

4. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 (с изменениями на 10 января 2022 года) // ГАРАНТ.РУ : [справочно-правовая система]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71877330/> (дата обращения 02.04.2023 г.).

5. Ольшевский А.В. К вопросу о соотношении понятий «органы внутренних дел» и «полиция» / А. В. Ольшевский, Ю.В. Малышева // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2021. – №3 (93). – С/ 77–83

REFERENCES

1. Zagrevsky, V.I., and Zagrevsky O I (2007), *Biomechanics of physical exercises* : textbook, TML-Press, Tomsk.

2. The State Duma (2011), *On the Police: Federal Law No. 3-FZ of February 7, 2011*, available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/.

3. Ministry of Internal Affairs of Russian Federation (2017), “About the adoption of the Manual on the organization of physical training in law-enforcement of the Russian Federation”, *The order of the of July 1, 2017 No. 450*, available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71647620/> (accessed 12 March 2023).

4. Ministry of Internal Affairs of Russian Federation (2018), “On the approval of the Procedure for organizing the training of personnel for filling positions in the internal affairs bodies of the Russian Federation”, *The order of the of May 5, 2018 No. 275*, available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71877330/> (accessed 02 April 2023).

5. Olshevsky, A.V. and Malysheva, Yu. V. (2021), “On the question of the relationship between the concepts of "internal affairs bodies" and "police"”, *Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, No. 3 (93), pp. 77–83

Контактная информация: Shilakin@mail.ru

Статья поступила в редакцию 04.04.2023

УДК 378.016

СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, СПОРТИВНО-МАССОВЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ВЫЗОВОВ

Алексей Владимирович Шулаков, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой, Светлана Оганесовна Скворцова, кандидат педагогических наук, доцент, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Новосибирск

Аннотация

В статье раскрывается противоречие между запросом государства и существующей концепцией развития государственной системы образования в целом и системы высшего образования в частности. Цель исследования - поиск оптимальной системы реализации образовательных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в экономическом вузе, позволяющей решить запрос государства и общества. Результаты исследования - представленная система реализации образовательных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в экономическом вузе показала свою оптимальность, посредством которой произошло увеличение количества студентов, активно занимающихся физической культурой и спортом. Выводы - оптимально подобранная система реализации образовательных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в экономическом вузе с учетом внутренних и внешних условий позволяет не только увеличить количество студентов, занимающихся физической культурой, но и сформировать способность к проектированию здоровьесберегающих технологий.

Ключевые слова: система образования, системный и проектный подход, физическая культура и спорт, здоровьесбережение.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.04.p481-486

SYSTEM OF IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL, SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES IN THE UNIVERSITY OF ECONOMICS IN THE CONTEXT OF NEW CHALLENGES

Alexey Vladimirovich Shulakov, the candidate of pedagogical sciences, docent, department chair, Svetlana Oganosovna Skvortsova, the candidate of pedagogical sciences, docent,

Abstract

The article reveals the contradiction between the demand of the state and the existing concept of development of the state education system in general and the system of higher education in particular. The aim of the study is to find the optimal system of implementation of educational, sports and mass, physical culture and recreational activities in the economic university, allowing to solve the request of the state and society. The results of the study - the presented system of implementation of educational, sports and mass and physical culture and health activities in the economic university has shown its optimality, through which there was an increase in the number of students actively engaged in physical culture and sports. Conclusions. The optimally selected system of implementation of educational, sports-mass and physical culture and health-improving activities in the economic university taking into account internal and external conditions can not only increase the number of students engaged in physical culture, but also form the ability to design health-saving technologies.

Keywords: education system, system and project approach, physical culture and sports, health preservation.

ВВЕДЕНИЕ

Происходящие изменения в государстве и обществе, обусловленные внешними и внутренними факторами, непосредственно отображаются на концепции развития системы образования.

В настоящий момент с учетом запроса государства и общества, представленного в послании Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию 21 февраля 2023 г. от системы образования требуется подобрать концепцию, позволяющую укрепить общие ценности и национальную идентичность.

Однако в сложившейся ситуации возникает противоречие между запросом государства и существующей концепцией развития государственной системы образования в целом и системы высшего образования в частности.

Отметим, что для разрешения указанного противоречия требуются большая исследовательская работа, позволяющая охватить все направления системы образования.

