

Адаптивная физическая культура и спорт в непрерывном профессиональном образовании военнослужащих медицинской службы

Вооруженных Сил Российской Федерации

Образцов Михаил Сергеевич, кандидат педагогических наук

Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Санкт-Петербург

Аннотация: В статье рассматривается значимость интеграции адаптивной физической культуры и спорта в систему непрерывного профессионального образования военнослужащих медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Подчеркивается необходимость совершенствования профессиональных компетенций специалистов медицинской службы в области реабилитации и абилитации военнослужащих с ограниченными возможностями здоровья. Анализ образовательных программ, реализуемых в Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова показывает, что внедрение дисциплин по адаптивной физической культуре и спорту в учебные планы обучающихся среднего и высшего профессионального образования, а также разработка программ повышения квалификации для действующих специалистов, является целесообразным и актуальным решением вызванным специфическими потребностями медицинской службы ВС РФ. Отмечено, что введение вопросов адаптивной физической культуры и спорта в подготовку научно-педагогических и управленческих кадров будет способствовать созданию высококвалифицированной среды для проведения научных исследований и разработки инновационных методик в сфере реабилитации.

Ключевые слова: адаптивная физическая культура, военнослужащие, медицинская служба, непрерывное образование, профессиональные компетенции, образовательные программы.

Adaptive physical culture and sports in continuous professional education for military personnel of the Medical Service of the Armed Forces of the Russian Federation

Obraztsov Mikhail Sergeevich, candidate of pedagogical sciences

S.M. Kirov Military Medical Academy, St. Petersburg

Abstract. The article discusses the significance of integrating adaptive physical education and sports into the continuous professional education system for military medical personnel of the Armed Forces of the Russian Federation. It emphasizes the need to improve the professional competencies of medical specialists in the field of rehabilitation and habilitation for service members with limited health capabilities. An analysis of educational programs implemented at the S.M. Kirov Military Medical Academy shows that incorporating disciplines related to adaptive physical education and sports into the curriculum for students in secondary and higher professional education, as well as developing qualification enhancement programs for current specialists, is a practical and relevant solution driven by the specific needs of the medical service of the Armed Forces of the Russian Federation. It is noted that the introduction of questions related to adaptive physical education and sports into the training of scientific, pedagogical, and managerial personnel will contribute to the creation of a highly qualified environment for conducting scientific research and developing innovative methods in the field of rehabilitation.

Keywords: adaptive physical culture, military personnel, medical service, continuous education, professional competencies, educational programs.

ВВЕДЕНИЕ. Современные военные конфликты характеризуются высоким уровнем технологичности, быстрой сменой тактической обстановки и значительным применением средств поражения минно-взрывного характера. В результате специфики и тяжести повреждений, причиняемых минно-взрывными средствами, значительное количество участников военных конфликтов сталкиваются с серьезными последствиями для здоровья. Эти ранения нередко приводят к ампутации конечностей, серьезным повреждениям внутренних органов, а также к сложным переломам и ожогам, что в итоге ограничивает возможности здоровья военнослужащего и приводит к инвалидности [1]. В рамках поддержки данной категории во-

еннослужащих в ФЗ-76 «О статусе военнослужащих» внесены изменения, позволившие военнослужащим, признанным военно-врачебной комиссией «не годным» в результате тяжелогоувечья или контузии, продолжить военную службу [2]. Появление данной категории военнослужащих ставит перед ВС РФ задачу по созданию условий для их эффективной реабилитации, а также интеграции в общество. С этой целью в ВС РФ реализуется внедрение АФК и С в систему физической подготовки войск [3]. В рамках этой работы в учебные программы для специалистов физической подготовки включаются компетенции, направленные на реализацию АФК и С в системе физической подготовки с военнослужащими с ОВЗ. Специалисты получают знания и навыки, необходимые для организации и проведения занятий и спортивных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей и возможностей военнослужащих с различными физическими ограничениями. Вместе с тем АФК и С также, как и физическая подготовка в ВС РФ, не могут организовываться без должного медицинского обеспечения. Во-первых, медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, установлено на законодательном уровне и включает в себя:

- 1) систематический контроль за состоянием здоровья занимающихся;
- 2) оценку адекватности физических нагрузок состоянию здоровья;
- 3) профилактику и лечение заболеваний, полученных травм, и медицинскую реабилитацию;
- 4) восстановление здоровья средствами и методами, используемыми при занятиях физической культурой и спортом [4]. Во-вторых, согласно ФЗ-181 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт отнесены к основным направлениям реабилитации и абилитации инвалидов. В-третьих, адаптивная физическая культура является важнейшим компонентом комплексной реабилитации лиц с ОВЗ [5, 6]. Таким образом, перед медицинской службой ВС РФ возникает ряд серьезных задач, возлагаемых на специалистов медицинской службы, связанных с реализацией индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и медицинским обеспечением спортивных мероприятий с участием военнослужащих с ОВЗ. Специалистами медицинской службы ВС РФ являются военнослужащие со специальным медицинским образованием, состоящие на медицинских должностях в подразделениях, частях и организациях Вооруженных Сил, а также военнослужащие, находящиеся в запасе на военно-учетных специальностях медицинской службы.

Согласно статье 117 Устава Вооруженных Сил Российской Федерации, в обязанности начальника медицинской службы входит обеспечение медицинского сопровождения личного состава во время занятий по физической подготовке и спорту, а также при проведении спортивных мероприятий и проверок [7]. Однако с введением категории военнослужащих с ОВЗ возникает противоречие: с одной стороны, ФЗ-1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом...» требует допуска инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в спортивных мероприятиях на основании медицинского заключения врача по спортивной медицине, с другой стороны, в системе медицинского обеспечения ВС РФ отсутствуют соответствующие специалисты. По нашему мнению, для преодоления данного противоречия и улучшения системы

комплексной реабилитации военнослужащих с ОВЗ необходимо разработать и внедрить в систему медицинского образования военнослужащих медицинской службы ВС РФ учебные программы по АФК и С, направленные на совершенствование компетенции «медицинская реабилитация» и приобретение новых компетенций в сфере АФК и С для реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов средствами и методами физической культуры.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – изучить структуру медицинского образования военнослужащих медицинской службы ВС РФ, определить место АФК и С в учебных программах военнослужащих медицинской службы.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Анализ учебных программ специалитета и магистратуры по специальности «Лечебное дело», программ ординатуры, а также научных программ адъюнктуры (докторантуры) Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова. Изучены трудовые функции профессионального стандарта «Врач-лечебник».

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. На сегодняшний день непрерывное профессиональное образование военнослужащих медицинской службы реализуется в Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова (далее – Академия). Академия осуществляет подготовку специалистов в системе непрерывного медицинского образования, управленческих кадров в магистратуре и подготовку научно-педагогических кадров в адъюнктуре и докторантуре. В структуре подготовки специалистов Академии особое внимание уделяется развитию компетенций, необходимых для эффективного выполнения трудовых функций, определённых профессиональными стандартами. Программы обучения включают в себя как теоретическую подготовку, так и практические занятия, направленные на отработку клинических навыков и умений в условиях, максимально приближенных к реальной медицинской практике. Кроме того, в Академии активно развиваются научные направления, которые способствуют повышению уровня подготовки будущих врачей [8].

Рабочие программы Академии формируются с учётом наиболее актуальных проблем практического здравоохранения и потребностей медицинской службы ВС РФ, с использованием национальных руководств, клинических рекомендаций, стандартов и результатов научных исследований. Программы подготовки специалистов ориентированы на специфические потребности медицинской службы ВС РФ, что позволяет выпускникам эффективно работать в меняющихся условиях военной медицины. В процессе обучения применяется междисциплинарный подход, который предусматривает интеграцию знаний из различных областей медицины, психологии, социологии и управления. Это формирует комплексное понимание профессиональной деятельности и готовит специалистов к работе в сложных и монопрофильных командах.

