

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**УДК 796.078**

**Физическая культура и спорт как одно из средств подготовки студентов  
к предстоящей военной службе**

**Андреенко Татьяна Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент

**Головинова Ирина Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент

**Ткачева Елена Георгиевна**, кандидат педагогических наук, доцент

**Павленко Елена Павловна**

***Волгоградский государственный социально-педагогический университет***

**Аннотация.** В статье рассматриваются занятия физической культурой и спортом в вузе как средство подготовки студентов к военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации. Использование полученных в представленном исследовании результатов поможет педагогам прояснить некоторые социально-психологические факторы мотивации студентов для повышения физической подготовленности и эффективности образовательного процесса.

**Ключевые слова:** вооруженные силы, здоровье, призывник, студент, физическая культура и спорт.

***Physical education and sports as one of the means of preparing students  
for the upcoming military service***

**Andreenko Tatyana Alexandrovna**, candidate of pedagogical sciences, associate professor

**Golovinova Irina Yuryevna**, candidate of pedagogical sciences, associate professor

**Tkacheva Elena Georgievna**, candidate of pedagogical sciences, associate professor

**Pavlenko Elena Pavlovna**

***Volgograd State Social and Pedagogical University***

**Abstract.** The article discusses physical education and sports at the university as a means of preparing students for military service in the Armed Forces of the Russian Federation. The use of the results obtained in the presented research will help educators clarify certain socio-psychological factors of students' motivation to increase physical fitness and the effectiveness of the educational process.

**Keywords:** armed forces, health, conscript, student, physical education and sports.

**ВВЕДЕНИЕ.** Вооруженные силы Российской Федерации комплектуются военнослужащими по призыву и по контракту. К каждой из указанных категорий граждан государство предъявляет высокие требования к состоянию здоровья, психическому состоянию и физической подготовке [1].

Для надлежащего выполнения, поставленных перед современной Армией, задач на военную службу должны поступать физически здоровые граждане, способные легко адаптироваться к сильным нагрузкам, стрессовым ситуациям и эмоциональному напряжению.

Студенты вузов как будущие защитники Отечества имеют возможность улучшить личностные качества и повысить физические показатели, регулярно посещая занятия физической культуры. Со стороны педагогов учебной дисциплины важно предложить студентам эффективные комплексы упражнений, повышающие физические качества юношей и способствующие эффективной подготовке к военной службе [2].

Текущие мировые события требуют от армии России постоянной боевой готовности, в связи с чем одной из главных государственных задач является формирование Вооружённых сил Российской Федерации (далее – ВС РФ) физически подготовленными и здоровыми кадрами.

Выпускники мужского пола средних специальных и высших учебных заведений по окончании отсрочки от армии должны выполнить конституционные обязанности по Защите Отечества [3, 4].

В 2023 году возраст призыва в России составляет 18-27 лет, то есть служба в армии приходится на пик роста физической силы молодых людей, поэтому важно в условиях учебных заведений повышать уровень мотивации учащихся к занятиям физической подготовкой и развивать личностные качества будущего призывника для успешной адаптации и прохождения военной службы. С 2024 года возраст воинского призыва подняли до 30 лет.

Современные молодые люди пренебрегают регулярными физическими занятиями, однако именно физическая культура способствует формированию здоровой, физически выносливой, стрессоустойчивой личности. Студенческая среда является очень благоприятной для пропаганды здорового образа жизни. Молодежь в студенческие годы при сознательном отношении может в значительной степени восстановить с помощью средств физической культуры утраченное в школьные годы физическое здоровье, повысить физическую и профессиональную готовность.

Средние специальные и высшие учебные заведения обладают огромным потенциалом в подготовке студентов к военной службе, это обусловлено рядом причин: во-первых, образовательные учреждения имеют достаточную материально-техническую базу для проведения занятий физической культурой и спортом; во-вторых, штат педагогов учебных заведений, имея опыт работы с молодыми людьми, способен приобщить юношей к регулярным занятиям и способствовать эффективной подготовке к военной службе [5, 6].

Однако не все молодые люди способны объективно оценить необходимые для их физической формы упражнения по уровню сложности и состоянию здоровья.

Регулярные физические нагрузки на протяжении всего периода роста мальчика способствуют развитию у него физических качеств (силы, выносливости и пр.), которые при поступлении на срочную или контрактную службу в Вооруженные Силы РФ способствуют достижению высокого личного результата на сессии боевой службы.

Для привлечения студентов к регулярному посещению практических занятий физической культурой целесообразно оборудовать спортивный зал вуза спортивными тренажерами и инвентарем, а также проводить разъяснительную работу.

