

УДК 377

**Динамика трансформации образовательных предпочтений обучающихся
в системе профессионального образования**

Савченко Олег Григорьевич¹, кандидат педагогических наук, доцент
Залевская Елена Николаевна², кандидат педагогических наук, доцент
Чернецов Максим Михайлович³, кандидат педагогических наук, доцент
¹Самарский государственный экономический университет, г. Самара
²Самарский государственный медицинский университет, г. Самара
³Смоленский государственный университет спорта, г. Смоленск

Аннотация. Статья посвящена анализу динамики и наметившихся в современной системе российского образования тенденций трансформации образовательных предпочтений обучающихся в системе профессионального образования. Аналитический метод познания, основанный на полученных в ходе исследования эмпирических данных, позволяет выявить постепенное смещение образовательных предпочтений обучающихся с системы высшего на систему среднего профессионального образования. Авторами выявлен и проанализирован целый ряд мотивационных установок, обуславливающих подобную динамику, к числу которых они относят и повышение интереса обучающихся к спортивной компоненте на уровне среднего профессионального образования.

Ключевые слова: высшее образование, среднее профессиональное образование, обучающиеся.

**Dynamics of transformation educational preferences of students
in the system of vocational education**

Savchenko Oleg Grigorievich¹, candidate of pedagogical sciences, associate professor
Zalevskaya Elena Nikolaevna², candidate of pedagogical sciences, associate professor
Chernetsov Maxim Mikhailovich³, candidate of pedagogical sciences, associate professor
¹Samara State Economic University, Samara
²Samara State Medical University, Samara
³Smolensk State University of Sports, Smolensk

Abstract. The article is devoted to the analysis of the dynamics and trends in the transformation of educational preferences of students in the vocational education system that have emerged in the modern Russian education system. The analytical method of cognition, based on empirical data obtained during the study, allows us to identify a gradual shift in the educational preferences of students from the system of higher education to the system of secondary vocational education. A number of motivational attitudes that determine such dynamics, among which the authors include the increased interest of students in the sports component at the level of secondary vocational education, were identified and analyzed in the presented article.

Keywords: higher education, secondary vocational education, students.

ВВЕДЕНИЕ. Российские школьники стали чаще выбирать среднее профессиональное образование, в 2023 году более 60% девятиклассников и их родителей приняли решение о продолжении обучения в колледжах. Причин тому много, среди них: доступность поступления и обучения в системе среднего специального образования по сравнению с высшими учебными заведениями; сокращение времени для получения профессии и начала самостоятельной профессиональной и социальной жизни; востребованность на рынке труда (по данным сервиса Суперджоб, процент трудоустроенных после окончания колледжа превышает 80%); возросший приоритет со стороны государства к системе СПО (открытие колледжей, новых востребованных специальностей, улучшение материально-технической базы и т.д.); отсутствие дополнительных затрат на репетиторов по предметам для сдачи ЕГЭ для поступления в вуз.

Опрос школьников девятых и одиннадцатых классов показал ежегодный прирост показателей в период с 2020 по 2023 годы, в среднем, на 9-11 % желающих продолжить обучение в системе среднего образования. Стоит отметить, что количество подростков, желающих обучаться в колледжах, в преддверии пандемии коронавируса COVID-19 приближалось к 20%. По мнению исследователей, такой прорыв произошел, с одной стороны, из-за снижения уровня доходов семьи в период пандемии, а с другой, потому, что подростки прекрасно понимают, что на современном этапе развития истории наличие диплома о высшем образовании не является гарантией профессиональной востребованности и высокого дохода в дальнейшем.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Все большую поддержку государства и региональных властей получают колледжи, имеющие медицинские и инженерно-технические специальности. Так, в 2022 году стартовал федеральный проект «Профессионалитет» с целью внедрения новых образовательных технологий, интенсификации образовательной деятельности с применением интегративных педагогических подходов для обучающихся СПО [1].

Набор на такие специальности ежегодно увеличивается от 50 до 150 человек на каждую специальность колледжа, что составляет $\leq 10\%$ от общего числа обучающихся.

