

УДК 796.011.3

**Использование подвижных игр на занятиях по баскетболу
у студентов технического вуза**

Бахарева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Славнова Марина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Павлютина Лионелла Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Мараховская Оксана Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Омский государственный технический университет, г. Омск

Аннотация. В статье представлено исследование по выявлению интереса студентов баскетболистов 1 курса к применению подвижных игр на учебных занятиях для повышения их мотивации. Представлены результаты анкетирования, тестирования технической подготовленности студентов. Полученные результаты анкетирования студентов свидетельствуют о том, что баскетболисты положительно относятся к подвижным играм, которые эффективно воздействуют на овладение ими элементами игровой техники на высоком уровне, что способствует повышению их мотивации к учебным занятиям.

Ключевые слова: студенческий спорт, мотивация, подвижные игры, баскетбол.

The use of outdoor games in basketball classes for students of a technical university

Bakhareva Svetlana Yuryevna, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Slavnova Marina Yuryevna, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Pavlyutina Lionella Yuryevna, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Marakhovskaya Oksana Valeryevna, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Omsk State Technical University, Omsk

Abstract. The article presents a study to identify the interest of 1st year basketball students in the use of outdoor games in training sessions to increase their motivation. The results of the survey and testing of students' technical readiness are presented. The obtained results of the student survey indicate that basketball players have a positive attitude to outdoor games, which effectively affect their mastery of the elements of gaming technology, which helps to increase their motivation for academic activities.

Keywords: student sports, motivation, outdoor games, basketball.

ВВЕДЕНИЕ. На современном этапе в высшей школе целью физической культуры и спорта является формирование у студентов ведущей компетенции, связанной со способностями использования современных методов и средств физической культуры для реализации общественной и профессиональной деятельности.

В настоящее время в вузах, не имеющих физкультурного профиля, из-за малого количества занятий (2 часа в неделю) остро чувствуются недостатки в физическом воспитании студентов, особенно в их мотивации к учебным занятиям. Основным мотивом для посещения занятий по дисциплине «Физическая культура» для многих студентов является получение зачета.

В современном мире игра стала важным инструментом для развития студентов, занимающихся баскетболом. Она способствует всестороннему физическому развитию путем освоения основных технических приемов игры с мячом и без него, как в нападении, так и в защите, а также тактических взаимодействий нескольких игроков и всей команды в постоянно изменяющихся условиях игры. Это также способствует совершенствованию всех функций организма и проявлению черт характера игроков [1, 2].

Включение обучающих баскетболу подвижных игр в учебные занятия помогает привлечь к игре большее количество студентов, увеличить посещаемость занятий и развить навыки психологической и морально-волевой подготовки [3].

Кроме того, такой подход способствует формированию спортивных качеств, таких как целеустремленность и способность к мобилизации в сложных игровых моментах.

Использование подвижных игр при разучивании и совершенствовании технических и тактических приемов в баскетболе помогает в дальнейшем выполнять эти приемы точно и на большой скорости [4].

В соответствии с выше перечисленным, перед преподавателями технического вуза ставятся следующие задачи: повысить мотивацию студентов к посещению учебных занятий по баскетболу; с помощью подвижных игр, применяемых на занятии, вовлечь баскетболистов в процесс обучения техническим элементам и освоения тактических взаимодействий как друг с другом, так и в команде в целом; создать такие условия обучения, в которых студенты будут получать больше положительных эмоций, что повлияет на освоение максимального количества технических и тактических приемов баскетбола за более короткие сроки; повысить у студентов желание быстрее овладеть навыками игры в баскетбол и творчески применять их на площадке во время игры; мотивировать студентов с удовольствием выполнять все поставленные задачи на учебных занятиях и получать от самого процесса обучения удовлетворение.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ заключается в выявлении интереса студентов-баскетболистов 1 курса технического вуза к применению подвижных игр на учебных занятиях для повышения их мотивации.

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ. Для реализации цели исследования использовались методы анализа научно-педагогической литературы, анкетирование, тестирование и методы математической обработки данных. Выборка исследования составила 136 студентов 1 курса восьми факультетов Омского государственного технического университета (ОмГТУ) спортивной специализации «Баскетбол».

