

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 378.02:372.8

Личностно ориентированная спортивная подготовка студентов вузов

Абзалова Алсу Хайретдиновна¹, доцент

Шилихин Александр Сергеевич²

Иванова Лидия Александровна³, кандидат педагогических наук, доцент

¹*Самарский государственный технический университет*

²*Волгоградская академия МВД РФ*

³*Самарский государственный экономический университет*

Аннотация. Концепция физкультурно-спортивной ориентации дает возможность каждому студенту не только узнать о различных подходах к решению проблемы спортивного отбора, но и выбрать, с его точки зрения, наиболее приемлемый вид спорта для использования в дальнейшей практической деятельности в вузе. Актуальность данной темы выражается в тенденции развития и популяризации множества видов спорта, возникших в современных условиях, но не всегда реализующихся в учебном процессе кафедр физического воспитания вузов. Для достижения хороших результатов в педагогическом процессе кафедра физического воспитания не должна отставать от современных потребностей молодежи. В статье представлено исследование по изучению мнений студентов в условиях спортивной ориентации на этапе обучения в вузе. Сделан вывод о необходимости ежегодного тестирования заинтересованности студентов в различных видах спорта, что должно повысить уровень развития студенческого спорта в вузах.

Ключевые слова: спортивная ориентация студентов, педагогический процесс, фиджитал-спорт, бейсджампинг, паркур, хелиски, дайвинг, скайсерфинг.

Personality-oriented sports training of university students

Abzalova Alsu Khayretdinova¹, associate professor

Shilikhin Alexander Sergeevich²

Ivanova Lidiya Alexandrovna³, candidate of pedagogical sciences, associate professor

¹*Samara State Technical University*

²*Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation*

³*Samara State University of Economics*

Abstract. The concept of physical and sports orientation provides each student with the opportunity not only to learn about various approaches to solving the issue of sports selection, but also to choose, from their perspective, the most suitable type of sport for future practical activities at the university. The relevance of this topic is expressed in the trend of development and popularization of numerous sports that have emerged in modern conditions, but are not always implemented in the educational process of physical education departments at universities. To achieve good results in the pedagogical process, the physical education department should not lag behind the modern needs of young people. The article presents a study on students' opinions in the context of sports orientation during their university education. The conclusion is drawn about the necessity of annual testing of students' interest in various sports, which should enhance the development of student sports in universities.

Keywords: sports orientation of students, pedagogical process, digital sports, basejumping, parkour, heliskiing, diving, sky surfing.

ВВЕДЕНИЕ. Содержание педагогического процесса в вузах по дисциплине физическая культура и спорт (ФКиС) определяется и регламентируется ФГОС и рабочей программой, вследствие чего имеется много сходных компонентов в разных институтах и университетах. При этом на развитие учебного процесса в вузах основное влияние оказывают квалификация педагогического состава кафедры физического воспитания, состояние спортивных баз, состояние спортивного инвентаря, популярность различных видов спорта среди студентов, уровень их физического развития и функционального состояния и т. д. [1].

Анализируя научную литературу по вопросу изучения влияния указанных выше факторов на эффективность педагогического процесса с учетом быстро меняющихся потребностей молодежи, можно констатировать, что данного анализа недостаточно. Опыт педагогической практики позволяет утверждать актуальность данного вопроса [2].

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ. В рамках нашего исследования мы проанализировали отношение студентов к различным видам спорта и двигательным режимам, поступивших на первый курс в разные вузы России: Самарский университет, Самарский государственный технический университет (СГТУ), Волгоградская Академия МВД, Самарский государственный экономический университет (СГЭУ). Для этого провели анкетирование, где нас интересовало их отношение к различным видам спорта, двигательный режим, спортивный стаж и отношение к предмету ФКиС. Группы студентов делились на три направления: естественнонаучное, социально-гуманитарное и юридическое.

На первом этапе мы выяснили, кто из студентов занимался физической культурой и спортом до поступления в вуз (табл. 1). Безусловно, значительное влияние на их ответы оказывало состояние спортивных баз вузов и наличие спортивных секций.

Таблица 1 – Количество студентов, занимающихся спортом до поступления в вуз (%)

Университет	Самарский университет	СГТУ	Волгоградская Академия МВД	СГЭУ
Естественно-научное направление	25,5	36	-	-
Социально-гуманитарное направление	18,1	33,7	-	18,7
Юридическое направление	39,4	-	56,2	16,8

Из таблицы видно, что число студентов, занимающихся спортом, оказалось самым низким у социально-гуманитарного направления. Немного лучше результаты у студентов, обучающихся на естественно-научном направлении. Высокие показатели были у юридического направления, но это ожидаемо, так как в основном на юридические специальности профильных вузов студенты при поступлении сдают дополнительный экзамен по общей физической подготовке.

Весьма показательно число студентов, не занимающихся физической культурой и спортом до поступления в вуз. Так, в Самарском университете ранее занимались спортом в среднем 28 % от числа поступивших первокурсников, в СГТУ – 53%, в Волгоградской Академии МВД – 56 %, а в СГЭУ – около 18%.