Таблица 1 – Прием учащихся в учреждения среднего профессионального образования в России в 2018-2022 гг.. (млн.чел.) (по данным Министерства просвещения, Росстата)

Параметр	2018	2019	2020	2021	2022
Прием учащихся (млн. человек)	0,99	1,04	1,11	1,08	1,15
Динамика (% к предыдущему году)	-	5,3	6,9	-3,3	6,9

Соответственно возросло количество бюджетных мест на данных направлениях обучения. Вместе с этим, наблюдается тенденция к сокращению финансирования из средств бюджетных ассигнований высших учебных заведений на юридические, экономические и социально-гуманитарные направления подготовки.

Естественно, что перед всей системой среднего профессионального образования стоит большая задача – формирование открытой, активной, конкурентоспособной, не боящейся изменений личности. Обучающийся колледжа должен не только стать первоклассным специалистом в своей сфере, но и уметь самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве и современном мире. Абитуриенты, увлекающиеся или профессионально занимающиеся спортом, не стали исключением. Все больше таких молодых людей сделали свой выбор в пользу колледжей и(или) техникумов.

Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области призвана решать многие запросы подростков. В 2023-24 учебном году в Спартакиаде принимают участие 62 образовательных учреждения среднего специального образования Самарской области, количество участников превышает пять тысяч человек. В программу Спартакиады входят: волейбол, легкоатлетический кросс, настольный теннис, плавание, легкоатлетическое троеборье, лыжные гонки, мини-футбол (юноши), бокс (юноши), гири и армрестлинг (юноши), с 2023 года в программу включен баскетбол 3х3.

Количество участников Спартакиады вузов Самарской области по видам спорта составляет на данный момент от 18 до 21 (таблица 2).

Таблица 2 – Численность обучающихся, принимавших участие в Спартакиадах в 2000-2020 гг. (тыс.чел.)

Образовательные учреждения	2000-е годы	2010-е годы	2020-е годы
Образовательные учреждения высшего образования	>3,5 тыс.чел.	>5,5 тыс.чел.	>7 тыс.чел.
Образовательные учреждения среднего специального профессионального образования	>2 тыс.чел.	>3,5 тыс.чел.	>5 тыс.чел.

Заметно возросло количество обучающихся в средних специальных заведениях, принимающих участие в Спартакиаде и имеющих разряды. Если в начале 2000-х годов их число не превышало 5% от общего числа участников, то в настоящее время число обучающихся, имеющих спортивный разряд от второго юношеского до кандидата в мастера спорта, составляет более 12% (таблица 3).

Таблица 3 – Численность обучающихся, принимающих участие в Спартакиадах в 2000-2020 гг., имеющих спортивный разряд (%)

Образовательные учреждения	2000-е годы	2010-е годы	2020-е годы
Образовательные учреждения высшего образования	≤ 10	≤ 13	≤ 10
Образовательные учреждения среднего специального профессионального образования	≤ 5	≤ 6	≤ 12

ВЫВОДЫ. Таким образом, система среднего профессионального образования в России сделала огромный шаг в своем развитии за последние пять лет, что повлияло на развитие всех сторон социальной жизни обучающихся. Физическая культура и спорт как лакмус общества отражают изменения в парадигме жизни государства и общества. Собственные наблюдения и исследования показали востребованность и необходимость дальнейшего развития студенческого спорта в колледжах и техникумах. Вышеизложенное подчеркивает необходимость обстоятельного рассмотрения вопроса повышения мотивации студентов к занятиям физической культурой с целью развития их личности.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Савченко О. Г., Богомолова Е. А. Сравнительная характеристика посещений занятий по физической культуре и спорту среди студентов самарских вузов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 2 (216). С. 410–413.

REFERENCES

1. Savchenko O. G. and Bogomolova E. A. (2023), «Comparative characteristics of visits to physical culture and sports classes among students of Samara universities», *Scientific notes of the P.F. Lesgaft University*, No 2, pp. 410–413.

Поступила в редакцию 05.02.2024.

Принята к публикации 05.03.2024.