

УДК 796.814

**Использование приложения «Tactical reader» в обучении самбистов
начальной подготовки основам техники**

Ткаченко Павел Анатольевич¹, кандидат педагогических наук, доцент

Бухарков Владислав Вадимович²

Дальневосточный государственный университет путей сообщения, г. Хабаровск

Дальневосточная государственная академия физической культуры, г. Хабаровск

Аннотация. В статье приведены результаты внедрения в учебно-тренировочный процесс самбистов групп начальной подготовки приложения «Tactical reader». В ранних исследованиях данное приложение было апробировано на самбистах более высокой квалификации и показало свою эффективность для повышения их технико-тактической подготовленности. В представленной работе в качестве испытуемых участвовали самбисты, только что зачисленные в спортивную школу и не имеющие опыта соревновательной деятельности, не обладающие обширным арсеналом двигательных умений и навыков. Самбистам в течение учебного года предстояло изучить четыре основных технических действия при борьбе в стойке. Тренерско-преподавательский состав демонстрировал самбистам экспериментальной группы видеозаписи с текстовым и графическим анализом ошибочных действий, оцифрованных через приложение «Tactical reader». Установлено, что приложение позволило начинающим самбистам более эффективно освоить технические действия, заявленные в программе спортивной подготовки.

Ключевые слова: самбо, начальная спортивная подготовка, технические действия, учебно-тренировочный процесс, мобильное приложение.

**The use of the "Tactical Reader" application in the training of novice sambo
practitioners on the fundamentals of technique**

Tkachenko Pavel Anatolyevich¹, candidate of pedagogical sciences, associate professor
Bukharkov Vladislav Vadimovich²

¹Far Eastern State University of Railways and Communications, Khabarovsk

²Far Eastern State Academy of Physical Culture, Khabarovsk

Abstract. The article presents the results of implementing the "Tactical Reader" application into the training process of beginner-level sambo athletes. In earlier studies, this application was tested on more experienced sambo athletes and demonstrated its effectiveness in improving their technical and tactical preparedness. In the current study, sambo athletes who had just enrolled in the sports school and lacked competitive experience, as well as a wide range of motor skills and abilities, participated as subjects. During the academic year, sambo wrestlers had to learn four basic technical actions in standing wrestling. The coaching and teaching staff showed the sambo wrestlers of the experimental group video recordings with text and graphic analysis of erroneous actions of performing motor actions, digitized through the "Tactical reader" application. It was established that the application allowed novice sambo wrestlers to more effectively master the technical actions stated in the sports training program.

Keywords: sambo, initial sports training, technical actions, educational and training process, mobile application.

ВВЕДЕНИЕ. Данная статья отражает результаты заключительной части исследований, где ранее определялась целесообразность и эффективность применения в учебно-тренировочном процессе приложения «Tactical Reader» для совершенствования технико-тактической подготовленности самбистов. Приложение «Tactical Reader» использовалось в исследовании для анализа эффективности освоения комбинационных комплексов у самбистов тренировочных групп второго года обучения (пятого года обучения), т.е. подразумевалось, что спортсмены более высокой квалификации способны на основе самоанализа своей учебно-тренировочной деятельности сделать соответствующие выводы, что позволит им повысить уровень своего технического мастерства [1, 2, 3, 4].

В данной работе предполагалось, что самбисты группы начальной подготовки первого года обучения, находящиеся в самом начале обучения, на основе самоанализа своей деятельности с помощью приложения «Tactical Reader», так же как

и спортсмены более высокой квалификации, внесут соответствующие поправки в выполнении изучаемых ими технических действий. Ранее уже было обосновано, что компьютерное моделирование целесообразно внедрять в учебно-тренировочный процесс для повышения технико-тактической подготовленности самбистов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Техническая подготовка в соответствии с программой спортивной подготовки, составленной на основании Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП) по виду спорта самбо, первого года обучения составляет 30-38%, что равняется 90 часам. За этот период спортсмены получают первичное представление о выполнении двигательных действий (приемов). Стоит отметить, что в учебно-тренировочном процессе спортсменам разъясняются все тонкости выполнения приемов посредством непосредственной и опосредованной наглядности, включая также метод непосредственного прочувствования двигательного действия [5].

Согласно программе спортивной подготовки, спортсмены первого года обучения должны приобрести и закрепить целый ряд технических действий, не соединяя их непосредственно в комбинации, т.е. в связки из двух или трех приемов. В то же время освоение новых форм и вариантов техники, их закрепление и совершенствование происходят у самбистов в зависимости от закономерностей приобретения, сохранения и дальнейшего развития спортивной формы в рамках больших циклов тренировки [6].

