

2. Irkhina, E.N. and Sysoev, A.V. (2021), "Analysis of the theoretical preparedness of students of the Voronezh State Institute of Physical Culture in the discipline "Theory and methodology of teaching basic sports: sports and action games" (section "Action games")", *Sport, person, health: Proceedings of the of the tenth International Congress St. Petersburg, Russia, December 08-10, 2021*, St. Petersburg: pp. 399–402.

3. Lesgaft, P.F. (1952), *Collected pedagogical works*. Volume 2. Manual on physical education of school-age children. Part 2, in Shahverdov, G.G. (Ed.), Physical education and sports, Moscow.

4. Sysoev, A.V., Markina, V.B., Tatarintseva, I.A., Irkhina, E.N. and Voitovich, D.I. (2022), "Comparison of the views of leaders and specialists in the field of physical culture and sports of the Voronezh region on the realities and prospects for training physical personnel for the region", *Culture physical and health*, No. 1(81), pp. 33–45.

5. Sysoev, A.V., Voitovich, D.I., Irkhina, E.N., Markina, V.B. and Tatarintseva, I.A. (2022), "Comparison of the specifics of physical culture and sports activities of some categories of the population of the Voronezh region", *The world of education is education in the world*, No. 1(85), pp. 88–104.

6. Sysoev, A.V. and Irkhina, E.N. (2022), "Assessment of the professional readiness of students of the Voronezh State Academy of Sports in the discipline "Theory and methodology of teaching basic sports: sports and action games" (section "Action games")", *Science and sports: modern trends*, Vol. 10, No. 3, pp. 106–115.

7. Ministry of Education and Science of the Russian Federation (2017), *Federal State Educational Standard for Higher Education Bachelor's Degree in Training 49.03.01 Physical Education: Appendix to Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation No. 940 of September 19, 2017*, available at: <https://base.garant.ru/71788814/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (accessed 06.08.2022).

Контактная информация: kanc@vgifk.ru

Статья поступила в редакцию 02.04.2023

УДК 796:339.138

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Иван Степанович Тамаров, старший преподаватель кафедры физического воспитания, Аркадий Александрович Долгов, старший преподаватель, Евгений Владимирович Николаев, старший преподаватель, Ирина Александровна Ерошенко, старший преподаватель, Волгоградский государственный технический университет, Волгоград

Аннотация

В статье представлены основные подходы и риски финансирования физической культуры и спорта в вузах, а также вытекающая из этого проблема вовлечения студентов в спортивную жизнь высшего учебного заведения. Студенческие спортивные клубы и секции имеют ряд проблем, без решения которых невозможно наладить эффективную работу со студентами. Главным звеном в решении данной проблемы является расширение и изменение способов финансирования физической культуры и спорта. Система финансирования имеет сильную зависимость от бюджета страны, поэтому она достаточно уязвима в периоды появления кризиса. Но тем не менее в данный момент на спорте можно заработать неплохие деньги при условии, что маркетингом и менеджментом будут заниматься профессиональные экономисты. Именно поэтому в настоящей статье были предложены основные способы и методы продвижения физической культуры и спорта для извлечения из этого прибыли.

Ключевые слова: проблемы финансирования, физическая культура, продвижение, вовлечение студентов, ресурсы высшего образования.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.04.p412-416

FINANCING AND PROMOTION OF PHYSICAL CULTURE IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Ivan Stepanovich Tamarov, the senior teacher, Arkady Alexandrovich Dolgov, the senior teacher, Evgeny Vladimirovich Nikolaev, the senior teacher, Irina Aleksandrovna Eroshenko,

Abstract

The article presents the main approaches and risks of financing physical culture and sports in universities, as well as the resulting problem of involving students in the sports life of a higher educational institution. Student sports clubs and sections have a number of problems, without solving which it is impossible to establish effective work with students. The main link in solving this problem is to expand and change the ways of financing physical culture and sports. The financing system is highly dependent on the country's budget, so it is quite vulnerable during periods of crisis. But nevertheless, at the moment you can earn good money on sports, provided that professional economists will be engaged in marketing and management. That is why this article has proposed the main ways and methods of promoting physical culture and sports to make a profit from it.

