

УДК 378.146

**Результативность освоения новой дисциплины студентами
физкультурного вуза**

Пиунова Марина Адольфиевна, доцент

Чайковская государственная академия физической культуры и спорта, г. Чайковский

Аннотация. С 2021 года в образовательные программы включена новая компетенция, что обусловило разработку новой дисциплины в конкретном вузе. В статье представлено исследование степени освоения бакалаврами физической культуры материала по дисциплине «Основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» за анализируемый период. Показана роль дисциплины в системе образования студентов, представлена система оценивания освоения учебного материала и раскрыты особенности проведения независимого тестирования обучающихся.

Ключевые слова: компетенция, федеральный государственный образовательный стандарт, финансовая грамотность, всероссийский онлайн-зачет, результаты освоения.

**Effectiveness of mastering a new discipline by students of a physical education
university**

Piunova Marina Adolfovna, associate professor

Tchaikovsky State Physical Education and Sport Academy, Tchaikovsky

Abstract. Since 2021, a new competence has been included in educational programs, which has led to the development of a new discipline at a specific university. The article presents a study on the degree of mastery of material by bachelor's students in physical education in the discipline «Fundamentals of Economic Culture, including Financial Literacy» during the analyzed period. The role of discipline in the system of education of students is shown, the system of assessment of the development of educational material is presented and the features of independent testing of students are revealed.

Keywords: competence, federal state educational standard, financial literacy, All-Russian online test, learning outcomes.

ВВЕДЕНИЕ. Новые реалии экономической деятельности вносят существенные изменения в образовательный процесс. В 2021 году в Федеральные государственные образовательные стандарты была введена компетенция УК–9, определяющая абсолютно новую формулировку: «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» [1]. Для физкультурных вузов эта компетенция является особенно актуальной, т. к. проблема её сформированности стоит наиболее остро в группах профессий, не изучающих экономические основы учета, анализа и планирования.

Поскольку современный человек должен ориентироваться в вопросах решения повседневных экономических проблем, соответственно он должен быть готов к оценке перспектив своего будущего в долгосрочном тренде. Дисциплина является основой для организации взаимодействия с финансовыми институтами, использования предлагаемых и совершенствуемых продуктов банковского, страхового секторов, разработки стратегии собственного пенсионного обеспечения, рационального сведения в единый личный финансовый план доходов и расходов с использованием возможностей средств инвестирования в собственное благополучие, а кроме того, в оперативном решении производственных вопросов.

Однако существующее несоответствие фактических знаний уровню подготовки студентов нередко приводит к финансовым потерям, закредитованности и невозможности осуществлять разумные экономические решения в сложившейся текущей ситуации.

Цель исследования – дать оценку степени результативности прохождения зачета по вновь введенной дисциплине «Основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» с использованием средств проводимого всероссийского онлайн-зачета, который организывает Банк России совместно с Агентством стратегических инициатив средствами технологий портала finzachet.ru.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. В качестве базы исследования принято ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта», г. Чайковский, Пермский край. В исследовании принимали участие обучающиеся очной и заочной форм обучения 1 курса бакалавриата по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 49.03.04 Спорт.

Дисциплина введена в учебные планы всех вышеуказанных программ с 2021-2022 учебного года.

При проведении исследования были использованы методы анализа и обобщения данных научно-методической литературы, нормативных документов и опыта практической деятельности. Результативность работы студентов проверялась педагогическим экспериментом и методами математической статистики.

Предметом исследования явились результаты тестирования по контролю базового уровня дисциплины на портале finzachet.ru, которые включали вопросы, касающиеся не только личного финансового плана, включая получение доходов и распределения расходов, но и страхования, инвестирования, защиты прав потребителей и пр. Большая часть вопросов соответствовали типу множественного выбора, было установлено ограничение по времени – 30 минут, количество попыток было не ограничено. В 2023 году данный зачет проводился шестой раз, но поскольку в учебные планы дисциплина была включена только в 2021 году, анализ данных представлен за три года. Всего было представлено разное количество вопросов по годам от 30 вопросов в 2021 году до 19 вопросов в 2023 году. Порог прохождения был различным для получения сертификата участника – от 19 до 14 баллов в разные годы.

