

УДК 796.011

**Влияние профессионального спорта и COVID-19 на спортивную активность
первокурсников КубГТУ в 2022-2023 годах**

Матвеев Валентин Сергеевич

Косивченко Екатерина Владимировна

Кубанский государственный технологический университет, Краснодар

Аннотация. В статье представлено исследование физической активности и занятий спортом на различных этапах жизни студентов, а также вопросов влияния карантина на спортивную активность. Сравнительный анализ показал снижение процента первокурсников, занимающихся спортом, в 2023 году по сравнению с 2022. Изменения в культуре или восприятии спорта могут оказать влияние на решение молодых людей заниматься физической активностью. Кроме того, факторы, связанные с коронавирусной инфекцией, такие как карантин и переход на дистанционное обучение, оказали значительное влияние на образ жизни школьников и их спортивную активность.

Ключевые слова: профессиональный спорт, карантин, студенты, спортивная активность.

**The impact of professional sports and COVID-19 on the athletic activity of
KubSTU freshmen in 2022-2023**

Matveev Valentin Sergeevich

Kosivchenko Ekaterina Vladimirovna

Kuban State Technological University, Krasnodar

Abstract. The article presents a study of physical activity and sports at various stages of students' lives, as well as the impact of quarantine on sports activity. A comparative analysis showed a decrease in the percentage of first-year students involved in sports in 2023 compared to 2022. Changes in the culture or perception of sports can have an impact on the decision of young people to engage in physical activity. In addition, factors related to coronavirus infection, such as quarantine and the transition to distance learning, have had a significant impact on the lifestyle of schoolchildren and their sports activity.

Keywords: professional sports, quarantine, students, sports activity.

ВВЕДЕНИЕ. Профессиональный спорт — это форма спортивной деятельности, в которой спортсмены занимаются спортом как своим основным источником дохода. Они посвящают значительную часть своего времени тренировкам, соревнованиям и поддержанию физической формы для достижения высоких результатов в выбранном виде спорта. Профессиональные спортсмены зачастую выступают на национальном и международном уровнях, участвуют в официальных соревнованиях, получают определенное вознаграждение, подписывают контракты с клубами или спортивными организациями и могут иметь спонсоров [1].

Занятия спортом с целью получения спортивного разряда в школьном возрасте обычно имеют важное значение как для физического развития, так и для развития личности. Программы по получению спортивных разрядов предоставляют школьникам возможность систематически заниматься физической активностью, развивать спортивные навыки, учиться работать в команде, совершенствовать свои спортивные достижения и управлять временем — все это важные навыки для успешной учебы в университете.

Спорт в школьные годы может оказать глубокое влияние на университетскую жизнь и будущее студента. Спорт вносит множество положительных аспектов в жизнь человека и может стать важной составляющей университетского опыта.

Во-первых, занятия спортом способствуют формированию дисциплинированности, стремлению к достижению целей и умению работать в команде. Эти навыки могут оказаться весьма ценными в университете, где учебная нагрузка может быть высокой, а взаимодействие в команде или участие в спортивных клубах и соревнованиях могут укрепить связи с окружающими. Кроме того, спорт способствует поддержанию физической формы и здоровья, что важно во время учебы в университете, где стресс и долгие часы занятий могут оказывать негативное влияние на здоровье.

Спорт может также стать мостом для социальных контактов и создания сильных связей с другими студентами, помогая в адаптации к университетской жизни. Участие в спортивных командах или клубах может быть отличной возможностью для расширения круга общения и построения долгосрочных дружеских отношений.

Не стоит забывать, что карантин в значительной мере повлиял на занятия спортом. Ограничительные меры, введенные в ответ на пандемию COVID-19, привели к закрытию спортивных объектов, залов, клубов и отмене многих спортивных мероприятий и соревнований. Это создало значительные трудности для тех, кто активно занимался спортом [2].

