

УДК 378

Значение деятельности В.У. Агеевца в развитии олимпийского образования

Дранюк Оксана Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент
Утишева Елена Владимировна, доктор педагогических наук, доцент
Румянцева Нина Константиновна

Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Аннотация. В статье раскрыто значение деятельности профессора В.У. Агеевца в развитии олимпийского образования, распространении идей и ценностей философии олимпизма. Определены основные периоды его деятельности и вклад в развитие олимпийского образования. Опрос в виде интервью известных в мире науки и спорта людей позволил собрать новую интересную информацию о личности и деятельности В.У. Агеевца. Представлены результаты констатирующего исследования, направленного на изучение степени осведомленности студентов университета физической культуры о научном наследии профессора В.У. Агеевца, разработаны пути научно-просветительской работы со студентами.

Ключевые слова: В.У. Агеевец, олимпийское образование, научно-педагогическое наследие, научно-просветительская работа.

The importance of V.U. Ageevets' activities in the development of Olympic education

Dranyuk Oksana Ivanovna, candidate of pedagogical sciences, associate professor
Utisheva Elena Vladimirovna, doctor of pedagogical sciences, associate professor
Rumyantseva Nina Konstantinovna

Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg

Abstract. The article reveals the importance of the activities of Professor V.U. Ageevets in the development of Olympic education, the dissemination of ideas and values of the philosophy of Olympism. The main periods of his activity and his contribution to the development of Olympic education are defined. An interview survey of well-known figures in the world of science and sports allowed for gathering new interesting information about the personality and work of V.U. Ageevets. The results of the ascertaining study aimed at studying the degree of awareness of students of the University of Physical Culture about the scientific heritage of Professor V.U. Ageevets are presented, the ways of scientific and educational work with students are developed.

Keywords: V.U. Ageevets, Olympic education, scientific and pedagogical heritage, scientific and educational work.

ВВЕДЕНИЕ. Актуальность исследования обусловлена необходимостью обобщения и систематизации знаний о вкладе ученых в развитие олимпийского образования, распространении идей и ценностей олимпизма среди преподавателей и студентов, а также повышении уровня осведомлённости студентов об их деятельности. Надо привлекать «внимание к труду людей, которые отдают силы и время детям, молодёжи, нашему будущему, рассказывать о том колоссальном вкладе, который вносят учителя, наставники в успех и достижения всей страны», — отмечает президент РФ В.В. Путин [1].

В Университете физической культуры им. П.Ф. Лесгафта работали и продолжают свою профессиональную деятельность многие выдающиеся педагоги. Данное исследование посвящено деятельности В.У. Агеевца. В.У. Агеевец (1 марта 1927 г. – 28 октября 2020 г.) – легендарная личность в мире науки, кандидат философских наук, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный работник высшей школы, отличник физической культуры СССР, член Олимпийского комитета России, кавалер Ордена «За заслуги перед Отечеством» IV степени, член Петровской академии науки и искусств, Академии информатики при ООН, почётный доктор Будапештского и Кишинёвского университетов,

почётный профессор Шанхайского института физической культуры. Он отдал практически всю жизнь на развитие науки и воспитание молодёжи. Его трудовой стаж начался в 15 лет и непрерывно длился 80 лет. Пройдя путь от механика в годы ВОВ до профессионального спортсмена, тренера, научного работника и руководителя одного из ведущих вузов страны, он стал личностью, о трудах которой будут вспоминать ещё долгие годы [2, 3, 4].

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – изучить биографию профессора В.У. Агеевца и определить значение его деятельности в развитии олимпийского образования, а также степень осведомленности студентов в этих вопросах.

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ. Для достижения цели исследования применялись следующие методы: анализ и обобщение литературы; опрос в виде интервью (n=4), анкетирования студентов (n=71) и бесед со студентами (n=45) и преподавателями (n=15), а также математические методы исследования.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов в процессе научно-просветительской работы со студентами вузов физической культуры, колледжей физической культуры и училищ олимпийского резерва по изучению педагогического наследия В.У. Агеевца.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Анализ и обобщение литературных источников, раскрывающих биографию В.У. Агеевца, позволили определить основные периоды его деятельности и вклад в развитие олимпийского образования:

1. *Юность. Годы Великой Отечественной войны.*

Тяга к физической активности началась со школьной скамьи, и первым человеком, оказавшим влияние на это, был В.И. Поляков — преподаватель физической культуры из Ленинграда, выпускник вуза имени П.Ф. Лесгафта. Военные годы прошли на оборонном заводе «Прогресс». За свой бескорыстный труд и самоотдачу Владимир Ульянович в 1948 году был награждён Медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

2. *Начало управленческой деятельности.*

В 1948 году принят в ряды ВЛКСМ ответственным за организацию физкультурно-массовой работы. В мае 1957 года утверждён в должности начальника футбольной команды «Зенит». Именно В.У. Агеевец поспособствовал строительству первой учебно-тренировочной базы «Зенит». В 1960-1964гг. - председатель Ленинградского областного совета ДСО "Труд".

