

УДК 796.012.1

Значение физической культуры в подготовке студентов по юриспруденции

Казакова Ольга Александровна¹, кандидат педагогических наук, доцент

Иванова Лидия Александровна², кандидат педагогических наук, доцент

Межман Игорь Францевич³, кандидат педагогических наук, доцент

Кудинова Юлия Владимировна³, кандидат педагогических наук, доцент

¹*Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, Самара*

²*Самарский государственный экономический университет, Самара*

³*Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самара*

Аннотация. Сегодня во время обучения студента в вузе главный упор делается на способность приобретения им необходимых навыков самообразования, которые позволят совершенствовать профессиональное мировоззрение, мотивационную готовность к работе и освоению инноваций и последующей профессиональной деятельности. В статье раскрыто влияние физической культуры на подготовку будущего специалиста юридической деятельности, особенности организации и современной роли профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности юридической специальности. Проанализированы особенности трудовой деятельности юриста и ее негативные стороны, отношение студентов к дисциплине «Физическая культура и спорт», рассмотрена необходимость развития основных психофизических, волевых и лидерских качеств будущих специалистов. Авторы делают вывод, что для качественной подготовки в вузах специалистов высокого класса в области юриспруденции необходимо применять профессионально-прикладную физическую подготовку, которая направлена на развитие необходимых профессиональных качеств.

Ключевые слова: юридическая деятельность, физическая культура, спорт, физическое воспитание, учебный процесс, юрист.

The importance of physical culture in the training of law students

Kazakova Olga Alexksandrovna¹, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Ivanova Lidiya Alexandrovna² candidate of pedagogical sciences, associate professor

Mezhman Igor Frantsevich³, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Kudinova Yulia Vladimirovna³, candidate of pedagogical sciences, associate professor,

¹*Samara National Research University nam. S.P. Koroleva, Samara*

²*Samara State University of Economics, Samara*

³*Povolzhskiy State University of Telecommunications & Informatics, Samara*

Abstract. Today during the training of a student in a higher education institution, the main emphasis is placed on the ability to acquire the necessary skills of self-education, which will improve the professional outlook, motivational readiness to develop and master innovations and subsequent professional activity. In the article the authors reveal the influence of physical culture on the training of the future specialist of legal activity, peculiarities of the organisation and modern role of professional-applied physical training in the professional activity of the legal specialty. The peculiarities of the lawyer's labour activity and its negative sides are analysed. The attitude of students to the discipline of "Physical Culture and Sport" is investigated and the questions about the need to develop the basic psychophysical, volitional and leadership qualities of future potential specialists are answered. The authors conclude that for qualitative training of high-class specialists in the field of jurisprudence in universities it is necessary to apply professional and applied physical training, which is aimed at the development of the necessary professional qualities.

Keywords: legal activity, physical culture, sport, physical education, educational process, lawyer.

ВВЕДЕНИЕ. С учетом современной парадигмы образования изменились требования высшей школы к профессиональной подготовке будущих специалистов. Сегодня главный упор делается на способность приобретения необходимых

навыков самообразования, которые позволят совершенствовать профессиональное мировоззрение, мотивационную готовность к разработке и освоению инноваций.

Под образованием мы рассматриваем, с одной стороны, профессиональную подготовку индивида к определенному виду деятельности, с другой стороны, образование объективно воздействует на общественное лицо индивида, выполняя, свою «воспитательную» функцию. Поэтому направленность учебно-воспитательного процесса студента юридической специальности вытекает из потребностей общества и общей цели воспитания человека. Однако, сложный и противоречивый характер экономических и политических процессов в современном российском обществе сегодня настолько влияет на направленность профессиональной подготовки студентов, что социальный заказ на молодого специалиста постоянно меняется, усложняя требования к модели специалиста высшей школы, его профессиональным качествам [1, 2].

ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. Тем не менее, сравнительно-сопоставительный анализ научно-методической литературы и правовых документов показывает, что сегодня многие специальности перестали базироваться на развитии необходимых профессионально значимых физических качеств для будущей трудовой деятельности своих специалистов [3, 4]. В частности, во вневедомственных государственных вузах специальность «юриспруденция» в перечислении своих профессиональных качеств опускает основные физические и волевые качества своих выпускников. В то же время в их ФГОСах 3++ по дисциплине Физическая культура и спорт (ФКиС) указана универсальная компетенция «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» [5], на освоение которой выделяется всего от 36 до 72 часов контактной работы, включая лекции и методические занятия. Параллельно с этим студентам-юристам дается возможность выбрать по желанию элективный курс, который контролируется зачетными единицами.

В 2023 г. вышли «Рекомендации для кафедр физического воспитания», в которых предлагается ограничить дисциплину ФКиС обязательными, контактными 72 часами, а элективный курс по этой же дисциплине вынести за рамки учебного процесса и сделать его факультативным.

Мы согласны с определением, что представитель юридической деятельности – это человек, который, прежде всего, должен быть всесторонне развитым. Как правило, в научно-методической литературе, выделены следующие профессиональные качества юриста: это высокий уровень социальной (профессиональной) адаптации, эмоциональная устойчивость личности, высокий уровень интеллектуального развития, познавательная (когнитивная) активность, коммуникативная компетентность, организаторские и лидерские способности [4, 6]. Но ни в одном источнике к основным качествам юриста почему-то не относят физические качества (выносливость, сила, быстрота реакции, ловкость, самоотдача и т.д.), а данные качества перечисляются лишь специалистами по физической подготовке.

Кроме того, в образовательном процессе вузов профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП), направленной на становление психофизического потенциала профессионального развития студентов, уделяется недостаточное внимание, хотя она является необходимым компонентом в системе профессиональной подготовки для развития профессионально-значимых качеств будущих специалистов.

В связи с этим, авторы видят отдельный аспект проблем связанных с физической активностью будущих юристов, что также подтверждается в работах В.Н. Казакова, И. Ю. Стращенко, Н. Р. Чилингарян и др. [3, 6].

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – проанализировать отношение будущих специалистов по юриспруденции к дисциплине «Физическая культура и спорт» и влияние ее на их будущую профессиональную деятельность.

Как известно, деятельность юриста многопланова, поскольку это не только выполнение любого вида юридической работы, она характеризуется сочетаниями умственной и двигательной деятельности, значительными физическими и психическими нагрузками, высокой продолжительностью рабочего дня, связана с большой концентрацией внимания, процессами мышления и самоотдачей. При этом она имеет множество негативных проявлений в их повседневной жизни. Большую часть времени, это сидячая работа, которая отрицательно влияет на опорно-двигательную систему человека, что приводит к ухудшению кровотока и лимфотока, в результате чего формируются застойные явления в брюшной полости и нижних конечностях, и, как следствие, варикозное расширение вен. Статическая поза негативно воздействует на позвоночный столб, крупные суставы и грудную клетку, которая ведет к нарушению жизненно-важных функций человека, а, следовательно, к хроническим заболеваниям, связанным с профессией. Ненормированный рабочий день, значительная нагрузка на зрительные, слуховые, двигательные и другие системы организма, а также протекающее на их фоне утомление отрицательно сказывается на работоспособности юриста. И это лишь небольшая часть отрицательного воздействия [4].

Изучение специфики будущей юридической деятельности позволило нам выявить большой комплекс психофизических свойств и качеств, необходимых специалисту в данной сфере деятельности. К их числу относят различные сенсорные, двигательные, волевые, организаторские навыки и умения, которые являются общими для всех направлений деятельности юриста. Однако специалист в данной сфере должен быть готов к самым разнообразным видам деятельности, поэтому его подготовка во многом зависит от тех качеств, которые он приобретает в процессе учебы, где отрицательное отношение к физической культуре и спорту негативно скажется на его будущей трудовой деятельности [1, 2].

