

УДК 796.011

Комплекс «Готов к труду и обороне» как один из индикаторов сформированности универсальных компетенций студентов военных учебных центров

Грызин Константин Анатольевич

Омский государственный технический университет, г. Омск

Аннотация. В статье представлен аналитический обзор результатов, выполненных студентами военного учебного центра Омского государственного технического университета нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 20 студентов экспериментальной группы прошли пять аттестаций в период реализации учебной программы военной подготовки, из которых три – в пункте постоянной дислокации Университета, два – на учебных сборах, в начале и по его завершении на фондах воинской части. Динамика результатов выполненных нормативов 8 ступени для граждан возрастной группы от 20 до 24 лет на всех пяти испытаниях определила эффективность разработанной программы и подтвердила ранее выдвинутую гипотезу, согласно которой управляемые и контролируемые нагрузки формируют базовую основу совершенствования физической, морально-психологической подготовки студентов военного учебного центра к профессиональной деятельности.

Ключевые слова: физическая подготовка, комплекс ГТО, военный учебный центр.

The "Ready for labor and defense" complex as one of the indicators of the formation of universal competencies of students of military training centers

Grymzin Konstantin Anatolyevich

Omsk State Technical University, Omsk

Abstract. The article presents an analytical review of the results of the test standards of the All-Russian Physical Culture and Sports Complex "Ready for Labor and Defense" performed by students of the military training center of the Omsk State Technical University. 20 students of the experimental group passed five certifications during the implementation of the military training curriculum, of which three were at the point of permanent deployment of the University, two were at training camps, at the beginning and after its completion at the funds of the military unit. The dynamics of the results of the fulfilled standards of the 8th stage for citizens of the age group from 20 to 24 years old on all five tests determined the effectiveness of the developed program and confirmed the previously put forward hypothesis, according to which managed and controlled loads will form the basic basis for improving the physical, moral and psychological training of students of the military training center for professional activities.

Keywords: physical training, the "Ready for Labor and Defense" complex, military training center.

ВВЕДЕНИЕ. Движение к многополярности обусловлено пиковым со временем окончания Второй мировой войны противостоянием России и Запада. Стремление США сохранить однополярную geopolитическую модель мирового доминирования определило вектор будущего противоборства, основанного на применении новейших информационных технологий и социально-психологических методов воздействия на сознание военно-политического руководства и всех слоев общества [1, с. 27]. Стремление к военно-стратегическому превосходству, наращивание гонки вооружений, в том числе в космическом и киберпространстве, развитие военной инфраструктуры НАТО и развязывание конфликтов вблизи наших границ детерминируют деятельность России в отстаивании собственных взглядов и национальных интересов силовым путем. Инструментом обеспечения национальной безопасности были и остаются Вооруженные силы. Особую роль в обучении кадров отводится системе физической подготовки, эффективность которой формирует образ защитника Отечества, психологически, морально и физически подготовленного к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

Подготовка офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации осуществляется по многоуровневой системе. Одним из источников их комплектования являются военные учебные центры при гражданских вузах. Межведомственная подготовка офицерских кадров имеет существенные различия, в том числе в вопросах физической подготовки, и неоднократно освещалась в печати [2, 3, 4].

Методика представляет собой уникальную модель психолого-педагогического исследования, особенность которой обусловлена совокупностью приемов и способов достижения искомого результата. Реализация методики позволяет интерпретировать теоретические и практические выводы в вопросах физической подготовки студентов военных учебных центров.

Определенная совокупность методов для каждого этапа является уникальной и представляет способы построения и обоснования системы знаний посредством теоретических, эмпирических и социологических исследований. Первый метод заключается в определении проблемы, формулировании гипотезы и анализе полученной информации; второй – в диагностике состояния изучаемого объекта (продуктов деятельности обучающихся); третий – в получении и анализе актуальной информации о процессах и закономерностях функционирования объекта.

Основу научного исследования составляет методологический замысел решения проблемы индивидуальной физической подготовленности студентов военного учебного центра. В решении заложен алгоритм последовательных действий участников педагогического процесса, направленный на совершенствование физических качеств и формирование военно-прикладных навыков студентов ОмГТУ. Проверка сформированности универсальных компетенций 20 студентов военного учебного центра ОмГТУ проводилась в период с сентября 2021 года по апрель 2022 года, в процессе которой студенты экспериментальной группы выполнили 4 подхода упражнений Комплекса ГТО без педагогического воздействия, а 5-й подход осуществлялся в июле 2022 года после реализации Программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Динамика средних значений результатов выполнения нормативов по физической подготовке Комплекса ГТО представлена в таблице 1, а для визуального представления числовых данных с изменениями их во времени – на гистограммах (рис. 1–4).

