

УДК 378.147:796.893

**РУКОПАШНЫЙ БОЙ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» КУРСАНТАМИ АКАДЕМИИ ФСИН РОССИИ**

*Андрей Андреевич Трунтягин, доцент, Академия ФСИН России, Рязань; Александр Андреевич Андросов, аспирант, Денис Николаевич Давыдов, аспирант, Московская государственная академия физической культуры, Малаховка; Евгений Владимирович Майер, преподаватель, Омская Академия МВД России, Омск; Михаил Юрьевич Нохрин, доцент, кандидат педагогических наук, Пермский институт ФСИН России, Пермь; Олег Владимирович Крапивин, доцент, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Рязань*

**Аннотация**

Данная работа затрагивает вопросы организации практических занятий по рукопашному бою в рамках дисциплины «Физическая подготовка» и значимости навыков по боевой подготовки для курсантов Академии ФСИН России. В статье акцентировано внимание на вопросы, связанные со спецификой образовательного учреждения и важности обучения курсантов разделу по рукопашному бою в структуре дисциплины «Физическая подготовка» сотрудников уголовно-исполнительной системы. Произведен анализ академической успеваемости курсантов 1–5 курсов Академии ФСИН России в рамках изучения раздела по рукопашному бою и сделаны выводы.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, курсанты, рукопашный бой, сотрудники уголовно-исполнительной системы, организация занятий.

**DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.05.p418-421**

**HAND-TO- HAND COMBAT AS PART OF STUDY OF THE DISCIPLINE «PHYSICAL TRAINING» BY CADETS OF THE ACADEMY OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA**

*Andrey Andreevich. Truntyagin, the docent, Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, Ryazan; Alexander Andreevich Androsov, the post-graduate student, Denis Nikolaevich Davydov, the post-graduate student, Moscow state academy of physical culture, Moscow; Evgeny Vladimirovich Mayer, the teacher, Omsk Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Omsk; Mikhail Yuryevich Nokhrin, the candidate of pedagogical sciences, docent, Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Perm; Oleg Vladimirovich Krapivin, the docent, Academy of Law and Administration of the Federal Penitentiary Service, Ryazan*

**Abstract**

This work deals with the organization of practical classes in hand-to-hand combat within the discipline "Physical Training" and the importance of combat training skills for cadets of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia. The article focuses on issues related to the specifics of an educational institution and the importance of training cadets in the section on hand-to-hand combat in the structure of the discipline "Physical training" of employees of the penal system. The analysis of academic performance of cadets of 1-5 courses of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia in the framework of studying the section on hand-to-hand combat was made and conclusions were drawn.

**Keywords:** physical training, cadets, hand-to-hand combat, employees of the penal enforcement system.

**ВВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Физическая подготовка», изучаемая в Академии ФСИН России в соответствии с государственным образовательным стандартом, является одним из обязательных элементов профессионального обучения сотрудников уголовно-исполнительной системы. В процессе освоения данной дисциплины курсанты учатся действовать в условиях

повышенных физических нагрузок, приобретают необходимый опыт волевых действий, преодоления трудностей и устойчивого психоэмоционального состояния, а также правильного применения отдельных рукопашных приемов в зависимости от сложившейся ситуации.

Для эффективной организации практических занятий преподаватели разрабатывают и применяют различные методики обучения курсантов Академии ФСИН России технике рукопашного боя. Данные методики обучения осваиваются курсантами в рамках дисциплины «Физическая подготовка» в разделе «Боевые приемы борьбы», который включает такие основные темы как: удары и защита от ударов, надевание наручников и связывание, личный досмотр, удары ножом и защита от ударов ножом. Данный раздел нацелен на формирование у сотрудников уголовно-исполнительной системы специальной физической, технико-тактической, психологической и волевой подготовленности к противоборству правонарушителю в реальных ситуациях.

#### МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование проводилось на кафедре боевой и физической подготовки Академии права и управления ФСИН России г. Рязань. Участниками исследования стали курсанты 1–5 курсов Академии ФСИН России. В данной работе для исследования был проведен анализ академической успеваемости курсантов на основании оценок в рамках изучения раздела по рукопашному бою дисциплины «Физическая подготовка».