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Полученные результаты опроса студентов первого курса ОмГТУ специализации «Баскетбол» позволили выявить, что 84% проявляют интерес к подвижным играм при обучении баскетболу на каждом занятии; положительные ответы 83% респондентов свидетельствуют о том, что им помогают подвижные игры в овладении техникой баскетбола (табл. 1). При этом 63% студентов отдают предпочтение подвижным играм, а не обычным упражнениям при обучении технике баскетбола. В частности, наблюдается положительное отношение баскетболистов к подвижным играм с элементами обучения технике нападения – 33% и защиты – 32%. 68% студентов желают проводить на занятиях по баскетболу соревновательные "спаринги", а у 38% баскетболистов преобладает выбор соревновательных игр над обучающими – 33% и на быстроту мышления – 29%.

В целом, результаты анкетирования свидетельствуют о проявленном интересе и положительном отношении первокурсников к использованию подвижных игр на занятиях по баскетболу, что позволяет повысить уровень их мотивации.

Таблица 1 – Результаты анкетирования мотивации студентов баскетболистов 1 курса

Вопросы	Факультеты								Средний показа- тель %
	ИМС	Ф И	ФР Т	Ф Т	Ф Г	И Э	ИДЭ С	ИН Х	
Вам нравятся занятия баскетболом									
а) да	67	74	53	91	75	89	95	82	78
б) нет	2	6	21	0	5	2	0	4	5
в) не знаю	31	20	26	8	20	9	5	14	16
Вам нравится играть в обучающие баскетболу подвижны игры									
а) да	75	53	76	83	69	68	62	70	69
б) нет	8	14	7	1	7	5	11	13	8
в) не знаю	17	33	17	16	24	27	27	17	23
Вы любите игры, в которых есть элементы соревнования									
а) да	88	83	78	67	89	83	95	77	82
б) нет	1	4	5	2	4	0	0	5	3
в) не знаю	11	13	17	31	7	17	5	18	15
Вы любите участвовать в соревновательных «спарингах»									
а) да	52	48	61	74	69	82	88	72	68
б) нет	22	14	9	14	5	6	7	17	12
в) не знаю	26	38	30	12	26	11	5	11	20
Вы хотели бы применять обучающие баскетболу подвижные игры на учебных занятиях									
а) да	79	77	82	76	81	72	81	76	78
б) нет	4	1	5	4	2	9	2	7	4
в) не знаю	17	32	13	20	17	19	17	17	18
Вам интересно участвовать в обучающих баскетболу подвижных играх на каждом заня- тии									
а) да	90	82	77	67	88	82	91	98	84
б) нет	0	5	5	3	4	1	4	0	3
в) не знаю	10	13	18	30	8	17	5	2	13
Вам помогают специальные игры в овладении техникой баскетбола									
а) да	81	79	85	86	84	82	82	86	83
б) нет	4	1	2	4	1	3	4	3	3
в) не знаю	15	30	13	10	15	15	14	11	14
Вам интереснее									
а) разучивание элементов	22	28	23	44	28	32	38	32	37
б) подвижная игра	66	54	61	54	67	56	56	67	63
в) не знаю	12	18	16	2	5	12	6	1	0
Вам нравятся обучающие подвижные игры с разучиванием элементов									
а) нападения	39	22	28	33	33	23	44	39	33
б) защиты	22	44	28	28	23	44	28	39	32
в) не знаю	39	34	44	39	44	33	28	22	35
Вам нравятся больше игры									
а) обучающие	37	32	34	35	43	33	38	42	33
б) соревнователь- ные	43	34	28	34	43	44	37	39	38
в) на быстроту мышления	20	32	38	21	14	13	25	19	29

С целью проверки эффективности использования подвижных игр на занятиях по баскетболу и повышения мотивации студентов было проведено тестирование их технической подготовленности. Тестирование технической подготовленности студентов специализации «Баскетбол» проводилось по четырем контрольным нормативам: передачи в парах в движении на время 14 секунд (2 попадания); обводка пяти стоек за 16 секунд (2 попадания); броски с точек (5 средних, 5 дальних) за 1 минуту; штрафные броски (5 серий по 3 броска). Показатели технической подготовленности студентов баскетболистов соответствуют требованиям контрольных нормативов (табл. 2).

