *Scientific almanac*, no. 7-1 (69), pp. 76–78.

Информация об авторах:

Салугин Ф.В., профессор кафедры «Физическая культура», ORCID: 0009-0004-5489-3577, SPIN-код: 4941-3158.

Спатаева М.Х., доцент кафедры «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», ORCID: 0009-0006-4241-7615, SPIN-код: 9479-5888.

Козин В.В., профессор кафедры теории и методики хоккея, ORCID: 0009-0003-8321-2729, SPIN-код 4299-2401.

Ткачук А.Н., старший преподаватель кафедры физической подготовки, ORCID: 0009-0008-9352-0967, SPIN-код: 7607-7602.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила в редакцию 01.06.2025.

Принята к публикации 11.08.2025.