

УДК 796.332

**Критерии отбора юных футболистов в соревновательном периоде**

**Чесноков Николай Николаевич**, доктор педагогических наук, профессор

**Тарасова Любовь Викторовна**, доктор педагогических наук, доцент

**Морозов Антон Павлович**, кандидат педагогических наук, доцент

**Шагова Ольга Вячеславовна**

*Московская государственная академия физической культуры, Малаховка*

**Аннотация.** В статье дана оценка специальной подготовленности юных футболистов учебно-тренировочного этапа, критериями которой служат специальные действия с мячом – умение жонглировать ногами, головой, в том числе точность попадания мяча. Уровень владения мячом характеризует мастерство юных футболистов в условиях соревновательных матчей, подготовка к которым, в основном, проводится на тренировочных сборах. Условия тренировочного сбора дают возможность направленно воздействовать на мастерство спортсменов, критерием которого служит прирост показателей тренированности. В работе проведена оценка базовой подготовленности юных футболистов в игровых тестах с мячом. Определено влияние целенаправленной подготовки, расширяющей возможности владения мячом, в числе которой жонглирование и точность попадания играют ведущую роль. Положительная динамика специальной подготовленности юных футболистов определяет критерии спортивного отбора к соревновательным матчам, как у мальчиков, так и у девочек. Определены параметры базового характера специальной подготовленности, динамичность которых служит критерием мастерства при последующем отборе юных спортсменов в команды игроков. Определены гендерные отличия специальной подготовленности юных футболистов в условиях целенаправленной подготовки к соревнованиям.

**Ключевые слова:** детский спорт, футбол, спортивный отбор, специальная подготовленность, соревновательный период.

**Criteria for the selection of young football players in the competitive period**

**Chesnokov Nikolai Nikolaevich**, doctor of pedagogical sciences, professor

**Tarasova Liubov Viktorovna**, doctor of pedagogical sciences, associate professor

**Morozov Anton Pavlovich**, candidate of pedagogical sciences, associate professor

**Shagova Olga Vyacheslavovna**

*Moscow State Academy of Physical Culture, Malakhovka*

**Abstract.** The article provides an assessment of the specialized preparedness of young football players during the training stage, with criteria based on specific ball-handling skills – the ability to juggle with their feet and head, including accuracy in ball placement. Ball control level reflects the skill of young football players in competitive matches, primarily prepared during training camps. Training camp conditions allow targeted influence on athletes' proficiency, with indicators of fitness improvement serving as criteria. The study evaluates the basic preparedness of young football players in ball-related game tests. The impact of purposeful training, which enhances ball-handling abilities, including juggling and accuracy, plays a leading role. Positive dynamics in specialized preparedness determine the criteria for sports selection in competitive matches, both for boys and girls. The parameters of basic character of special preparedness have been determined, the dynamism of which serves as a criterion of skill in the subsequent selection of young athletes for teams of players. Gender differences in the special preparedness of young football players have been identified in the context of targeted preparation for competitions.

**Keywords:** children's sports, football, sports selection, special training, competitive period.

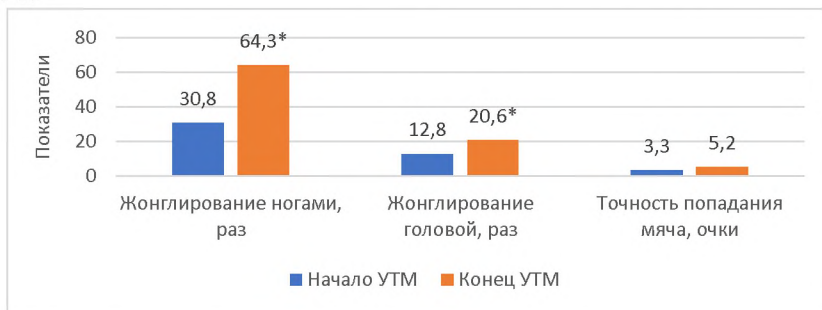
**ВВЕДЕНИЕ.** Успешность юных игроков в футбол определяется уровнем их специальной подготовленности, реализация которой формируется в процессе освоения двигательных умений и навыков, приобретенных не только в процессе домашней подготовки, но и в условиях тренировочного сбора. Уровень освоения двигательных действий формирует базовую основу юного футболиста, потенциал которого реализуется в процессе соревновательного матча [1, 2, 3]. Актуальную значимость игры в футбол приобретает степень взаимодействия спортсмена с мячом, ко-

