

УДК 796.015.12

**Организация и методика проведения комплексного контроля
в компьютерном спорте**

Правдов Михаил Александрович¹, доктор педагогических наук, профессор

Колесников Михаил Борисович²

Дакшевич Надежда Викторовна²

¹*Ивановский государственный университет «Шуйский филиал», Шуя*

²*Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

Аннотация. В статье рассматриваются особенности организации и проведения комплексного контроля в компьютерном спорте. Комплексный подход к контролю необходим для более точной оценки прогресса спортсменов, для разработки индивидуальных траекторий подготовки, учитывающих множество переменных, влияющих на спортивные результаты. Интегративный подход способствует эффективной адаптации тренировочного процесса к возможностям каждого спортсмена, повышая шансы на достижение оптимальных результатов.

Ключевые слова: компьютерный спорт, киберспорт, педагогический контроль, психологический контроль, медико-биологический контроль.

Organization and methodology of complex control in esports

Pravdov Mikhail Alexandrovich¹, doctor of pedagogical sciences, professor

Kolesnikov Mikhail Borisovich²

Dakshevich Nadezhda Viktorovna²

¹*Ivanovo State University "Shuisky Branch" (IvSU), Shuya*

²*Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg*

Abstract. The article discusses the features of the organization and conduct of comprehensive control in computer sports. An integrated approach to monitoring is necessary to more accurately assess the progress of athletes, to develop individual training trajectories that take into account many variables that affect athletic performance. Such an integrative approach contributes to the effective adaptation of the training process to the capabilities of each athlete, increasing the chances of achieving optimal results.

Keywords: esports, pedagogical control, psychological control, medical and biological control.

ВВЕДЕНИЕ. В системе подготовки высококвалифицированных спортсменов важнейшим аспектом является поиск оптимальных форм и методов тренировочного процесса. Без осуществления рационально сбалансированного контроля физической подготовленности, функционального состояния систем организма, тактико-технического и психического уровня готовности невозможно достичь максимальных спортивных результатов [1].

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – определение организационно-методических особенностей комплексного контроля в компьютерном спорте.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. Основная задача контроля в компьютерном спорте заключается не столько в поиске недостатков, сколько в получении оперативной информации и внесении коррективов в тренировочные программы для повышения результативности спортсменов.

В таблице 1 представлена структура комплексного контроля в компьютерном спорте.

Для получения целостной картины общепринято использовать педагогический, медико-биологический и психологический виды контроля. Главной особенностью организации контрольных мероприятий в компьютерном спорте явля-

ется наличие эффективных методик, как в реальной, так и в виртуальной средах, их симультанное использование.

Таблица 1 – Структура комплексного контроля в компьютерном спорте

Контрольные блоки		
Педагогический	Медико-биологический	Психологический
Тактико-техническая	Определение морфологического статуса	Мониторинг показателей восприятия, мышления, интеллекта, внимания (концентрация, устойчивость, переключение)
Физическая	Оценка здоровья и функционального состояния организма	Оценка зрительно-моторных реакций
Специальная физическая	Медико-фармакологическое сопровождение	Психодиагностика текущего состояния спортсмена или команды
Интегральная	Контроль за питанием и применением восстановительных средств	Контроль динамики психологических показателей, под воздействием тренировочной нагрузки

Педагогический контроль представляет собой комплексный набор инструментов, приемов и методологических систем, направленных на систематическую оценку эффективности применяемых образовательных средств и методов управления тренировочными нагрузками, тактико-техническими аспектами, анализ результативности киберспортивной деятельности. Это включает в себя оценку как качественных, так и количественных показателей и анализ поведенческих паттернов спортсменов. Педагогический контроль в спортивной подготовке киберспортсменов не только коррелирует со всеми этапами данного процесса, но и является непрерывным по своему характеру. Обеспечение процесса подготовки киберспортсменов включает в себя прогнозирование соревновательной результативности, анализ и моделирование самой соревновательной деятельности, разработку и организацию тренировочных занятий с использованием методов планирования и программирования. Подбор специализированных контрольных тестов, адаптированных к особенностям вида спорта, не только обеспечивает своевременную оценку уровня развития двигательных способностей, знаний, умений и навыков, но и предоставляет информацию о его функциональном состоянии. Такой подход способствует индивидуализации спортивной подготовки [2].

С точки зрения медико-биологического подхода, тренировочный процесс – это активно воздействующий физиологический раздражитель на практически все функциональные системы организма [3]. Оценка здоровья и функционального состояния организма входит в задачи медико-биологического контроля. В его структуру входят периодические осмотры, углубленное обследование, осмотры перед участием в соревнованиях, после болезни или травмы, гигиенический контроль режима дня, медико-фармакологическое сопровождение, контроль за питанием и применением восстановительных средств.