Для первого года обучения самбисты должны освоить согласно программе обучения: бросок через бедро (Б.Б.); задняя подножка(З.П.); передняя подсечка (П.П.); проход в ноги (П.Н.).

Следовательно, в течение первого года самбистам необходимо освоить данные технические действия и уметь их выполнять с места в различных захватах без сопротивления, а также пытаться применять их в борьбе и постепенно совершенствовать выполнение в зависимости от различных отвлекающих факторов.

Исследование проводилось со спортсменами начальной подготовки первого года обучения, одна из групп была контрольной, другая — экспериментальной, в каждой по 12 спортсменов (9 мальчиков и 3 девочки). На протяжении десяти месяцев испытуемым группам самбистов осуществлялось освоение технических действий: броска через бедро, задней подножки и броска через голову подсадом голени.

Для определения уровня владения тем или иным приёмом мы используем 5-балльную шкалу: 1 – неправильно исполненное действие, 2 – низкий уровень исполнения (спортсмен продемонстрировал 4 и более ошибок), 3 – средний уровень исполнения (не более трёх ошибок), 4 – высокий уровень исполнения (не более двух ошибок), 5 – безошибочное выполнение. Экспертам в количестве трёх человек (судья всероссийской категории и два судьи первой категории) предлагалось оценить качество исполнения приёмов контрольной и экспериментальной групп по четырём техническим действиям, изучаемым в течение учебного года. Решение об оценке принималось тройкой судей, как и при проведении соревнований по самбо, в состав которой входят руководитель ковра, арбитр и боковой арбитр.

Таким образом, по окончании первого года обучения и сдачи контрольных нормативов спортсменами контрольной и экспериментальной групп первого года обучения выполнялись данные технические действия.

Из позиции стоя на месте бросок через бедро выполнялся с захватом за пояс либо за ворот; задняя подножка выполнялась с одностороннего либо двухстороннего захвата; бросок через голову выполнялся с захватом за пояс и с двухсторонним захватом.

Для анализа полученных данных в исследовании применялась их статистическая обработка. Вычислялись средняя арифметическая, ошибка средней арифметической и среднее квадратичное отклонение. Для определения достоверности результатов применялся критерий Уилкоксона (Манна-Уитни) (U).

Сравнительный анализ среднегрупповых показателей исходного уровня подготовленности показал, что самбисты контрольной и экспериментальной групп обладают схожим уровнем выполнения технических действий (табл. 1).

Таблица 1 – Показатели выполнения технических действий спортсменов контрольной и экспериментальной групп начального подготовки 1 года обучения (до эксперимента)

	К	Э	Разница		U	P
	Группа «НП-1» M1 + m	Группа «НП-1» M2 + m	M2-M1			
	M1 + m	M2 + m	ед.	%		
З.П.	2,3 ± 0,3	2 ± 0,2	0,3	15	78	<0,05
Б.Б.	2,4 ± 0,2	2,2 ± 0,2	0,2	9,09	71,5	<0,05
П.Н.	2,2 ± 0,2	2,3 ± 0,2	0,1	4,5	65	<0,05
П.П.	2,2 ± 0,2	2,1 ± 0,2	0,1	4,7	79	<0,05

Экспериментальной группе самбистов в течение учебного года (десяти месяцев) предлагалось в рамках учебно-тренировочного процесса в свободное от тренировок время ознакомиться с оцифрованными через приложение «Tactical Reader» видеозаписями выполнения технических действий. Приложение определяет положение звеньев тел спортсменов в статичных и динамических ситуациях в процессе осуществления деятельности, выстраивая скелетные модели, в результате чего формируется текстовый и графический отчет о правильности выполнения того или иного технического действия. В то время как самбистам контрольной группы не демонстрировались видеозаписи выполнения ими технических действий в рамках тренировочного процесса.

По окончании учебного года было проведено контрольное занятие, на котором оценивались изучаемые технические действия (табл. 2).

