

УДК 796.011.3

ИНТЕРЕСЫ И МОТИВЫ РОССИЙСКИХ И КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОК К ЗАНЯТИЯМ ЧИРЛИДИНГОМ

Цао Жотин, аспирант, Ольга Владимировна Тимофеева, кандидат педагогических наук, доцент, Российский университет дружбы народов, Москва; Татьяна Ивановна Эпп, кандидат педагогических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет, Омск

Аннотация

Статья посвящена сравнению и определению ведущих интересов и мотивов к занятиям в сборных командах по чирлидингу российских и китайских студенток, при этом использовалась методика «Мотивы занятий спортом» (Шаболтас А.В.). В исследовании приняли участие студентки сборных команд по чирлидингу Российского университета дружбы народов (г. Москва) и студентки Хэнаньского университета (г. Кайфэн). Исследование проведено в конце второго курса, все участницы занимались в сборных командах на протяжении двух лет. В результате определены ведущие мотивы к занятиям чирлидингом студенток двух стран, что позволило целенаправленно скорректировать учебно-тренировочный процесс, включая большее количество выступлений на соревнованиях и физкультурно-показательных выступлениях, как для российской, так и для китайской сборной команды.

Ключевые слова: мотивы, интересы, студентки, чирлидинг, сборная команда.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.03.p513-516

INTERESTS AND MOTIVATIONS OF RUSSIAN AND CHINESE STUDENTS FOR CHEERLEADING

Cao Zhotin, the post-graduate student, Olga Vladimirovna Timofeeva, the candidate of pedagogical sciences, docent, RUDN University, Moscow; Tatiana Ivanovna Epp, the candidate of pedagogical sciences, docent, Omsk State Pedagogical University

Abstract

The article is devoted to the comparison and determination of the leading interests and motives for training in the combined cheerleading teams of Russian and Chinese female students, while using the method "Motives for playing sports" (Shaboltas A.V.). The study involved students of national cheerleading teams of the Peoples' Friendship University of Russia (Moscow) and students of Henan University (Kaifeng). The study was conducted at the end of the second year, all participants were engaged in combined teams for two years. As a result, the leading motives for cheerleading among the students of the two countries were determined, which made it possible to purposefully adjust the educational and training process, including a greater number of performances at competitions and physical culture demonstration performances, both for the Russian and Chinese national teams.

Keywords: motives, interests, students, cheerleading, national team.

ВВЕДЕНИЕ

Чирлидинг – новое, модное, массовое направление спортивной деятельности, сочетающий силу, красоту и динамичность. Этот сложный, зрелищный, эмоциональный вид спорта пока не является олимпийским, но несмотря на это уже успел завоевать сердца молодого поколения и стать популярным на всей планете, так международная федерация чирлидинга насчитывает более 50 стран с 6 континентов [3]. Групповые выступления групп чирлидинга на соревнованиях демонстрируют точность и синхронность выполнения композиций, в сочетании со сложной координацией, в результате чего, создается симбиоз различных видов гимнастики, танцев, а также акробатики и хореографии [5, 6]. Рассматривая данный вид спорта, можно с уверенностью сказать, что занятия чирлидингом содействуют всестороннему формированию личности, приобретает оптимальная спортивная форма,

вырабатывается командный дух, взаимопонимание, лидерские качества, что положительно воздействует на психоэмоциональную сферу студенток и соответствует задачам физической культуры [5, 6].

Стоит отметить тот факт, что в исследованиях авторы констатируют, что занятия чирлидингом являются действенным средством увеличения интереса и создания устойчивой мотивации к занятиям физической активностью у студенток ВУЗов [1, 4]. У каждой спортсменки может быть свой мотив для занятий чирлидингом: мотив самосовершенствования, эмоционального удовольствия, социального и физического самоутверждения, мотив достижения успеха, улучшению телосложения, спортивно-познавательный и рекреационный мотив, гражданско-патриотический мотив и т. д. Каждый из перечисленных мотивов имеет большую или меньшую значимость индивидуально для каждой спортсменки и зависит от ее ценностных ориентаций [1, 2, 4].

Цель исследования: выявить интересы и мотивы российских и китайских студенток к занятиям в сборных командах по чирлидингу.

