

УДК 378.147

Особенности проведения выездных занятий по огневой подготовке с сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации

Глубокий Владимир Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент

Платонов Леонид Алексеевич

Кузьмин Сергей Сергеевич

Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск

Аннотация. Существуют проблемы в подготовке сотрудников органов внутренних дел к службе в особых условиях. На данный момент актуальным является формирование у сотрудников устойчивых навыков обращения с автоматом Калашникова и производства прицельного выстрела. Одним из способов подготовки к службе в особых условиях являются выездные занятия. Цель представленного в статье исследования состоит в определении оптимального содержания выездных занятий по огневой подготовке, задачами которых являются проведение учебных стрельб из автомата Калашникова. Рекомендации, подготовленные по результатам выполненной научно-педагогической работы, позволят специалистам разрабатывать содержание практических занятий, целью которых является совершенствование навыков обращения с боевым ручным стрелковым оружием.

Ключевые слова: огневая подготовка, автомат Калашникова, выездные занятия, сотрудники органов внутренних дел, специально-подготовительные упражнения.

Specifics of conducting field fire training sessions with employees of the internal affairs of the Russian Federation

Glubokiy Vladimir Anatolevich, candidate in pedagogical sciences, associate professor

Platonov Leonid Alekseevich

Kuzmin Sergey Sergeevich

Siberian Law Institute of the MIA of Russia, Krasnoyarsk

Abstract. There are problems in preparing employees of the internal affairs bodies for service in special conditions. At the moment, the formation of stable skills for employees in handling and producing a targeted shot from a Kalashnikov assault rifle is relevant. One way to prepare for service in special conditions is on-site training. The purpose of the scientific article is to determine the optimal content of field fire training classes, the tasks of which are to conduct training firing from a Kalashnikov assault rifle. Recommendations prepared based on the results of scientific and pedagogical work will allow specialists to develop the content of practical exercises, the purpose of which is to improve the skills of handling combat hand-held small arms.

Keywords: fire training, Kalashnikov assault rifle, field training, employees of the internal affairs, special preparatory exercises.

ВВЕДЕНИЕ. Закон о службе в органах внутренних дел Российской Федерации предполагает возможность выполнения служебных обязанностей сотрудниками в особых условиях [1]. Особые условия оперативно-служебной деятельности могут предполагать применение боевого ручного стрелкового оружия. В связи с этим стрелковая подготовка, навыки безопасного обращения с оружием являются важными профессиональными компетенциями сотрудников органов внутренних дел. Огневая подготовка сотрудников, состоящих на службе в органах и организациях МВД России, проводится в соответствии с Наставлением по огневой подготовке [2]. Формированию двигательных навыков принятия изготоек к стрельбе, производства быстрого прицельного выстрела, в том числе и на коротких расстоя-

ниях, устранению задержек при стрельбе, передвижениям и перемещениям с оружием в руках, разработке новых методик и технологий огневой подготовки уделяется сотрудниками правоохранительных структур и педагогическим сообществом большое внимание [3, 4, 5, 6].

Основной формой занятий по огневой подготовке в органах внутренних дел являются стрельбы и гранатометание. Учебные стрельбы могут осуществляться в закрытых, полуоткрытых и открытых тирах, стрельбищах и полигонах [4]. Выездные занятия на стрельбище или полигоне являются разновидностью учебных занятий по огневой подготовке. В Сибирском юридическом институте МВД России в рамках подготовки сотрудников к службе в особых условиях систематически, по приказу начальника института и в соответствии с расписанием занятий организуются и проводятся выездные занятия на стрельбище, целью которых является формирование, поддержание, совершенствование навыков владения автоматом Калашникова (далее – АК) и боеприпасами к нему. Выездные занятия, как правило, проводятся с АКС74У и АК74. Учебный процесс направлен на обучающихся в образовательной организации, профессорско-преподавательский состав и сотрудников института. Кроме того, подобные занятия проводятся регулярно и с сотрудниками территориальных органов внутренних дел Российской Федерации (далее курсанты, слушатели, сотрудники – обучающиеся).

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Научно-педагогическое исследование по разработке содержания выездных занятий осуществлялось сотрудниками кафедры огневой подготовки Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск) в мае, июне, июле, сентябре, октябре и ноябре 2023 г. Исследовательская работа выполнялась в рамках практической подготовки сотрудников к несению службы в особых условиях. Анализ нормативно-правовых актов, учебно-методической и научной литературы, учебных видеоматериалов, а также опрос сотрудников и военнослужащих, прошедших служебные командировки в зоне специальной военной операции, позволил выявить и отобрать наиболее эффективные упражнения, направленные на формирование и совершенствование навыков обращения с АК. Педагогические наблюдения позволяли следить за действиями обучающихся, а также установить средний уровень владения навыками обращения с боевым ручным стрелковым оружием.