Таблица 2 – Техническая подготовленность студентов баскетболистов

Тесты	Факультеты средний показатель								Сред. показатели %
	ИМС	ИНХ	ФИ	ФГ	ИЭ	ФТ	РТ	ИДЭС	
Передачи в парах в движении	13.8±0.2	14.1±0.2	13.5±0.3	14.2±0.2	13.9±0.3	13.2±0.1	13.6±0.4	14.3±0.1	60
Обводка стоек с атакой кольца	15.7±0.2	16.1±0.1	15.5±0.2	16.5±0.2	14.9±0.3	14.4±0.2	14.3±0.1	15.1±0.2	75
Броски с точек	6±2	6±1	5±1	5±1	7±3	8±3	6±2	6±2	41
Штрафные броски	8±2	8±2	9±2	8±1	8±2	9±2	10±2	8±2	56

Высокий уровень технической подготовленности студентов-баскетболистов выявлен в обводке стоек с атакой кольца – 75%, в передаче в парах в движении – 60%. Средний уровень наблюдается в штрафных бросках – 56%, у 41% показателей студентов в бросках с точек. Применение специализированных подвижных игр позволяет ускорить процесс обучения скоростным способностям передвижения игроков и точным передачам в движении на скорости.

Таким образом, выявлены высокий и средний уровни оценки технической подготовленности студентов-баскетболистов 1 курса, что свидетельствует об эффективности применения подвижных игр на занятиях по баскетболу для повышения их мотивации.

ВЫВОДЫ. Таким образом, анализ научной литературы и анкетирование студентов-баскетболистов 1 курса технического вуза позволили выявить у них положительное отношение к применению подвижных игр на учебных занятиях. Выявленные высокий и средний уровни технической подготовленности обучающихся свидетельствуют об эффективности их применения.

Положительные эмоции, которые получают студенты во время подвижных игр, повышают мотивацию, постепенно побуждая студенческую молодежь не

только к желанию посещать учебные занятия и участвовать в играх, но и к выполнению подводящих упражнений, способствующих овладению элементами игровой техники на учебных занятиях по баскетболу. Это, в свою очередь, положительно скажется на их успеваемости и спортивных достижениях.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бахарева С. Ю., Ляликова Н. Н., Байбакова Т. В., Черний Е. А., Кузнецова Н. С. Подвижные игры как мотивация в обучении техники баскетбола на учебных занятиях студентов 1 курса // Ученые записки имени П.Ф. Лесгафта. 2020. № 1 (179). С. 17–20.
2. Веремчук А. С. О мотивации студентов как необходимом условии повышения качества обучения // Научное обозрение. Педагогические науки. 2020. № 2. С. 34–38.
3. Чориева Д. Я. Педагогические принципы использования подвижных и народных игр в физическом воспитании студентов // Экономика и социум. 2023. № 3-1 (106). С. 297–301.
4. Красникова О. С. Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры. Нижневартовск : Нижневарт. гос. ун-т, 2013. 91 с.

REFERENCES

1. Bakhareva S. Yu., Lyalikova N. N., Baibakova T. V., Cherniy E. A., Kuznetsova N. S. (2020), "Outdoor games as motivation in teaching basketball techniques in the classroom of 1st year students", *Uchenyye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, No. 1, pp. 17–20.
2. Veremchuk A. S. (2020), "On the motivation of students as a necessary condition for improving the quality of education", *Scientific review. Pedagogical sciences*, No. 2, pp. 34–38.
3. Chorueva D. Ya. (2023), "Pedagogical principles of the use of outdoor and folk games in the physical education of female students", *Economics and Society*, No. 3-1, pp. 297–301.
4. Krasnikova O. S. (2013), "Basketball lessons: game exercises and games", Nizhnevartovsk State University, 91 p.

Информация об авторах:

Бахарева С.Ю., доцент кафедры физического воспитания и спорта, murevna@mail.ru, <http://orcid.org/0009-0006-7942-9716>

Славнова М.Ю., доцент кафедры физического воспитания и спорта, slavnova_m@mail.ru, <http://orcid.org/0009-0006-5765-8489>

Павлютина Л.Ю., доцент кафедры физического воспитания и спорта, guchina7lina@mail.ru, <http://orcid.org/0000-0003-1339-4590>

Мараховская О.В., доцент кафедры физического воспитания и спорта, marakhovskiy.76@mail.ru, <http://orcid.org/0000-0001-7156-3095>

Поступила в редакцию 01.04.2024.

Принята к публикации 27.04.2024.