

**ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ,
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

УДК 159.9.072

DOI 10.5930/1994-4683-2026-3-274-280

**Исследование ценностных ориентаций студентов вуза,
их отношения к созданию семьи и сохранению репродуктивного
здоровья**

Прокопенко Лариса Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Технический институт (филиал), Нерюнгри

Аннотация

Цель исследования – изучить и показать ценностные ориентации студентов вуза, их отношение к созданию семьи и сохранению репродуктивного здоровья.

Методы и организация исследования. Исследование проводили среди студентов-очников 1-3 курсов, обучающихся на гуманитарных и технических специальностях в вузе, с использованием анкетных и математических методов.

Результаты исследования и выводы. Выявлены приоритеты жизненного пути студентов вуза, ориентированные на получение профессиональных знаний, карьеру, материальное благополучие, отсрочку создания семьи и рождения детей. Большая часть студентов проявляют заботу о своем здоровье в целом, уровень владения информацией о репродуктивном здоровье является невысоким, прослеживаются недостаточные знания о его сохранении среди женщин. Большая часть женщин не знает о положительном влиянии занятий физической активностью на протекание беременности и родов, в послеродовой период и на предупреждение преждевременного старения репродуктивной системы. Полученные результаты определяют необходимость целенаправленной работы образовательного учреждения совместно с организациями здравоохранения, средствами массовой информации, семьей.

Ключевые слова: психология молодежи, студенты вуза, ценности жизни, создание семьи, репродуктивное здоровье

The study of university students' value orientations, attitudes toward family formation and maintenance of reproductive health

Prokopenko Larisa Anatolevna, candidate of pedagogical sciences, associate professor
North-Eastern Federal University, Nerungri Technical Institute (branch), Neryungri

Abstract

The purpose of the study is to examine and show the value orientations of university students, their attitude towards starting a family and maintaining reproductive health.

Research methods and organization. The study was conducted among full-time students in their 1st to 3rd years, studying in humanities and technical fields at the university, using questionnaire and mathematical methods.

Research results and conclusions. The priorities of university students' life paths have been identified, oriented towards acquiring professional knowledge, pursuing a career, achieving material well-being, and postponing the formation of a family and childbirth. Most students take care of their overall health; however, the level of knowledge about reproductive health is low, with insufficient awareness of its maintenance observed among women. The majority of women are unaware of the positive effects of physical activity on the course of pregnancy and childbirth, in the postpartum period, and on preventing the premature aging of the reproductive system. The results obtained highlight the need for targeted efforts by educational institutions in cooperation with healthcare organizations, the media, and families.

Keywords: youth psychology, university students, life values, starting a family, reproductive health

Введение. Социальное, культурное и профессиональное развитие студенческой молодежи сопряжено с многолетним и постепенным достижением социальной зрелости, желанием самоутвердиться, определиться в приоритетах жизненного

пути. Исследование И.В. Беринской показывает, что молодые люди ориентируются «на успешную самостоятельную организацию своей жизнедеятельности на основе хорошей стартовой позиции в виде получения высшего образования и достаточного материального дохода» [1]. Успешность личностной и профессиональной реализации при обучении в вузе напрямую зависит от состояния здоровья. Студенчество – период поддержания ценностного отношения к своему здоровью. Это «период, позволяющий не только повышать интерес и формировать у студентов систему знаний о здоровье, его значении для достижения профессиональных целей, но и способствовать ее реализации на поведенческом уровне» – указывают Земсков А.С., Решетин А.А. [2]. Студенческая молодежь составляет большую часть репродуктивного потенциала страны. От ее здоровья зависит жизнеспособность следующих поколений. Сохранение здоровья, и репродуктивного в частности, является важной задачей современного общества.

Цель исследования – изучить и показать ценностные ориентации студентов вуза, их отношение к созданию семьи и сохранению репродуктивного здоровья.