В представленной же работе обращается внимание на противоречие, связанного с запросом государства и общества на подготовку специалиста в экономических высших учебных заведениях, способного к качественному выполнению профессиональной деятельности за счет развития ресурсов физической культуры, спорта и здоровьесбережения.

Рассматривая противоречие с позиций культурологического подхода, используя ретроспективный анализ [1], необходимо подчеркнуть, что на протяжении тысячелетней истории русское общество постоянно находилось в состоянии непрерывного воздействия внешних угроз, которые сформировали в обществе, в русской культуре определенный образ мужчины: мужчины воина, мужчины защитника.

Тем не менее, в последние десятилетия происходило разрушение образа, представленного выше, посредством изменения новых образов и смыслов как в культуре, так и в образовании. Изменение образов и смыслов осуществлялось повсеместно, воздействуя через средства массовой информации, социальных сетей в рамках концепции «управляемого выбора» [5].

Происходила подмена понятий, ценностей и взглядов во всех сферах культуры, что также отразилось и на сфере физической культуры.

Далее акцентируем внимание на том, что выявленное противоречие также проявляется, с одной стороны, в обозначенной позиции государства и общества в нормативно – правовых актах, определяющих отношении к физическому состоянию молодежи: «оздоровление молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи» [6]. С другой стороны, предписания положений нормативно-правовых актов позволяют в образовательных программах подготовки специалистов [7] сокращать часы вариативной части, выделенные на занятия физической

культурой, либо часть занятий переносить в формат проведения занятий с использованием дистанционно-образовательных технологий.

Хотя в требованиях государства к показателям эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования «доля обучающихся учреждения, систематически занимающихся физической культурой и спортом более 85%» [7].

Таким образом, противоречие, обозначенное выше, предполагает поиск оптимальной системы реализации образовательных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в экономическом вузе, позволяющей удовлетворить запрос государства и общества: «укрепить общие ценности и национальную идентичность» и увеличить число систематически занимающихся физической культурой и спортом до 85% и выше [7].

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В целях разрешения представленного выше противоречия на кафедре физического воспитания и спорта была определена педагогическая задача по поиску оптимальной системы реализации образовательных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в экономическом вузе, позволяющей решить запрос государства и общества.

Педагогическая задача была решена посредством использования системного и проектного подхода [2]. С позиций системного подхода, образовательная, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность представлена как открытая система, представляющая совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов (подсистем), объединенные в единое целое, с возможностью воздействия на нее оптимальных по времени и целям условий [3].

Определяя проектный подход как основополагающий, необходимо подчеркнуть, что представленные ниже проекты, гармонично интегрированы в элементы обозначенной системы и взаимосвязаны между собой.

Понимание, сущности представленных выше подходов и эффективность их использования, позволило увеличить число систематически занимающихся физической культурой и спортом, результаты которых будут представлены ниже.

Укажем, что представленная система включает в себя деятельность кафедры по реализации образовательных программ по направлениям подготовки и деятельности спортивного и студенческого спортивного клуба по реализации спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Рассматривая деятельность представленных подсистем, выделим, что направления учебной, научной, методической деятельности на кафедре рассматривались как проекты, имеющие определенные этапы в рамках учебного периода.

Также в процессе системной работы выделены три проекта, являющиеся элементами как кафедры, так и спортивных клубов: «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» в Новосибирском государственном университете экономики и управления» (далее – ВФСК ГТО в НГУЭУ), «Студенческое самбо в НГУЭУ» и «Молодецкие игры (игры народов России)».

Соответственно проекты «Волонтерство», «Спортивный маркетинг», «Секционная работа» и «Работа по сопровождению спортивных мероприятий управления молодежной политики» представлены в подсистеме деятельности спортивного и студенческого спортивного клубов по реализации спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий (рисунок).

Для более ясного понимания процессов, позволяющих заявлять, что все элементы и подсистемы взаимосвязаны и взаимодействуют между собой, представляя единой целое, в качестве примера рассмотрим проект «ВФСК ГТО в НГУЭУ».