Принять участие в зачете может любой желающий, прошедший регистрацию. Пользователь проверяет личные возможности ориентации в финансовых вопросах и может получить определенные рекомендации-пояснения по сложным темам.

В зачете предусмотрены два уровня сложности. Начальный уровень (базовый) представлен тем, кто только начинает разбираться в финансовых вопросах и пытается анализировать свои финансовые знания в увязке с экономическим поведением. Он определяет уровень, позволяющий оценить правильность основ поведения грамотного финансового гражданина. Более высокий «продвинутый» уровень включает более сложные вопросы и предлагается тем, кто хочет оценить глубину своих знаний, кто имеет определенный опыт применения финансовых услуг. Кроме того, вариантом оценки знаний является тест для людей, имеющих родственные

связи, когда можно собрать команду единомышленников, используя имеющиеся знания всех участников.

Любой участник, закончивший тестирование, получает на свой электронный адрес сначала результат с указанием количества набранных баллов. Участники, успешно прошедшие зачет и набравшие минимально необходимое количество баллов, получают именной сертификат.

Методы математической статистики применяли с целью анализа результативности обучения студентов по дисциплине.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Используя финансовые продукты, любой человек вступает в самые разнообразные отношения с финансовыми организациями, решает личные (семейные) вопросы получения и расходования имеющихся денежных средств. Закредитованность подавляющей части населения, имеющего уровень доходов ниже среднего, обозначила проблему невозможности возврата заемных средств и породила сектор частных организаций, обеспечивающих возврат не вполне лояльными средствами и способами. Отсутствие знаний и опыта приводит к тому, что большая часть населения не в состоянии обеспечить как личное финансовое благополучие, так и финансовую устойчивость, безопасность не только в перспективе, но и в текущем положении.

Получение знаний по финансовой грамотности в вузе позволяет снизить риск и является средством против воздействия бедности на значительные слои населения.

В рабочих учебных планах дисциплина «Основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» изучается на первом курсе в первом семестре в объеме 72 часов (2 з. е.) и относится к обязательной части образовательной программы.

Разработанные рабочие программы были утверждены в составе основных профессиональных образовательных программ в 2021, 2022 и 2023 годах решениями Ученого совета.

Цель дисциплины, задачи, перечень индикаторов компетенций и другие структурные элементы указаны в рабочих программах на сайте вуза <https://chgafkis.ru/sveden/education/eduop/>.

Виды учебной работы по очной и заочной форме обучения включают контактную работу 36 часов по очной форме обучения и 8 часов по заочной форме обучения, самостоятельную работу 36 часов и 64 часа соответственно, промежуточная аттестация – зачет.

Модульный тематический план дисциплины «Основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» включает следующие разделы, изучаемые в указанной последовательности: «Введение в экономику», «Расходы и доходы семейных хозяйств», «Личный бюджет. Финансовое планирование», «Расчеты и платежи», «Сбережения», «Кредиты и займы», «Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей», «Фондовые рынки. Валюта».

В процессе обучения предусматривается использование как традиционных технологий, включая такие формы и методы, как занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), так и неимитационных неигровых технологий, направленных на последовательное освоение элементов формируемой

компетенции, также интерпретация в профессиональную деятельность (разбор проблемных ситуаций; анализ существующего практического экономического материала, связанного с формированием принципов управления собственными денежными средствами и выбора инструментов финансовой сферы; развитие мышления, позволяющего критически рассматривать сомнительные предложения и умения анализировать различные варианты из предложенных).

По дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля и промежуточной аттестации: собеседование, зачет.

С целью анализа результативности освоения студентами дисциплины «Основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», кроме итогового тестирования, проводимого в соответствии с рабочей программой, осуществлялось участие студентов во всероссийском тестировании с использованием электронных ресурсов портала finzachet.ru. Учет велся только по тем студентам, которые показали результат не меньше необходимого уровня для получения сертификата.