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Исходя из полученных выше данных, мы провели исследование по определению отношения студентов-юристов к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В анонимном анкетировании участвовали студенты 1-2 курсов Института права Самарского государственного экономического университета, всего 146 человек. Следует заметить, что в вузе занимаются контактной физической культурой 144 часа на 1 и 2 курсе, работают 14 секций по различным видам спорта.

Таблица 1 – Отношение студентов-юристов к регулярным занятиям физической культурой и спортом в рамках учебного процесса.

	Женщины %		Мужчины %	
	Необходима	Нет необходимости	Необходима	Нет необходимости
1 курс	82	16	75	25
2 курс	87	13	90	10

Данный анкетный опрос показал, что большинство студентов 1-2 курсов считают физическую культуру и спорт важной дисциплиной в подготовке к их будущей профессиональной деятельности. Показатели результатов опроса значительно увеличиваются от курса к курсу.

Далее, после определения значимости ФКиС мы задали респондентам вопрос: готовы ли они заниматься тем или иным видом спорта самостоятельно? И сколько раз в неделю студенты-юристы готовы заниматься спортом по их выбору?

На первый вопрос 25% опрошенных ответили утвердительно, 16 % отметили возможность положительного исхода занятий спортом при определенно сложившихся условиях, а 59 % ответили на вопрос отрицанием (скорее всего нет, нет времени).

На второй вопрос результаты также оказались интересными. Как видно из рисунка 1, большинство студентов хотят, но не будут заниматься выбранным по их желанию видом спорта самостоятельно, т.к., в первую, очередь ссылаются на нехватку времени во время учебы, далее на необязательность развития физических качеств в приобретении профессиональных качеств юриста, когда они не служат в МВД органах, так как считают заложенные природой имеющиеся качества развитыми и сформированными, т.е. возникает отсутствие серьезной мотивации для дополнительных занятий ФКиС.

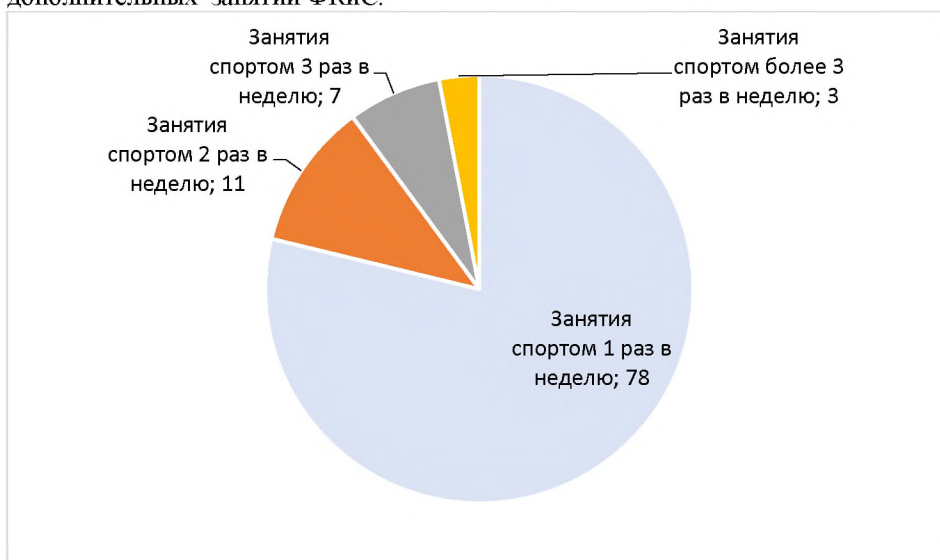


Рисунок 1 – Ответы на вопрос: сколько раз в неделю студенты-юристы готовы заниматься спортом по их выбору

Как специалисты в области физического воспитания с большим педагогическим стажем считаем, что только за курс не менее 400 часов контактных занятий физической культурой и спортом в период обучения в вузе можно привить любовь к регулярной двигательной активности, спорту, постоянно совершенствуя в дальнейшей профессиональной деятельности свои психофизические качества (выносливость, силу, организованность, дисциплинированность, работу в команде, ответственность и др.), достигая наивысших результатов своей деятельности.

