

А.А. Шалманов, В.Г. Медведев, Е.А. Лукунина // Физическая культура и образование, спорт, биомеханика, безопасность жизнедеятельности : материалы международной научной конференции.– в 2 частях. – Майкоп : Изд-во АГУ, 2011. – Ч II. – С. 31–36.

4. Шалманов А.А. Биомеханический контроль технической и скоростно-силовой подготовленности спортсменов в тяжелой атлетике / А.А. Шалманов, В.Ф. Скотников // Теория и практика физической культуры. – 2013. –№ 2. – С. 103–106.

REFERENCES

1. Shalmanov A.A. (2021), “Kinematic and dynamic indicators of the barbell movement in the push at the winners of the European Championship 2021 in heavy weightlifting”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 10 (200), pp. 411–418.

2. Shalmanov, A.A. (2022), *Biomechanics of barbell movement in snatch and jerk in highly qualified athletes: monograph*, Soviet sport, Moscow.

3. Shalmanov, A.A., Medvedev, V.G. and Lukunina, E.A..(2011), “Experimental verification of the effectiveness of the integrative approach to the study of motor actions and evaluation of technical skills of athletes”, *Physical culture and education, sport, biomechanics, life safety, materials of the International Scientific Conference, Part II, Publishing House of ASU*, Майкоп, pp. 31–36.

4. Shalmanov, A.A. and Skotnikov, V.F. (2013), “Biomechanical control of technical and speed-strength fitness of athletes in weightlifting”, *Theory and practice of physical culture*, No. 2, pp. 103–106.

Контактная информация: shalmanov_bio@bk.ru

Статья поступила в редакцию 20.03.2023

УДК 37.037.2

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ИНСТИТУТА

Ильдар Нурғалиевич Шапиров, старший преподаватель, Алексей Николаевич Астафьев, старший преподаватель, филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», Сызрань; Сергей Анатольевич Кривилев, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Александр Григорьевич Павлов, старший преподаватель, Военная академия связи имени маршала Советского Союза С.М. Буденного, Санкт-Петербург, Александр Николаевич Ларин, заместитель начальника кафедры, Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Пермь

Аннотация

В статье анализируется экспериментальное исследование, посвященное изучению влияния комплексного физического упражнения на состояние функционального состояния и функционального развития курсантов военного вуза. Обозначается проблема установления конфликта потребностей войск в военнослужащих, готовых внезапно выполнять поставленные задачи и педагогические возможности учебного процесса в военном вузе, способствующие развитию у курсантов, необходимых физическим качествам. Критически рассматриваются причины низкого развития физических качеств курсантов первого курса и педагогическими возможностями образовательного процесса военного института, способствующими развитию у курсантов необходимых для физических качеств. Критически анализируются причины невысокого уровня физического развития и функционального состояния курсантов первого курса.

Ключевые слова: формы физической подготовки, комплекс физических упражнений, функциональное состояние, физическое развитие.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.03.p541-544

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF PHYSICAL DEVELOPMENT AND FUNCTIONAL CONDITION OF CADETS MILITARY INSTITUTE

Ildar Nurgalievich Shapiro, the senior teacher, Alexey Nikolaevich Astafiev, the senior teacher, Military Educational and Scientific Center of the Air Force “Air Force Academy

named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin”, Syzran; Sergey Anatolyevich Krivilev, the candidate of pedagogical sciences, the senior teacher, Alexander Grigoryevich Pavlov, the senior teacher, Military Communications academy named after Marshal of the Soviet Union S.M. Budyonny, St. Petersburg, Alexander Nikolaevich Larin, the deputy head of the department, Perm Military Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation

Abstract

The article analyzes an experimental study devoted to the study of the influence of complex physical exercise on the state of functional state and functional development of cadets of a military university. The problem of establishing a conflict of needs of troops in military personnel who are ready to suddenly perform assigned tasks and pedagogical capabilities of the educational process in a military university, contributing to the development of cadets necessary physical qualities, is outlined. The reasons for the low development of physical qualities of first-year cadets are critically considered.

Keywords: forms of physical training, a set of physical exercises, functional state, physical development.