торая оценивается как эффективность игрока [4]. Точность владения мячом определяет уровень технической подготовленности, способствующий эффективной подаче, передаче и забиванию мяча в ворота. Степень овладения мячом формирует будущее мастерство спортсмена, его основные действия с командой игроков, что может быть оценено в качестве отбора юных спортсменов для их соревновательной реализации [3, 4]. Качественные показатели специальной работы с мячом формируют навыки технического мастерства, основу которых составляют различные игровые действия в команде, с соперником. Индивидуально высокие значения мастерства владения мячом могут служить отправными точками одаренности, ценность которых востребована в процессе спортивного отбора в клубные команды игроков в процессе их соревновательной подготовки. Особую значимость приобретает целевая направленность тренировочного процесса юных футболистов в условиях соревновательного сезона, содержательная основа которой базируется на технической отработке качества владения мячом. В соответствии с вышесказанным, цель исследования заключалась в определении критериев успешности юных игроков в футбол (мальчики, девочки) в условиях централизованной подготовки к соревнованиям.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.** Исследование проводилось в условиях централизованной подготовки к соревнованиям клубной команды юных игроков в футбол (девочки,  $n=24$ , возраст 12 лет, и мальчики,  $n=22$ , возраст 12 лет). В процессе тестирования были использованы следующие показатели – жонглирование ногами, жонглирование головой, точность попадания мяча. Используемые тесты полностью соответствуют требованиям спортивной подготовки данного вида спорта.

Оценка специальной подготовленности юных футболистов позволяет выделить преимущественные показатели тренированности, указывающие на эффективность игроков в процессе соревновательной игры, которые могут быть приняты в качестве критериев отбора. В то же время следует отметить наиболее динамичные показатели, которые подвергаются тренированности при целенаправленной подготовке к соревнованиям [1, 5].

Сравнительные данные тестирования мальчиков и девочек позволяют отметить приоритетные показатели в подготовке юных игроков в футбол, что расширяет понимание успешности в процессе целенаправленной подготовки к соревнованиям. Одними из главных элементов технических действий в футболе является жонглирование ногами, головой, точность попадания мяча, владение которыми определяет мастерство игрока. Результаты тестирования мальчиков представлены на рисунке 1.

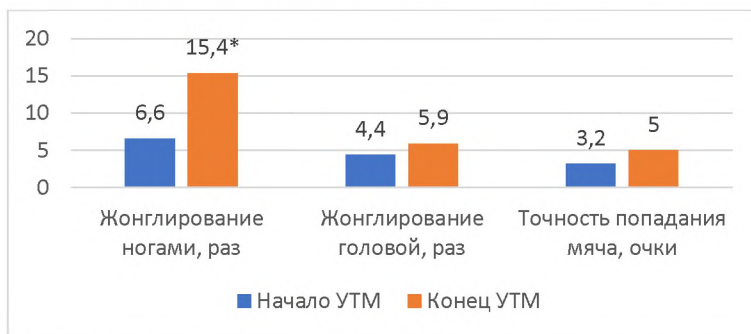


Примечание: \* - достоверность различий, при  $p \leq 0,05$ .

Рисунок 1 – Результаты тестирования юных футболистов (мальчики)

Средний результат мальчиков в тесте «жонглирование ногами» в начале сбора составил  $30,8 \pm 19,4$  раз, в конце сбора результат достоверно улучшился в 2 раза и составил  $64,3 \pm 22,9$  раз. Показатель жонглирования головой достоверно увеличился в 1,6 раза ( $12,8 \pm 18,2$  раз против  $20,6 \pm 40,1$  раз, соответственно). Отмечена положительная динамика точности попадания мяча в 1,5 раз в конце тренировочного сбора –  $5,2 \pm 2,1$  очков против  $3,3 \pm 1,9$  очков в начале сбора.

У девочек также отмечена положительная динамика изучаемых показателей специальной подготовленности, к числу которых отнесены результаты жонглирования ногами, головой, точность попадания мяча (рис. 2).



Примечание: \* - достоверность различий, при  $p \leq 0,05$ .

Рисунок 2 – Результаты тестирования юных футболистов (девочки)

Средний результат девочек в жонглировании ногами до тренировочного сбора составил  $6,6 \pm 19,4$  раз, в конце сбора результат достоверно, в 2,3 раза, вырос до  $15,4 \pm 9,1$  раз. Отмечены положительная тенденция (в 1,3 раза) жонглирования головой ( $4,4 \pm 3,3$  раз против  $5,9 \pm 4,2$  раз) и точность попаданий мяча (в 1,5 раза) с  $3,3 \pm 1,8$  раз до  $5,0 \pm 1,9$  раз, соответственно.

Оценка изучаемых показателей выявила преимущество жонглирования мячом в изучаемых тестах мальчиками по сравнению с теми же данными у девочек. При этом отмечено, что показатель жонглирования ногами, как у мальчиков, так и у девочек, составил достоверный прирост в 2 раза, однако, как до, так и после тренировочного сбора, у мальчиков результаты данного теста достоверно выше, в среднем, в 4,4 раза. На фоне положительной динамики жонглирования головой отмечена достоверная разница базового измерения и в конце тренировочного сбора у мальчиков в 2,9 раз, и в 3,4 раза, соответственно, по сравнению с девочками. Однако, точность попаданий мяча, как у мальчиков, так и у девочек, не показала достоверных отличий, как до, так и после тренировочного сбора, отразив одинаково положительную тенденцию изучаемого показателя в 1,5 раза.

