

УДК 159.9

К проблеме формирования профессионально-трудовой Я-концепции и интеграции в трудовую среду лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Истомина Елена Владимировна, кандидат психологических наук, доцент

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург

Аннотация. В статье рассматривается понятие о профессионально-трудовой Я-концепции лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обсуждается специфика интеграции данной категории лиц в общество и трудовую среду, показана важность оказания психологической помощи и комплексной поддержки данной категории лиц в процессе профессиональной ориентации и профессиональной реализации. Показано, что профессионально-трудовая Я-концепция лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предполагает осознанное отношение к своей профессиональной деятельности, учет своих возможностей и ограничений, а также поиск оптимальных путей реализации трудовых потенциалов. Кроме этого, подлежат обсуждению ряд законодательных актов, постановлений и нормативных документов, регулирующих трудовую интеграцию лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в нашей стране. Рассмотрены основные проблемы, с которыми сталкиваются специалисты при осуществлении программ профессиональной ориентации и трудовой реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Российской Федерации. Также рассмотрены аспекты успешной интеграции лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в трудовую среду при поддержке со стороны государства, общества и работодателей.

Ключевые слова: нарушения опорно-двигательного аппарата, трудовая среда, инклюзия, интеграция, профессиональная Я-концепция.

On the problem of formation of professional-work self-concept and integration into the work environment of persons with musculoskeletal disorders

Istomina Elena Vladimirovna, candidate of psychol. sciences, associate professor

St. Petersburg academy of postgraduate pedagogical education, St. Petersburg

Abstract. This article examines the concept of the professional-labor self-concept of persons with musculoskeletal disorders, discusses the specifics of integration of this category of persons into society and the work environment, shows the importance of providing psychological assistance and comprehensive support for this category of persons in the process of vocational guidance and professional implementation. It is shown that the professional and labor self-concept of persons with musculoskeletal disorders presupposes a conscious attitude towards their professional activities, taking into account their capabilities and limitations, as well as the search for optimal ways to realize their labor potential. In addition, a number of legislative acts, decrees and regulations governing the labor integration of persons with musculoskeletal disorders in our country are subject to discussion. The main problems faced by specialists when implementing vocational guidance and labor rehabilitation programs for persons with musculoskeletal disorders in the Russian Federation are considered. The main aspects of the successful integration of persons with musculoskeletal disorders into the working environment with support from the state, society and employers are also considered.

Keywords: musculoskeletal disorders, work environment, inclusion, integration, professional self-concept.

ВВЕДЕНИЕ. Опорно-двигательный аппарат играет ключевую роль в поддержании физической активности и мобильности человека. Нарушения опорно-двигательного аппарата являются серьезной проблемой для многих людей, влияя на их способность к профессиональной деятельности и трудовой самореализации.

Профессионально-трудовая Я-концепция предполагает осознанное отношение к своей профессиональной деятельности, учет своих возможностей и ограничений, а также поиск оптимальных путей реализации своих трудовых потенциалов [1]. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата это может озна-

чать необходимость адаптации рабочего места, использование специальных технических средств или обучение новым навыкам, позволяющим компенсировать физические ограничения.

Основные теоретико-методологические понятия об интеграции лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в трудовую среду включают в себя такие аспекты, как трудовая интеграция – процесс вовлечения лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовую деятельность с учетом их способностей, интересов и потребностей [2]; реабилитация – комплекс медицинских, психологических, профессиональных и социальных мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию функций организма у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата [1, 3]; социальная поддержка – система мер, направленных на обеспечение социальной защиты, материальной помощи, доступности к образованию и трудоустройству для лиц с ограниченными возможностями здоровья [4]; инклюзивное рабочее окружение – создание условий на рабочем месте, способствующих полной интеграции лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включая адаптированные рабочие места, обучение коллектива и руководства принципами инклюзии [1]; адаптация на рабочем месте – процесс подготовки и поддержки работников с ограниченными возможностями здоровья для успешного выполнения трудовых обязанностей, включая обучение специальным навыкам и использование адаптивных технологий и пр. [2].

Эти понятия являются основой для разработки программ и стратегий по трудовой интеграции лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и способствуют созданию благоприятной среды для их профессиональной реализации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Формирование профессиональной и трудовой Я-концепции у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеет свои особенности, которые связаны с их индивидуальными потребностями, способностями и ограничениями. Ниже приведены некоторые из основных особенностей этого процесса:

1) Индивидуальный подход. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого человека с нарушениями опорно-двигательного аппарата при формировании их профессиональной и трудовой Я-концепции. Это включает в себя учет уровня физических возможностей, интересов, способностей и предпочтений в выборе профессиональной деятельности [5].