3. *Научно-педагогическая деятельность в ЛГУ им. А.А. Жданова.*

В 1964 г. В.У. Агеевец был избран на должность заведующего кафедрой физического воспитания ЛГУ им. А.А. Жданова. Кафедрой и спортивным клубом проводилась значительная работа патриотической направленности со студентами. Традиционными стали спортивные связи с другими странами. В 1970 году он защитил кандидатскую диссертацию «Физическая культура и гармоническое развитие личности в социалистическом обществе».

4. *Деятельность В.У. Агеевца в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта):*

- На посту ректора и заведующего кафедрой управления и истории физической культуры (1973-2001).

За период его ректорства студенты вуза завоевали 158 олимпийских медалей, в том числе 71 золотую. На Олимпийских играх в Москве студентами вуза завоевано 18 золотых, 20 серебряных и 5 бронзовых медалей. Под руководством В.У. Агеевца создана первая Северо-Западная олимпийская академия. Совместно с С.П. Евсеевым создается первая в России кафедра «Теория и методика адаптивной физической культуры». Издание учебной и научной литературы, посвященной олимпийскому образованию и Олимпийским играм: «Пять колец: идеи и мораль. Умножать и развивать олимпийские традиции» (1985г.), «Олимпийские игры. Из прошлого - в будущее» (1996г., в соавторстве), «Олимпийское образование - проблемы и перспективы подготовки специалистов по физической культуре» (1997г.) и др. В 2001 году МОК вручает В.У. Агеевцу благодарность за вклад в развитие спорта и олимпизма, содействие дружбе и солидарности среди людей.

- На посту президента Университета им. П.Ф. Лесгафта (2001-2016 гг.).

В этот период В.У. Агеевец активно занимался наставничеством, вел общественную деятельность в Университете. Являлся председателем Совета ректоров физкультурных вузов России, членом Национального олимпийского комитета России, руководителем направления «Физическая культура и спорт», первым вице-президентом Петровской академии наук и искусств. В.У. Агеевец - автор книг и научных статей об олимпийском движении, Олимпийских играх и олимпизме: «Генерал А.Д. Бутовский: у истоков олимпийского движения» (в соавторстве с В.А. Таймазовым, 2006 г.), «Лесгафтовцы. Творцы олимпийского золота» (в соавторстве с В.А. Таймазовым, 2010 г.), «Эволюция основных идей олимпизма от античности к современности» (в соавторстве, 2016 г.) и др.

- Профессор кафедры социально-гуманитарных наук (2016-2020 гг.).

В.У. Агеевец продолжает заниматься педагогической, научно-просветительской и наставнической деятельностью. Активно распространяет идеи и ценности олимпизма среди студентов и преподавателей вуза. Является автором книг: «Спорт — годы — люди» (2017 г.), «Духовно-нравственное и физическое здоровье нации — основа устойчивого развития, процветания и могущества России» (2017г.), «Жить, чтобы уметь радоваться и наслаждаться жизнью» (2019) и др.

Опрос в виде интервью проводился с известными в мире науки и спорта людьми, которые вместе работали с профессором В.У. Агеевцем: доктором педагогических наук, профессором С.П. Евсеевым; Заслуженным тренером СССР и РФ А.А. Кузнецовым; Заслуженным тренером СССР и РФ А.Н. Мишиным; доктором педагогических наук Е.В. Утишевой. Интервьюирование ученых позволило собрать много интересной информации о личности и деятельности В.У. Агеевца.

Профессор, доктор пед. наук, вице-президент Паралимпийского комитета России С.П. Евсеев, говоря о вкладе В.У. Агеевца в олимпийское образование, отмечает: «Идея, которую В.У. Агеевец всегда выдвигал, — ... нужно смотреть в корень олимпизма, на основные установочные положения Пьера де Кубертена. Основа его работы — разработка и подъём исторических корней Олимпийских игр. Он передавал студентам эти знания в разных формах: олимпиады, дискуссии, конкурсы, в том числе и среди школьников, и это был хороший элемент его воспитания, именно формирование рыцарского честного отношения к спортивной борьбе».

«Спортивный вектор развития всегда предполагает борьбу за медали со спортсменами других стран. И здесь дополнительный резерв по успеху он видел в том, что Родина для спортсменов и тренеров — не пустое слово. Он внедрял это в систему психологической подготовки спортсменов. У него было стремление внедрить каждой группе, каждому студенту любовь к Родине».

Заслуженный тренер СССР и РФ А. А. Кузнецов рассказывает: «При Владимире Ульяновиче наше учебное заведение, на мой взгляд, было таким определённым светочем и в Советском Союзе, и потом в России. Совместно с В. У. Агеевцем мы начали автономную подготовку спортсменов в нашем вузе к Олимпиаде в Москве. Мы взяли на себя обязательство подготовить к Олимпийским играм в Москве два человека, стартовый состав. Нам это удалось сделать. В 1980-м году трое наших воспитанников стали олимпийскими чемпионами в командной велогонке».

Заслуженный тренер СССР и РФ А. Н. Мишин о личности В. У. Агеевца: «Если говорить о нём, это был требовательный, очень дисциплинированный человек. Такое жизнелюбие и отношение к себе, как не только учёному в области спорта, но и как человеку физически подготовленному. Он всегда был в хорошей форме».

