

УДК 796

## СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОРПОРАТИВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАК СПОСОБ ПРИОБЩЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА ВУЗА К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

*Александр Васильевич Левченко, кандидат педагогических наук, доцент, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара; Петр Петрович Николаев, кандидат педагогических наук, доцент, Самарский государственный экономический университет, Самара; Елена Игоревна Жукова, старший преподаватель, Самарский государственный университет путей сообщения, Самара*

### Аннотация

Статья посвящена вопросу приобщения коллектива высшего учебного заведения к здоровому образу жизни. В качестве средства увеличения количества занимающихся физическими упражнениями и повышения двигательной активности студентов, преподавателей и сотрудников вуза рассматривается специальное корпоративное предложение в виде акции, проводимой физкультурно-оздоровительным комплексом «Чайка» Самарского государственного экономического университета. Приводятся результаты опроса студентов, занимающихся в данном комплексе в период проведения акции. В результате проведения акции значительно увеличилось число занимающихся физическими упражнениями в ФОК «Чайка» и возрос объем двигательной активности студентов. Специальное корпоративное предложение показало свою эффективность в популяризации здорового образа жизни и привлечению коллективов высших учебных заведений к регулярным физическим нагрузкам.

**Ключевые слова:** физическая культура, здоровый образ жизни, двигательная активность, студенты, преподаватели, физкультурно-оздоровительный комплекс, специальные корпоративные предложения.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.03.p269-272

## SPECIAL CORPORATE OFFERS AS A WAY TO INVOLVE THE STAFF OF THE UNIVERSITY TO A HEALTHY LIFESTYLE

*Alexander Vasilyevich Levchenko, the candidate of pedagogical sciences, docent, Samara State University of Social Sciences and Education, Samara; Petr Petrovich Nikolaev, the candidate of pedagogical sciences, docent, Samara State University of Economics, Samara; Elena Igorevna Zhukova, the senior teacher, Samara State Transport University, Samara*

### Abstract

The article is devoted to the issue of introducing the staff of a higher educational institution to a healthy lifestyle. As a means of increasing the number of physical exercises and increasing the motor activity of students, teachers and employees of the university, a special corporate offer is considered in the form of a promotion held by the sports and recreation complex "Chaika" of the Samara State University of Economics. The results of a survey of students involved in this complex during the period of the action are given. As a result of the campaign, the number of those who go in for physical exercises in the recreational complex "Chaika" has significantly increased and the volume of physical activity of students has increased. Special corporate offers have shown their effectiveness in promoting a healthy lifestyle and attracting staff of higher educational institutions to regular physical activity.

**Keywords:** physical culture, healthy lifestyle, physical activity, students, teachers, sports and recreation center, special corporate offers.

## ВВЕДЕНИЕ

В последние годы остро стоит проблема низкой двигательной активности населения. В то же время активно пропагандируется здоровый образ жизни [3]. Содействие популяризации здорового образа жизни особенно актуально в высших учебных заведениях [6]. Студенческая молодежь – это будущее нашей страны. Это они будут управлять жизнеустройством всей нашей будущей жизни. Выпускникам высшего учебного заведения необходимо не только обладать высоким уровнем профессиональных умений и навыков,

но и научиться способам повышения работоспособности, регулирования психофизическим состоянием, укрепления здоровья. Заложить основы здорового образа жизни призваны педагоги учебных заведений [7]. Популяризация здорового образа жизни в высшем учебном заведении – одна из важнейших задач воспитательного и образовательного процесса [4]. Учебных занятий в вузе крайне не хватает для обеспечения необходимого уровня движения студентов [5]. К тому же, согласно учебным планам, занятия по физическому воспитанию предусмотрены только в течение первых четырех семестров обучения [2]. То есть студенты 3-4 курса бакалавриата и 3–5 курсов специалитета не имеют даже минимального объема занятий и двигательной активности.

Во многих вузах имеются физкультурно-оздоровительные комплексы, которые могут оказать значительное содействие в устранении дефицита двигательной активности студентов, педагогических коллективов и сотрудников высшего учебного заведения и привлечении их к здоровому образу жизни. Подобные комплексы, как правило, включают в себя бассейн, тренажерный зал, кардио-зону, помещение для групповых занятий, зал для занятий настольным теннисом и т. д., что может обеспечить разнообразие видов занятий.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

С целью привлечения коллективов высших учебных заведений к занятиям физическими упражнениями и приобщения к здоровому образу жизни, в физкультурно-оздоровительном комплексе «Чайка» Самарского государственного экономического университета в сентябре 2022 года была анонсирована акция, которая выражалась в предоставлении скидки на приобретение абонемента для студентов, преподавателей и сотрудников вуза. Для студентов она заключалась в том, что если студент приводит друга, студента университета, то оба они получают возможность приобрести абонемент по льготной цене. Такая же скидка предоставлялась преподавателям, сотрудникам и членам их семей.