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Было проведено пилотажное социологическое исследование. Основным методом сбора информации является опрос (анкетирование). Выборочную совокупность составили студенты 1 курса КубГТУ за 2022 год – 1841 человек и 2023 год – 1790 первокурсников. Гипотезой исследования послужило предположение о том, что желание заниматься спортом у только поступивших первокурсников могло значительно сократиться.

В результате исследования выяснилось, что изначально сравнительный анализ между 2022 и 2023 годами показывает некоторое снижение процента первокурсников, занимающихся профессиональным спортом, в 2023 году по сравнению с 2022 (рисунок 1).

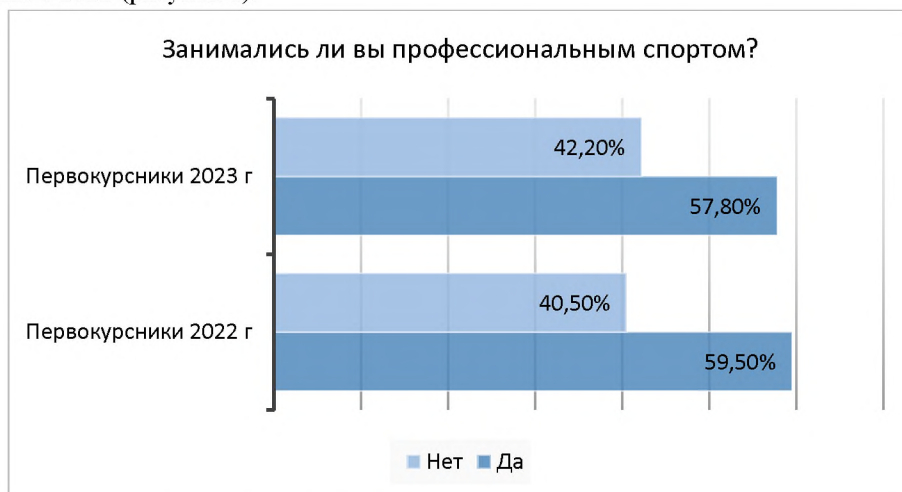


Рисунок 1 – Динамика показателей заинтересованности в профессиональном спорте у первокурсников КубГТУ 2022-2023 гг.

В 2022 году 59,5 % первокурсников занимались профессиональным спортом, в то время как в 2023 году этот показатель снизился до 57,8 %. Также видно, что доля тех, кто не занимается спортом, увеличилась с 40,5 % в 2022 году до 42,2 % в 2023 году.

Существует несколько возможных факторов, которые могли повлиять на такие результаты. В первую очередь, изменения в культуре или восприятии спорта могут оказать влияние на решение молодых людей заниматься физической активностью. Если в 2023 году спорт перестал рассматриваться как важный аспект здорового образа жизни или были изменения в доступности спортивных возможностей, это могло отразиться на уровне заинтересованности студентов в занятиях спортом.

Кроме того, факторы, связанные с коронавирусной инфекцией, такие как карантин и переход на дистанционное обучение, оказали значительное влияние на образ жизни школьников и их спортивные активности. Во-первых, карантин и ограничительные меры снизили доступность спортивных объектов и тренировок, поскольку многие спортивные площадки, залы и клубы были закрыты или ограничены в использовании из-за мер безопасности. Это могло ограничить возможности студентов для занятий спортом и участия в спортивных мероприятиях.

Во-вторых, переход на дистанционное обучение также сыграл свою роль. Увеличившаяся нагрузка из-за изменения формата обучения могла оставить у студентов меньше времени на физические упражнения. Учеба из дома также привела к изменениям в режиме дня, менее активному образу жизни и снижению мотивации к занятиям спортом из-за ограниченной социальной интеракции и изменений в рутине.

Интересное наблюдение: хотя общий процент студентов, занимающихся спортом, снизился с 2022 по 2023 год, процент студентов, имеющих спортивные разряды (КМС, МС и 1,2,3 взрослый разряд), в некоторых случаях увеличился (рисунок 2).