Методы и организация исследования. В работе использовались анкетный и математический методы. Анкета включала общие сведения о респондентах, вопросы о ценностях жизни, отношении к созданию семьи, информированности о репродуктивном здоровье, половом воспитании, отношении к своему репродуктивному здоровью и здоровому образу жизни (ЗОЖ). Исследование проводилось в Техническом институте (филиале) Северо-Восточного федерального университета среди студентов-очников 1-3 курсов, обучающихся на гуманитарных и технических специальностях, в количестве 61 человека (46 женщин и 15 мужчин) в возрасте от 18 до 31 года. Среди обследованных 12 человек состоят в зарегистрированном браке, 24 человека находятся в «постоянных отношениях», 25 человек «свободны», 40 человек совмещают учебу с работой.

Результаты исследования. Процесс обучения студенческой молодежи в структуре высшего образования актуализируется их самоопределением в личностном и профессиональном плане. Каковы их ценности жизни, показали результаты исследования, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Ценности жизни студентов

Ценности	Признаки, % ответов			
	Для меня это не очень важно	Нейтрально	Для меня это довольно важно	Это самое главное в моей жизни
1. Любовь	16,4	24,6	18,0	41,0
2. Материальное благополучие	1,6	16,4	32,8	49,2
3. Своё здоровье	16,4	36,1	16,4	31,1
4. Хорошее настроение	18,0	16,4	49,2	16,4
5. Профессиональный рост, карьера	9,8	16,4	16,4	57,4
6. Семья и дети	18,0	32,8	16,4	32,8
7. Развлечения, путешествия	13,1	27,9	32,8	26,2
8. Признание, уважение, слава	18,0	32,8	32,8	16,4
9. Свобода, независимость	3,3	14,7	32,8	49,2

Полученные данные свидетельствуют, что под влиянием социально-культурных факторов общества приоритетом жизни современной студенческой молодежи, ориентированной на получение высшего образования, являются профессиональный рост и карьера, материальное благополучие, свобода и независимость. Это также прослеживается в анкетных данных, указывающих, что большинство (2/3 студентов) совмещают учебу с работой. Среди достаточно важных признаков или так называемых «преимущественных ценностей» выделяются любовь, хорошее настроение, развлечения и путешествия. «Отсроченными» во времени на данном жизненном этапе оказались семья и дети, свое здоровье, а также признание, уважение, слава. Таким образом, приоритетом жизненного пути современных студентов является получение профессиональных знаний, финансовая и личная независимость.

Как молодые люди, в том числе молодые женщины, будущие матери, видят предназначение женщин в социуме? Материнство – главное предназначение женщины. Следует отметить, что в современном обществе статус женщины характеризуется ее самореализацией, целеустремленностью, приобретением уверенности в своих силах; у каждой свои ценности и приоритеты, а потребности зависят от нее самой. В проведенном исследовании на первое место вышел ответ «карьерный рост, создание семьи и рождение детей» (65,6%), далее «создание семьи и рождение детей» (18% ответов), «карьерный рост, о семье не стоит думать» (16,4%). Большинство женщин определяют свое предназначение в обществе одновременно как реализацию в финансовом и социальном плане с помощью карьерного роста, так и самореализацию в материнстве.

Следующие вопросы были посвящены созданию семьи и количеству детей в будущей семье. В вопросе «Укажите возраст, когда Вы хотели бы создать (или уже создали) свою семью» в основном отмечается возраст 22-25 лет, то есть после окончания института. На вопрос «Как вы считаете, нужно ли планировать беременность?» утвердительно ответили 65,6%. В отношении количества детей в будущей семье отмечается желание иметь от 1 до 5 детей. Большинство (49,2%) желают, чтобы был один ребенок; 24,6% студентов желают, чтобы было двое детей; 11,5% молодых людей хотели бы иметь трех детей; 9,8% респондентов – четырех детей и 4,9% выразили желание иметь пять детей. Оценка мнения о влиянии различных факторов на стремление иметь ребенка представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Влияние различных факторов на стремление иметь ребенка

Фактор	Признаки, % ответов			
	Не влияет	Влияет слабо	Влияет сильно	Определяет
1. Воспитание	9,8	24,6	32,8	32,8
2. Социальное положение	6,6	1,6	42,6	49,2
3. Материальное положение	9,8	6,6	26,2	57,4
4. Наличие постоянного партнера	26,2	16,4	24,6	32,8
5. Вероисповедание	18,0	65,6	11,5	4,9
6. Меры поддержки от государства	6,6	11,5	24,6	57,4
7. Жилищные условия	3,3	8,2	22,9	65,6