**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ** – изучение характера изменения активно-положительного отношения к занятиям физической культурой и спортом с целью подготовки студентов к службе в армии.

**МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.** Нами был проведен социологический опрос среди студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили подготовки: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Студенты занималась двигательной активностью по графику

учебного процесса по физическому воспитанию студентов. Программой предусмотрены двухразовые занятия в неделю по 1,5 часа, включающие теоретические, практические разделы и зачетные требования. Также студенты во внеурочное время занимались в спортивных секциях 3 раза в неделю по 1,5 часа. В опросе участвовали 56 студентов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.** В результате педагогического и статистического анализа данных, полученных в исследовании, установлено следующее. Наиболее активно физкультурно-спортивные интересы у юношей проявляются в процессе их обучения в том или ином учебном заведении. В этот период 33,9% опрошенных выполнили нормы ГТО, 78,8% регулярно занимались спортом и 11,7% из них стали спортсменами-разрядниками. Самыми распространенными видами спорта являются: спортивные игры, легкая атлетика, плавание и пауэрлифтинг.

Данное обстоятельство обусловлено наличием педагогически организованных условий, в которых происходит формирование отношения молодежи к учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. Под воздействием этих условий и установок педагогов большинство юношей осознают значение занятий физическими упражнениями и ставят перед собой конкретные спортивные цели.

В процессе перехода юношей от учебной к производственной деятельности происходит смена педагогически организованных условий для занятий физической подготовкой и спортом на самостоятельные.

Это приводит к значительному сокращению лиц, регулярно занимающихся физической культурой в системе плановых учебных занятий (с 94,5% – во время учебы, до 38,5% – после ее окончания) (рис. 1).

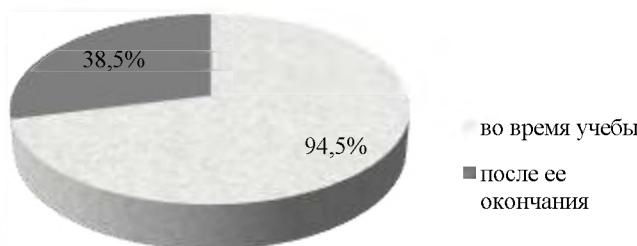


Рисунок 1 – Прогрессивное соотношение студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом

В этот период все показатели, отражающие качественную и количественную характеристику отношения молодежи к учебно-тренировочным занятиям физической культурой и спортом, достоверно снижаются. Так, число занимающихся спортом уменьшилось в 2,5 раза, а сдавших нормы ГТО и выполнивших нормы спортивного разряда – в 3 раза.

На поставленный вопрос «Считаете ли вы, что физической культурой и спортом следует заниматься всем студентам на протяжении всех лет обучения в

вузе?» 69,2% опрошенных ответили положительно, 30,8% – отрицательно, высказавшись, однако, в большинстве за факультативные занятия спортом на IV и V курсах при создании для этого необходимых условий (рис. 2).

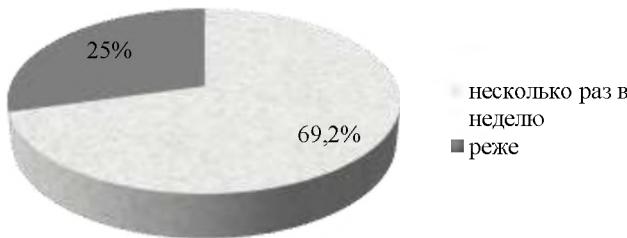


Рисунок 2 – Процентное соотношение студентов, занимающихся физической культурой и спортом на протяжении всех лет обучения в вузе

Анализ объективных и субъективных причин, влияющих на угасания спортивных интересов молодежи в допризывном периоде, показывают, что наиболее существенными из них являются (рис. 3):

- дефицит свободного времени;
- отсутствие необходимых условий для занятий спортом;
- травмы, болезни;
- неустойчивость спортивных интересов.

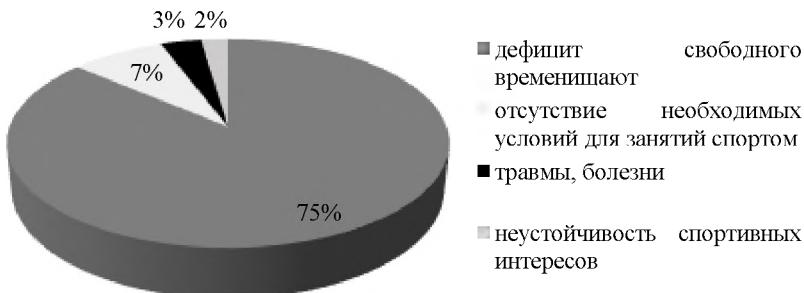


Рисунок 3 – Причины, влияющие на угасания спортивных интересов студентов

Вместе с тем можно предположить, что подобный характер такого отношения в определенной степени обусловлен воздействиями ряда специфических факторов, влияющих на молодежь. К ним следует отнести:

- появление относительной экономической самостоятельности;
- приобщение к вредным привычкам, отрицательно сказывающимся на функциональном состоянии юношей;
- смену устоявшегося уклада жизни.