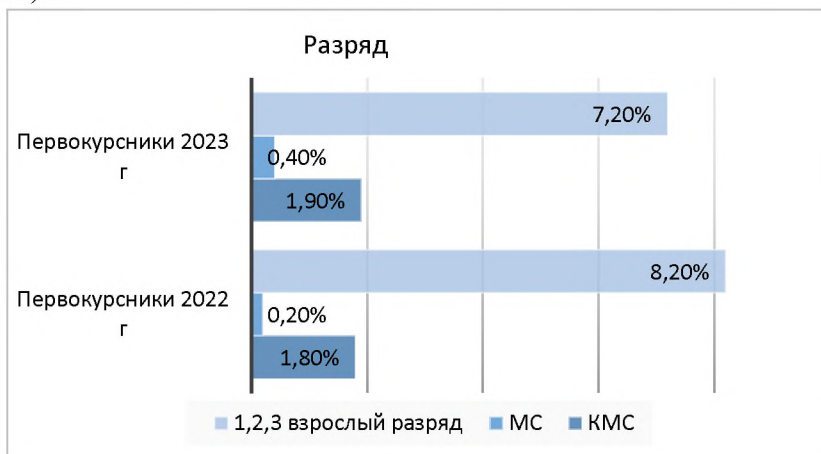


Рисунок 2 – Динамика показателей у первокурсников КубГТУ 2022-2023 гг., имеющих разряд в профессиональном спорте

Например, процент студентов, имеющих звание кандидата в мастера спорта (КМС), вырос с 1,8 % в 2022 году до 1,9 % в 2023 году, а процент тех, кто имеет звание мастера спорта (МС), увеличился с 0,2 % до 0,4 % за тот же период. Однако, процент студентов, обладающих 1, 2, 3 взрослыми разрядами, снизился с 8,2 % до 7,2 %.

Это может указывать на то, что, хотя общее количество студентов, занимающихся спортом, уменьшилось, те, кто занимается, более активно стремятся к профессиональному уровню в спорте. Возможно, это связано с тем, что студенты, продолжающие заниматься спортом в условиях ограничений и изменений, более мотивированы и фокусируются на достижении высоких спортивных результатов, что приводит к увеличению процента студентов с более высокими спортивными разрядами, такими как КМС и МС.

По сравнению с прошлым годом процент студентов, сдавших нормы ВФСК ГТО, снизился (рисунок 3).

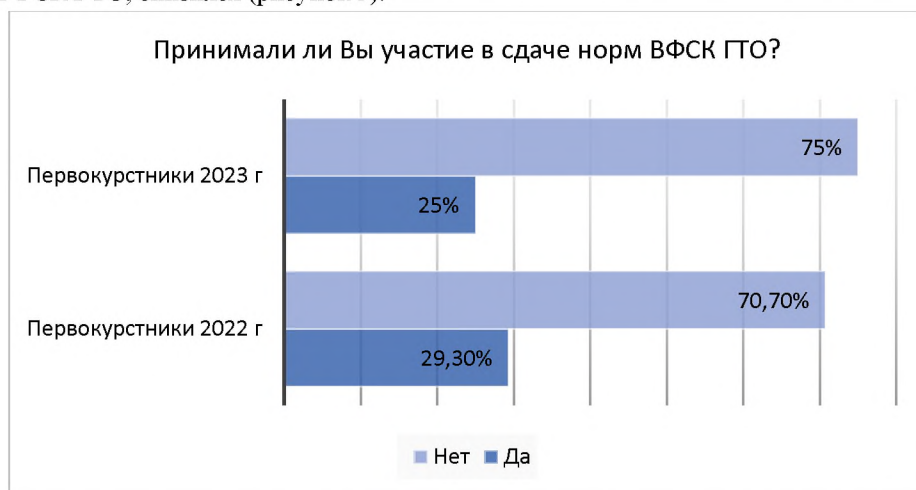


Рисунок 3 – Динамика показателей участия в ВФСК ГТО у первокурсников КубГУТ 2022-2023 гг.