В 2021 году финансовый зачет проводился в среде студентов первого курса направлений Физическая культура, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, изучающих дисциплину «Основы физической культуры и финансовой грамотности» в первом семестре 2021/2022 учебного года. Как видно из таблицы 1, в зачете приняли участие более 50 процентов студентов, и отмечается достаточно высокий процент показавших высокий результат (32,5%).

Таблица 1 – Статистические данные за 2021/2022 учебный год

Форма обучения	Число студентов, чел	Приняло участие, чел	Процент от общего числа	Высший результат, чел	Процент от числа принявших участие
Очная	145	80	55,2	28	35,0
Заочная	67	43	64,2	12	27,9
Всего	212	123	58,02	40	32,5

В 2022 году финансовый зачет проводился в среде студентов первого курса тех же направлений и направления Спорт, изучающих дисциплину в первом семестре 2022/2023 учебного года (табл. 2).

Таблица 2 – Статистические данные за 2022/2023 учебный год

Форма обучения	Число студентов, чел	Приняло участие, чел	Процент от общего числа,	Высший результат, чел	Процент от числа принявших участие
Очная	149	102	68,5	22	15
Заочная	83	66	79,5	14	17
Всего	232	168	72,4	36	21,4

Как следствие проводимой целенаправленной работы не только со студентами, присутствующими на занятиях, но и находящимися на обучении по индивидуальным планам, в данном учебном году наблюдается увеличение процента принявших участие, но снижение значения числа студентов, показавших высокий результат (табл. 3).

Таблица 3 – Статистические данные за 2023/2024 учебный год

Форма обучения	Число студентов, чел	Приняло участие, чел	Процент от общего числа	Высший результат, чел	Процент от числа принявших участие
Очная	168	84	50	25	29,8
Заочная	74	41	55	17	41,5
Всего	242	125	51,7	42	33,6

Как видно из таблицы 3, уровень принявших участие в финансовом зачете снижен, но студенты показали достаточно стабильный результат как по очной, так и по заочной формам обучения, также процент студентов, получивших максимальный результат, увеличился по сравнению с предшествующим годом, предположительно за счет повышения заинтересованности и дополнительного прохождения зачета. Динамика участников зачет показана в таблице 4.

Таблица 4 – Динамика принявших участие в зачете на портале finzachet.ru по годам

Форма обучения	2021/2022 учебный год, %	2022/2023 учебный год, %	2023/2024 учебный год, %	2023/2024 к 2021/2022, %	2023/2024 к 2022/2023, %
Очная	55,2	68,5	50	90,6	73,0
Заочная	64,2	79,5	55	85,7	69,2
Всего	58,02	72,4	51,7	89,1	71,4

На наш взгляд, снижение процента участников и получивших максимальное количество баллов, связано с недостаточным включением студентов, находящихся на индивидуальном плане обучения, в учебный процесс, поскольку более высокую результативность показывали студенты, активно участвующие в рассмотрении жизненных вопросов, изучаемых непосредственно на занятиях.

Можно отметить, что сознательная необходимость самостоятельного изучения материала данной дисциплины студентами находится на низком уровне.

ВЫВОДЫ. Распространение среди студенческой аудитории знаний о проблемных ситуациях в сфере финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг, а также возможных способах их преодоления играет важнейшую роль в процессе их обучения в вузе. Регулярное независимое оценивание позволяет учитывать результативность обучения и корректировать элементы педагогического воздействия.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования : приказ М-ва науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. № 1456 // Справ.-правовая система «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400719549/> (дата обращения: 25.02.2024).

REFERENCES

1. (2020), "On amendments to the federal state educational standards of higher education", order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation dated November 26, 2020 No. 1456, Access from the reference legal system "Garant", URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400719549/>.

Поступила в редакцию 22.03.2024.

Принята к публикации 17.04.2024.