

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 372.879.6

Особенности разработки педагогических технологий в профессиональном обучении слушателей по должности служащего «Полицейский»

Андреев Евгений Эдуардович, кандидат педагогических наук

Коревин Герман Дмитриевич

Федоричев Евгений Анатольевич

Мудренко Николай Александрович

Дальневосточный юридический институт МВД России им. И.Ф. Шилова, Хабаровск

Аннотация. В статье представлены особенности педагогических технологий, разработанных и используемых преподавателями кафедры профессиональной служебной подготовки ДВЮИ МВД России им. И.Ф. Шилова в процессе профессионального обучения слушателей по дисциплинам «Физическая подготовка» и «Огневая подготовка».

Ключевые слова: профессиональное обучение, физическая подготовка, огневая подготовка, педагогические технологии.

Features of the development of pedagogical technologies in the professional training of students on the position of a Police officer

Andreev Evgeniy Eduardovich, candidate of pedagogical sciences

Korevin German Dmitriyevich

Fedorichev Evgeniy Anatolyevich

Mudrenko Nikolay Aleksandrovich

I.F. Shilov Far Eastern Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Khabarovsk

Abstract. The article presents the features of pedagogical technologies developed and used by teachers of the department of professional service training of the I.F. Shilov Far Eastern Institute of Internal Affairs of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the process of professional training of students in the disciplines "Physical training" and "Fire training".

Keywords: vocational training, physical training, fire training, pedagogical technologies.

ВВЕДЕНИЕ. Анализ педагогических методик и технологий, разработанных и используемых преподавателями кафедры профессиональной служебной подготовки в процессе профессионального обучения слушателей факультета профессиональной подготовки ДВЮИ МВД России, охватывает период с 2018 г. по настоящее время. В исследовании были проанализированы педагогические методики, технические устройства, программы ЭВМ, разработанные преподавательским составом кафедры для обеспечения процессов профессионального обучения и самостоятельной подготовки слушателей.

Цель исследования – определить особенности выявленных в исследовании педагогических методик, технологий, технических устройств и обучающих программ ЭВМ для усовершенствования процессов физической и огневой подготовки.

Достижение поставленной цели осуществлялось решением ряда задач:

1. Выявить педагогические методики, технические устройства, программы ЭВМ, разработанные преподавательским составом кафедры в период с 2018 г. по настоящее время.

2. Охарактеризовать выявленные методики и технологии, определить особенности разработки.

3. Проанализировать эффективность применения заявленных в исследовании педагогических технологий в процессе профессионального обучения слушателей.

Объект исследования – процессы физической и огневой подготовки.

Предмет исследования – особенности педагогических методик, технологий, технических устройств и обучающих программ ЭВМ.

В гипотезе исследования предполагалось, что выявленные в исследовании особенности педагогических методик, технологий, технических устройств и обучающих программ ЭВМ помогут усовершенствовать процессы физической и огневой подготовки обучающихся слушателей.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. В ходе исследования были применены методы:

- анализ информационной базы eLiBRARY;
- опрос, педагогическое наблюдение и педагогический эксперимент;
- методы математической статистики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Для решения первой задачи исследования были проанализированы технические разработки, компьютерные обучающие программы, методические рекомендации, диссертации и монографии, опубликованные в научно-электронной библиотеке eLiBRARY [1–4]. А также в ходе занятий преподавателями кафедры были проведены педагогические наблюдения за обучающимися слушателями. Выявленные педагогические технологии были классифицированы по времени разработки и указаны в первом столбце таблицы 1.

Таблица 1 – Педагогические методики и технологии, разработанные преподавателями кафедры в период с 2018 г. по настоящее время

Наименование	Особенности	Эффективность применения
1	2	3
1. «Тренажер спортсменов-единоборцев», патент России № 183911, 2018	Формирование, техники выполнения начальной стадии бросков	ОГ* в 77,5 % – победы в 62 схватках при $p < 0,05$.
2. АСУ «Комплексный контроль, оценка и корректировка интегральной подготовленности», свид. 2018619868 РФ, 2018	Анализ, контроль, корректировка управления в ППФП полицейских, интегрирована с АПК Vibraimage – психоанализ, (263 Мб, VBA)	ЭГ* достигли критериев высокого уровня при $p < 0,05$: – 100% БПБ*; – 77 % в беге 100 м; – 54% УУС ПМ*
3. Учебный модуль «Индивидуальная профессиональная подготовка сотрудника ОВД», свид. 2020666455 РФ, 2020	Обеспечивает решение задач ППФП сотрудников полиции в режиме дистанционного обучения (15.7 Мб, Python 3)	Внедрена в ЭИОС* института, положительный опыт УМР* 2020-2021 гг.
4. Табата-тренировки для развития силовой выносливости сотрудников полиции, 2021	Улучшают аэробные и анаэробные показатели, развивают выносливость, силовые показатели	Положительный опыт УМР* 2019-2020 гг.
5. Служебная эстафета с элементами полосы препятствий, высотной подготовки, стрельбой, 2022	Обеспечивает физическое и патриотическое воспитание слушателей, развивает у них морально волевые качества	Положительный опыт УМР* 2021-2022 гг.