ВВЕДЕНИЕ

Анализ различных нормативно-правовых источников по проблемам исследования показывает, что в современной истории модернизации армии военный институт должен использовать эффективный новаторский подход для получения знаний курсантами. Речь идет о выработке наиболее эффективных педагогических воздействий, способствующих формированию самостоятельности у обучающихся, поиску путей для нестандартных решений задач. Как основные факторы, определяющие высокую эффективность физического развития курсантов, авторы отмечают влияние разработанной программы физического тренинга на состояние физического развития.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Многие результаты исследования процесса подготовки курсантов показали на практике другое соотношение поведения курсантов, когда внутреннее поведение курсантов не являются доминантами их деятельности, формируются при внешних принуждениях [1, 2, 3]. В этой ситуации возникает несогласие целей деятельности военного вуза с интересами курсанта, что порождает следующие противоречия:

1. С одной стороны, потеряет свою эффективность, существовавшая ранее система военно-профессиональной мотивации, ориентирующаяся на приоритетную военную службу.
2. С другой стороны – процесс подготовки курсантов еще не полностью освоил средства и механизмы, способные в новых условиях обеспечить поддержку необходимого функционального состояния и физического развития.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В условиях военно-профессиональной деятельности было обследовано 150 респондентов. Исследование было проведено с помощью ресурсов научной лаборатории кафедры физической подготовки и спорта. До и после окончания эксперимента курсанты прошли диспансерное обследование, тестирование по физическим качествам [4].

Математико-статистическая обработка экспериментального материала включала в себя анализ индекса Эрисмана, индекса Пинье, коэффициент корреляции r-Пирсона и t-критерия Стьюдента. Критический уровень значимости при проверке статистических гипотез в данном исследовании принимали $<0,05$.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЯ

С целью выбрать средства и методы, при которых оптимально развивается физические качества, характерные для успеха курсантов, мы провели анализ и в результате были

выявлены следующие факторы:

1. В основном подавляющее большинство курсантов первого курса имеют невысокий уровень физического развития и функционирования, это связано с повышением учебной нагрузки и влияния социальных и психологических факторов.

2. Недостаточно развиты основные физические качества, это свидетельствует о высоких требованиях к уровню общей, силовой и скоростной выносливости, силе, стойкости организма к неблагоприятным факторам [5, 6].

Для того чтобы выяснить различие уровня формирования диагностических аппаратов, мы ввели комплекс упражнений для физической подготовки, для проведения апробаций приняли участие курсанты экспериментальных групп.

По результатам исследования на заключительном этапе мы можем сказать, что результаты экспериментальной группы более явны, чем динамики контрольной, в результате эффективного применения комплекса тренировок.

Визуально представлены результаты завершающего этапа ниже в таблице.

Таблица – Оценка процесса физического развития курсантов на заключительном этапе исследования.

№	Исследуемые показатели	ЭГ	КГ	t
		x±m	x±m	
Физическое развитие и функционирование состояния				
1	Рост стоя, см	177,56±0,58	177,32±0,71	0,26; p<0,05
2	Вес, кг	77,26±0,75	74,52±0,78	2,53; p<0,05
3	Окружность груди, см			
	Максимальный вдох	100,14±0,52	97,1±0,51	4,45; p<0,05
	Максимальный выдох	95,42±0,48	92,48±0,55	4,03; p<0,05
	Пауза	97,42±0,5	94,13±0,48	4,89; p<0,05
4	Индекс Эрисмана, см	5,01±0,52	4,83±0,58	0,27; p<0,05
5	Индекс Пинье, бал.	13,04±1,08	13,32±1	0,26; p<0,05
Физическая подготовленность				
№	Исследуемые показатели	x±m	x±m	t
1	Подтягивание, кол. раз	18,72±0,17	15,12±0,16	16,79; p<0,05
2	Бег 100 м, с	13,00±0,02	13,25±0,02	8,49; p<0,05
3	Бег на 3000 м, с	11,22±0,03	11,44±0,02	6,38; p<0,05

ВЫВОДЫ

Опираясь на полученные результаты исследования, нами была решена проблема, связанная с необходимостью устранения противоречий между современными требованиями государства и общества к подготовке будущих офицеров и отсутствием теоретико-методологической и практической базы для развития физических качеств у курсантов.

