

высшей школы). – 2022. – № 4. – С. 55–61.

4. Голубева Г.Ф. Проблемы подготовки психологов-консультантов для психологической службы в образовании / Г.Ф. Голубева // Вестник Брянского государственного университета. – 2009. – № 1. – С. 117–121.

5. Султанова Ж.А. Научно-теоретический обзор влияния СМИ (на примере интернета) на агрессивное поведение подростков / Ж.А. Султанова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 4 (170). – С. 429–432.

REFERENCES

1. Blinov, S.V. (2006), “Aggressiveness and computer games”, *Grazhdanovedenie*, No. 1, pp. 7–16.

2. Voiskunskii, A.E. (2014), “Actual problems of dependence on the Internet”, *Psikhologicheskii zhurnal*, Vol. 25, No. 1, pp. 90–100.

3. Golubeva, G.F. and Feshchenko E.M. (2022), “The relationship of individual psychological characteristics with suicidal tendencies in high school students”, *Alma Mater (Vestnik vysshei shkoly)*, No. 4, pp. 55–61.

4. Golubeva, G.F. (2009), “Problems of training psychologists-consultants for psychological service in education”, *Vestnik Bryanskogo gosudarstvennogo universiteta*, No. 1, pp. 117–121

5. Sultanova, Zh.A. (2009), “Scientific and theoretical review of the influence of the media (on the example of the Internet) on the aggressive behavior of adolescents”, *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, Vol. 170, No. 4, pp. 90–100.

Контактная информация: erho11@mail.ru

Статья поступила в редакцию 27.06.2023

УДК 159.99

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ МАТЕРЕЙ В ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ

Мargarita Aleksandrovna Danilova, кандидат психологических наук, доцент, Татьяна Сергеевна Пантелеимонова, магистрант, Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, Симферополь.

Аннотация

Статья посвящена проблеме совладающего поведения матерей в замещающих семьях. Описываются факторы, влияющие на развитие совладающего поведения у родителей. Представлен анализ специфики детско-родительских отношений в замещающих семьях, рассматриваются типичные копинг-стратегии, используемые матерями в процессе взаимодействия с ребенком в условиях опекуна либо усыновления. Совладающее поведение матерей рассматривается как фактор, определяющий условия успешной адаптации детей в замещающих семьях. Изучение теоретических аспектов проблемы дает возможность осуществлять процесс психологического сопровождения приемных родителей, позволяет значительно увеличить уровень их способности справляться со стрессом и трудностями в процессе воспитания.

Ключевые слова: воспитание, детско-родительские отношения, замещающая семья, приемные родители, стресс, совладающее поведение, копинг-стратегии.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.06.p510-513

THEORETICAL ASPECTS OF THE PROBLEM OF COPING BEHAVIOR OF MOTHERS IN SUBSTITUTE FAMILIES

Margarita Aleksandrovna Danilova, candidate of psychological sciences, docent, Tatiana Sergeevna Panteleimonova, master student, Crimean State Engineering Pedagogical University, Simferopol

Abstract

The article is devoted to the problem of coping behavior of mothers in substitute families. The factors influencing the development of coping behavior in parents are described. The analysis of the specifics of child-parent relations in substitute families is presented, typical coping strategies used by mothers in the process of interacting with a child in the conditions of guardianship or adoption are considered. Coping behavior of mothers is considered as a factor determining the conditions for successful adaptation of children in substitute families. The study of the theoretical aspects of the problem makes it possible to carry out the process of psychological support of foster parents, allows them to significantly increase the level of their ability to cope with stress and difficulties in the process of upbringing.

Keywords: parenting, parent, substitute family, foster parents, stress, coping behavior, coping strategies.

ВВЕДЕНИЕ

Решение о принятии ребенка в приемную семью является сложным для любого родителя, а также требует от родителей дополнительной готовности к трудным ситуациям. В процессе приема ребенка в семью ощущение стресса переживает не только ребенок, но и родители в замещающей семье. Одним из ключевых аспектов успешной адаптации ребенка к новым условиям семьи являются особенности совладающего поведения у родителей. В данной научной статье мы рассмотрим факторы, влияющие на развитие совладающего поведения у родителей в замещающих семьях, а также рассмотрим психологический контекст приема ребенка в семью.