Учет полученных данных нужен для повышения эффективности процесса физической подготовки молодежи. Повседневная пропаганда здорового образа

жизни на занятиях по физическому воспитанию в тесной взаимосвязи с нравственным и патриотическим воспитанием существенно повышает значимость этих занятий в сознании студентов.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Следует отметить, что ориентированность педагога на физические способности и интересы студентов в выборе комплексов упражнений и видов спорта, позволяет педагогу заинтересовать студентов в посещении занятий физической культуры, и, как следствие, организовать эффективную подготовку юношей к военной службе.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Следует отметить, что ориентированность педагога на физические способности и интересы студентов в выборе комплексов упражнений и видов спорта позволяет педагогу заинтересовать студентов в посещении занятий физической культуры и, как следствие, организовать эффективную подготовку юношей к военной службе.

#### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Астафьев К. А., Готовцев Е. В., Новиков Ю. Н. Анализ научных взглядов на процесс развития физических качеств у курсантов и студентов образовательных учреждений // Культура физическая и здоровье. 2017. № 1 (61). С. 84–90.
2. Козлятников О. А., Ерохина О. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в подготовке студентов к службе в вооруженных силах // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 3. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=6505> (дата обращения: 15.04.2024).
3. Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // Российская газета. URL: <https://rg.ru/documents/2020/07/04/konstituciya-site-dok.html?ysclid=lv1bikgbo6571947249> (дата обращения: 15.04.2024).
4. Логинов Д. В., Шестаков Ф. Ф., Фомина У. Г. Педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности преподавателя в вузе // Культура физическая и здоровье. 2023. № 4 (88). С. 68–71.
5. Матвеев Е. Г., Частихин А. А. Физическая подготовка как основной элемент боевой готовности военнослужащих к выполнению учебно-боевых задач // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. 2011. Т. 16, № 1. С. 306–309.
6. Чермит К. Д., Кутепов Н. И., Чернышенко К. Ю., Чернышенко Ю. К. Основы концепции спортивно ориентированной допризывной физической подготовки молодежи // Физическая культура, спорт - наука и практика. 2018. № 4. С. 3–9.

#### **REFERENCE**

1. Astafyev K. A., Gotovtsev E. V., Novikov Yu. N. (2017), “Analysis of scientific views on the process of developing physical qualities in cadets and students of educational institutions”, *Physical culture and health*, No. 1 (61), pp. 84–90.
2. Kozlyatnikov O. A., Erokhina O. A., Burov A. E. (2012), “Professional physical culture in preparing students for service in the armed forces”, *Modern problems of science and education*, No. 3, URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=6505>.
3. (2020), “The Constitution of the Russian Federation with amendments approved during the all-Russian vote on”, *Rossiyskaya Gazeta*, URL: <https://rg.ru/documents/2020/07/04/konstituciya-site-dok.html?ysclid=lv1bikgbo6571947249>.
4. Loginov D. V., Shestakov F. F., Fomina U. G. (2023), “Pedagogical support of physical culture and wellness activities of a teacher at a university”, *Physical culture and health*, No. 4 (88), pp. 68–71.
5. Matveev E. G., Chastikhin A. A. (2011), “Physical training as the main element of combat readiness of military personnel to perform combat training tasks”, *Bulletin of the Tambov University. Series: Natural and Technical Sciences*, Vol. 16, No. 1, pp. 306–309.
6. Chermit K. D., Kutepov N. I., Chernyshenko K. Yu., Chernyshenko Yu. K. (2018), “Fundamentals of the concept of sports-oriented pre-conscription physical training of youth”, *Physical culture, sport - science and practice*, No. 4, pp. 3–9.

**Информация об авторах:** **Андреенко Т.А.**, доцент кафедры физической культуры, tan4ik-82@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0005-5205-0864>. **Ткачева Е.Г.**, доцент кафедры физической культуры, eg-tka4eva@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0004-1863-1879>. **Головинова И.Ю.**, доцент кафедры физической культуры, granata\_m@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0001-8897-5245>. **Павленко Е.П.**, старший преподаватель кафедры физической культуры, pavl-75@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0002-0003-983X>.

*Поступила в редакцию 21.04.2024.*

*Принята к публикации 17.05.2024.*