В ответах подавляющего большинства студентов отмечается высокий уровень притязаний на возможность иметь жилищные условия, хорошее материальное положение и меры поддержки государства, то есть доминирует материальная со-

ставляющая, обеспечивающая готовность к созданию семьи. Немаловажное значение имеют социальное положение, воспитание и наличие постоянного партнера. Попытка «отодвинуть» во времени такой важный жизненный шаг, как создание семьи и рождение детей, свидетельствует о намерении получить специальность, достичь финансовой независимости и иметь достаточный доход.

Сохранение и укрепление репродуктивного здоровья молодежи диктует необходимость полового воспитания, заботы молодых людей о своем здоровье и ведения здорового образа жизни. В связи с чем исследование было направлено на выявление уровня информированности студентов о репродуктивном здоровье. Известно, что уровень информированности служит индикатором эффективности функционирования в отношении здоровья человека таких социальных институтов, как здравоохранение, образовательные учреждения, средства массовой информации и семья.

На вопрос «Существует ли проблема репродуктивного здоровья в современном обществе?» половина студентов ответили утвердительно, 32% считают, что этой проблемы нет, и 18% не знают о существовании данной проблемы.

Следующий уточняющий вопрос «Как вы считаете, молодежь хорошо информирована о репродуктивном здоровье?» выявил дефицит информации среди студентов. Только 16% полагают, что молодежь хорошо информирована, 35% ответили отрицательно, и 49% отметили, что можно было бы и лучше. То есть большинство студентов критично оценивают уровень информированности, считая, что получают недостаточную информацию по вопросам полового воспитания. Треть студентов полагает, что молодежь плохо информирована.

Тем самым сами студенты признают, что хотели бы быть более осведомленными в вопросах репродуктивного здоровья.

Также выяснили, как проходило половое воспитание. 81% опрошенных ответили, что не изучали в школе вопросы, касающиеся половых отношений и репродуктивного здоровья (методы контрацепции, вопросы возникновения беременности, распространение инфекций, передающихся половым путем). 65% ответили, что подобные вопросы никогда не поднимались с родителями. 16% считают, что у них не было необходимости разговаривать с родителями по этим вопросам, так как уверены: «я и так все знаю». В этой связи интересно было узнать главные источники информации. Исследование показало: 31% респондентов узнают информацию от медицинских работников, 19% – почти всю информацию получают от половых партнеров, еще 19% – черпают из интернета, и 14% отметили, что многое узнали благодаря друзьям. К сожалению, эти результаты говорят о том, что только треть студентов получали информацию от специалистов. Большинство же опрошенных полагаются на неполную либо недостоверную информацию, так как нельзя считать друзей, половых партнеров и интернет надежными источниками. Возникает вопрос, почему молодые люди не обращаются к специалистам и не самообразовываются в данном направлении. Оказалось, что 32% опрошенных стесняются обратиться к специалистам, 22% не знают, где получать информацию, 34% считают, что в регионе, где они проживают, просто нет специалистов, к которым можно было бы обратиться. Эти результаты показывают недостаточный уровень владения квалифицированной информацией студентами из-за стеснения или невозможности обратиться

к специалистам, самоуверенности, а также незнания, где ее получить. Им проще узнать об этом через друзей, половых партнеров или интернет. Можно говорить, что эффективность информирования социальных институтов недостаточна: студенческой молодежи легче разговаривать по этому вопросу со сверстниками в компании или группе, нежели с родителями. В то же время они желают быть более осведомленными в этих вопросах.

Следующие вопросы касались заботы о своем репродуктивном здоровье. Прежде всего обратим внимание на то, что 60% респондентов имеют половые отношения (состоят в браке или находятся в «постоянных отношениях»). Предлагалось выбрать один ответ из четырех (табл. 3) с последующим пояснением.

Таблица 3 – Забота о своем репродуктивном здоровье

1. Безусловно да	2. Скорее да	3. Скорее нет	4. Безусловно нет
% ответов			
33	29	17	21

Из таблицы видно, что большинство ответов положительные, что составило 62% в № 1 и № 2. Отрицательные ответы (№ 3 и № 4) составили 38%.

