

УДК 796.028

Модельные площадки регионов России, обеспечивавшие вовлечение школьников в систематические занятия спортом

Седоченко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Горобий Алевтина Юрьевна, кандидат педагогических наук

Годунова Надежда Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент

Воронежская государственная академия спорта, Воронеж

Аннотация. В статье представлен анализ деятельности модельных площадок Свердловской области и Республики Мордовия в 2019 году и Ленинградской и Новосибирской области и Приморского края в 2023 году, обеспечивавших вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой и спортом. Выявлено отсутствие единообразия в методике организации модельных площадок, повлекшее значительное различие в количественных критериях, что указало на необходимость разработки методических рекомендаций по организации модельных площадок в субъектах Российской Федерации на основе обобщения опыта действовавших в 2019 и 2023 годах. Обоснована необходимость увеличения модельных площадок, количества тренеров и числа форм вовлечения (видов спорта) в спортивные занятия.

Ключевые слова: модельные площадки, фокус-группы, школьники, систематические занятия, массовая физическая культура, массовый спорт, регионы России.

Model platforms that ensure the engagement of schoolchildren in systematic sports in the regions of Russia

Sedochenko Svetlana Vladimirovna, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Goroby Alevtina Yuryevna, candidate of pedagogical sciences

Godunova Nadezhda Ivanovna, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Voronezh State Academy of Sports, Voronezh

Abstract. The article presents an analysis of the activities of the model sites of the Sverdlovsk Region and the Republic of Mordovia in 2019 and the Leningrad and Novosibirsk regions and Primorsky Krai in 2023, which ensured the involvement of schoolchildren in systematic physical education and sports. The lack of uniformity in the methodology of the organization of model sites was revealed, which led to a significant difference in quantitative criteria, which indicated the need to develop methodological recommendations for the organization of model sites in the subjects of the Russian Federation based on the generalization of experience in 2019 and 2023. The necessity of increasing the model sites, the number of coaches and the number of forms of involvement (sports) in sports activities is justified.

Key words: model platforms, focus groups, schoolchildren, systematic classes, mass physical education, mass sports, regions of Russia.

ВВЕДЕНИЕ. Одной из национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года является привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом (ФКиС) до 86% детей и молодежи. Для реализации поставленных целей Министерством спорта РФ издан ряд приказов для активации целенаправленной работы субъектов РФ по вовлечению «фокус-групп» в систематические занятия ФКиС [1, 2].

Данное исследование проводилось в рамках реализации государственного задания «Разработка модели вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом, основанные на систематизации деятельности модельных площадок по обобщению и распространению опыта по вовлечению различных категорий населения («фокус групп») в занятия физической культурой и спортом».

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. Нами были проанализированы данные материалов конференции «Лучшие модели организации массовой физкультурно-спортивной работы среди целевых возрастных и социальных групп насе-

ния» [3, 4] в 2020 году, где были опубликованы отчеты, представленные Свердловской областью и Республикой Мордовия, организовавшими согласно Приказу № 175 от 1.03.2019 модельные площадки [1]. Также в рамках выполнения вышеназванного государственного задания ФГБОУ ВО «Воронежской государственной академии спорта» были предоставлены отчеты регионов России за 2022 год (Ленинградская и Новосибирская области и Приморский край), обеспечивавших работу модельных площадок согласно Приказу № 171 от 3.03.2022 года [2].

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. В 2019 году в Республике Мордовия была создана 1 модельная площадка (МП) на базе Ковылкинского муниципального района. Материально-технической базой МП являлись: Дворец спорта г. Ковылкино, Дворец спорта с бассейном г. Кочелаево, Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий г. Ковылкино. В кадровом потенциале МП состояло 4 тренера (рисунок 1). Формой вовлечения фокус-группы «Спорт в школу» явилось развитие женского футбола. Всего тренировались 109 воспитанниц клуба (женская футбольная команда «Олимп»), которые в настоящее время продолжают участвовать в соревнованиях (12.03.2023 Первенство России по мини-футболу, 23-25.01.2023 Первенство ПФО среди девушек до 14 и до 18 лет).

В Свердловской области МП были созданы в 20 муниципальных образованиях (всего в эксперименте участвовали 73 муниципальных образования). Материально-техническим обеспечением явились муниципальные центры тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с кадровым потенциалом 272 ставки инструкторов ГТО (рисунок 1).