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В результате анализа показателей академической успеваемости курсантов по дисциплине «Физическая подготовка» раздела по рукопашному бою выявлены следующие результаты (рисунок).

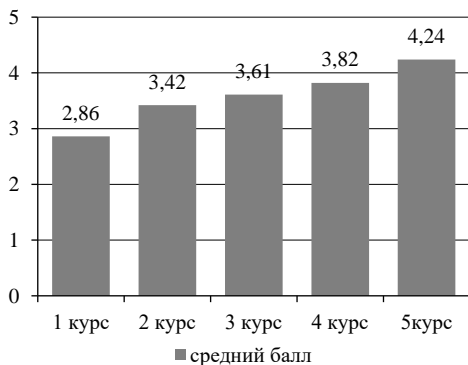


Рисунок – Результаты анализа показателей академической успеваемости курсантов по дисциплине «Физическая подготовка» раздела по рукопашному бою

3,82 и на пятом курсе – 4,24. Значительное повышение среднего балла курсантов Академии ФСИН России выявлено на 2 курсе обучения и составляет 0,56 балла. Данный скачок связан с адаптацией курсантов в образовательном учреждении и повышению уровня как общей физической подготовки, так и специальной физической подготовки. Прирост среднего балла на 3 и 4 курсе обучения был не высокий 0,19 и 0,21 балла соответственно в связи с оттачиванием приобретенных навыков и незначительной разницей отведенных часов на изучение раздела рукопашного боя. Самый высокий средний балл за пять лет обучения выявлен у курсантов 5 курса, прирост составил 0,42, это объясняется высоким уровнем дисциплинированности личного состава, качественным уровнем освоения знаний и навыков.

На диаграмме отображена динамика развития физической подготовленности курсантов Академии ФСИН России в процессе изучения дисциплины «Физическая подготовка». Видно, что рост среднего балла за раздел рукопашного боя в рамках дисциплины «Физическая подготовка» имеет положительную динамику и повышается с 2,86 до 4,24 балла на протяжении пяти лет обучения.

Полученные результаты можно интерпретировать следующим образом. По оценке уровня специальной физической подготовки средний балл на первом курсе составляет 2,86, на втором курсе – 3,42, на третьем курсе – 3,61, на четвертом курсе –

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рукопашный бой является основным разделом учебной дисциплины «Физическая подготовка» курсантов Академии ФСИН России, формирует набор профессионально-волевых качеств у курсантов, решительность в действиях, уверенность в собственных силах, стремление сблизиться с правонарушителем, атаковать и победить в связанных с риском для жизни ситуациях.

Главной целью усвоения раздела рукопашного боя в рамках учебной дисциплины «Физической подготовки» являются: физическое совершенствование курсанта, формирование специальных знаний и навыков служебно-боевых приемов, посредством которых в дальнейшей службе будут пресекаться правонарушения, формирование психологических и морально-волевых качеств сотрудника уголовно-исполнительной системы, обеспечивающих успешное выполнение служебных задач.

В Академии ФСИН России при обучении курсантов учебная дисциплина «Физическая подготовка» является одной из ведущих и изучается на протяжении всего периода обучения. Высококвалифицированный преподавательский состав, грамотно разработанные методики и техники обучения рукопашному бою, дисциплинированность и высокий уровень физической подготовки курсантов позволяет добиться высоких результатов при контакте с правонарушителем.

Таким образом, проанализировав академическую успеваемость, можно утверждать, что в процессе обучения рукопашному бою курсантов Академии ФСИН России по дисциплине «Физическая подготовка» на протяжении всего периода обучения оценка уровня подготовки курсантов повышается. Исходя из этого, следует отметить, что Академия ФСИН России готовит сотрудников уголовно-исполнительной системы, обладающих высоким уровнем физической подготовки, способных незамедлительно реагировать в ситуациях при решении служебных задач.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кодзоков А.Х. Характеристика физической подготовки как целостной системы обучения / А.Х. Кодзоков // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики : сборник научных трудов участников Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2017. – С. 78–83.
2. Батурин А.Е. Факторы, определяющие необходимость изменения содержания программы по изучению боевых приемов борьбы для сотрудников уголовно-исправительной системы / А.Е. Батурин, В.В. Вольский // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 9 (139). – С. 10–13.
3. Вольский В.В. Физическая подготовка сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний на этапе реформирования / В.В. Вольский, К.П. Бакешин, А.Е. Батурин // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 7. – С. 47–49.
4. Об утверждении Наставления по физической подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы : приказ Минюста России от 12.11.2001 № 301 // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=647909#ZTXjWhTEX9VbAiB62> (дата обращения: 01.04.2023).