В 2022 году 29,30% первокурсников принимали участие в испытаниях комплекса ГТО, в то время как в 2023 году этот показатель уменьшился до 25%. Одновременно доля студентов, не участвовавших в сдаче норм ВФСК ГТО, увеличилась с 70,70% до 75%.

Такие изменения могут отражать различия в интересе студентов к сдаче норм ГТО в разные периоды времени. Снижение процента участников может быть связано с изменениями в подходе к этой программе, изменениями в структуре университета, а также возможными изменениями в понимании и важности выполнения этих норм среди студенческой аудитории.

Также возможно, что влияние факторов, связанных с пандемией COVID-19 и ограничениями, также оказало свое влияние на участие студентов в прохождении этих норм, уменьшив общий интерес к данной программе из-за изменений в

учебном процессе, доступности спортивных мероприятий или перераспределения времени студентов [3].

ВЫВОДЫ. По полученным данным можно сделать вывод, что гипотеза исследования была подтверждена. Также выявлены некоторые интересные тенденции, связанные с уровнем спортивной активности студентов первого курса Кубанского государственного технологического университета в 2022 и 2023 годах. Мы обнаружили небольшое снижение процента первокурсников, занимающихся спортом, в 2023 году по сравнению с 2022, что может указывать на изменения в культуре или восприятии спорта у молодежи. Интригующий момент заключается в увеличении процента студентов, имеющих спортивные разряды (например, кандидата в мастера спорта и мастера спорта), несмотря на снижение общего процента студентов, занимающихся спортом. Возможно, те, кто продолжает заниматься спортом, более активно стремятся к профессиональному уровню в спорте, что отражает их повышенную мотивацию и фокус на высокие спортивные результаты. Снижение процента студентов, сдававших нормы ВФСК ГТО, может указывать на изменения в интересах студентов к выполнению этих норм. Это может быть связано с изменениями в структуре университета, пересмотром подхода к программе или изменением понимания важности выполнения данных норм в студенческой среде. Возможно также, снижение интереса к этой программе вызвано влиянием пандемии COVID-19 и ограничений, связанных с ней. Исследование позволяет лучше понять, как факторы, такие как культурные изменения, влияние карантина и пандемии, а также социально-экономические изменения, формируют отношение студентов к занятиям спортом и прохождению спортивных норм. Обобщенно результаты исследования указывают на сложную динамику изменений в уровне спортивной активности студентов при переходе от школы к университету, а также в контексте влияния социокультурных и здравоохранительных изменений, связанных с пандемией COVID-19.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Рогачев Д. И. Признаки профессионального спорта и основные модели его регулирования // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2015. № 4 (8). С. 88–95.
2. Акимова О. А., Захарченко А. Е. Влияние пандемии COVID-19 на спорт // Молодой ученый. 2021. № 49 (391). С. 446–448.
3. Гуралев В. М., Дворкин В. М., Осипов А. Ю. Влияние пандемии Covid-19 на молодых спортсменов, соревнующихся в индивидуальных и командных видах спорта // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2021. Т. 6, № 4. С. 7–12.

REFERENCES

1. Rogachev D. I. (2015), «Signs of professional sports and the main models of its regulation», *Bulletin of the O.E. Kutafin University (MGUA)*, No. 4 (8), pp. 88–95.
2. Akimova O. A. (2021), «The impact of the COVID-19 pandemic on sports», *A young scientist*, No. 49 (391), pp. 446–448.
3. Guralev V. M. (2021), «The impact of the Covid-19 pandemic on young athletes competing in individual and team sports», *Physical Culture. Sport. Tourism. Motor recreation*, No. 4, pp. 7–12.

Поступила в редакцию 12.02.2024.

Принята к публикации 12.03.2024.