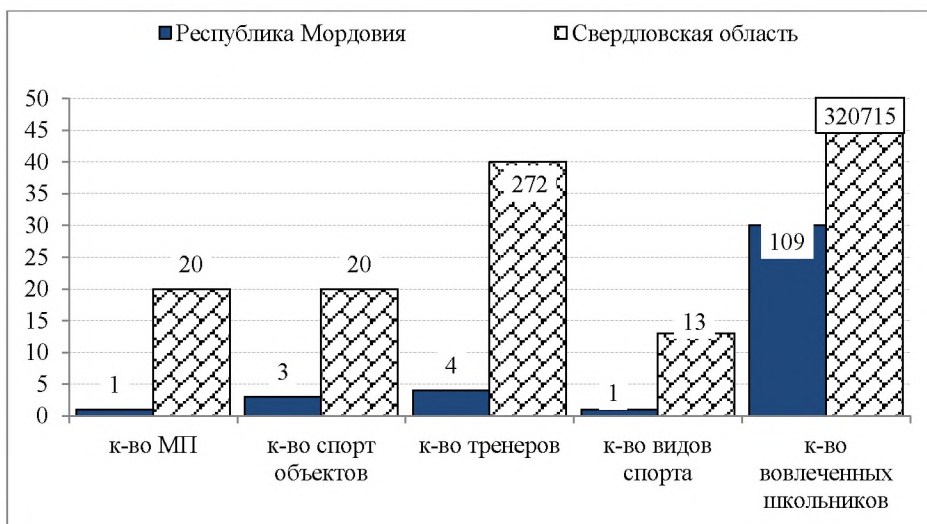


Рисунок 1 – Сравнительный анализ модельных площадок Республики Мордовия и Свердловской области, работавших в 2019 году с «фокус-группой» «Спорт в школу»

Количество обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте до 18 лет, систематически занимающихся ФКиС, в Свердловской области в 2019 году составило 320715 человек. Сравнительный анализ модельных площадок, обеспечивавших вовлечение «фокус-группы» «Спорт в школу» в систематические

занятия ФКиС в Республике Мордовия и Свердловской области показал, что увеличение количества экспериментальных МП и спортивных объектов создает возможность для увеличения штатного тренерского состава и, как следствие, значительного прироста занимающихся (рисунок 1).

В 2022 году с фокус группой «Спорт в школу» работали Ленинградская и Новосибирская области и Приморский край (рисунок 2).

В Ленинградской области во всех 17 муниципальных образованиях действовали МП. Всего в эксперименте участвовали 299 образовательных организаций, общее количество участников составило 13584 обучающихся.

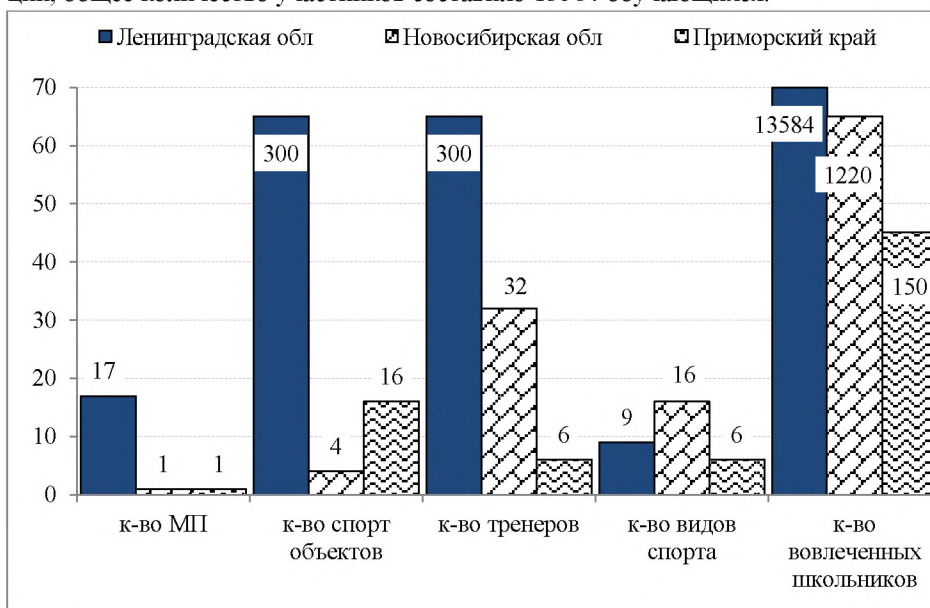


Рисунок 2 – Сравнительный анализ модельных площадок, обеспечивавших вовлечение в 2022 году «фокус-группы» «Спорт в школу» в систематические занятия физической культурой и спортом в Ленинградской и Новосибирской областях и Приморском крае