Таблица 1 – Результаты средних значений результатов выполненных нормативов по физической подготовке Комплекса ГТО

Виды упражнений/ сроки выполнения	Педагогическое воздействие (реализация Программы)	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см.)	Прыжки в длину с места толчком двумя ногами (см.)	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин.)	Метание спортивного снаряда весом 700 г. (м.)
сентябрь 2021 г.	-	10	225	39	30
октябрь 2021 г.	-	11,2	233,2	39	28,5
ноябрь 2021 г.	-	12	239	40	29
апрель 2022 г.	-	11,3	226,3	41	27
июль 2022 г.	+	12,6	238	43	32

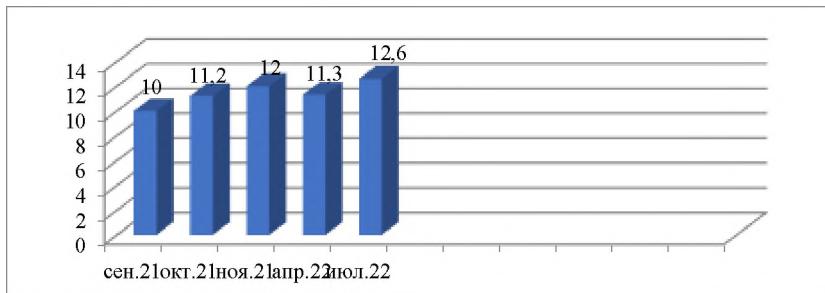


Рисунок 1 – Гистограмма результатов выполненного упражнения «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье»

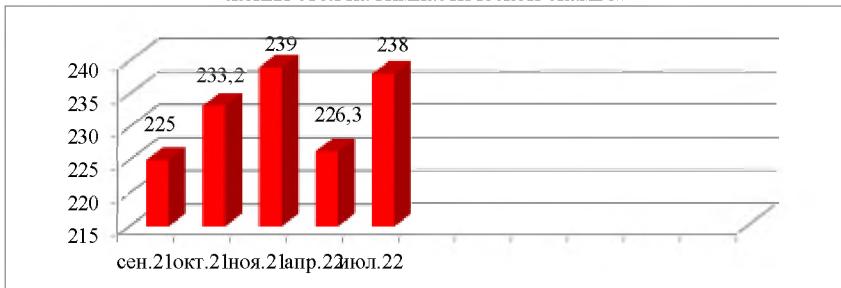


Рисунок 2 – Гистограмма результатов выполненного упражнения «Прыжки в длину с места толчком двумя ногами»

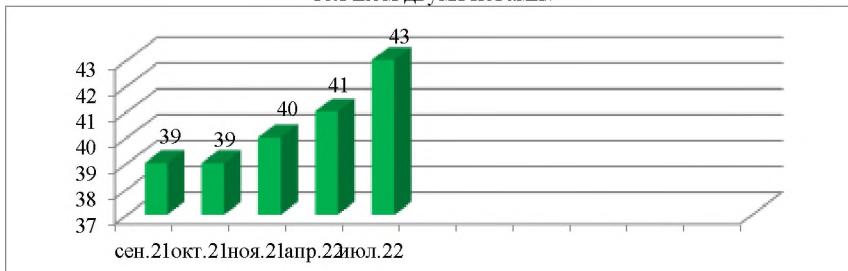


Рисунок 3 – Гистограмма результатов выполненного упражнения «Поднимание туловища из положения лежа на спине»

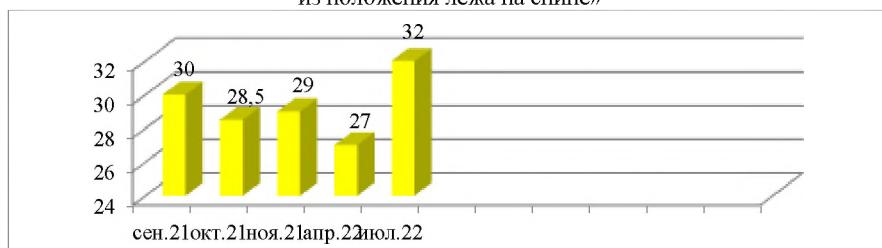


Рисунок 4 – Гистограмма результатов выполненного упражнения «Метание спортивного снаряда весом 700 г.»