Тем, кто выбрал ответы 1 и 2, нужно было пояснить, как именно они заботятся о своем репродуктивном здоровье. Давалось несколько вариантов выбора. Наиболее популярными стали «посещаю врача-специалиста (гинеколога, андролога)» и «придерживаюсь рекомендаций врачей» – 39%, «храню верность одному партнеру/партнерше» – 37%. Менее популярные ответы: «использую средства контрацепции» – 9%, «веду здоровый образ жизни» – 19%.

Студенты, выбравшие ответы 3 и 4, объясняли, с чем связано то, что они не заботятся о своем репродуктивном здоровье. Ответы в целом были предсказуемыми. Большинство считают, что пока рано об этом думать — 88% ответов. Остальные 12% вовсе не имеют, по их мнению, проблем со здоровьем. Это говорит о том, что в данном возрасте студенты относительно хорошо себя чувствуют и не задумываются о будущем.

Забота о своем репродуктивном здоровье включает знание причин его нарушения. Осведомленность студентов в этом вопросе показали их ответы с выбором нескольких вариантов (табл. 4).

Таблица 4 – Причины нарушения репродуктивного здоровья

Раннее начало половой жизни	Инфекции, передающиеся половым путем	Несоблюдение правил гигиены	Прерывание беременности
% ответов			
4	81	90	36

Можно отметить, что студенты знают главные причины нарушения репродуктивного здоровья, выделяя инфекции и несоблюдение правил гигиены. В то же время практически оставляют без внимания опасные для женского организма причины – раннее начало половой жизни и прерывание беременности. В дополнительных вопросах к женщинам удалось выяснить их отношение к этим причинам. Против ранних половых контактов – только 22%, остальные 78% относятся к этому нейтрально. Категорически против искусственного прерывания беременности –

56%, нейтральное отношение у 44%. Такие высокие показатели нейтрального отношения свидетельствуют о недостаточных знаниях в этих вопросах.

Как же студенты заботятся о своем здоровье в целом, уделяют ли внимание здоровому образу жизни, что сказывается и на репродуктивном здоровье? Многочисленными исследованиями доказано, что весьма эффективными действиями по укреплению здоровья являются отказ от вредных привычек, регулярные занятия физической культурой и спортом. Известно, что такие факторы, как употребление алкоголя и курение, неблагоприятно влияют на работу организма, в том числе понижают работу репродуктивной системы, возрастают риски бесплодия или проблем с зачатием, а также могут возникнуть проблемы с правильным развитием плода. В ходе исследования выяснилось, что курящих студентов среди опрошенных – 51%, употребляют алкогольные напитки, в том числе пиво, коктейли, практически все; из них 68% употребляют 3-4 раза в месяц. Женщинам был задан дополнительный вопрос: «Способны ли никотин и алкоголь оказать пагубное влияние на организм будущей матери и ее ребенка?» По мнению 23% женщин, эти вредные вещества не оказывают такого влияния, что, конечно, не должно оставаться без внимания специалистов.

В вопросе, касающемся занятий физкультурой, спортом или танцами, мы выяснили, что дополнительно к обязательным занятиям физкультурой (2 раза в неделю) добавляют занятия танцами в вечернее время в группах, созданных на базе института, 20 человек (33%), в основном девушки. А занимаются в спортивных секциях и фитнес-клубах после учебы 11 человек (18%), преимущественно юноши. Эти данные показывают, что половина студентов имеет дополнительные физические нагрузки, понимая их важность для физического и психического здоровья, а вторая половина студентов не ставит их жизненным приоритетом.

В то же время женщинам было предложено несколько вопросов о влиянии занятий физической активности (ЗФА) на здоровье женского организма (табл. 5).

