

Таким образом, совместная работа по развитию речевого дыхания как основы речи будет более продуктивной при участии логопеда и специалиста в области адаптивной физической культуры.

ЛИТЕРАТУРА

1. Архипова Е. Ф. Стертая дизартрия у детей / Е. Ф. Архипова. – Москва : АСТ, 2008. – 319 с.
2. Оптимизация формирования внешнего и речевого дыхания младших школьников с общим недоразвитием речи посредством тренировок к гипоксии-гиперкапнии / К.Ю. Заходякина, А.В. Бородин, О.В. Лобозова, Г.Д. Данилевич, Р.А. Четверик // Безопасность – 2017 : Материалы I Межрегиональной научно-практической конференции, – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2017. – С. 163–165.
3. Орлова О.С. Нарушения голоса /О.С. Орлова. – Москва : АСТ, 2008. – 125 с.
4. Поварова ИА. Коррекция заикания в играх и тренингах / И.А. Поварова. – Москва : АСТ, 2012. – 224 с.

REFERENCES

1. Arkhipova, E.F. (2008), *Erased dysarthria in children*, AST, Moscow.
2. Zahodyakina, K.Y., Borodin, A.V., Lobozova, O.V., Danilevich and G.D., Chetverik, R.A. (2017), "Optimization of the formation of external and speech respiration of younger schoolchildren with general speech underdevelopment through training for hypoxia-hypercapnia", *Security – 2017, materials of the I Interregional scientific and practical Conference*, Volgograd, pp. 163–165.
3. Orlova, O.S. (2008), *Voice disorders*, AST: Moscow.
4. Povarova, I.A. (2012), *Correction of stuttering in games and trainings*, AST, Moscow.

Контактная информация: k.zahodiakina@lesgaft.spb.ru

Статья поступила в редакцию 20.03.2023

УДК 796.015.682

ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ НА МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КУРСАНТОВ КУЗБАССКОГО ИНСТИТУТА ФСИН РОССИИ МУЖСКОГО ПОЛА

Максим Валерьевич Звягинцев, кандидат педагогических наук, доцент, Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России, Новокузнецк

Аннотация

Для повышения качества физической подготовки курсантов в Кузбасском институте ФСИН России была разработана технология формирования профессиональной спортивной культуры личности. Разработанная технология была внедрена в образовательное пространство института и позволила оценить влияние, которое она оказывает на морфофункциональное развитие курсантов. Были получены данные которые говорят о том, что изменения, произошедшие за время проведения эксперимента, оказались более весомыми в экспериментальной группе, хотя все изменения оказались не достоверны с точки зрения математической статистики, однако тенденция прослеживается. В некоторых показателях наблюдается снижение в контрольной группе, но повышение результата в экспериментальной группе.

Ключевые слова: профессиональная спортивная культура личности, курсанты, морфофункциональное развитие, функциональное состояние.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.03.p189-192

INFLUENCE OF THE TECHNOLOGY FOR FORMING A PROFESSIONAL SPORTS CULTURE OF A PERSON ON THE MORPHOFUNCTIONAL DEVELOPMENT OF MALE CADETS OF THE KUZBASS INSTITUTE OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA

Maxim Valeryevich Zvyagintsev, the candidate of pedagogical sciences, docent, Kuzbass Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Novokuznetsk

Abstract

To improve the quality of physical training of cadets, the Kuzbass Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia developed a technology for the formation of a professional sports culture of an individual. The developed technology was introduced into the educational space of the institute and made it possible to assess the impact it has on the morphofunctional development of cadets. Data were obtained that indicate that the changes that occurred during the experiment turned out to be more significant in the experimental group, although all the changes were not reliable from the point of view of mathematical statistics, but the trend is traced. In some indicators, there is a decrease in the control group, but an increase in the result in the experimental group.

Keywords: professional sports culture of personality, cadets, morphofunctional development, functional state.

ВВЕДЕНИЕ

Проблема повышения качества физической подготовки является актуальнейшей проблемой для всех ведомственных ВУЗов. Как указывалось, ранее [2] перспективным направлением повышения качества физической подготовки является смещение акцента непосредственно с физической подготовки на формирование спортивной культуры личности [3]. Вводя спортивную культуру личности в сферу специфического профессионального образования ведомственных ВУЗов, нужно говорить о Профессиональной спортивной Культуре Личности (ПСКЛ). ПСКЛ – процесс использования средств спортивной подготовки для формирования профессионально важных двигательных умений и навыков [1].

