

**УДК 372.879.6**

**К вопросу совершенствования индивидуальной физической подготовленности студентов военных учебных центров**

**Грымзин Константин Анатольевич**

**Омский государственный технический университет, г. Омск**

**Аннотация.** В исследовании проведен анализ результатов сдачи студентами экспериментальной группы военного учебного центра при Омском государственном техническом университете нормативов по физической подготовке в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, а также после активного педагогического воздействия на нее посредством создания эксклюзивных условий. В качестве педагогических условий представлена Программа развития физических качеств и военно-прикладных навыков студентов военных учебных центров. Эффективность представленной Программы нашла подтверждение в динамическом росте результатов выполненных нормативов по физической подготовке, развертыванию радиостанции Р-142Н и прокладке полевого кабеля П-274 в процессе прохождения студентами плановых учебных сборов на базе одной из воинских частей. Сформулированы предложения по решению обозначенных проблем на уровне междисциплинарных связей на основе комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу будущего военного специалиста в условиях реформирования военного образования в гражданских вузах. Такое педагогическое воздействие способствует повышению уровня индивидуальной физической подготовленности студентов, сформированности у студентов некоторых универсальных компетенций в соответствии с должностным предназначением, а в длительной перспективе – профилактике заболеваний, поддержанию здорового организма, улучшению качества жизни, сохранению длительной работоспособности.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, универсальные компетенции, верификация, военный учебный центр.

**On the issue of improving the individual physical fitness of students of military training centers**

**Grymzin Konstantin Anatolyevich**

**Omsk State Technical University, Omsk**

**Abstract.** The study analyzes the results of passing physical training standards by students of the experimental group of the military training center at the Omsk State Technical University in the process of mastering the basic professional educational program, as well as after active pedagogical influence on it through the creation of exclusive conditions. The Program for the development of physical qualities and military-applied skills of students of military training centers is presented as pedagogical conditions. The effectiveness of the presented Program was confirmed in the dynamic growth of the results of the fulfilled standards for physical training, the deployment of the R-142N radio station and the laying of the P-274 field cable in the process of passing planned training sessions by students on the basis of one of the military units. Proposals are formulated to solve the identified problems at the level of interdisciplinary relations on the basis of an integrated approach to the educational process of the future military specialist in the context of reforming military education in civilian universities. Such pedagogical impact contributes to increasing the level of individual physical fitness of students, the formation of some universal competencies in students in accordance with their job purpose, and in the long term - the prevention of diseases, maintaining a healthy body, improving the quality of life, and maintaining long-term performance.

**Keywords:** physical training, universal competencies, verification, military training center.

**ВВЕДЕНИЕ.** Вооруженные Силы в системе обеспечения национальной безопасности России, нейтрализации вызовов и угроз играют ключевую роль. Предпосылки формирования многополярного мира непосредственно коррелируют с высоким уровнем подготовленности и боеспособности Российской армии, «...имеющей передовое вооружение, проверенное в боевых условиях» [1].

Фундаментальная основа развития государства детерминирована поступательным развитием армии, повышением ее боевых возможностей для обеспечения требуемого уровня поддержания обороноспособности государства, организаций

перманентного процесса анализа, прогнозирования современных вызовов и выработки мер нейтрализации угроз национальной безопасности России [2]. Ключевым инструментом военной организации является офицерский корпус России, что многократно доказано на протяжении истории государства.

С научной и практической точки зрения интерес представляет работа А.М. Фофанова, В.Н. Коваленко и П.А. Котова, в которой раскрыты различные стороны организации физической подготовки студентов, готовности их к выполнению учебно-боевых задач посредством симбиотической взаимосвязи физической и тактической подготовки, с привитием длительной мотивации к перечисленным учебным дисциплинам [3, с. 32].

Внимания заслуживает позиция А.Н. Абрамова, А.С. Донского, С.А. Рябинина, С.А. Судьина и В.В. Трембовецкого, описывающих эффективное использование внеучебного времени и высокий уровень мотивации, профильную активность преподавательского состава [4, с. 163].

Актуальность темы также подтверждают исследования Ю.А. Грекова и Е.В. Плехановой, а также Е.С. Замчевской, А.П. Коруковца и Н.Б. Кутергина, в трудах которых освещены проблемы снижения индивидуальной физической подготовленности граждан при поступлении в военные учебные центры по причине:

- недостаточного развития у студентов физической выносливости, связанного с функционированием сердечно-сосудистой и дыхательной систем [5, с. 6];
- недостаточного владения абитуриентами целенаправленной физической подготовкой [6, с. 55].