Продолжение таблицы 1		
1	2	3
6. Учебный фильм «Формирование умений и навыков у сотрудников полиции в приемах самостраховки», 2022	Формирует умения и навыки по теме 15.2 «Приемы страховки и самостраховки»	Внедрен в ЭИОС*, ЦПП*, положительный опыт УМР* 2022-2023 гг.
7. Учебный фильм «Формирование умений и навыков у сотрудников полиции при выполнении болевых приемов», 2022	Формирует умения и навыки по теме 15.3 «Болевые приемы»	Внедрен в ЭИОС*, ЦПП*, положительный опыт УМР* 2022-2023 гг.
8. Учебный фильм «Действия сотрудников по подаваемым командам при стрельбе из ПМ», 2022	Формирует умения и навыки по теме 16.4 «Приемы и правила стрельбы из пистолета»	Внедрен в ЭИОС*, ЦПП*, положительный опыт УМР* 2022-2023 гг.
9. «Специальный шип» на спусковом крючке ПМ, 2023	Формирует умение в нажиме при стрельбе из пистолета у обучающихся слушателей	Апробация, положительный опыт УМР* 2022-2023 гг.
10. Платформа для контроля упражнения – сгибание, разгибание рук в упоре лежа, 2023	Обеспечивает контроль при выполнении упражнения – сгибание, разгибание рук в упоре лежа	Апробация, положительный опыт УМР* 2022-2023 гг.
* – ОГ – опытная группа; – ЭГ – экспериментальная группа; – БПБ – боевые приемы борьбы; – УУС ПМ – упражнение учебных стрельб из 9-мм пистолета Макарова; – ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда института; – УМР – учебно-методическая работа; – ЦПП – центры профессиональной подготовки.		

Для решения второй и третьей задач исследования были проанализированы особенности разработанных технологий и педагогических методик – второй столбец таблицы 1, эффективность выявленных педагогических технологий на основе педагогических экспериментов, опубликованных в информационных источниках [1–4] – в третьем столбце таблицы 1.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Подводя итоги исследования, в ходе которого были проанализированы педагогические методики и технологии, разработанные и используемые преподавателями кафедры в процессе профессионального обучения слушателей за период с 2018 г. по настоящее время, можно сделать следующие выводы:

1. Преподавателями кафедры за исследуемый период разработаны 10 педагогических технологий.

Технические устройства (далее – ТУ):

– № 1 – оформлен патент, к запатентованному устройству разработана методика специальных упражнений на тренажере для формирования техники выполнения начальной стадии бросков по дисциплине «Физическая подготовка», по эффективности методики проведен педагогический эксперимент, автором защищена кандидатская диссертация в 2019 г. [4];

– № 9 – «Специальный шип» на спусковом крючке 9-мм пистолета Макарова (ПМ) в настоящее время проходит апробацию по дисциплине «Огневая подготовка», признан положительным опытом учебно-методической работы (УМР) по итогам 2022-2023 гг.;

– ТУ № 10 и педагогические средства (№ 4 и 5) признаны положительным опытом УМР кафедры по итогам 2019-2020 гг., 2021-2022 гг., 2022-2023 гг. [2–3].

Программы ЭВМ № 2 и 3 зарегистрированы в РОСПАТЕНТ [1]:

– № 2, с АСУ проведен педагогический эксперимент, автором защищена кандидатская диссертация в 2020 г.;

– № 3 – внедрена в электронную информационно-образовательную среду института (ЭИОС), признана положительным опытом УМР по итогам 2020-2021 гг.

Учебные фильмы – № 6–8 – внедрены в ЭИОС, а также в центры профессиональной подготовки (ЦПП) по Магаданской области, по Новосибирской области, Республике Саха (Якутии), Республике Коми, получены акты внедрения, признаны положительным опытом УМР по итогам 2022-2023 гг.