Представляемый проект реализуется в университете с 2017 года во взаимодействии с министерством физической культуры и спорта по Новосибирской области. В рамках реализации проекта были интегрированы в методический проект: фонды оценочных средств рабочих программ дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» нормативы ВФСК ГТО. Акцентируем внимание, на проводимые тестирования, к которым ежегодно привлекаются более 2000 чел. Разработан курс лекций, на основании которого создана видео лекция. Также были изданы учебные пособия для самостоятельной подготовки студентов к выполнению норм ВФСК ГТО [4]. В последующем, был выигран грант «Сделай жизнь ярче», позволивший привлечь к занятиям по подготовке к выполнению норм ВФСК ГТО студентов с ограниченными возможностями, для которых на кафедре было разработано учебное пособие.



Рисунок – Система реализации образовательных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в экономическом вузе.

Отметим, что в процессе научного проекта ежегодно проводятся семинары с преподавателями по проблематике ВФСК ГТО и вовлечению в него студентов, в том числе с ограниченными возможностями. Также проводятся конференции среди студентов по тематике развития ВФСК ГТО в университетах.

Рассматривая подсистему деятельности спортивного и студенческого спортивных клубов по реализации спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий отметим, что в секции ГТО с момента реализации проекта приняли участие более 240 чел., более 180 чел. из университета выполнили нормативы ВФСК ГТО с присвоением знаков. Одним из направлений проекта является волонтерское движение, студенты которого участвуют как в спортивных мероприятиях университета, так в городских и региональных спортивных мероприятиях. Использование проекта «Спортивный маркетинг» позволило осуществить информационную поддержку проекта «ВФСК ГТО в НГУЭУ», с последующей трансляцией мероприятий на межвузовских площадках, региональном и федеральном уровнях.

Как видно из представленного примера, интеграция проекта в другие проекты, их взаимосвязь и взаимодействие, позволяет при решении задач одного из проекта продвигать задачи других проектов.

В свою очередь, пример проекта «Студенческое самбо в НГУЭУ, также показывает его интеграцию с другими проектами предлагаемой системы. В частности, в рабочую

программу дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в раздел общей физической подготовки включена дисциплина самбо. Издано пособие для студентов, позволяющее им вне учебных занятий самостоятельно изучить «Основы самбо», которое в последующем перенесено в форму видео лекции и видеоурока. Подчеркнем, что реализация проекта проходит во взаимодействии с научным проектом, которое позволяет ежегодно проводить студенческие конференции, посвященные вопросам развития самбо. Также организована секция самбо и волонтерская работа. Реализация данного проекта позволила провести во взаимодействии со студенческой лигой самбо, Новосибирской региональной федерацией самбо Всероссийский конгресс «За самбо будущее». Для которого характерны были не только соревновательные аспекты, но и научные, финансовые, деятельность волонтерского движения.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Таким образом, представленные выше примеры проектной деятельности в рамках спроектированной оптимальной системы, реализации образовательных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в экономическом вузе, позволили решить педагогическую задачу по увеличению численности студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом. Результаты экспериментальной работы представлены в таблице.

Таблица – Система, реализации образовательных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в экономическом вузе

№	Мероприятие	2019 год	2020-21 год	2022 год
1.1	Проект ВФСК ГТО в НГУЭУ (тестирование)	2450 чел.	2640 чел.	2800 чел.
1.2.	Секция по подготовке к выполнению ВФСК ГТО	20 чел.	28 чел.	32 чел.
1.3	Проект научной деятельности студентов (семинар ГТО)	12 чел.	13-14 чел.	45 чел.
2.1	Проект «Студенческое самбо в НГУЭУ» (элективные дисциплины)	84 чел.	120 чел.	146 чел.
2.2.1	Секция по самбо	23 чел.	26 чел.	29 чел.
2.2.2	Проект научной деятельности студентов (конференция по самбо)	14 чел.	18 чел.	24 чел.
2.2.3.	Проект «Студенческое самбо в НГУЭУ» Всероссийский конгресс (12 мероприятий)			>1000 уч., 260 студ. ВУЗа
3.3	Проект «Спортивные секции» (без секций ГТО, Самбо, для сотрудников)	216 чел.	265 чел.	290 чел.
3.4.	Проект «Волонтерское движение» обслуживание всех проводимых мероприятий	80 чел.	160 чел.	более 300 чел.
3.5.	Проект «Продвижение студенческого спорта в соц. сетях»	780 чел.	1124 чел.	1573 чел.