Подготовка военнослужащих медицинской службы ВС РФ в Академии осуществляется более чем по 30 специальностям среднего и высшего образования. Анализ образовательных программ, реализуемых в Академии, квалификационных требований и профессиональных стандартов показывает, что целесообразно совершенствование компетенций в вопросах АФК и С для обучающихся среднего и высшего профессионального образования по специальности «31.05.01 - Лечебное дело» [9]. Так, совершенствование общепрофессиональной компетенции «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» в сфере АФК и С соответствует трудовой

функции профессионального стандарта «Врач-лечебник» и обусловлено современными требованиями и вызовами, стоящими перед медицинской службой ВС РФ. Трудовая функция профессионального стандарта «А/04.7» включает проведение мероприятий по медицинской реабилитации, оценку их эффективности и безопасности, а также реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Врач-лечебник должен уметь определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий, направлять пациентов на медико-социальную экспертизу, а также обеспечивать координацию работы с врачами-специалистами, осуществляющими реабилитационные мероприятия.

Интеграция передовых методов и технологий адаптивной физической культуры в медицинскую реабилитацию позволит достичь более высоких результатов в восстановлении здоровья и функциональных возможностей военнослужащих с ОВЗ. Также в целях совершенствования компетенций военнослужащих медицинской службы, уже исполняющих служебные обязанности, целесообразно разработать и внедрить программу повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования. Основой содержания разрабатываемой программы должны стать теоретические основы АФК и С, частные методики проведения занятий, комплексная реабилитация и восстановление, врачебно-педагогические наблюдения за лицами с ОВЗ, занимающимися физической культурой и спортом, психологические аспекты реабилитации, междисциплинарный подход, применение информационных технологий, а также правовые и организационные аспекты [5]. Реализацию АФК и С в непрерывном профессиональном образовании военнослужащих медицинской службы ВС РФ можно представить в виде схемы (рис. 1).

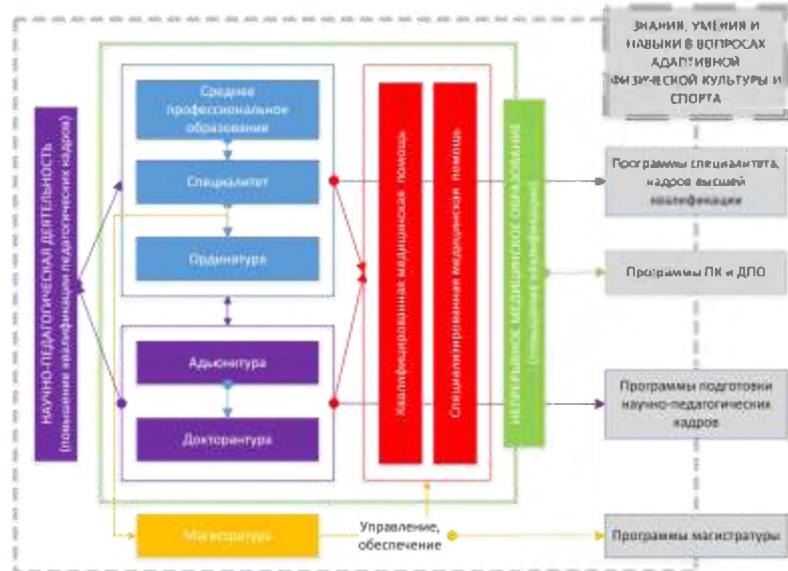


Рисунок 1 – Программы адаптивной физической культуры и спорта в структуре непрерывного профессионального образования военнослужащих медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Также важным является внедрение вопросов АФК и С в подготовку научно-педагогических (адъюнктура, докторантура) и управленческих (магистратура) кадров. Проведение научно-исследовательской работы в сфере реабилитации с применением средств и методов АФК и С обеспечит внедрение новейших достижений науки в практическую деятельность. Управленческие кадры, обладающие знаниями в области АФК и С, смогут разрабатывать системы мониторинга и оценки эффективности реабилитационных программ для военнослужащих с ОВЗ. Таким образом, интеграция вопросов АФК и С необходима в подготовке специалистов всех уровней в медицинской службе и будет способствовать формированию комплексного подхода к реабилитации военнослужащих с ОВЗ и улучшению их качества жизни.