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В исследовании приняли участие студентки сборных команд по чирлидингу Российского университета дружбы народов (город Москва) (n=32) и студентки Хэнаньского университета (Китай, город Кайфэн) (n=32). Исследование проведено в конце второго курса, все участницы занимались в сборных командах чирлидинга на протяжении двух лет.

Для исследования интересов и мотивов студенток сборных команд по чирлидингу применялась методика «Мотивы занятий спортом» (Шаболтас А.В.) предназначенная для выявления преобладающих целей обучения чирлидингом и включающая десять мотивов, отвечающих определенным высказываниям в опроснике [7]:

- 1) мотив эмоционального удовольствия – влечение, отражающее радость в движении и физических стараний, усилий;
- 2) мотив социального самоутверждения – стремление показать себя, достижение личного авторитета, уважение друзьями, знакомыми и зрителями;
- 3) мотив физического самоутверждения – стремление к совершенствованию физического развития, становлению характера;
- 4) социально-эмоциональный мотив – потребность к социальным событиям, социальной и эмоциональной свободы, раскованности при общении;
- 5) социально-моральный мотив – стремление к победе и успеху своей команды, ради которого нужно тренироваться;
- 6) мотив достижения успеха в спорте – стремление к улучшению личных спортивных результатов;
- 7) спортивно-познавательный мотив – стремление к улучшению профессиональной технической и тактической подготовки;
- 8) рационально-волевой мотив – желание тренироваться для компенсации дефицита двигательной активности при учебной, умственной работе;
- 9) мотив подготовки к будущей профессиональной деятельности – стремление тренироваться для специальной подготовки к требованиям избранной профессиональной деятельности;
- 10) гражданско-патриотический мотив – стремление к спортивному совершенствованию для успешного выступления на соревнованиях, для поддержания авторитета команды и своего вуза.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Согласно результатам проведенного исследования, были получены следующие данные. Одинаково значимыми мотивами как для студенток российской, так и для студенток китайской сборной, стало желание заниматься спортом для компенсации дефицита

двигательной активности при умственной, теоретической учебной деятельности и мотив социального неформального общения, что соответствовало 94% ответов (n=30, n=30).

Мотив эмоционального удовольствия, отражающийся в радости от движений и физических нагрузках в большей степени преобладает в китайской сборной 100% (n=32), тогда как в российской составляет 94% (n=30), стремления к гармоничному физическому совершенствованию также выше у китайских спортсменок, что составило 94% (n=30), у российских спортсменок соответствовало 84% (n=27). Достижение успеха, стремление к улучшению спортивных результатов является более значимым мотивом для китайских студенток 88% (n=28) и 81% (n=26) для российских студенток. Мотив социального самоутверждения, стремление проявить себя, более актуален для российских студенток – 88% (n=28) и 81% (n=26) для китайских, стремление к успеху своей команды, также больше интересует китайских студенток 91% (n=29), у российских студенток данный мотив несколько ниже 78% (n=25). Мотив подготовки к профессиональной деятельности не является ведущим ни в одной из сборных команд, он интересует лишь 31% (n=10) и 38% (n=12) российских и китайских студенток соответственно. При рассмотрении гражданско-патриотического мотива было установлено, что для китайских спортсменок данный мотив также является одним из ведущих и составляет 91% (n=29), тогда как у российских студенток выявлено лишь 66% (n=21).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, чирлидинг является эффективным средством повышения интереса к созданию устойчивой мотивации к занятиям физической активностью как у российских, так и у китайских студенток сборных команд по чирлидингу. Стоит отметить, что одинаково ведущими мотивами для занятий в спортивной секции для обеих сборных команд является желание заниматься спортом для компенсации дефицита двигательной активности, стремление, отражающее радость движения и физических усилий, желание участвовать в соревнованиях ввиду высокой эмоциональности; стремление к физическому совершенствованию, стремление проявить себя. Полученные результаты также свидетельствуют, что у китайских спортсменок преобладают пять ведущих мотивов к занятиям чирлидинга, тогда как у российских только три. Таким образом, полученные данные позволяют целенаправленно скорректировать учебно-тренировочный процесс, включая большее количество участия в соревнованиях и физкультурно-показательных выступлениях как для российской, так и для китайской сборной команды.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дрожалкин В.А. Влияние интереса на мотивационные процессы в спортивной деятельности у подростков / В. А. Дрожалкин // Молодой ученый. – 2016. – № 24 (128). – С. 285–287.
2. Ильинский С.В. Особенности мотивации спортсменов в различных видах спорта / С.В. Ильинский // Вестник Самарской гуманитарной академии (Серия «Психология»). – 2013. – № 1 (13). – С.75–84.
3. Коростелева Е.Н. Чирлидинг как путь повышения мотивации к занятиям спортом студенческой молодежи / Е.Н. Коростелева // Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию КНИТУ-КАИ. – Казань : Фолиант. – 2016. – С. 133–136.
4. Солодовник О.В. Эмоциональная сфера студентов гуманитарных направлений подготовки / О.В. Солодовник, У.Э. Михайлова, Л.Л. Панченко // Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. – 2021. – №1. – С 66–74.
5. Тимофеева О.В. Повышение эффективности физического воспитания студенток на основе использования физкультурно-показательных выступлений: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Тимофеева Ольга Владимировна. – Омск, 2010. – 24.
6. Юров, И.А. Психологическое тестирование и психотерапия в спорте / И.А. Юров. – Москва: Советский спорт. – 2006. – 163 с.