## REFERENCES

1. Kodzokov, A.H. (2017), "Characteristics of physical training as an integral system of training", *Physical education and sport: actual problems of theory and practice. Collection of scientific works of the participants of the all-Russian scientific-practical conference*, Moscow, pp. 78–83.
2. Baturin, A.E. and Volsky V.V. (2016), "Factors determining the need to change the content of the program for studying combat methods of struggle for the staff of the correctional system", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 139, No. 9, pp. 10–13.
3. Volsky, V.V., Bakeshin, K.P. and Baturin, A.E. (2016), "Personnel physical training system in context of federal penitentiary service system reforms", *Theory and Practice of Physical Culture*, No. 7, pp.

47–49.

4. Ministry of Justice of Russia (2001), “On the approval of the Manual on the physical training of employees of the penitentiary system”, *Order of the dated November 12, 2001 No. 301*, available at: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=647909#ZTXjWhTEX9VbAiB62> (accessed: 01.04.2023).

**Контактная информация:** trunaa87@gmail.com

*Статья поступила в редакцию 01.05.2023*

**УДК 37.06**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПРОБЛЕМАМИ СОЦИАЛИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

*Зурият Магомедовна Урусова, кандидат педагогических наук, доцент, Зарема Кемаловна Узденова, кандидат педагогических наук, доцент, Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева, Карачаевск*

#### **Аннотация**

Социализация – важный процесс, имеющий влияние на успешность человека. При возникающих у учащихся младших классов сложностях в социализации большую помощь окажет грамотно организованная педагогическая поддержка. Цель нашего исследования – показать методику работы по педагогической поддержке младших школьников с проблемами социализации в образовательном процессе. Методика и организация исследования. Наше исследование мы проводили в МБОУ КГО «СШ № 6 г. Карачаевска им. Д.Т. Узденова». В исследовании были задействованы учащиеся вторых классов, педагоги, родители учащихся. Обобщив полученные результаты, мы разработали программу с целью педагогической поддержки учащихся с проблемами социализации. Наша программа включала проведение уроков, классных часов, игр, бесед различной направленности. Результаты исследования и их обсуждение. Все мероприятия приносили положительные итоги, так как проводились в системе. Учет индивидуальных особенностей детей, преимущество игрового мотива над учебным позволил подобрать наиболее эффективные формы деятельности по преодолению всех имеющихся затруднений.

**Ключевые слова:** младший школьник, социализация, педагогическая поддержка, образовательный процесс, учащиеся, педагог, родители.

**DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.05.p421-425**

### **PEDAGOGICAL SUPPORT PRIMARY SCHOOL STUDENTS WITH SOCIALIZATION PROBLEMS IN THE EDUCATIONAL PROCESS**

*Zuriyat Magometovna Urusova, the candidate of pedagogical sciences, docent, Zarema Kemalovna Uzdenova, the candidate of pedagogical sciences, docent, Karachay-Cherkess State University named after U.D. Aliyev, Karachaevsk*

#### **Abstract**

Socialization is an important process that has an impact on a person's success. In case of difficulties in socialization of elementary school students, well-organized pedagogical support will be of great help. The purpose of our study is to show the methodology of work on pedagogical support for younger schoolchildren with problems of socialization in the educational process. Methodology and organization of the study. We conducted our research in MBOU KGO "Secondary school No. 6 of Karachaevsk named after D.T. Uzdenov". The study involved second grade students, teachers, and parents of students. Summarizing the results obtained, we have developed a program for the purpose of pedagogical support of students with socialization problems. Our program included lessons, class hours, games, conversations of various kinds. The results of the study and their discussion. All the activities carried out brought positive results, as they were carried out in the system. Taking into account the individual characteristics of children, the advantage of the game motive over the educational one made it possible to choose the most effective forms of activity to overcome all existing difficulties.