ВЫВОД

Акцентируем внимание на том, что дальнейшая реализация проектов «ВФСК ГТО в НГУЭУ», «Студенческое самбо в НГУЭУ» и «Молодецкие игры (игры народов России) во взаимодействии с мероприятиями воспитательной направленности в экономическом вузе в перспективе имеют большие возможности для решения задачи государства и общества по укреплению общих ценностей и национальной идентичности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Виленский М.Я. Образовательные ценности физической культуры в высшей школе: содержание, свойства, функции / М.Я. Виленский // Культура физическая и здоровье. – 2017. – №1 (61). – С. 62–67.
2. Конаржевский Ю.А. Система. Урок, Анализ / Ю.А. Конаржевский. – 2-е изд. – Псков : ПОИПКРО, 2012. – 400 с.
3. Новиков А.М. Методология учебной деятельности / А.М. Новиков. – Москва : Эгвес, 2005. – 176 с.
4. Русайкина А.В. Самостоятельная подготовка студентов к выполнению норм комплекса ГТО учебно-метод. пособие / сост. А.В. Русайкина; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. –

Новосибирск: НГУЭУ, 2018. – 42 с.

5. Талер Р. Новая поведенческая экономика: почему люди нарушают правила традиционной экономики и как на этом заработать. Москва : Эксмо, 2018. - 384 с.

6. О молодежной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649/ (дата обращения: 30.03.2023).

7. Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) : Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361147/73071503feca9804c59a45c8475cbccb1a1b19c/ (дата обращения: 30.03.2023).

REFERENCES

1. Vilensky, M.Ya. (2017), “Educational values of physical culture in higher school: content, properties, functions”, *Culture physical and health*, No. 1 (61), pp. 62–67.

2. Konarzhevsky, Y.A. (2012), *System. Lesson, Analysis*, Faculty of Educational and Professional Development, Pskov.

3. Novikov, A.M. (2005), *Methodology of educational activity*, Egves, Moscow.

4. Rusyaykina, A.V. (2018), *Independent training of students to perform the norms of the complex TRP training manual*, Novosibirsk State University of Economics and Management, NSUEU., Novosibirsk.

5. Thaler, R. (2018), *New behavioral economics: why people break the rules of traditional economics and how to make money on it*, Exmo, Moscow.

6. State Duma of Russian Federation (2020), “On youth policy in the Russian Federation the Federal law from”, *Order of the dated 30.12.2020, N 489-FZ*, available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649/ (date of access: 30.03.2023).

7. Ministry of Education and Science of Russia (2020), “On approval of the federal state standard of higher education in the field of study 38.03.01 Economics (undergraduate level)”, *Order of the dated 12.08.2020, N 954*, available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361147/73071503feca9804c59a45c8475cbccb1a1b19c/ (date of access: 30.03.2023).

Контактная информация: fotina.k@bk.ru

Статья поступила в редакцию 05.04.2023

УДК 796.07; 796.034.2

СПОСОБЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ К РЕГУЛЯРНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Татьяна Николаевна Шутова, кандидат педагогических наук, доцент, **Галина Борисовна Глазкова**, кандидат педагогических наук, доцент, *Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва*; **Олег Николаевич Андрющенко**, старший преподаватель, *Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, Москва*

Аннотация

Представлен материал по созданию условий для занятий физической культурой и спортом, особенно для целевых групп населения, которые следует более активно привлекать, стимулировать и мотивировать. Целевые группы населения в исследовании: 1) молодые мужчины и женщины (пары или одинокие) без детей, 2) жен. – домохозяйки с ребенком до 3-х лет, 3) жен. – домохозяйки с ребенком 3—7 лет, 7–10 лет, 4) муж. работающий, до 40 лет, 5) жен. работающая (дети старше 10 лет), 6) муж. и жен. работающие в возрасте старше 40 лет (взрослые дети), 7) мужчины и женщины работающие/неработающие пенсионеры. Исследование проведено в рамках НИР «Разработка научно обоснованных предложений по стратегическому планированию развития массового спорта на региональном уровне и разработка подходов к оценке эффективности реализуемых в этих целях мероприятий» (2022) для Министерства спорта РФ. Практическая значимость всего исследования заключается в оценке массового спорта в регионе, и в разработке методических рекомендаций по