Внедрение АФК и С в образовательную систему Академии возможно осуществить через кафедру физической подготовки, поскольку, согласно ФЗ-329 "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", АФК и С являются неотъемлемой частью физической культуры. Наиболее целесообразным путем внедрения является разработка дисциплины «АФК и С», однако анализ учебного плана Академии показал отсутствие резерва времени. Таким образом, на сегодняшний день возможно включение материалов АФК и С в дисциплину «Физическая подготовка», а также привязка индикаторов компетенций, соответствующих компетенции «Медицинская реабилитация». Вместе с тем возникает несоответствие между наименованием и предназначением кафедры «Физическая подготовка» и ее содержанием с учетом включения АФК и С. В связи с этим может потребоваться изменение названия и расширение функционала кафедры, чтобы отразить интеграцию АФК и С. Это позволит более точно отражать специфику и направленность учебных программ, обеспечивая всестороннюю подготовку специалистов, способных эффективно работать в области медицинской реабилитации и абилитации. Такая мера также способствует созданию более комплексной и целостной системы обучения, а также совершенствованию качества подготовки будущих специалистов в контексте основных тенденций развития ВС РФ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В данной статье рассмотрены актуальные вопросы интеграции АФК и С в систему подготовки военно-медицинских специалистов в Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова. Анализ учебных программ и профессиональных стандартов показал, что включение АФК и С в образовательные программы и дисциплины способствует развитию профессиональных компетенций, необходимых для медицинской реабилитации и абилитации военнослужащих. Совершенствование компетенций военнослужащих медицинской службы ВС РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта будет способствовать:

- повышению уровня профессиональной подготовленности военнослужащих медицинской службы в вопросах комплексной реабилитации лиц с ОВЗ. Они смогут применять новые методы и подходы в реабилитации, что повысит их профессиональную компетентность и эффективность работы;
- более глубокому пониманию медицинскими специалистами потребностей и возможностей военнослужащих с инвалидностью, что позволит им оказывать более качественную и целенаправленную помощь;

- развитию междисциплинарного взаимодействия между специалистами медицинской службы, физической подготовки и психологами, обеспечивая комплексный подход к реабилитации военнослужащих с ОВЗ и улучшая качество оказываемой помощи;
- обновлению и совершенствованию реабилитационных программ через внедрение новейших методик и технологий адаптивной физической культуры в практику медицинской службы ВС РФ;
- развитию физкультурных и спортивных мероприятий в системе физической подготовки ВС РФ с вовлечением военнослужащих с ОВЗ.

Внедрение материалов АФК и С в дисциплину «Физическая подготовка» является логичным и целесообразным шагом, однако требует пересмотра наименования и предназначения кафедры. Это необходимо для точного отражения ее содержания и функционала, что позволит улучшить качество подготовки специалистов и повысить их готовность к выполнению задач, стоящих перед медицинской службой ВС РФ.

В заключение необходимо отметить, что успешное внедрение АФК и С в систему подготовки кадров медицинской службы будет способствовать повышению эффективности медицинской реабилитации, улучшению здоровья военнослужащих и укреплению общей боеспособности ВС РФ.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Дорохов А. Е., Акперова С. Р., Просветов С. Г. Анализ характера травм и ранений, полученных в ходе специальной военной операции // Молодежный инновационный вестник. 2023. Т. 12, № S2. С. 138–140.
2. Образцов М. С., Исламов В. А., Дергачев В. Б. Интеграция в социальную среду военнослужащих с ограниченными возможностями здоровья. DOI 10.24412/2305-8404-2024-3-46-51 // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2024. № 3. С. 46–51.
3. Исламов В. А., Образцов М. С., Савченко О. А., Макаров А. Н. Обзор международных программ реабилитации ветеранов боевых действий средствами и методами физической культуры и спорта // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2024. № 2. С. 230–235.
4. Масляков В. В., Савченко А. В., Жиляева А. Л. Особенности медицинского обеспечения физической подготовки и спортивно-массовых мероприятий в Вооруженных Силах Российской Федерации. DOI 10.20340/vmi-rvz.2021.5.HLTHCR.1 // Вестник медицинского института "РЕАВИЗ": реабилитация, врач и здоровье. 2021. № 5 (53). С. 131–136.
5. Летуновская С. С. Оценка использования инструментов государственной политики в области комплексной реабилитации инвалидов, как основа построения системы комплексной реабилитации // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2022. № 5. С. 125–127.
6. Ушакова Е. В., Наливайко Н. В., Воронцов П. Г. О понимании здоровья в медицинском, педагогическом, социальном и физкультурном аспектах // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. 2017. № 1 (4). С. 18–29.
7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.03.2024) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации"). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/ (дата обращения: 09.05.2024).
8. Лобачев И. В., Соловьев А. И., Корнилов В. А., Резванцев М. В. Система непрерывного медицинского образования и принципы аккредитации медицинских специалистов // Вестник Российской Военно-медицинской академии. 2019. № 1 (65). С. 242–246.
9. Образцов М. С., Миколенко В. В. Развитие компетенций специалистов медицинской службы к обеспечению военнослужащих с ограниченными возможностями здоровья. DOI: 10.62257/2687-1661-2024-5-127-132 // Вестник педагогических наук. 2024. № 5. С. 127–132.