Keywords: problems of financing, physical culture, promotion, involvement of students, resources of higher education.

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня одной из важнейших и недооцененных по потенциалу в России спортивных сфер это студенческий спорт. Общество не видит то насколько необходим спорт в настоящее время. Если обратиться к истории, физическая культура и спорт в СССР имели большое значение в жизни каждого человека, нежели сейчас. Данной сфере уделялось огромное внимание на государственном уровне. Спорт пропагандировался везде, где только можно, с помощью баннеров, телевидения, радио, в прессе.

Анализ большинства публикаций показывает, что вовлечение студентов в спортивную деятельность при высшем учебном заведении не только помогает приобщить их к ЗОЖ, но и способствует росту социализации студентов, отвлечению от вредных привычек.

Основная часть проблем студенческого спорта связана не только с незаинтересованностью данного контингента, но и с дальнейшим развитием секций и клубов, в которые будут вовлечены студенты. Поэтому вопрос о финансировании и продвижении спорта является главной проблемой в учебных заведениях.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования заключается в предложении путей решения проблем финансирования физической культуры и спорта в высших учебных заведениях, а также популяризации спорта среди студентов.

Для достижения цели применялись методы анкетирования, анализа областного бюджета, педагогическое наблюдение.

Метод анкетирования и педагогическое наблюдение применялись при оценке заинтересованности студентов в физической культуре и спорте. В исследовании приняли участие более 1000 студентов, занимающихся спортом. Анкета состояла из 15 вопросов, касающихся осведомленности студентов о наличии спортивных клубов и секций при учебном заведении, их заинтересованности в спорте и проблемах при участии в каких-либо секциях.

Анализ областного бюджета Волгоградской области проводился с целью получению достоверной информации о финансировании различных статей спорта за 2016–2021 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В Российской Федерации уже многие годы решаются вопросы о расширении источников финансирования физической культуры и спорта. Но при этом государство каждый год снижает расходы на определенные направления, и больше всего страдает социальная сфера, к которой относится физическая культура и спорт. Если же брать из федерального бюджета отдельную статью расходов на физическую культуру и спорт, то по состоянию на 2021 год расходы на спорт составляют всего ли 65,3 млрд. руб., то есть 0,3% от всех

расходов за год.

Возьмем конкретно Волгоградскую область, на физическую культуру и спорт в 2021 году было выделено 2,5 млрд. руб., что составляет 1,7% от всех расходов области за год. При этом 1,6 млрд идет на развитие спорта высших достижений, то есть на развитие спорта в высших учебных заведениях идут копейки, что видно на рисунке.



Рисунок – Расходы областного бюджета на физическую культуру и спорт Волгоградской области, млрд. руб.

Каждое учебное заведение вкладывает собственные средства в студенческий спорт, что естественно может позволить себе не каждый вуз. Несмотря на то, что российская система финансирования похожа на европейскую, для которой характерно смешанное финансирование, когда государство берет на себя большую часть для финансирования.

Финансовые средства на развитие физической культуры и спорта выделяются за счет поступлений от:

- государственных органов и органов местного самоуправления;
- профсоюзов;
- внебюджетных фондов;
- коммерческих и некоммерческих организаций;
- собственных доходов спортивной отрасли.

Что касаемо, заинтересованности студентов в спорте, то более 80% опрошенных знают о существовании секций и спортклубов в ВолгГТУ и вне территории данного учебного заведения, большинство хотели бы посещать занятия, но не у всех есть возможность это делать. 9% – хотят быть членами спортивного клуба или секции, 91% – нет. Около 43% студентов не заинтересованы в спорте, а 26% из них ведут не совсем здоровый образ жизни.