Психологический контроль в компьютерном спорте охватывает арсенал инструментов, методологических приемов и действий, направленных на оценку уникальных психологических атрибутов личности киберспортсмена, их психофизиологических возможностей, психических состояний и социально-

психологических характеристик в командных дисциплинах. Психологическое сопровождение является неотъемлемой частью спортивной деятельности, так как систематическая работа помогает спортсмену справиться с различными психическими состояниями на этапе подготовки к соревнованиям, перед стартом, в процессе соревнования и, что не менее важно, после выступления, как успешного, так и в случае поражения. Существует необходимость в разработке программ психологического сопровождения на всех этапах спортивной деятельности, как в индивидуальных, так и командных видах спорта [4]. Основные методы психодиагностики в компьютерном спорте: исследование показателей восприятия, мышления, интеллекта, внимания (концентрация, устойчивость, переключение), оценка зрительно-моторных реакций, методы психодиагностики текущего состояния спортсмена или команды. Учитывая технические и интеллектуально-психологические особенности компьютерного спорта, требуется применение передовых методов контроля для эффективной подготовки и достижения высоких результатов. Видится перспективным применение биометрического мониторинга – метода контроля состояния спортсменов, основанного на сборе данных о физиологических показателях в реальном времени. Для некоторых видов программ в компьютерном спорте (Dota 2, CS2), характерно проведение длительных игровых сессий, во время которых спортсмены подвергаются высокой психологической и интеллектуальной нагрузкам, отражающимся на физиологических показателях организма. Эти параметры требуют систематического мониторинга в режиме реального времени не только для обеспечения оптимального состояния спортсменов, но и для научного обоснования влияния соревновательных видеоигр на организм человека. В процессе игры генерируется обширный объем данных о действиях игроков, прогрессе матча, итоговая статистика, порой требующие применения методов анализа больших данных (Big Data).

ВЫВОДЫ. Таким образом, ввиду особенностей компьютерного спорта, при подготовке спортсменов высокой квалификации логичным представляется применение комплексного подхода к контролю основных показателей. Для получения целостной картины о состоянии киберспортсмена оптимально сочетание педагогического, медико-биологического и психологического видов контроля с применением методов исследования в реальной и виртуальной средах.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Горбиков И. И., Яцык В. З., Васильченко О. С. [и др.]. Эффективность различных методик комплексного контроля физического состояния начинающих лыжников в процессе тренировочных сборов // Современный ученый. 2020. № 1. С. 71–75.
2. Шумаков А. В., Иваницкий В. В., Захарова Л. В. Педагогический контроль в системе подготовки спортсменов // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-1. С. 299–302.
3. Лозовой А. А., Лозовая М. А. Медико-биологический контроль в построении тренировочного процесса // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Нижневартовск, 22–23 марта 2019 года. Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2019. С. 256–258.
4. Набойченко Е. С., Носкова М. В. Психологическое сопровождение превосходства в спорте высших достижений как компонент успеха спортсмена // Образовательный вестник Сознание. 2021. Т. 23, № 4. С. 4–9.

REFERENCES

1. Gorbikov I. I., Yatsyk V. Z., Vasilchenko O. S. [et al.] (2020), "The effectiveness of various methods of complex control of the physical condition of novice skiers during training camps", *Modern scientist*, No. 1, pp. 71–75.
2. Shumakov A. V., Ivanitsky V. V., Zakharova L. V. (2018), "Pedagogical control in the system of training athletes", *Problems of modern pedagogical education*, No. 58-1, pp. 299–302.
3. Lozovoy A. A., Lozovaya M. A. (2019), "Medico-biological control in the construction of the training process", *Promising directions in the field of physical culture, sports and tourism, Materials of the IX All-Russian Scientific and practical Conference*, Nizhnevartovsk, pp. 256–258.
4. Naboychenko E. S., Noskova M. V. (2021), "Psychological support of excellence in sports of higher achievements as a component of an athlete's success", *Educational bulletin Consciousness*, Vol. 23, No. 4, pp. 4–9.

Информация об авторах:

Правдов М.А., pravdov@yandex.ru

Колесников М.Б., старший преподаватель кафедры теории и методики неолимпийских видов спорта, m.kolesnikov@lesgaft.spb.ru

Дакшевич Н.В., старший преподаватель кафедры теории и методики спортивных игр, b.losin@lesgaft.spb.ru

Поступила в редакцию 20.02.2024.

Принята к публикации 20.03.2024.