2. В результате анализа разработанных технологий определены следующие особенности при их конструировании, эффективность применения:

– полезная модель (№ 1) разработана с целью совершенствования захватов, формирования техники бросков у слушателей, методика с использованием полезной модели позволяет улучшить временные и количественные показатели бросков – по результатам исполнения 15 бросков «через спину» проявилось превосходство слушателей опытной группы на 2,1 с ($p < 0,05$), также достоверными были различия по результатам количества бросков «через спину» за 1 минуту, у слушателей опытной группы они составили величину 27,78 [4];

– ТУ (№ 9, 10) проходят апробацию со слушателями групп профессионального обучения, данные технические устройства были использованы преподавателями при проведении пробных и открытых занятий;

– программы ЭВМ (№ 2, 3) разработаны с целью совершенствования процесса профессионально-прикладной физической подготовки слушателей, автоматизации процессов оценки и управляющего воздействия в профессиональном обучении, методика с использованием АСУ (№ 2) позволяет, как свидетельствуют результаты в ЭГ, достоверно улучшить показатели в упражнениях, являющихся составляющими интегральной подготовленности [1];

– табата-тренировки и служебная эстафета (№ 4 и 5) систематически используются преподавателями в процессе профессионального обучения, такие упражнения, дополняя друг друга, приводят к более эффективному развитию физических качеств у занимающихся, формированию умений и навыков в преодолении препятствий, боевых приемах борьбы, стрельбе из пистолета, позволяют интенсифицировать процесс физической подготовки слушателей, помимо целей физического воспитания, достичь целей патриотического воспитания молодых сотрудников [2–3];

– учебные фильмы (№ 6–8) – информативны и наглядны, так как разработаны согласно программам профессионального обучения, доступны, так как размещены в ЭИОС института, позволяют достоверно улучшить показатели в приемах по темам 15.2 и 15.3.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Добровольский С. С., Андреев Е. Э., Шилакин В. Б., Скрипко П. Б. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников оперативных подразделений полиции с использованием автоматизированной системы управления : монография. Хабаровск : Дальневост. юрид. ин-т МВД России, 2022. 144 с.
2. Коревин Г. Д., Мудренко Н. А. Совершенствование физической подготовленности слушателей ДВЮИ МВД России средствами гиревого спорта по протоколу «Табата» // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов : сборник статей всероссийского круглого стола. Орел, 2021. С. 88–90.
3. Федоричев Е. А., Коревин Г. Д. К вопросу о применении интегральных средств в процессе профессиональной подготовки сотрудников полиции // Актуальные проблемы науки и практики : материалы межведомственного науч.-практ. семинара. Выпуск 9. Хабаровск, 2022. С. 399–408.
4. Шилакин В. Б. Методика тактико-технической подготовки сотрудников полиции в процессе профессионально-прикладного физического воспитания : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Москва, 2019. 24 с.

REFERENCES

1. Dobrovolsky S. S. [et al] (2022), "Professional-applied physical training of employees of operational police units using an automated control system", monograph, Dalnevost. legal Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Khabarovsk, 144 p.
2. Korevin G. D., Mudrenko N. A. (2021), "Improving the physical fitness of students of the Far Eastern Youth Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia using kettlebell lifting according to the "Tabata" protocol", *Improving the physical training of law enforcement officers*, collection of articles from the All-Russian round table, pp. 88–90.
3. Fedorichev E. A., Korevin G. D. (2022), "On the issue of the use of integral means in the process of professional training of police officers", *Current problems of science and practice*. materials of the departmental scientific and practical. seminar, No. 9, pp. 399–408.
4. Shilakin V. B. (2019), "Methodology of tactical and technical training of police officers in the process of professional-applied physical education", dissertation, Moscow.

Информация об авторах

Е.Э. Андреев, начальник кафедры профессиональной служебной подготовки, andreev.3u@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4271-4055>

Г.Д. Коревин, старший преподаватель кафедры профессиональной служебной подготовки, yaa2397@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0007-5820-729X>

Е.А. Федоричев, старший преподаватель кафедры профессиональной служебной подготовки, termin333331@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0000-5745-3244>

Н.А. Мудренко, доцент кафедры профессиональной служебной подготовки, Shilakin@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0003-1432-6159>

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила в редакцию 28.02.2024.

Принята к публикации 19.03.2024.