Проведённое исследование показало, что глубокий и развернутый анализ организации физической подготовки студентов в доступном публикационном пространстве не отражён.

**МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ** определена анализом результативности выполненных студентами упражнений по физической подготовке до и после реализации Программы, а также показателей отработанных нормативов по тактико-специальной подготовке. Выбор методов, определяющих способы достижения цели работы, обусловлен особенностями предмета исследования и представлен следующими совокупностями:

теоретические методы исследования, включающие изучение и анализ нормативных правовых актов и научно-методической литературы, раскрывающей особенности физического воспитания студентов военных учебных центров;

методы эмпирического исследования, предусматривающие проведение педагогического эксперимента, наблюдения, измерения, сравнения и описания;

социологические методы исследования, представленные наблюдениями, опросами, общением и анализом полученных сведений.

В основе замысла исследования лежит проблема оценки физического состояния студентов военного учебного центра ОмГТУ [7, с. 49]. Ее решение определило выполнение студентами упражнений по физической подготовке до реализации Программы в ОмГТУ (апрель 2022 г.) и после, на учебных сборах в войсковой части (июль 2022 г.). Проверка эффективности реализованной Программы проводилась посредством выполнения на учебных сборах двух нормативов. В соответствии со сборником Единых нормативов и учебных задач для войск связи выбраны развертывание радиостанции Р-142Н и прокладка полевого кабеля П-274. Выполнению вышеуказанных

нормативов предшествовало разучивание отдельных элементов, порядка действий и техники безопасности. Хронометраж выполнения нормативов осуществлялся в начале учебного сбора и на завершающем этапе, после реализации Программы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.** Результаты нормативов по физической подготовке и связи представлены в таблицах 1–3.

Таблица 1 – Результаты сдачи нормативов по физической подготовке

Период времени	Упражнения		
	на быстроту	на силу	на выносливость
	бег на 100 м. (сек.)	подтягивание на п- рекладине (кол-во)	бег на 3 км. (мин.)
апрель 2022 г.	14,0	14	15,2
июль 2022 г.	13,4	15	14,3

Таблица 2 – Результаты норматива по развертыванию радиостанции Р–142Н

Оценка	Норматив (мин.)	Результат в начале (мин.)	Результат по завер- шении (мин.)
«отлично»	11		
«хорошо»	13		
«удовлетворительно»	15		13,43
«неудовлетвори- тельно»		16,26	

Таблица 3 – Результаты норматива по прокладке полевого кабеля П–274

Оценка	Норматив (мин.)	Результат в начале исслед. (мин.)	Результат по завершении ис- след. (мин.)
«отлично»	9		8,15
«хорошо»	10		
«удовлетворительно»	12	11,08	

Обобщая полученные сведения, несмотря на неудовлетворительные на старте и удовлетворительные в завершении временные показатели выполнения норматива по развертыванию радиостанции Р–142Н, необходимо отметить в целом положительную динамику результатов. Норматив по прокладке полевого кабеля П–274 для студентов был более результативным в плане получения положительных оценок в обоих случаях, так как содержал меньшее количество и более простые операции по сравнению с развертыванием радиостанции.

Средние значения результативности нормативов, выполненных в апреле и июле 2022 года 20 студентами экспериментальной группы военного учебного центра ОмГТУ, показывают существенную положительную динамику. Она обусловлена закономерностью правильно выбранной стратегии, основанной на обоюдной мотивации участников воспитательно-образовательного процесса, и как следствие повышением уровня дисциплинированности, сосредоточенности, упорства и старания студентов в совершенствовании физической подготовленности при освоении Программы, умений и навыков по отработке каждого элемента из рассмотренных нормативов.