Если же говорить о других учебных заведениях, то не везде есть хорошая материально-техническая база, и это является главной причиной, по которой студенты не посещают занятия и не занимаются спортом в секциях. Возникают некоторые проблемы при обеспечении студентов профессиональным и соответствующим нормативным требованиям инвентарем, а также при финансировании студентов на соревнованиях или олимпиадах по физической культуре и спорту.

Результаты исследования свидетельствуют от том, что студенты не проявляют достаточной активности и заинтересованности к спорту, секциям и спортивным клубам, что может быть на прямую связано с нехваткой и не качеством спортивного инвентаря или же не разработанностью секций и клубов.

Финансирование спортивных клубов можно осуществлять через частных инвесторов, как в США, а не только из федерального бюджета страны, но главная проблема этого способа получения денег является не желание российских инвесторов вкладываться в развитие физической культурой, так как в России это достаточно рисковое вложение собственных средств. Они хотят получить гарантированный быстрый доход, но спорт в России

такovým не является, а учитывая введенные санкции против России, отстранение спортсменов от участия в международных стартах, эпидемия, которая была не так давно, привели отрасль к большим убыткам.

Именно поэтому были введены концепции развития студенческого спорта на период до 2025 года. Которые были зафиксированы в межотраслевой программе развития студенческого спорта и стратегий развития физической культуры и спорта на период до 2030 года.

Реализация запланированных мероприятий пока не дает никаких существенных изменений, поэтому руководство вузов помимо бюджетных средств использует все возможные способы финансирования, в том числе внебюджетное финансирование, такое как привлечение спонсоров и партнеров, получение грантов и др.

В ВУЗах спортивные клубы и секции создаются для привлечения студентов к физической культуре, здоровому образу жизни, отвлечению от вредных привычек, но не все их посещают. Поэтому главными направлениями развития студенческого спорта должны быть: организация спортивно-массовых мероприятий, работа со спортивными секциями.

Если брать конкретно ВолгГТУ, то здесь функционируют секции по таким направлениям как: футбол, баскетбол, пауэрлифтинг, настольный теннис и многие другие виды спорта, в которых студенты могут найти своих единомышленников. На базе университета разработана модель управления секциями, с которыми напрямую взаимодействует кафедра физического воспитания. Так же в вузе периодически проводятся соревнования различного уровня, позволяющие студентам попробовать себя в чем-то новом и свои силы. Организуются разнообразные мастер-классы спортивных секций вуза, показательные выступления, тренинги.

Возвращаясь к проблемам статьи, можно поговорить и о зарубежном опыте, возьмем те же США, студенческий спорт – это весьма выгодное инвестиционное и коммерческое дело. Главным доходом, которого являются телевизионные и спонсорские контракты. Матчи студенческих команд показывают по всем каналам и их смотрят миллионы. Доходы от просмотров, покупки мерча спортивных команд превышают миллиард долларов в год. И этих денег хватает чтобы спонсировать все виды спорта в университете, приобрести необходимый инвентарь для студентов и оплатить работу тренерам. Не говоря от том, что данный вид продвижения студенческого спорта помогает студентам развиваться в дальнейшем, они получают предложения о дальнейшем участии в матчах известных спортивных команд с получением приличной заработной платы.

В целом для развития спорта в России, как и в других странах, необходимо привлечение частного капитала. Чтобы спорт стал бизнесом, в частности в Волгоградской области, необходимо массовый и студенческий спорт финансировать за счет государства, а профессиональный за счет частного капитала.