Педагогический эксперимент был направлен на разработку оптимального содержания выездных занятий, учитывающих средний уровень физической и стрелковой подготовленности обучающихся. Кроме того, педагогический эксперимент позволил определить результативность отобранных упражнений стрелковой подготовки, определить последовательность выполнения двигательных действий (упражнений) с АК. С помощью методов математической статистики осуществлен анализ количественных данных, полученных в результате выполнения упражнений стрельб, нормативов по огневой подготовке, сделаны выводы о результативности выездных занятий по огневой подготовке.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Проведение выездных занятий по огневой подготовке с разными категориями обучающихся выявили ряд особенностей. Так, например, не все сотрудники выполняют правильно действия по коман-

дам руководителя стрельб, владеют в равной мере навыками обращения с АК. Также установлено, что в составе учебных групп могут находиться сотрудники разного пола, возраста и уровня физической подготовленности, что приводит к определенным сложностям в проведении занятий. В связи с этим нами был разработан алгоритм действий преподавателя (преподавателей). По прибытии на открытое стрельбище учебное занятие начинается с построения личного состава, освещения темы, цели и задач занятия. Затем в обязательном порядке рассматриваются меры безопасности при обращении с оружием. Преподавательский состав кафедры огневой подготовки наглядно демонстрирует выполнение действий по командам руководителя стрельб. Показ действий по командам сопровождается объяснением. Затем осуществляется тренировка обучающихся в выполнении указанных действий. Параллельно осуществляется практическая тренировка по принятию изгот-товки к стрельбе по условиям выполнения упражнений стрельб из АК и производству прицельного выстрела вхолостую. Практической тренировке предшествует показ и объяснение порядка выполняемых действий. Далее в рамках занятия решаются тактические задачи с постепенным усложнением условий выполнения упражнений стрельб: стрельба лежа, с колена, стоя; стрельба стоя, с колена, лежа из-за укрытия (в том числе со сменой плеча с автоматом); стрельба в ограниченное время (скоростная стрельба) из различных положений; стрельба после передвижений шагом (бегом) и во время передвижения шагом; стрельба из автомата после физических нагрузок, стрельба со сменой магазина, стрельба после устранения задержки, стрельба с переносом огня по фронту, стрельба в средствах бронезащиты, противогазах и т. п. Как правило, на одном занятии решаются две тактические задачи, иногда три, но не более. При решении вышеперечисленных тактических задач, в первую очередь, следует учитывать средний уровень подготовленности обучающихся. Содержание выездного занятия по огневой подготовке может корректироваться в сторону усложнения учебных заданий или, наоборот, условия выполнения упражнений могут быть упрощены.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В результате выполненной научно-исследовательской работы было определено содержание выездных учебных занятий по огневой подготовке с сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации. Выездное занятие должно иметь традиционную структуру и состоять из вводно-подготовительной, основной и заключительной частей.

В рамках занятий до 70% времени должно уделяться практической отработке действий с автоматом Калашникова. На начальном этапе упражнения выполняются медленно и в среднем темпе, акцент делается на безопасное и правильное обращение с оружием. По мере формирования и восстановления двигательных навыков обращения с автоматом и стрельбы из него быстрота движений должна увеличиваться.

При подготовке к службе в особых условиях следует обращать внимание на практическую отработку быстрого принятия изготовок к стрельбе, выноса точки прицеливания (при подъеме оружия и направлении его на цель), смене плеча с автоматом, смене магазина, устранению задержек при стрельбе. Важным считаем практическую отработку норматива для АК «Снаряжение магазина», желательно

выполнять снаряжение четырех магазинов (носимый боекомплект сотрудника) за время – не менее 3 мин.

Методы математической статистики позволили сделать вывод о том, что выездные занятия по огневой подготовке, при правильной их методической организации, позволяют в среднем улучшить огневую выучку у сотрудников органов внутренних дел на 12-15% ($P_0 < 0,05$).

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ // Президент России : [сайт]. URL: // <http://www.kremlin.ru/acts/bank/34412> (дата обращения: 08.01.2024).
2. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 // КонсультантПлюс : [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292172/ (дата обращения: 08.01.2024).
3. Беляков А. А. Технология формирования навыков скоростной стрельбы в профессиональной подготовке курсантов военных образовательных организаций высшего образования : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Санкт-Петербург, 2020. 27 с.
4. Гусев С. Н., Осипов И. В., Марченко К. С. Современные методики огневой подготовки. Психофизиология и особенности подготовки сотрудников правоохранительных органов к ведению ближнего огнестрельного контакта // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2021. № 11 (201). С. 110–115.
5. Дахин А. Н., Торопов В. А. Технология отработки навыков скоростной стрельбы: цели, ценности, результаты // Сибирский педагогический журнал. 2020. № 2. С. 58–63.
6. Постолов А. В., Барышников А. В. Необходимость приобретения двигательного навыка как одного из элементов в подготовке сотрудников ОВД к безопасному обращению с оружием // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2006. № 11. С. 160–161.

REFERENCES

1. Federal Law of 30.11.2011 N 342-FL "On service in the internal affairs of the Russian Federation and amendments to certain legislative acts of the Russian Federation", available at: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/34412>.
2. The order of Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation of 23.11.2017 N 880 "On Approval of the Instruction on the Organization of Fire Training in the Internal Affairs of the Russian Federation", available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292172/.
3. Belyakov A. A. (2020), Technology for the formation of high-speed shooting skills in the professional training of cadets of military educational organizations of higher education, dis. kan. ped. sciences, 13.00.08, St. Petersburg, 27 p.
4. Gusev S. N., Osipov I. V., Marchenko K. S. (2021), "Modern methods of fire training. Psycho-physiology and features of training law enforcement officers to conduct close fire contact", *Uchenye zapiski universiteta imeni P. F. Lesgafta*, No 11 (201), pp. 110–115.
5. Dakhin A. N., Toropov V. A. (2020), "Technology of high-speed shooting skills: goals, values, results", *Siberian Pedagogical Journal*, No 2, pp. 58–63.
6. Postolov A. V., Baryshnikov A. V. (2006) "The need to acquire a motor skill as one of the elements in the preparation of internal affairs officers for the safe handling of weapons", *Bulletin of the Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, No 11, pp. 160–161.

Поступила в редакцию 10.01.2024.

Принята к публикации 09.02.2024