ЛИТЕРАТУРА

1. К вопросу об эффективности использования педагогических условий в физическом развитии курсантов / А.Н. Ларин, Т.Д. Шайхуллин, А.Н. Астафьев, И.С. Веретенников, Е.А. Баловин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8 (210), – С. 398–401.
2. Методика подготовки курсантов Росгвардии на основе комплекса упражнений для физического самосовершенствования / А.Н. Ларин, А.В. Бугаев, А.В. Ворожейкин, Е.М. Панасенко // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 5, – С. 28–35.
3. Влияние комплекса физических упражнений на развитие двигательных действий курсантов / А.Н. Ларин, Т.Д. Шайхуллин, И.Н. Шапиров, Н.Н. Аймухамбетов, М.Ю. Калмыков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 5 (207), – С. 252–256.
4. Анализ влияния комплекса физических упражнений на физическое развитие курсантов / А.Н. Ларин, А.В. Бугаев, Е.М. Панасенко, В.Н. Лавренчук, С.В. Лузин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 2 (204), – С. 59–63.
5. Инновации в физическом развитии курсантов посредством персонализации двигательной активности / А.Н. Ларин, А.А. Шейнин, С.А. Кривелев, А.Г. Павлов, С.В. Тухто // Ученые

записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 5 (207), – С. 495–498.

6. Мотивационные аспекты в совершенствовании организации и методики физического развития курсантов / А.Н. Ларин, С.А. Кривелев, А.Г. Павлов, А.А. Силко, Е.А. Баловин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 3 (205), – С. 231–235.

REFERENCES

1. Astafyev, A.N., Larin, A.N., Shaikhullin, T.D., Veretennikov, I.S. and Balovin, E.A. (2022), “On the question of the effectiveness of the use of pedagogical conditions in the physical development of cadets”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 210, No. 8, pp. 398–401.

2. Vorozheikin, A.V., Larin, A.N., Bugaev, A.V. and Panasenko, E.M. (2022), “Methods of training cadets of the Rosgvardiya on the basis of a set of exercises for physical self-improvement”, *Proceedings of Tula State University. Physical Culture. Sport*, No. 5, pp. 28–35.

3. Kalmykov, M.Yu., Larin, A.N., Shaikhullin, T.D., Shapirov, I.N. and Aimukhambetov, N.N. (2022), “The influence of a complex of physical exercises on the development of motor actions of cadets”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 207, No. 8, pp. 252–256.

4. Lavrenchuk, V.N., Larin, A.N., Bugaev, A.V., Panasenko, E.M., Lavrenchuk, V.N. and Luzin, S.V. (2022), “Analysis of the influence of a set of physical exercises on the physical development of cadets”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 204, No. 2, pp. 59–63.

5. Larin, A.N., Sheinin, A.A., Krivelev, S.A., Pavlov, A.G. and Tukhto, S.V. (2022), “Innovations in the physical development of cadets through the personification of motor activity”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 207, No. 5, pp. 495–498.

6. Pavlov, A.G., Larin, A.N., Krivelev, S.A., Silko, A.A. and Balovin, E.A. (2022), “Motivational aspects in improving the organization and methods of physical development of cadets”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 205, No. 3, pp. 231–235.

Контактная информация: larsan59@mail.ru

Статья поступила в редакцию 19.02.2023

УДК 796+37.0

КВЕСТ «ПО СЛЕДАМ ИСТОРИИ СПОРТА»: ПРОБЛЕМАТИКА РАЗРАБОТКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Артём Александрович Шахов, кандидат педагогических наук, доцент, Алексей Алексеевич Наумов, старший преподаватель, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Елец; Николай Иванович Лавриненко, кандидат педагогических наук, доцент, Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, Великие Луки

Аннотация

Использование квестов в музейной педагогике показало свою состоятельность. В то же время в работе спортивных музеев данный подход используется достаточно редко. Целью данной работы является теоретическое изучение состояния рассматриваемого вопроса, а также практическая разработка и апробация квеста физкультурно-спортивной краеведческой направленности. Методы исследования: анализ информационных источников, опрос студентов, анализ личного опыта физкультурно-спортивной краеведческой деятельности. Результаты исследования. В ходе исследования была показана более высокая педагогическая эффективность квестов перед традиционными средствами музейной педагогики. Разработанный нами квест «По следам истории спорта г. Ельца» прошел апробацию, которая показала возможность его использования в рамках учебной дисциплины «Физкультурно-спортивное краеведение г. Ельца», в ходе экскурсий по музею спорта с различными категориями посетителей (школьники, спортсмены, горожане и пр.). Подходы, использованные в разработке и проведении данного квеста, можно применять и в других спортивных музеях.

Ключевые слова: квест, музей спорта, физкультурно-спортивное краеведение, высшее специализированное образование.