ВЫВОДЫ

Подводя итоги, можно сказать, что спортивным секциям ВУЗов не всегда достаточно средств для финансирования сборных команд. Поэтому необходим постоянный поиск внебюджетных источников финансирования для развития физической культуры и спорта в вузах. Так же приведенные доводы показывают необходимость в организации большего количества секций и клубов для развития и продвижения спорта среди студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бекирова М.Г. Теоретические основы финансового менеджмента в сфере спорта: монография / М.Г. Бекирова, Е.М. Губина. – Волгоград : Волгоградская академия физической культуры, 2016. – 391 с.
2. Об исполнении областного бюджета за 2019 год : Закон Волгоградской области от 22 октября 2020 года N 88-ОД : [сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/3400202010300008?index=0&rangeSize=1> (дата обращения 26.03.2023).

3. Об исполнении областного бюджета за 2020 год : Закон Волгоградской области от 12 ноября 2021 года N 110-ОД : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/577947257> (дата обращения 26.03.2023).

4. Об исполнении областного бюджета за 2021 год: Закон Волгоградской области от 17 июня 2022 года N 50-ОД : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/406095766> (дата обращения 26.03.2023).

REFERENCES

1. Bekirova, M.G. and Gubina, E.M. (2016), *Theoretical foundations of financial management in the field of sports*, monograph, Volgograd.

2. Government of Volgograd (2019), “On the execution of the regional budget for 2019”, The Law of the Volgograd region, *Order dated 22.10.2020 N 88-OD*, available at: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/3400202010300008?index=0&rangeSize=1> (date of access 26.03.2023).

3. Government of Volgograd (2020), “On the execution of the regional budget for 2020”, The Law of the Volgograd region, *Order dated 12.11.2021 N 110-OD*, available at: <https://docs.cntd.ru/document/577947257> (date of access 26.03.2023).

4. Government of Volgograd (2021), “On the execution of the regional budget for 2021”, The Law of the Volgograd region, *Order dated 17.06.2022 N 50-OD*, available at: <https://docs.cntd.ru/document/406095766> (date of access 26.03.2023).

Контактная информация: fizkulturafeu@mail.ru

Статья поступила в редакцию 30.03.2023

УДК 796.011.1

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Марина Евгеньевна Тараканова, директор Центра физической культуры и здоровья, Елена Александровна Коваленко, старший преподаватель, Марина Валентиновна Кондратьева, старший преподаватель, Наталья Юрьевна Харитонова, старший преподаватель, Лариса Владимировна Мальцева, старший преподаватель, Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет, Санкт-Петербург

Аннотация

В настоящее время наблюдается увеличение числа больных людей с патологией эндокринной системы, что связано с целым рядом причин. Заболевания щитовидной железы, наряду с сахарным диабетом и ожирением, относятся к самым распространенным болезням. Клинически они проявляются гипотиреозом или гипертиреозом и приводят к различным расстройствам почти всех функций человеческого организма. Решить задачи выздоровления и восстановления можно разными методами и средствами лечения, в том числе и оздоровительной физической культурой (ОФК). В основу статьи положены результаты исследования, проведенного Центром физической культуры и здоровья Санкт-Петербургского химико-фармацевтического университета (Центр), о влиянии ОФК на состояние здоровья студентов, имеющих в анамнезе заболевание щитовидной железы и в разработке методики применения физических упражнений при данном заболевании. В результате исследования, разработана комплексная программа занятий ОФК при заболеваниях щитовидной железы продолжительностью 5 месяцев. Определены и проанализированы показатели адекватности физической нагрузки в период ее выполнения. Проведенное исследование позволило сделать вывод, что систематические занятия ОФК достоверно увеличивают в целом адаптационные возможности организма студентов с нарушением функции щитовидной железы и способствуют повышению клинической эффективности их лечения.

Ключевые слова: щитовидная железа, ОФК, показания, противопоказания, частота сердечных сокращений, артериальное давление, индекс массы тела, оздоровительная программа.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.04.p416-419

HEALTH PHYSICAL CULTURE FOR STUDENTS WITH THYROID DISEASE
Marina Evgenievna Tarakanova, the director, Center for Physical Culture and Health, Elena Aleksandrovna Kovalenko, the senior teacher, Marina Valentinovna Kondratieva, the senior