Цель статьи – изучение теоретических аспектов проблемы совладающего поведения родителей в замещающих семьях. Анализируются факторы, определяющие особенности совладающего поведения матерей в замещающих семьях, влияние совладающего поведения замещающего родителя на особенности адаптации ребенка к семье.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В России существуют различные формы замещающих семей, так как по ряду причин дети не всегда могут быть воспитаны своими биологическими родителями. Одной из таких форм является приемная семья, которая представляет собой опеку или попечительство над ребенком, осуществляемые по договору между органом опеки и попечительства и приемными родителями на определенный срок.

Анализ научных публикаций по проблематике приемного родительства дает возможность выявить несколько аспектов, определяющих специфику замещающей семьи. Отметим наиболее выраженные особенности:

1. Возможная более высокая неустойчивость в замещающей семье, связанная с приемом нового члена и изменениями в системе семейных взаимоотношений. В результате, периоды нестабильности в замещающей семье могут быть более продолжительными.
2. В отличие от традиционной семьи, в замещающей семье возможно изъятие ребенка в случае возобновления родительских прав биологических родителей, что не применимо к обычной семье за исключением законодательно установленных случаев.
3. В замещающей семье родители не являются биологическими.
4. Государство оплачивает воспитание детей в замещающих семьях.
5. Отношения в замещающей семье могут быть кратковременными и менее стабильными.
6. Наличие братьев и сестер в замещающей семье является условностью, не имеющей в основе биологического фундамента [5].

Основной фокус большинства зарубежных исследований направлен на транзактную модель стресса, созданную Р. Лазарусом, которую М.Н. Трущенко рассматривает в своей работе в контексте теории, где когнитивные конструкты, определяющие способы реагирования на жизненные трудности, играют ключевую роль.

П. Коста и Р. МакКрей сосредоточены на личностных переменных, которые определяют предпочтительные стратегии поведения в сложных обстоятельствах, в то время как

У. Лер и Х. Томэ анализируют непосредственно трудные ситуации, учитывая сильное влияние контекста на выбор копинг-стратегии. Изучение природы индивидуального поведения в контексте стресс-фактора также связано с интерпретацией феноменов защиты и совладения [4].

Базовые положения и определения теории Р. Лазаруса являются основой для отечественных разработок и исследований [1].

Изучение природы индивидуального поведения в контексте переживания стресса также связано с анализом феноменов психологической защиты и совладения, которые представляют собой постоянно изменяющиеся когнитивные и поведенческие паттерны человека для преодоления внешних или внутренних требований, превышающих его личностные ресурсы [3, С. 134].

Согласно А.В. Либиной, в контексте теории Р. Лазаруса и С. Фолкман рассматриваются два типа совладания со стрессом: проблемно-ориентированное, которое направлено на разрешение стрессовой ситуации, и эмоционально-ориентированное, используемое в ситуациях, когда невозможно изменить условия. Оценка ситуации как контролируемой или неконтролируемой определяет выбор типа совладания. Проблемно-ориентированное совладание позволяет разрешить проблему, вызвавшую стресс, а эмоционально-ориентированное совладание – регулировать эмоции и изменять отношение к происходящему [2].

Совладающее поведение родителей является ключевым фактором успешной адаптации ребенка в новой семье. Это поведение предполагает способность родителей эффективно реагировать на стрессовые ситуации и принимать изменения в своей жизни. В замещающих семьях дети могут иметь различные поведенческие или эмоциональные проблемы, что определяет актуальность исследования совладающего поведения у родителей.

Одним из факторов, влияющих на развитие более адаптивных форм совладающего поведения у родителей в замещающих семьях, является поддержка со стороны окружающих. Родители, которые имеют поддержку от близких друзей, семьи или имеют профессиональную психологическую поддержку, лучше справляются со стрессом и трудностями, связанными с воспитанием ребенка.

Еще одним фактором, влияющим на особенности переживания стресса у родителей в замещающих семьях, является их личностные особенности. Родители, которые имеют высокий уровень эмоционального интеллекта, самооценки и социальной адаптации, лучше справляются с вызовами, связанными с воспитанием приемного ребенка.