**ВЫВОДЫ.** Верификация полученных результатов подтвердила эффективность реализованной Программы, нормативов по тактико-специальной подготовке по развер-

тыванию аппаратной связи и прокладке полевых кабельных линий. Это позволяет с уверенностью утверждать об оперативной адаптации выпускников военных учебных центров в социальной среде воинских коллективов и, как следствие, успешном выполнении ими учебно-боевых задач в соответствии с должностным предназначением.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Расхожее выражение римского философа Флавия Вегеция: «*Si vis pacem, para bellum*» («Если хочешь мира, готовься к войне») отражает суть существующего мира и вектор политики нашего государства. Достигнутые результаты физической подготовленности являются лишь одним из способов достижения главной цели — наивысших показателей владения оружием физического уничтожения сил противника и его инфраструктуры. Также важно противодействие применению новейших информационных технологий и социально-психологических методов дезориентации сознания различных слоев общества.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Расширенное заседание Коллегии Минобороны России. URL: [https://function.mil.ru/news\\_page/country/more.htm?id=12491871@egNews](https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=12491871@egNews) (дата обращения: 04.01.2024).
2. Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. URL: <https://structure.mil.ru/mission/tasks.htm> (дата обращения: 04.01.2024).
3. Фофанов А. М., Коваленко В. Н., Котов П. А. Физическая подготовка курсантов вузов Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации в XXI веке // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2020. № 1. С. 29–33. EDN ЮСРАВ.
4. Абрамов А. Н., Донской А. С., Рябинин С. А. [и др.]. Пути совершенствования физической подготовки будущих офицеров, обучающихся в военных учебных центрах при гражданских вузах, для военной службы по контракту (на примере ННГУ). DOI 10.24412/18115942\_2021\_3\_158 // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Сер.: Социальные науки. 2021. № 3 (63). С. 158–164. EDN NHSGTG.
5. Греков Ю. А., Плеханова Е. В. Динамика основных показателей физической подготовленности студентов транспортного вуза. DOI 10.24412/2305-8404-2021-12-3-8 // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2021. № 12. С. 3–8. EDN XXOPQK.
6. Замчевская Е. С., Коруковец А. П., Кутергин Н. Б. Сравнительный анализ сдачи физической подготовки студентов при поступлении в Военный учебный центр БГТУ им. В.Г. Шухова. DOI 10.24412/2305-8404-2021-6-50-57 // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2021. № 6. С. 50–57. EDN QUDOGU.
7. Грызин К. А. Совершенствование физических качеств и военно-прикладных навыков студентов военных учебных центров: поиск решения // Поволжский пед. поиск. 2023. № 4 (46). С. 46–53. EDN ZWTGQU.

**REFERENCES**

1. “Extended meeting of the Board of the Ministry of Defense of the Russian Federation”, URL: [https://function.mil.ru/news\\_page/country/more.htm?id=12491871@egNews](https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=12491871@egNews).
2. “Tasks of the Armed Forces of the Russian Federation”, URL: <https://structure.mil.ru/mission/tasks.htm>.
3. Fofanov A. M., Kovalenko V. N., Kотов P. A. (2020), “Physical training of cadets of the Air Force of the Land Forces of the Armed Forces of the Russian Federation in the XXI century”, *Actual problems of physical and special training of power structures*, No. 1, pp. 29–33.
4. Abramov A. N., Donskoy A. S., Ryabinin S. A. [et al.] (2021), “Ways to improve the physical training of future officers studying in military training centers at civilian universities for military service under contract (on the example of UNN)”, *Bulletin of the Nizhny Novgorod University named after N.I. Lobachevsky. Series: Social Sciences*, № 3 (63) pp. 158–164, DOI 10.24412/18115942\_2021\_3\_158.
5. Grekov Yu. A., Plekhanova E. V. (2021), “Dynamics of the main indicators of physical fitness of students of a transport university”, *Proceedings of Tula State University. Physical Culture. Sport*, No. 12, pp. 3–8, DOI 10.24412/2305-8404-2021-12-3-8.
6. Zamchevskaya E. S., Korukovets A. P., Kutergin N. B. (2021), “Comparative analysis of the physical training of students upon admission to the Military Training Center of BSTU named after V.G. Shukhov”, *Izvestiya Tula State University. Physical Culture. Sport*, No. 6, pp. 50–57, DOI 10.24412/2305-8404-2021-6-50-57.
7. Grymzin K. A. (2023), “Improvement of physical qualities and military-applied skills of students of military training centers: search for a solution”, *Volga pedagogical search*, № 4 (46), pp. 46–53.

**Информация об авторе:** Грызин К.А., начальник военного учебного центра, ORCID – 0000-0002-7015-9776, kgrymzin@mail.ru.

Поступила в редакцию 25.04.2024.

Принята к публикации 20.05.2024.