Анализируя результативность педагогического контроля, содержащего 5 этапов выполнения физических упражнений, показатели которых сравнили с эталонными, необходимо отметить, что динамика средних значений полученных результатов в целом положительная, в частности:

- результативность упражнения «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье» (гибкость) на протяжении всех испытаний соответствовала номиналам серебряного (75%) и золотого (25%) знаков;

- результативность упражнения «Прыжки в длину с места толчком двумя ногами» (скоростно-силовые возможности) – номиналам бронзового (60%) и серебряного (40%) знаков;

- результативность упражнения «Поднимание туловища из положения лежа на спине» (скоростно-силовые возможности) – исключительно серебряного знака (75%).

Вместе с тем результативность 4 подходов упражнения «Метание спортивного снаряда весом 700 г.» (прикладные навыки) оценена на «неудовлетворительно» (85%), и только пятый, после реализации Программы, удостоен положительной оценки с бронзовым отливом.

ВЫВОДЫ. Оценивая полученные результаты, можно с уверенностью утверждать о правильности принятого решения в выборе Комплекса ГТО как индикатора сформированности универсальных компетенций студентов военных учебных центров.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В завершении работы необходимо отметить достижение цели исследования и решение поставленных задач. Полученные результаты дополняют ранее выдвинутую гипотезу, согласно которой формирование универсальных компетенций представляется возможным посредством использования социально адаптированного опыта в решении профессиональных и социальных проблем интерактивным методом обучения и невозможно без предварительной и всесторонней подготовки. Результаты сдачи нормативов Комплекса ГТО эквивалентны приложенным усилиям. Данная аксиома изложена во множестве научных работ, что подтверждает правильность выбранного метода объективных измерений результатов физической подготовленности студентов к военно-профессиональной деятельности.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Андреев А. Ф., Бернацких И. В., Богданов А. С. [и др.]. Прогнозируемые вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации и направления их нейтрализации. Москва : Рос. гос. гуманитарный университет, 2021. 604 с. ISBN 978-5-7281-3057-4. EDN MGKUQ.
2. Boldin V. A., Shilko V. G. Общая и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов учебного военного центра (УВЦ) ТГУ // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 378. С. 194–197. EDN RZC1DT.
3. Грязмизин К. А. Физическая подготовка студентов военного учебного центра и её особенности. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2020.1.p114-117 // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгахта. 2020. № 1 (179). С. 114–117. EDN NIKORU.
4. Щадилова И. С., Смирнова Г. А. Комплексный подход к физическому воспитанию студентов на занятиях «Физической культуры» и «Элективные курсы по физической культуре». DOI 10.34835/issn.2308-1961.2020.1.p358-362 // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгахта. 2020. № 1 (179). С. 358–362. EDN HPJPO.

REFERENCES

1. Andreev A. F., Bernatskikh I. V., Bogdanov A. S. [et al.] (2021), “Predicted challenges and threats to the national security of the Russian Federation and the directions of their neutralization”, Moscow, Russian State University for the Humanities, 604 p., ISBN 978-5-7281-3057-4.
2. Boldin V. A., Shilko V. G. (2014), “General and professionally applied physical training of students of the Military Training Center (UVC) TSU”, *Bulletin of Tomsk State University*, No. 378, pp. 194–197.
3. Grymzin K. A. (2020), “Physical training of students of the military training center and its features”, *Scientific notes of the P.F. Lesgaft University*, № 1 (179), pp. 114–117, DOI 10.34835/issn.2308-1961.2020.1.p114-117.
4. Shchadilova I. S., Smirnova G. A. (2020), “An integrated approach to physical education of students in the classroom “Physical culture” and “Elective courses in physical culture””, *Scientific notes of the P.F. Lesgaft University*, № 1 (179), pp. 358–362, DOI 10.34835/issn.2308-1961.2020.1.p358-362.

Информация об авторе: Грязмизин К.А., ORCID – 0000-0002-7015-9776, kgrymzin@mail.ru.
Поступила в редакцию 06.05.2024. Принята к публикации 31.05.2024.