REFERENCES

1. Dorokhov A. E., Akperova S. R., Prosvetkov S. G. (2023), "Analysis of the nature of injuries and wounds sustained during a special military operation", *Youth Innovation Bulletin*, Vol. 12, No. S2, pp. 138–140.
2. Obraztsov M. S., Islamov V. A., Dergachev V. B. (2024), "Integration into the social environment of servicemen with disabilities", *Bulletin of Tula State University. Physical Culture. Sport*, No. 3, pp. 46–51, DOI: 10.24412/2305-8404-2024-3-46-51.
3. Islamov V. A., Obraztsov M. S., Savchenko O. A., Makarov A. N. (2024), "Review of international rehabilitation programs for combat veterans using physical culture and sports methods", *Actual Problems of Physical and Special Training of Security Forces*, No. 2, pp. 230–235.
4. Maslyakov V. V., Savchenko A. V., Zhilyaeva A. L. (2021), "Features of medical support for physical training and mass sports events in the Armed Forces of the Russian Federation", *Bulletin of the Medical Institute "REAVIZ": Rehabilitation, Doctor and Health*, No. 5 (53), pp. 131–136, DOI: 10.20340/vmi-rvz.2021.5.HLTHCR.1.
5. Letunovskaya S. S. (2022), "Evaluation of the use of state policy tools in the field of comprehensive rehabilitation of disabled people as the basis for building a comprehensive rehabilitation system", *Competitiveness in the Global World: Economics, Science, Technology*, No. 5, pp. 125–127.
6. Ushakova E. V., Nalivayko N. V., Vorontsov P. G. (2017), "On the understanding of health in medical, pedagogical, social and physical education aspects", *Human Health, Theory and Methodology of Physical Culture and Sports*, No. 1 (4), pp. 18–29.
7. "Presidential Decree of the Russian Federation No. 1495 dated 10.11.2007 (as amended on 01.03.2024) "On the approval of the general military regulations of the Armed Forces of the Russian Federation" (together with the "Internal Service Regulations of the Armed Forces of the Russian Federation", "Disciplinary Regulations of the Armed Forces of the Russian Federation", "Garrison and Guard Service Regulations of the Armed Forces of the Russian Federation")", URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/.
8. Lobachev I. V., Solovyov A. I., Kornilov V. A., Rezvantsev M. V. (2019), "Continuous medical education system and principles of accreditation of medical specialists", *Bulletin of the Russian Military Medical Academy*, No. 1 (65), pp. 242–246.
9. Obraztsov M. S., Mikolenko V. V. (2024), "Development of competencies of medical service specialists in providing for servicemen with disabilities", *Bulletin of Pedagogical Sciences*, No. 5, pp. 127–132, DOI: 10.62257/2687-1661-2024-5-127-132.

Информация об авторе:

Образцов М.С., старший преподаватель кафедры физической подготовки, mikhailvifk@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0003-3767-6012>.

Поступила в редакцию 13.06.2024.

Принята к публикации 10.07.2024.