Количество спортивных объектов и штатный состав, работавший с фокус-группой, в отчете не указаны, но учитывая, что при каждой спортивной школе есть спортивный зал, а иногда есть ещё и уличная спортивная площадка или бассейн, то материально-техническим обеспечением эксперимента было минимум 300 спортивных сооружений и столько же тренеров (или учителей физической культуры).

В Новосибирской области апробация МП проходила на базе существовавшей ранее МБУ ДО «Детско-юношеской спортивной школы» ДЮСШ Татарского района Новосибирской области. Формы вовлечения по 16 видам спортивной деятельности: волейбол, баскетбол, мини-футбол, хоккей с шайбой, настольный теннис, бокс, самбо, лёгкая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, адаптивная физическая культура, лыжные гонки, биатлон, шорт-трек, общая физическая подготовка, северная ходьба (рисунок 2).

Основу кадрового обеспечения реализации проекта составляют учителя физической культуры, тренеры-преподаватели ДЮСШ Татарского района, специалисты муниципальных центров тестирования ГТО. Материально-техническим

обеспечением МП заявлены 4 спортивных сооружения: СОК «Космос», ЛДС «Юность», лыжная база «Берёзовая роща», стадион «Локомотив», на которых расположены следующие спортивные площадки: хоккейная арена с искусственным льдом, беговые дорожки с асфальтным покрытием, 2 спортивных площадки для выполнения норм ГТО, 2 волейбольные площадки, 2 площадки для пляжного волейбола, 3 баскетбольные площадки, футбольное поле, 2 площадки для игры в мини-футбол, городошный корт, 3 тренажерных зала. В спортшколе Татарского района имеются: зал для пауэрлифтинга, тренажёрный зал, зал для адаптивной физической культуры, тренажерный зал адаптивной физической культуры, борцовский зал, зал бокса. 31 общеобразовательная организация оснащена местами для проведения занятий ФКиС и имеет необходимый инвентарь. Также в этот перечень включено материально-техническое обеспечение муниципальных центров тестирования комплекса ГТО. Новосибирская область принимала участие во Всероссийских проектах: «Красная машина. Хоккей в школу» (участвовали 4 средних образовательных школ (СОШ) + 1 школа-интернат), «Футбол в школе» (4 СОШ), «Самбо в школу» (1 СОШ+1 школа-интернат), «Тег-Регби» (1 лицей, 1 школа-интернат, 16 СОШ). Кадровое обеспечение (количество в отчете не указано): тренеры ДЮСШ, специалисты центров тестирования ГТО и учителя физической культуры образовательных организаций. Точное количество привлеченных школьников в систематические занятия ФКиС в отчете не указано, но, учитывая широту материально-технического и кадрового обеспечения, должно быть около 1220 школьников.

В Приморском крае в 2022 году была создана 1 МП на базе имеющейся инфраструктуры (СОШ, ДЮСШ, 2 универсальные спортивные площадки, спортивные и фитнес клубы, 4 дворовые хоккейные площадки, и 3 спортивных комплекса) муниципального района ГО Большой Камень с кадровым потенциалом 6 спортивных инструкторов. Занятия проводятся по 6 видам спорта (настольный теннис, стритбол, волейбол, воркаут, бокс, кроссфит), более 150 детей систематически занимаются ФКиС (рисунок 2). Проводились спортивные мероприятия календарного плана и Фестивали дворового спорта, Didgital-информирование фокус-группы с целью мотивирования школьников и вовлечения их в систематические занятия ФКиС.

Проведенный корреляционный анализ цифровых показателей выявил высокую корреляционную прямую взаимосвязь количества привлеченных школьников к систематическим занятиям ФКиС от количества МП ($r=0,72$), среднюю корреляционную зависимость от количества тренеров ($r=0,59$) и слабую взаимозависимость от количества видов спорта ($r=0,39$). Также выявлена очень слабая обратная взаимосвязь количества привлеченных школьников к систематическим занятиям ФКиС от количества спортивных объектов ($r=-0,17$).