Результаты выполненного исследования позволили определить критерии отбора юных футболистов в соревновательном периоде, к числу которых необходимо отнести достоверный прирост показателей – жонглирования ногами (как у мальчиков, так и у девочек) и жонглирования головой у мальчиков; положительную динамику жонглирования головой у девочек и точности попаданий мяча (мальчики, девочки) в условиях централизованной подготовки к соревнованиям.



Следует отметить преимущество специальной работы ногами и головой у мальчиков по сравнению с девочками, что отразилось в достоверном приросте изучаемых показателей жонглирования у первых. В то же время точность попаданий мяча у мальчиков и у девочек практически не отличается, что может служить отправным элементом специальной подготовленности, который в результате направленного воздействия приобретает индивидуальный вектор развития и может быть оценен как критерий одаренности.

Развитие специальной подготовленности у мальчиков и у девочек в процессе централизованной подготовки указывает на гендерные особенности в подготовке юных футболистов учебно-тренировочного этапа, потенциал которого реализуется в игровых матчах, и может учитываться в отборе юного контингента, как для участия в соревнованиях, так и в клубные команды игроков.

**ВЫВОДЫ.** Результаты исследования позволили определить приоритетные показатели специальной подготовленности, к числу которых у мальчиков и девочек относятся жонглирование ногами и жонглирование головой. Показатель точности попадания мяча в цель не выделяет гендерных различий.

Результаты исследования могут быть учтены при отборе игроков для участия в соревнованиях; оценке уровня специальной подготовленности в рамках тренировочных программ учебно-тренировочного этапа; в отборе юных футболистов (мальчики и девочки) в соответствии с задачами тренировочного этапа; оценке приоритетных показателей специальной подготовленности для мальчиков и девочек в их возрастном диапазоне; соотношении гендерных и возрастных различий юных игроков в процессе их роста и развития; а также оценке тренировочного процесса в условиях централизованной подготовки.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Антипов А. В., Дибо М. Оценка аэробной работоспособности молодых высококвалифицированных футболистов с помощью пик-теста «Спорт» // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2023. № 1. С. 9.
2. Антипов Д. А., Тарасова Л. В., Антипов А. В. Индивидуализация тренировочных занятий детей 5-6 лет в процессе овладения основными техническими элементами футбола // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2024. № 3. С. 8–10.
3. Маньшин Б. Г., Гаранин С. А., Федорева Е. А. Развитие внимания в женском футболе // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 8 (186). С. 194–198.
4. Тарасова Л. В., Подливаев Б. А., Ананьин А. С., Тарасов П. Ю. Ведущие звенья физической подготовленности юных игроков в волейбол // Учен. записки ун-та имени П.Ф. Лесгафта. 2020. № 8 (186). С. 272–276.
5. Чесноков Н. Н., Морозов А. П. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва. Москва : Федерал. центр подготовки спорт. резерва, 2016. 136 с.

#### REFERENCES

1. Antipov A. V., Dibo M. (2023), "Otsenka aerobnoy rabotosposobnosti molodykh vysokokvalifitsirovannykh futbolistov s pomoshchi'yu pik-testa «Sport»", *Fizicheskaya kul'tura: vospitaniye, obrazovaniye, trenirovka*, № 1, p. 9.
2. Antipov D. A., Tarasova L. V., Antipov A. V. (2024), "Individualizatsiya trenirovochnykh zanyatiy detey 5-6 let v protsesse ovladeniya osnovnymi tekhnicheskimi elementami futbola", *Fizicheskaya kul'tura: vospitaniye, obrazovaniye, trenirovka*, № 3, pp. 8–10.
3. Man'shin B. G., Garanin S. A., Fedoreyeva Ye. A. (2020), "Razvitiye vnimaniya v zhenskom futbole", *Uchenyye zapiski universiteta im. P.F.Lesgafta*, № 8 (186), pp. 194–198.
4. Tarasova L. V., Podlivayev B. A., Anan'in A. S., Tarasov P. Yu. (2020), "Vedushchiye zven'ya fizicheskoy podgotovlennosti yunykh igrokov v voleybol", *Uchenyye zapiski universiteta imeni P.F.Lesgafta*, № 8 (186), pp. 272–276.
5. Chesnokov N. N., Morozov A. P. (2016), "Nauchno-metodicheskoye obespecheniye podgotovki sportivnogo rezerva", Moscow, 136 p.

**Информация об авторах:** Чесноков Н.Н., ректор, Тарасова Л. В., заведующая кафедрой теории и методики физической культуры, Морозов А. П., проректор по учебной работе, Шагова О.В., старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры.

Поступила в редакцию 20.02.2024.

Принята к публикации 19.03.2024.