Таблица 5 – Влияние занятий физической активности на женский организм

№№ п/п	Вопросы	% ответов (n=46)		
		Да	Нет	Затрудняюсь с ответом
1	Могут ли регулярные ЗФА положительно сказаться на репродуктивном здоровье женского организма?	65	22	13
2	Способны ли ЗФА благоприятно повлиять на протекание беременности и родов?	34	42	24
3	Знаете ли вы о позитивном влиянии ЗФА на женский организм в послеродовом периоде?	30	48	22
4	Могут ли регулярные ЗФА предупредить преждевременные процессы старения в репродуктивной системе женского организма?	45	33	22

Итак, можно констатировать: большинство женщин считают, что регулярные занятия физической активностью (ЗФА) положительно сказываются на репродуктивном здоровье женского организма. В остальных вопросах больше отрицательных ответов, чем положительных, что указывает на недостаток знаний о позитивном влиянии ЗФА на протекание беременности и родов, в послеродовой период и на предупреждение преждевременного старения репродуктивной системы.

Результаты ответов о заботе о своем здоровье и репродуктивном здоровье в частности показали, что большинство студентов заботятся о здоровье, но уделяют

недостаточно внимания его укреплению и сохранению. В то же время следует отметить их недостаточные знания, касающиеся причин нарушения здоровья.

Выводы. Подводя итог полученным результатам, следует отметить, что приоритетом жизненного пути студентов вуза является получение профессиональных знаний, самостоятельная организация жизнедеятельности, финансовая и личная независимость. Их стремление к профессиональному росту, карьере, материальному благополучию приводит к отсрочке создания семьи и рождения детей.

Согласно результатам исследования, можно говорить о том, что среди студенческой молодежи вуза уровень владения информацией о репродуктивном здоровье является невысоким, в основном из-за стеснения или невозможности обратиться к квалифицированным специалистам, самоуверенности, отсутствия разговоров с родителями. Им проще получить информацию от друзей, половых партнеров или через интернет. В то же время студенты признают, что им хотелось бы быть более осведомленными в этих вопросах. Большая часть студентов проявляет заботу о своем здоровье в целом, а также о репродуктивном здоровье, знает причины его нарушения. Те же, кто не заботится о своем здоровье (1/3 часть студентов), считают, что пока рано об этом думать. Среди женщин прослеживаются недостаточные знания в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья. 23% женщин считают, что никотин и алкоголь не оказывают вредного влияния на организм будущей матери и ее ребенка; больше половины женщин относятся нейтрально к раннему началу половой жизни; почти половина женщин нейтрально относится и к искусственному прерыванию беременности. Большая часть женщин не знает о положительном влиянии занятий физической активностью на протекание беременности и родов, в послеродовой период и на предупреждение преждевременного старения репродуктивной системы.

В этой связи представляется важным в структуре профессиональной подготовки молодежи целенаправленная работа образовательного учреждения совместно со здравоохранением, средствами массовой информации, семьей. Формирование позитивного отношения к здоровью, деторождению, созданию семьи является прочной основой счастливой молодости, активной гармоничной зрелости, подготовки успешного трудового потенциала страны.

Список источников

1. Беринская И. В. Особенности психологической готовности к родительству у студентов педагогического вуза. DOI 10.5930/1994-4683-2025-5-12 // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2025. № 6 (244). С. 5–12. EDN: BMPJBS.
2. Земсков А. В., Решетин А. А. Исследование особенностей поведения, направленного на сохранение здоровья у студентов гуманитарных и технических специальностей. DOI 10.5930/1994-4683-2025-230-236 // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2025. № 8 (246). С. 230–236. EDN: MJDPVF.

References

1. Berinskaya I. V. (2025), "Features of psychological readiness for parenthood among students of a pedagogical university", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 6 (244), pp. 5–12, DOI: 10.5930/1994-4683-2025-5-12, EDN: <https://elibrary.ru/BMPJBS>.
2. Zemskov A. V., Reshetin A. A. (2025), "The study of behavioral characteristics aimed at maintaining health among students of humanities and technical specialties", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 8 (246), pp. 230–236, DOI 10.5930/1994-4683-2025-230-236, EDN: <https://elibrary.ru/MJDPVF>.

Информация об авторе: Прокопенко Л.А., доцент кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, ORCID: 0000-0002-1920-6530, SPIN-код 6453-4441.

*Поступила в редакцию 29.11.2025.
Принята к публикации 27.02.2026.*