В результате проведения данной акции предложением воспользовались 42% студентов и 28% преподавателей и сотрудников вуза. Из общего числа студентов 53,3% составили студенты в возрасте 17–18 лет, 33,3% – студенты 19-20 лет, 13,3% занимающихся пришлось на студентов старших курсов и магистрантов в возрасте 21–25 лет.

Среди студентов, занимающихся в физкультурно-оздоровительном комплексе «Чайка» в период проведения акции, нами был проведен опрос относительно причин выбора данного комплекса в качестве места занятий, регулярности занятий и перспектив продолжения занятий в дальнейшем.

Представляет интерес регулярность посещения занятий в ФОК «Чайка» студентами СГЭУ. Из числа студентов, воспользовавшихся акцией, 20% занимаются один раз в неделю, что, безусловно, недостаточно, так как общее количество занятий у данной категории лиц, включая учебные занятия по расписанию, составляет только два раза в неделю. Равное количество респондентов указали, что занимаются 2-3 раза в неделю или более 3-х раз – по 40% ответов в каждой категории.

В ходе опроса была выявлена мотивация посещения занятий в ФОК «Чайка». Студенты в количестве 66,7% опрошенных указали на удобство занятий сразу после учебных занятий в вузе, 73,3% ответили, что недалеко проживают и поэтому сделали выбор в пользу занятий в данном физкультурно-оздоровительном комплексе. Вероятно, большинство из студентов, ответивших таким образом, проживают в общежитии университета. Акция явилась поводом для занятий в данном комплексе для 80% опрошенных, почти столько же отметили выгодную стоимость услуг. До начала действия акции, в ФОК «Чайка» ранее занимались треть опрошенных, а 66,7% впервые приобрели абонемент в данный комплекс. На вопрос, планируете ли продолжить занятия в ФОК «Чайка» после окончания действия специального предложения, положительно ответили больше половины – 53,3%, не определились с ответом – 46,7%. Примечательно, что на данный вопрос ни один из участников опроса не ответил отрицательно.

Число сотрудников и преподавателей, занимающихся в ФОК «Чайка», за время проведения акции увеличилось с 12% до 28%.

Таким образом, особенно привлекательным данное предложение оказалось для студентов младших курсов. Студенты старших курсов и магистранты откликнулись на проведение акции в меньшей степени. Вероятно, это связано с большей учебной занятостью старшекурсников в связи с началом прохождения практик и трудоустройством на работу, то есть с меньшей возможностью в смысле наличия свободного времени.

Абсолютное большинство (80%) из числа опрошенных посещают занятия в ФОК «Чайка» 2-3 и более раз в неделю, что значительно увеличивает объем недельной двигательной активности студентов.

Две трети занимающихся в период проведения акции приобрели абонемент впервые, что свидетельствует о достижении ожидаемого эффекта от данного предложения, так как удалось привлечь к занятиям значительное количество новых клиентов ФОК «Чайка».

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из результатов проведенного исследования, можно заключить, что специальные корпоративные предложения пользуются большой популярностью среди студентов, преподавателей и сотрудников вуза. Они способствуют популяризации здорового образа жизни, привлечению коллективов высших учебных заведений к регулярным физическим нагрузкам, увеличению объема двигательной активности, что, безусловно, положительно отразится на состоянии здоровья и работоспособности членов коллектива вуза [1].

Кроме того, совместные занятия преподавателей и студентов оказывают положительное влияние на микроклимат в коллективе, повышают уровень коммуникаций между студентами и преподавателями, а также способствует становлению корпоративной культуры управления здоровьем [8].