Таблица 2 – Показатели выполнения технических действий спортсменов контрольной и экспериментальной групп начального подготовки 1 года обучения (после эксперимента)

	К	Э	Разница		U	P
	Группа «НП-1» M1 + m	Группа «НП-1» M2 + m	M2-M1			
	M1 + m	M2 + m	ед.	%		
З.П.	2,7 ± 0,1	4 ± 0,2	1,3	48,1	3,5	>0,05
Б.Б.	2,6 ± 0,1	4,1 ± 0,1	1,5	57,7	4	>0,05
П.Н.	2,7 ± 0,2	3,8 ± 0,2	1,1	40,7	12	>0,05
П.П.	2,6 ± 0,1	3,9 ± 0,2	1,3	50	0	>0,05

Стоит отметить, что внедрение приложения «Tactical Reader» в учебно-тренировочный процесс самбистов экспериментальной группы начальной подготовки

1-го года обучения повысило качество выполнения изучаемых спортсменами технических действий по сравнению с самбистами контрольной группы:

- бросок «задняя подножка» (З.П.) – 48,1 %;
- бросок «через бедро» (Б.Б.) – 57,7 %;
- бросок «проход в ногу» (П.Н.) – 40,7 %;
- бросок «передняя подножка» (П.П.) – 50 %.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Таким образом, использование в учебно-тренировочном процессе приложения «Tactical Reader» способствовало повышению качества выполнения самбистами экспериментальной группы начальной подготовки 1-го года обучения технических действий по сравнению с самбистами контрольной группы начальной подготовки 1-го года обучения, где при разучивании технических действий данное приложение не использовалось, в следующем соотношении: бросок «задняя подножка» (З.П.) на 48,1 %, бросок «через бедро» (Б.Б.) на 57,7 %, бросок «проход в ногу» (П.Н.) на 40,7 %, бросок «передняя подножка» (П.П.) на 50 %.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Галицын С. В., Ткаченко П. А., Бухарков В. В. Взаимосвязь технической и физической подготовки с особенностями характера личности у самбистов учебно-тренировочной группы второго года обучения // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 11 (201). С. 64–69.
2. Галицын С. В., Ткаченко П. А., Бухарков В. В. Модельные характеристики показателей технико-тактической подготовленности самбистов первого спортивного разряда и кандидатов в мастера спорта // Теория и практика физической культуры. 2022. № 5. С. 31–33.
3. Галицын С. В., Ткаченко П. А., Бухарков В. В. Формирование тактического мышления у самбистов 12-13 лет посредством использования метода опосредованной наглядности // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 11 (201). С. 69–74.
4. Ткаченко П. А., Бухарков В. В. Использование компьютерного моделирования в учебно-тренировочном процессе для совершенствования технико-тактических действий самбистов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 9 (223). С. 473–478.
5. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «самбо» (спортивное самбо) номер код вида спорта «самбо» 0790001511Я для МБОУ ДО «СП г. Советская Гавань».
6. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24.11.2022 № 1073 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «самбо». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_434809/ (дата обращения: 15.03.2024).

REFERENCES

1. Galitsyn S. V., Tkachenko P. A. and Bukharkov V. V. (2021), “Formation of tactical thinking among sambo wrestlers aged 12-13 through the use of the indirect visualization method”, *Scientific notes University Lesgafi*, no. 11 (201), pp. 69–74.
2. Galitsyn S. V., Tkachenko P. A. and Bukharkov V. V. (2022), “Model characteristics of indicators of technical and tactical readiness of sambo wrestlers of the first sports category and candidates for master of sports”, *Theory and practice of physical culture*, no. 5, pp. 31–33.
3. Galitsyn S. V., Tkachenko P. A. and Bukharkov V. V. (2021), “The relationship of technical and physical training with personality traits among sambo wrestlers of the training group of the second year of study”, *Scientific notes University Lesgafi*, no. 11 (201), pp. 64–69.
4. Tkachenko P. A., Bukharkov V. V. (2023), “The use of computer modeling in the educational and training process to improve the technical and tactical actions of sambo wrestlers”, *Scientific notes University Lesgafi*, no. 9 (223), pp. 473–478.
5. Additional educational program of sports training in the sport «Sambo» (sport sambo) number code of the sport «Sambo» 0790001511YA for MBOU DO «Sport school of Sovetskaya Gavan».
6. (2022), “Order of the Ministry of Sports of the Russian Federation dated November 24, 2022 No. 1073 «On approval of the federal standard of sports training in the sport of Sambo”, URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_434809/.

Информация об авторах:

Ткаченко П.А., pavel.tkachenko@mail.ru.

Бухарков В.В., аспирант, haymaker.icemanand@mail.ru

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила в редакцию 21.04.2024.

Принята к публикации 17.05.2024.