2) Адаптированные методики. Для успешного формирования профессиональной и трудовой Я-концепции у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата часто требуются адаптированные методики обучения, профессиональной ориентации и реабилитации. Это может включать в себя использование специальных технологий, оборудования и программ, а также проведение индивидуальных консультаций с психологами и специалистами по реабилитации.

3) Поддержка окружающей среды. Формирование профессиональной и трудовой Я-концепции у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата требует поддержки со стороны семьи, образовательных учреждений, специалистов по реабилитации и работодателей [1].

4) Самоопределение и самореализация. При формировании профессионально-трудовой Я-концепции у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата важно уделить внимание развитию их самоопределения, самореализации и самоуважения. Это поможет им осознать цели и возможности в области трудовой деятельности.

5) Возможности для развития. Несмотря на ограничения, связанные с нарушениями опорно-двигательного аппарата, важно помогать людям с такими ограничениями находить возможности для развития своих профессиональных навыков, получения образования и трудоустройства.

Формирование профессиональной и трудовой Я-концепции у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата требует комплексного подхода, который учитывает их индивидуальные потребности, способности и желания, а интеграция данных лиц в трудовую среду требует комплексного подхода со стороны общества, работодателей и государства [2].

В Российской Федерации существует ряд постановлений и нормативных документов, регулирующих трудовую интеграцию лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Так, например, в постановлении Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" [6], речь идет о целях, задачах и мерах по созданию условий для полноценного участия лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в общественной жизни; рассмотрены вопросы формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Программа также предусматривает меры по повышению осведомленности общественности о проблемах людей с ограниченными возможностями и стимулирование инклюзивных практик в различных областях.

Интеграция лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в трудовую среду является важным аспектом обеспечения равных возможностей и социальной справедливости. Вот несколько способов, которые могут помочь в этом процессе:

1) Адаптация рабочих мест. Работодатели могут проводить адаптацию рабочих мест для удовлетворения потребностей работников с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Это может включать в себя установку специального оборудования, изменение расположения рабочего места или предоставление дополнительной поддержки для облегчения выполнения рабочих задач.

2) Обучение и развитие навыков. Предоставление возможностей для обучения новым навыкам или развития существующих может помочь людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата успешно интегрироваться в трудовую среду. Это может включать в себя обучение по использованию специальных технических устройств, а также развитие коммуникативных и профессиональных навыков.

3) Развитие адаптивной технологии. Инновационные технологии могут значительно улучшить возможности людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата для участия в трудовой деятельности. Разработка специальных устройств

и программного обеспечения, которые облегчают выполнение рабочих задач, может значительно улучшить их трудовую производительность.

4) Проведение образовательных программ и тренингов. Образовательные программы и тренинги по развитию профессиональных навыков и социальной адаптации могут помочь людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата успешно интегрироваться в трудовую среду.

5) Психологическая поддержка. Психологическая поддержка и консультирование могут помочь людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата преодолеть страхи, тревоги и негативное отношение к себе, что часто возникает в связи с ограничениями физических возможностей.

6) Содействие государства и общества. Важным аспектом успешной интеграции лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в трудовую среду является поддержка со стороны государства, общества и работодателей.

Создание законодательных основ и программ поддержки, направленных на обеспечение равных возможностей и борьбу с дискриминацией, играет важную роль в этом процессе.

Помимо интеграции в трудовую среду, необходимо уделить внимание профессиональной ориентации и реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, чтобы помочь им найти подходящую работу и развить свои профессиональные навыки. Это может включать в себя проведение специальных образовательных программ, тренингов по развитию социальных навыков и консультирование по выбору профессии.

Однако стоит отметить, что профессиональная ориентация и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Российской Федерации сталкивается с рядом проблем, которые затрудняют успешную интеграцию данной категории людей в трудовую среду. Некоторые из этих проблем включают в себя:

— Недостаточное оснащение рабочих мест: многие рабочие места в России не оборудованы таким образом, чтобы соответствовать потребностям людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Отсутствие специального оборудования, доступных рабочих мест или адаптированных условий работы может стать серьезным барьером для интеграции.

— Недостаток доступного образования и профессиональной подготовки: лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут столкнуться с ограниченным доступом к образовательным программам и профессиональной подготовке, которые соответствуют их потребностям и способностям.