Е. В. Утишева – д. п. н., член-корреспондент Петровской академии наук и искусств, отмечает: «Владимир Ульянович был очень убедительным, потому что он всегда делал то, что искренне считал должным и нужным. Он прирождённый лидер, причём лидер как по своей природе, так и по биографии, и по профессии. Концепция олимпизма, честной игры Пьера де Кубертена – это было его кредо». «В. У. Агеевца всю жизнь был связан с Олимпийским комитетом, ведь в нашем университете учились столько выдающихся спортсменов».

С целью изучения степени осведомлённости студентов университета физической культуры о деятельности В. У. Агеевца нами было проведено констатирующее исследование с помощью специально разработанной методики опроса. В онлайн-анкетировании с использованием цифрового инструмента Яндекс.Формы приняли участие 71 студент 2-4 курсов НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

На вопрос анкеты «Кафедра социально-гуманитарных наук носит имя Владимира Ульяновича Агеевца. Знакомы ли Вы с его деятельностью?» были получены следующие ответы: 71,8% студентов не знакомы с деятельностью В. У. Агеевца, 11,3% затрудняются в ответе и 16,9% знакомы. Из числа студентов, которые отметили, что знакомы с деятельностью В. У. Агеевца, никто не ответил на открытые вопросы анкеты: «Какие должности занимал В. У. Агеевца в разное время в нашем университете?» и «Какой вклад в развитие идей олимпизма и патриотического воспитания молодежи университета внес В. У. Агеевца?». Результаты опроса в виде анкетирования свидетельствуют о том, что студенты 2-4 курсов НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, имеют недостаточный уровень осведомлённости о деятельности В. У. Агеевца и его вкладе в развитие идей олимпизма и олимпийского образования студенческой молодежи.

Принимая во внимание результаты опроса, нами были разработаны некоторые пути научно-просветительской работы по изучению студентами историко-педагогического наследия:

1. Целесообразно внедрить в учебные планы (вузовский компонент) НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, такие дисциплины, как «История Университета» и «Введение в специальность», которые ранее читали студентам-первокурсникам ведущие ученые вуза (по данным бесед с преподавателями).

2. Создание видеоматериалов, раскрывающих жизнь и деятельность известных учёных, внесших значительный вклад в развитие Университета, науки и воспитание молодежи.

3. Организация и проведение экскурсий по местам, связанным с жизнью и деятельностью ученых, внесших значительный вклад в развитие Университета, науки и воспитание молодежи. Данные экскурсии могут проводить студенты старших курсов, прошедшие специальное обучение.

4. Организация викторин, конкурсов знатоков истории Университета и деятельности ученых, внесших значительный вклад в его развитие.

5. В газете «Лесгафтовец» создать постоянную рубрику об учёных, внесших огромный вклад в развитие Университета, наук о физической культуре и спорте.

6. Содержание ряда дисциплин (ТиМИВС, ТиМФК, история физической культуры, педагогика ФКиС и др.) дополнить материалом о вкладе учёных-лесгафтовцев в развитие олимпийского образования.

ВЫВОДЫ. Деятельность В.У. Агеевца имела большое значение для развития олимпийского образования в России. Научно-просветительская работа по приобщению студентов к педагогическому наследию является необходимым условием формирования патриотизма и гражданственности у будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Открытие Года педагога и наставника. URL:
<http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/speeches/70627> (дата обращения: 06.11.2023).
2. Бакулев С. Е., Агеевец В. У., Таймазов В. А. [и др.]. Этапы большого пути: 120 лет НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта. Санкт-Петербург : АРС, 2017. 221 с.
3. Агеевец В. У. Спорт – годы – люди. Санкт-Петербург : Изд-во «Олимп-СПб», 2017. 384 с.
4. Ловелиус Н. В. Агеевец Владимир Ульянович: к 93-летию // Общество. Среда. Развитие. 2020. № 1. С. 110–112.

REFERENCES

1. “Opening of the Year of teacher and mentor”, URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/speeches/70627> (accessed 06.11.2023).
2. Bakulev S. E., Ageevets V. U., Taymazov V. A. [et al.] (2017), “Stages of the long journey: 120 years of the P.F. Lesgaft National University of Physical Culture, Sports and Health”, St. Petersburg, ARS, 221 p.
3. Ageevets V. U. (2017), “Sport - years - people”, St. Petersburg, Olymp-SPb Publishing House, 384 p.
4. Lovelius N. V. (2020), “Ageevets Vladimir Uliyanovich: to the 93rd anniversary”, *Society. Wednesday. Development*, No. 1, pp. 110–112.

Информация об авторах:

Дранок О.И., профессор кафедры педагогики, oksanadranyuk@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4137-8486>.

Утешева Е.В., профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца, utisheva@list.ru, <https://orcid.org/0009-0000-1097-1589>.

Румянцева Н.К., nina-rum2@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0000-0788-4804>. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила в редакцию 09.06.2024.

Принята к публикации 02.07.2024.