Однако следует отметить, что изучение данного вопроса необходимо продолжить в длительном временном диапазоне для получения более достоверных данных с целью выявления пролонгированного эффекта специальных корпоративных предложений.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Влияние физических упражнений на работоспособность студентов / Л.А. Иванова, Д.Н. Азаров, Н.В. Гурова, О.А. Казакова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 3 (205). – С.173–178.
2. К проблеме физического воспитания студентов / И.В. Николаева, А.Я. Борисов, И.М. Белянская, Е.И. Жукова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – №12 (214). – С. 384–388.
3. Николаева И.В. Современные представления о культуре здоровья / И.В. Николаева, С.В. Левченко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 10 (188). – С.254–258.
4. Николаева И.В. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности / И.В. Николаева // Актуальные аспекты развития современной науки: сборник научных статей II Международной научной конференции. – Самара, 2021. – С. 406–410.
5. Савельева О.В. Проблема гармонизации физического и психического здоровья человека / О.В. Савельева, А.М. Данилова, А.Д. Воронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10 (212). – С. 555–559.
6. Скоробрещук Ю.А. Факторы, влияющие на мотивацию молодежи к здоровому образу жизни / Ю.А. Скоробрещук, И.В. Николаева // Известия Института систем управления СГЭУ. – 2017. – № 2 (16). – С. 74–78.
7. Суркова, Д.Р. Влияние физической культуры и спорта на организм человека / Д.Р. Суркова, М.Н. Пискайкина // Известия Института систем управления СГЭУ. – 2018. – № 2 (18). – С. 34–36.
8. Шутова Т.Н. Физкультурно-оздоровительные технологии в укреплении состояния здоровья студентов и сотрудников вуза / Т.Н. Шутова, Л.Б. Андрищенко, С.Ю. Витько // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 5. – С. 261–267.

REFERENCES

1. Ivanova, L.A., Azarov, D.N., Gurova, N.V. and Kazakova O.A. (2022), “The influence of physical exercises on the performance of students”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 3 (205), pp. 173–178.
2. Nikolaeva, I.V., Borisov, A.Ya., Belyanskaya, I.M. and Zhukova E.I. (2022), “To the problem of physical education of students”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 12 (214), pp. 384–388.
3. Nikolaeva, I.V. and Levchenko, S.V. (2020), “Modern ideas about the culture of health”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 10 (188), pp. 254–258.
4. Nikolaeva, I.V. (2021), “Value potential of physical culture and sports as the basis for the formation of personal physical culture”, *Actual aspects of the development of modern science: a collection of scientific articles of the II International Scientific Conference*, Samara, pp. 406–410.
5. Savelieva, O.V., Danilova, A.M. and Voronin, A.D. (2022), “The problem of harmonization of physical and mental health of a person”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 10 (212), pp. 555–559.
6. Skorobreshchuk, Yu.A. and Nikolaeva, I.V. (2017), “Factors influencing the motivation of young people to a healthy lifestyle”, *Izvestiya instituta sistem upravleniya SSEU*, No. 2 (16), pp. 74–78.
7. Surkova, D.R. and Piskaikina, M.N. (2018), “Influence of physical culture and sports on the human body”, *Izvestiya instituta sistem upravleniya SSEU*, No. 2 (18), pp. 34–36.
8. Shutova, T.N., Andryushchenko, L.B. and Vitko, S.Yu. (2016), “Physical culture and health technologies in strengthening the health status of students and university staff”, *Modern problems of science and education*, No. 5, pp. 261–267.

**Контактная информация:** niv2017@bk.ru

*Статья поступила в редакцию 06.03.2023*

УДК 378.2

**ОСОБЕННЫЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИХ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ**

*Елизавета Ахияевна Лепшокова, кандидат педагогических наук, доцент, Карачаево-Черкесский государственный университет 16 им. У.Д. Алиева, Карачаевск, Лариса Мухамедовна Цекова, кандидат филологических наук, доцент, Северо-Кавказская Государственная Академия, Черкесск*

**Аннотация**

Данная статья посвящена особенностям работы с одаренными детьми. Тема актуальна. Ученые заметили, что общей психологической особенностью детей с ранним созреванием интеллектуального дара является значительная живость ума, увеличенное стремление к мыслительной работе. Постоянное влечение к умственной работе является одним из двигателей их формирования. Одаренные дети показывают огромную настойчивость в сфере своих увлечений. Цель данного исследования: сделать детальный анализ методических систем обучения английскому языку одаренных детей, особенностей работы с ними, и установить их методическую значимость с точки зрения их результативности и действенности. Практическая значимость исследования: анализ и систематизация методов преподавания английского языка, показанные в этой статье, могут помочь в отыскивании и предпочтении наиболее действенного, “универсального” метода работы с одаренными детьми.

**Ключевые слова:** одаренные дети, интеллект, знания, общество, увлечения, цифровые технологии.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.03.p272-275

**SPECIAL TECHNIQUES OF WORKING WITH GIFTED CHILDREN TO DEVELOP THEIR CREATIVE ABILITIES**

*Elizaveta Akhiyaevna Lepshokova, the candidate of pedagogical sciences, docent, Karachay-Cherkessia State University named after W.D. Alieva, Karachaevsksk, Larisa Mukhamedovna*