Также следует отметить, что в целом независимо от направления обучения и пола студентов отношение к физической культуре и спорту в большей степени нейтральное. Все понимают, что заниматься спортом нужно, но на первый план в университетах у обучающихся выходит успеваемость.

Далее в зависимости от популярности у студентов мы ранжировали виды спорта, которыми хотели бы заниматься первокурсники в вузе. Было предложено 10 наиболее популярных видов спорта. Как видно из таблицы 2, в вузах пока мало развиваются интересные для молодежи современные виды спорта. Вузы Самарского и Волгоградского регионов в основном ориентированы на традиционные виды спорта. Это связано, прежде всего, с имеющимися спортивными базами в данных учреждениях и участием в областной и всероссийской Универсиадах по утвержденным видам спорта.

Таблица 2 – Ранжированное распределение наиболее популярных видов спорта в вузах

№ п/п	Самарский университет	СГТУ	Волгоградская Академия МВД	СГЭУ
1.	Аэробика/чир спорт	Аэробика/чир спорт	Боевые единоборства	Аэробика/чир спорт
2.	Волейбол	Киберспорт/фиджитал спорт	Киберспорт/фиджитал спорт	Плавание
3.	Баскетбол	Плавание	Плавание	Настольный теннис
4.	Плавание	Баскетбол	Легкая атлетика	Мини футбол
5.	Киберспорт/фиджитал спорт	Волейбол	Мини футбол	Киберспорт/фиджитал спорт
6.	Тяжелая атлетика / пауэрлифтинг	Тяжелая атлетика/пауэрлифтинг	Волейбол	Баскетбол
7.	Мини футбол	Настольный теннис	Баскетбол	Волейбол
8.	Шахматы	Шахматы	Настольный теннис	Легкая атлетика
9.	Льжи	Мини футбол	Аэробика	Шахматы
10.	Настольный теннис	Льжи	Шахматы	Тяжелая атлетика / пауэрлифтинг

При анкетировании многие студенты отмечали, что хотели бы заниматься «современными видами» спорта. Сегодня в России быстрыми темпами развиваются фиджитал-спорт, бейсджампинг, паркур, хелиски, дайвинг, скайсерфинг, скейтбординг, скалолазание и др. [3, 4]. Однако развитие будет связано с большими трудностями; для этого необходимо создать новые спортивные базы и пригласить на работу соответствующих высококвалифицированных специалистов или повысить квалификацию уже действующих специалистов [5].

ВЫВОДЫ. Обобщая полученные результаты, можно сказать, что для улучшения эффективности учебного процесса на кафедрах физического воспитания необходимо ежегодно тестировать заинтересованность студентов в различных видах спорта. Это, несомненно, должно стимулировать преподавательский состав кафедр к повышению уровня своей квалификации и улучшению популяризации данного предмета за счет внедрения новых видов спорта.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Иванова Л. А., Савельева О. В., Курочкина Н. Е. Формирование готовности студенток вуза к самодвижению в здоровом образе жизни средствами оздоровительных фитнес направлений // *Научное ведение*. 2014. № 6 (25). С. 33.
2. Казакова О. А., Алексина А. О., Суркова Д. Р., Шилихин А. С. Спорт как средство социализации студенческой молодежи // *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта*. 2022. № 7 (209). С. 178–182.
3. Сайфуллина А. Ф., Алексина А. О. Применение инновационных технологий при занятиях аэробикой в современных условиях // *Тенденции развития науки и образования*. 2019. № 50-1. С. 70–73.
4. Савченко О. Г., Филатова А. В., Вохоз М. Цифровые решения в стратегии развития физической культуры и спорта // *Цифровые технологии в новой социально-экономической реальности: концепты лекций по сетям и системам*. Самара, 2022. С. 715–720.
5. Махмудов Т. Г., Савельева О. В. Проблемы и перспективы развития физической культуры в России и мире // *OlymPlus. Гуманитарная версия*. 2017. № 2 (5). С. 36–38.

REFERENCES

1. Ivanova L. A., Savelyeva O. V., Kurochkina N. E. (2014), "Formation of university students' readiness for self-movement in a healthy lifestyle by means of wellness and fitness directions", *Science studies*, no. 6 (25), p. 33.
2. Kazakova O. A., Aleksina A. O., Surkova D. R., Shilikhin A. S. (2022), "Sport as a means of socialization of student youth", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, no. 7 (209), pp. 178–182.
3. Saifullina A. F., Aleksina A. O. (2019), "The use of innovative technologies in aerobics classes in modern conditions", *Trends in the development of science and education*, no. 50-1, pp. 70–73.
4. Savchenko O. G., Filatova A. V., Vokhoz M. (2022), "Digital solutions in the strategy of development of physical culture and sports", *Digital technologies in the new socio-economic reality*, lecture notes on networks and systems, Samara, pp. 715-720.
5. Makhmudov T. G., Savelyeva O. V. (2017), "Problems and prospects of physical culture development in Russia and the world", *Olympus. Humanitarian version*, no. 2 (5), pp. 36–38.

Поступила в редакцию 18.04.2024.

Принята к публикации 14.05.2024.