REFERENCES

1. Drozhalkin, V.A. (2016), "Influence of interest on motivational processes in sports activities among adolescents", *Young scientist*, No. 24 (128), pp. 285–287.
 2. Piyinsky, S.V. (2013), "Features of motivation of athletes in various sports", *Bulletin of the Samara Humanitarian Academy (Series "Psychology")*, No. 1 (13), pp. 75–84.
 3. Korosteleva, E.N. (2016), "Cheerleading as a way to increase students' motivation to go in for sports", Physical education and student sports through the eyes of students: materials of the II All-Russian scientific and practical conference with international participation, dedicated to the 85th anniversary of KNRTU-KAI, Kazan: Foliant, pp. 133–136.
 4. Solodovnik O.V. (2016), "The emotional sphere of students of humanitarian areas of training", *Bulletin of the Scientific Society of Students, Postgraduates and Young Scientists*, No. 1, pp. 66–74.
 5. Timofeeva, O.V. (2010), *Increasing the effectiveness of female students' physical education based on the use of physical culture demonstration performances*, dissertation, Omsk.
 6. Yurov, I.A. (2006), *Psychological testing and psychotherapy in sports*, Soviet sport, Moscow.
- Контактная информация:** erpti@mail.ru

Статья поступила в редакцию 18.03.2023

УДК 796.015.6

**ПОКАЗАТЕЛИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ВО ВРЕМЯ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ ЛАЗЕРТАГ**

Андрей Викторович Чеботарев, кандидат педагогических наук, директор института физической культуры и спорта, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; Чеботарева Александра Александровна, аспирант, Людмила Вячеславовна Зайцева, аспирант, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк

Аннотация

В статье представлены показатели, характеризующие двигательную активность детей младшего школьного возраста во время участия в различных видах военно-спортивной игры лазертаг. Анализируются показатели отражающие деятельность сердечно-сосудистой системы в ходе игровой соревновательной деятельности. Проводится сравнительный анализ разных сценариев игры: «захват флага», «удержание контрольной точки», «захват контрольной точки в течение 3 минут», «захват контрольной точки в течение 12 минут». Исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». В исследовании приняли участие 20 мальчиков в возрасте 10-11 лет. Полученные в ходе исследования результаты указывают на то, что различные сценарии игры лазертаг оказывают разное влияние на организм младшего школьника, и могут быть использованы для организации и проведения учебно-тренировочных занятий военно-спортивной направленности с детьми младшего школьного возраста.

Ключевые слова: двигательная активность, младшие школьники, военно-полевые игры, лазертаг.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.03.p516-521

**INDICATORS OF MOTOR ACTIVITY IN JUNIOR SCHOOLCHILDREN DURING A
MILITARY-SPORT GAME LASER TAG**

Andrey Viktorovich Chebotarev, the candidate of pedagogical sciences, director of the Institute of physical culture and sports, Lipetsk State Pedagogical P. Semenov-Tyan-Shansky University, Lipetsk; Alexandra Alexandrovna Chebotareva, the post-graduate student, Lyudmila Vyacheslavovna Zaitseva, the post-graduate student, Lipetsk State Pedagogical P. Semenov-Tyan-Shansky University, Lipetsk