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В Кузбасском институте ФСИН России с 2017 года идёт эксперимент по формированию ПСКЛ курсантов. Разработанная технология включает в себя: 1. Теоретические занятия; 2. Учебные занятия по типу спортивной тренировки; 3. Участие в спортивной подготовке и участию в спортивных соревнованиях. В эксперименте принимало участие 270 курсантов мужского пола, 140 в контрольной и 130 в экспериментальной группе. Эксперимент проводился с 2018 по 2022 год, экспериментальная группа занималась по разработанной технологии формирования ПСКЛ контрольная группа занималась по стандартной программе рекомендованной ФСИН России для образовательных учреждений.

Для получения объективных данных о влиянии технологии формирования ПСКЛ были использованы следующие методы исследования:

1. Динамометрия кисти (правая и левая).
2. Дыхательные пробы (Штанге и Генче).
3. Частота сердечных сокращений.
4. Показатели пробы РWC – 170.
5. Показатели МПК.

Выбор данных методов обусловлен тем, что они являются информативными для оценки разработанной технологии. Морфологические показатели, такие как рост, масса тела, жизненная ёмкость лёгких уже практически достигли своих максимальных значений, а вот показатели силы кисти, ЧСС, функциональных проб ещё могут существенно меняться.

Были получены следующие результаты (рисунок 1–5).

На рисунке 1 можно увидеть, что среднегрупповые приросты выше в экспериментальной группе.

Согласно рисунку 2, до начала эксперимента результаты существенно различались, по пробе Штанге он был выше в экспериментальной группе, по пробе Генче – в контрольной. Полученные результаты после эксперимента показали, что среднегрупповые приросты выше в экспериментальной группе.

Согласно рисунку 3, частота сердечных сокращений изменилась в обеих группах, абсолютный показатель изменений выше в экспериментальной группе. Необходимо

отметить, что исходные данные были лучше в экспериментальной группе, и это и повлекло более низкие среднегрупповые изменения.

Согласно рисункам 4 и 5, взаимосвязанные показатели пробы PWC-170 и МПК показали увеличение уровня тренированности в экспериментальной группе и снижение этого уровня в контрольной группе. Данные пробы PWC-170 показывают, что в экспериментальной группе результат значительно увеличился, тогда как в контрольной группе наблюдается снижение хоть и не большое. Данные МПК также говорят об увеличении его в экспериментальной группе и снижении в контрольной.