ВЫВОДЫ. Таким образом, из представленного анализа можно сделать ряд выводов:

1. Работа по вовлечению фокус-группы «Спорт в школу» в систематические занятия ФКиС активно и целенаправленно велась в регионах Российской Федерации согласно приказам Минспорта 2019 и 2022 годов. Однако отсутствие единого образа методики организации модельных площадок повлекло за собой не только огромную разницу в количественных показателях привлеченных школьников к

систематическим занятиям физической культурой и спортом, но и существенные различия в направленности и формах вовлечения.

2. Необходимо разработать методические рекомендации по организации модельных площадок в субъектах Российской Федерации на основе обобщения опыта действовавших экспериментальных модельных площадок в регионах России в 2019 и 2023 годах, а также с учетом анализа статистических данных вовлеченности фокус-групп в систематические занятия ФКиС.

3. Корреляционный анализ показал, что для успешности функционирования модельных площадок по вовлечению фокус-группы «Спорт в школу» в систематические занятия ФКиС, наиболее значимы: увеличение количества созданных экспериментальных модельных площадок в субъекте Российской Федерации, количества тренеров, привлеченных к работе в данном направлении, а также количества форм вовлечения (видов спорта) в систематические занятия ФКиС. В то же время количество спортивных объектов, на базе которых осуществляется работа модельных площадок, не играют существенной роли в достижении конечного результата.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Приказ Министерства спорта России от 01 марта 2019 г. № 175 «Об утверждении перечня субъектов Российской Федерации – экспериментальных площадок, обеспечивающих вовлечение «фокус-групп» в систематические занятия физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни». URL: <https://base.garant.ru/73254451/> (23.01.2024).

2. Приказ Министерства спорта России от 03 марта 2022 г. № 171 «Об утверждении перечня субъектов Российской Федерации – модельных площадок по обобщению и распространению опыта по вовлечению различных категорий населения («фокус-групп») в занятия физической культурой и спортом». URL: <https://base.garant.ru/403705642/> (23.01.2024).

3. Лучшие модели организации массовой физкультурно-спортивной работы среди целевых возрастных и социальных групп населения : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2020. 326 с.

4. Седоченко С. В., Савинкова О. Н. Региональный опыт организации модельных площадок России по вовлечению фокус-группы «корпоративный спорт» в систематические занятия физической культурой // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 8 (222). С. 297–301.

REFERENCES

1. Ministry of Sports of Russia (2019), "On approval of the list of subjects of the Russian Federation - experimental sites that ensure the involvement of "focus groups" in systematic physical education and sports within the framework of the federal project "Sport is the norm of life", Order Ministry of Sports of Russia, No. 175, dated 03/01/2019, available at: <https://base.garant.ru/73254451/> (accessed 01/23/2024).

2. Ministry of Sports of Russia (2022), "On Approval of the List of Subjects of the Russian Federation – Model Sites for Generalization and Dissemination of Experience in Involving Various Categories of the Population ("Focus Groups") in Physical Culture and Sports", Order Ministry of Sports of Russia No. 171 dated 03/03/2022, available <https://base.garant.ru/403705642/> (accessed 01/23/2024).

3. Collection of materials of the All-Russian scientific-practical conference (2020) "The best models of organizing mass physical culture and sports work among the target age and social groups of the population", Moscow, 326 p.

4. Sedochenko S. V. (2023), "Regional experience in organizing model sites in Russia to involve focus groups "corporate sports" in systematic physical education classes", *Uchenyye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, No. 8 (222), pp. 297–301.

Информация об авторах: Седоченко С.В., к.п.н, доцент, ведущий научный сотрудник, доцент кафедры теории и методики физической культуры, педагогики и психологии, 02051970@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-25093704>; Горобий А.Ю., к.п.н, зав. кафедрой теории и методики сложнокоординационных и прикладных видов спорта, ag9@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2126-0149>; Годунова Н.И., к.п.н, доцент кафедры теории и методики спортивных игр, 89103405877@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-6480-6028>. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила в редакцию 05.02.2024.

Принята к публикации 07.03.2024.