— Ограниченные возможности для трудоустройства: несмотря на усилия по созданию равных возможностей для всех работников, люди с нарушениями опорно-двигательного аппарата часто сталкиваются с дискриминацией на рынке труда и ограниченными возможностями для трудоустройства.

— Недостаток информации и поддержки: многие люди с нарушениями опорно-двигательного аппарата и их семьи могут испытывать недостаток информации о доступных программах реабилитации, профессиональной ориентации и поддержке.

— Отсутствие интегрированных подходов: важно разработать интегрированные программы профессиональной ориентации и реабилитации, которые учитывают потребности конкретного человека и предоставляют комплексную поддержку на всех этапах трудовой интеграции.

Для решения этих проблем необходимо принять ряд мер, включая разработку и внедрение законодательства, направленного на защиту прав людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также создание программ профессиональной ориентации и программ реабилитации, которые учитывают их индивидуальные потребности. Кроме того, важно проводить информационную кампанию о доступных возможностях и ресурсах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, чтобы повысить осведомленность общества и работодателей о важности инклюзивной трудовой среды. Наконец, важно подчеркнуть значимость психологической поддержки для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В заключение отметим, что профессионально-трудовая Я-концепция лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предполагает осознанное отношение к своей профессиональной деятельности, учет своих возможностей и ограничений, а также поиск оптимальных путей реализации трудовых потенциалов. Важным элементом этого процесса является преодоление барьеров для доступа к труду, обеспечение равных возможностей при трудоустройстве, а также разработка программ поддержки и адаптации для работников с ограниченными физическими возможностями. Немалая роль во всем этом принадлежит психологу, который играет важную роль в формировании профессионально-трудовой Я-концепции у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обеспечивая психологическую поддержку, консультирование, помощь в профессиональной ориентации и развитии необходимых навыков для успешной трудовой деятельности.

Таким образом, интеграция лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в трудовую среду требует комплексного подхода, который включает в себя адаптацию рабочих мест, обучение, разработку технологий, психологическую поддержку и содействие государства и общества.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Истомина Е. В., Желателев Д. В., Бар Н. С. Понимание инвалидности с помощью конструктивистской парадигмы социальной психологии: выявление и преодоление психосоциального диссонанса // Мир науки. Педагогика и психология. 2023. Т. 11, № 3. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/09PSMN323.pdf> (дата обращения: 25.01.2024).
2. Трудовая интеграция лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: проблемы и перспективы / под ред. Б. А. Иванова. Москва : Наука, 2022. 330 с.
3. Профессиональная реабилитация и трудовая интеграция лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата / под ред. В. Ю. Петровой. Санкт-Петербург : Питер, 2020. 240 с.
4. Социально-психологические аспекты трудовой интеграции инвалидов / под ред. О. Н. Григорьева. Москва : Академия, 2022. 180 с.
5. Колесникова Г. Ю. Изучение когнитивного и эмоционально-ценностного компонентов Я-концепции молодых людей с нарушением двигательной сферы // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2016. № 49-1. С. 45–50.
6. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда". URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/72216666/paragraph/1:0> (дата обращения: 25.01.2024).

REFERENCES

1. Istomina E. V., Zhelatelev D. V., Bar N. S. (2023), "Understanding disability using the constructivist paradigm of social psychology: identifying and overcoming psychosocial dissonance", *World of Science. Pedagogy and psychology*, No. 3 (11).
2. Ivanova B. A. (2022), Labor integration of persons with musculoskeletal disorders: problems and prospects, Moscow.
3. Petrova V. Yu. (2020), Vocational rehabilitation and labor integration of persons with musculoskeletal disorders, St. Petersburg.
4. Grigorieva O. N. (2022), Social and psychological aspects of labor integration of disabled people, Moscow.
5. Kolesnikova G. Yu. (2016), "Study of the cognitive and emotional-value components of the self-concept of young people with motor impairment", *Psychology and pedagogy: methods and problems of practical application*, No. 49-1, pp. 45–50.
6. On approval of the state program of the Russian Federation "Accessible environment" (2019), Decree of the Government of the Russian Federation of March 29, 2019, N 363.

Информация об авторе:

Истомина Е. В., доцент кафедры психологии, psy-kafedra@bk.ru; SPIN-код автора: 8096-9443; AuthorID: 784887

Поступила в редакцию 05.02.2024.

Принята к публикации 05.03.2024.