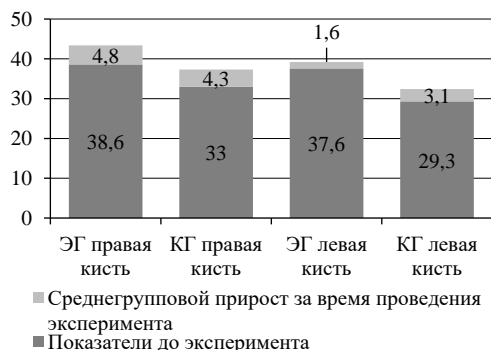


Рисунок 1 – Показатели динамометрии

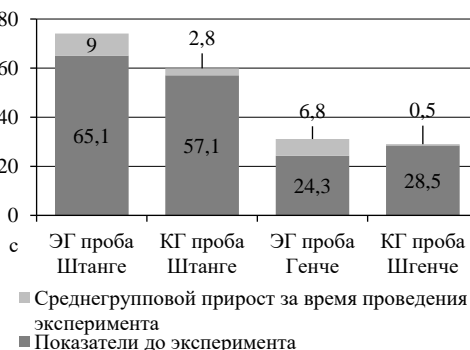


Рисунок 2 – Дыхательные пробы Штанге и Генче

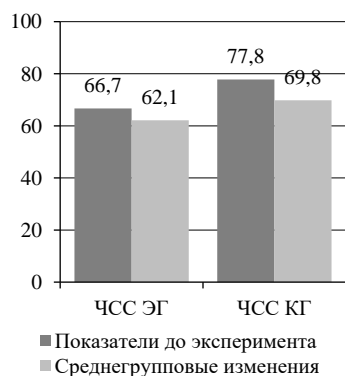


Рисунок 3 – Показатели частоты сердечных сокращений

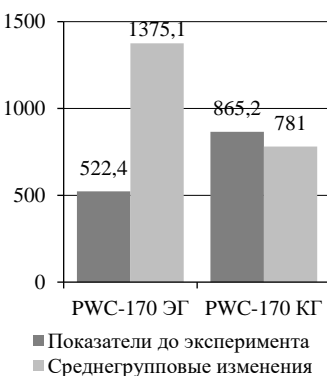


Рисунок 4 – Показатели пробы PWC-70

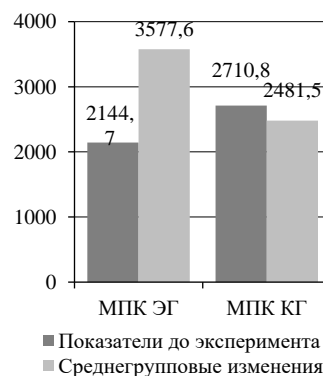


Рисунок 5 – Показатели МПК

ВЫВОДЫ

1. Полученные данные говорят о том, что изменения, полученные в экспериментальной группе выше, чем в контрольной, хотя они все и не достоверны с точки зрения математической статистики, однако среднегрупповые изменения выше в экспериментальной группе.

2. Полученные данные наглядно показывают, что разработанная технология формирования ПСКЛ положительно влияет на морфофункциональное состояние курсантов. Особенно это связано с функциональной пробой PWC-170 и показателем МПК.

3. Необходимо отметить снижение этих показателей у курсантов контрольной группы, что говорит о низкой эффективности процесса физического воспитания, осуществляемого в ВУЗе по стандартной схеме.

4. Внедрение технологии формирования ПСКЛ в образовательное пространство ведомственного ВУЗ может значительно улучшить морфофункциональное развитие

курсантов, что и было зафиксировано исследованием.

ЛИТЕРАТУРА

1. Звягинцев М.В. Профессиональная спортивная культура личности – новое понятие теории и практики физической культуры / М.В. Звягинцев // Научный симпозиум «Интеграция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в сфере физической культуры и спорта, посвящённый 95-летию журнала «ТиПФК», 4 декабря 2020 г. – Москва, 2020. – С. 59–64.
2. Лубышева Л.И. Спортивная культура как перспективная предметная область / Л.И. Лубышева // Педагогика, – 2005. – № 6. – С. 44–49.
3. Лубышева Л.И. Феномен спортивной культуры в аспекте социально-педагогического анализа / Л.И. Лубышева // Культура физическая и здоровье, 2012. – № 3 (39). – С. 5–11.

REFERENCES

1. Zvyagintsev, M.V. (2020), “Professional sports culture of a personality – a new concept of the theory and practice of physical culture”, *Scientific symposium, Integration of natural science and social and humanitarian knowledge in the field of physical culture and sports, dedicated to the 95th anniversary of the journal Theory and Practice of Physical Culture, December 4, 2020*, pp. 59–64.
2. Lubyшева, L.I. (2005), “Sports culture as a promising subject area”, *Pedagogy*, No. 6, pp. 44–49.
3. Lubyшева, L.I. (2012), “The phenomenon of sports culture in the aspect of social and pedagogical analysis”, *Physical culture and health*, No. 3 (39), pp. 5–11.

Контактная информация: maxim-zv@mail.ru

Статья поступила в редакцию 20.03.2023

УДК 378.147

О НЕОБХОДИМОСТИ ПЕРЕСМОТРА ПОДХОДОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ БОЕВЫМ ПРИЁМАМ БОРЬБЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ФСИН РОССИИ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Максим Валерьевич Звягинцев, кандидат педагогических наук, доцент, Кузбасский Институт Федеральной службы исполнения наказаний, Новокузнецк

Аннотация

Повышение качества освоения боевых приёмов борьбы является одной из актуальных проблем образовательных учреждений ФСИН России. Для этого необходимо пересмотреть содержание раздела «Боевые приёмы борьбы» примерной программы дисциплины (модуля) «Физическая подготовка», а также структуру занятия. В статье рассмотрены основные проблемы содержания раздела «Боевые приёмы борьбы», выявлены его недостатки, рассмотрена структура учебного занятия, выявлены её недостатки. Для решения этой проблемы предложено использование модульной технологии построения программы, блочной структуры организации и проведения тренировочного занятия. Данные подходы осуществляются в рамках формирования профессиональной спортивной культуры личности, что позволяет значительно повысить эффективность осуществляемой работы.

Ключевые слова: профессиональная спортивная культура личности, курсанты, боевые приёмы борьбы, структура занятия, содержание программы «Физическая подготовка».

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.03.p192-196

ON THE NEED TO REVISION THE APPROACHES TO THE ORGANIZATION OF TRAINING IN FIGHTING TECHNIQUES IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA WITHIN THE FORMATION OF A PROFESSIONAL SPORTS CULTURE OF THE PERSON

Maxim Valerievich Zvyagintsev, the candidate of pedagogical sciences, docent, Kuzbass Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Novokuznetsk