Копинг-стратегии матерей в приемных семьях могут быть различными и зависят от многих факторов, таких как длительность пребывания ребенка в семье, возраст ребенка, отношения с биологическими родителями и т. д.

Матери в замещающих семьях могут использовать проблемно-ориентированную стратегию, чтобы решить проблемы, связанные с адаптацией ребенка к новой семье или с общением с биологическими родителями.

Эмоционально-ориентированное совладание может также использоваться матерями в замещающих семьях для регулирования эмоций и изменения отношения к происходящему. Например, они могут использовать эту стратегию, чтобы справиться с негативными чувствами разочарования или гнева, связанными с трудностями во взаимоотношениях.

Существует несколько методов профилактики и развития навыков совладающего поведения у родителей в замещающих семьях. Один из таких методов – это реализация тренинговых программ по развитию навыков совладающего поведения. Такие программы могут включать в себя психологическое просвещение, а также обучение навыкам релаксации и управления стрессом, эффективной коммуникации и пониманию потребностей приемного ребенка.

Также важным аспектом данной проблематики является создание сети поддержки для родителей. Это может быть психотерапевтическая группа родителей, которые имеют

опыт воспитания приемных детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Совладающее поведение родителей является ключевым фактором успешной адаптации ребенка в замещающей семье. Влияние факторов, таких как поддержка со стороны окружающих, личностные и типологические особенности родителей, эмоциональный интеллект и способность к эмпатии, могут способствовать развитию навыков совладающего поведения.

Методы поддержки и помощи, такие как тренинги, психологическая профилактика и просвещение, могут помочь родителям в этом процессе. Работа с замещающими семьями требует от специалистов особого внимания к проблематике способов совладания со стрессовыми ситуациями, которые непременно возникают в данного типа семьях. В этом случае необходимо отталкиваться от методологических постулатов зарубежных и отечественных ученых, в частности, от теоретических воззрений Р. Лазаруса и С. Фолкман.

Совладающее поведение замещающих родителей залог не только успешной адаптации приёмного ребёнка, но и его дальнейшей социализации, поэтому необходимы дальнейшие теоретические и эмпирические исследования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Корнилова Т.В. Интеллектуально-личностный потенциал человека в условиях неопределенности и риска / Т.В. Корнилова. – Москва : Нестор-История, 2016. – 334 с.
2. Либина А.В. Совладающий интеллект / А.В. Либина. – Москва : Эксмо, 2008. – 400 с.
3. Малиновская Е.Л. Совладающее поведение как предмет исследования психологии личности / Е.Л. Малиновская // Вестник университета Российской академии образования. – 2016. – № 2. – С. 134–138
4. Трущенко М.Н. Проблема совладающего поведения в психологической литературе / М.Н. Трущенко // Психологические науки: теория и практика : материалы Междунар. науч. конф. – Москва : Буки-Веди, 2012. – С. 13–16.
5. Щербина С.М. Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей среде : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 19.00.01 / Щербина Сусанна Музекировна. – Краснодар, 2017. – 29 с.

REFERENCES

1. Kornilova, T.V. (2016), *Intellectual and personal potential of a person in conditions of uncertainty and risk*, Nestor-Istoriya, Moscow.
2. Libina, A.V. (2008), *Coping intelligence*, Eksmo, Moscow.
3. Malinovskaya, E.L. (2016), "Coping behavior as a subject of personality psychology research", *Bulletin of the University of the Russian Academy of Education*, No. 2, pp. 134–138.
4. Trushchenko, M.N. (2012), "The problem of coping behavior in psychological literature", *Psychological sciences: theory and practice*, materials of the International Scientific Conference, Moscow, pp. 13–16.
5. Shcherbina, S.M. (2017), *The attitude of the foster mother to the child in professional substitute environment*, dissertation, Krasnodar.

Контактная информация: tanja.panteleimonova@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 19.06.2023

УДК 159.9.072

ОПЫТ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ К ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА С НАРУШЕНИЕМ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Юлия Владимировна Ерещенко, кандидат психологических наук, доцент, Ирина Вадимовна Борисова, кандидат психологических наук, доцент, Анна Алексеевна Зюзя,