Мониторинг рынка вакантных предложения job.ru показал, что в 30% случаев вакансий юридической индустрии необходимым условием при приеме на работу является условие крепкого здоровья, выносливость, а также устойчивая нервная система [1, 4].

ВЫВОДЫ. Таким образом, для качественной подготовки в вузах специалистов высокого класса в области юриспруденции необходимо применять профессионально-прикладную физическую подготовку, которая направлена на развитие

психофизических, волевых и лидерских качеств. Необходимо увеличить контактную работу студентов по дисциплине ФКиС до 400 часов, сдавать регулярно тестирование по определению физической формы студентов, зачеты и экзамены по физической подготовке (как это делается в ведомственных вузах), и это обязательно должно быть прописано в новых ФГОСах по этой специальности. Как показало наше исследование, студенты готовы к этому.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Алексина А. О., Плиев Д. А. Положительное влияние спорта на психологическое здоровье человека // OlymPlus. Гуманитарная версия. 2022. № 2 (15). С. 26–29.
2. Муханов Ю. В., Золотенко В. А. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов ОВД // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2011. № 50. С. 119–122.
3. Стращенко И. Ю., Чилингарян Н. Р., Чубарина Ю. А. Роль физической подготовки в юридической деятельности // International Journal of Humanities and Natural Sciences. Педагогические науки. 2018. № 11-1. С. 131–133.
4. Штынина Я. В., Кормилицын Ю.В. Роль физической культуры в профессиональной деятельности юриста // Аллея Наук. 2022. № 5 (68). С. 305.
5. Приказ Минобрнауки от 13.08.2022 № 1011 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361746/ (дата обращения: 08.01.2024).
6. Казаков В. Н., Анненков А.Ю. Профессиональные качества юриста: постановка проблемы // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2016. № 1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnye-kachestva-yurista-postanovka-problemy> (дата обращения: 08.01.2024).

REFERENCES

1. Aleksina A. O., Pliev D. A. (2022), "Positive influence of sport on human psychological health", OlymPlus. Humanitarian version, No. 2 (15), pp. 26–29.
2. Mukhanov Y. V., Zolotenko V. A. (2011), "Features of professional applied physical training of future specialists of internal affairs", Vestnik of St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, St. Petersburg, No. 50, pp. 119–122.
3. Strashchenko I. Yu., Chilingaryan N. R., Chubarina Y. A. (2018), "The role of physical training in legal activity", International Journal of Humanities and Natural Sciences. Pedagogical Sciences, No.11-1, pp.131–133.
4. Shtynina Ya. V. and Kormilitsynand Y.V. (2022), "The role of physical culture in the professional activity of a lawyer", Alley-science, No. 5 (68), p. 305.
5. Order of the Ministry of Education and Science from 13.08.2022, No. 1011 (ed. from 27.02.2023) "On approval of the federal state educational standard of higher education in the direction of training 40.03.01 Jurisprudence". https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361746/.
6. Kazakov V. N., Annenkov A. Y. (2016), "Professional qualities of a lawyer: problem statement", Izvestia TulSU, Economic and legal sciences, No. 1-2, <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnye-kachestva-yurista-postanovka-problemy>.

Информация об авторах:

Казакова О.А., канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания, kazakova.kpn@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0008-3230-8372>

Иванова Л.А., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания, kfv2012@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0003-4416-818X>

Межман И.Ф., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания, mezghan@pguti.ru

Кудинова Ю.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания, lulu9625@mail.ru

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила в редакцию 07.02.2024.

Принята к публикации 07.03.2024.