

практико-ориентированное обучение с позиции возможного продолжения обучения в вузе на уровне магистратуры либо по дополнительным профессиональным программам смежных профилей подготовки: «Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта», «Спортивная журналистика», «Менеджмент спортивной организации», «Реклама и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта», «Спортивно-оздоровительный сервис», «Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта». Например, курс дисциплины «Русский язык и культура речи» можно построить, с одной стороны, с ориентацией на отработку коммуникативных навыков студентов как будущих тренеров-преподавателей, с другой стороны, с ориентацией студентов на дальнейшую карьерную траекторию и получение образования (в магистратуре либо по программам дополнительного образования) в сфере спортивной журналистики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ланина С.Ю. Методические особенности организации практико-ориентированного обучения в высшей школе / С.Ю. Ланина // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10 (212). – С. 227–230.
2. Лубышева Л.И. Диверсификация образовательной деятельности вузов физической культуры / Л.И. Лубышева, С.И. Росенко, Д.Н. Верзилин // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 2. – С. 3–6.
3. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года : Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369118/ (дата обращения: 30.04.2023).
4. Черкасов В.В. Практико-ориентированная технология формирования профессиональных компетенций будущих учителей физической культуры / В.В. Черкасов, И.И. Черкасова // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 462. – С. 209–217.

REFERENCES

1. Lanina, S.Yu. (2022), “Methodological features of the organization of practice-oriented education in higher education”, *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, No. 10 (212), pp. 227–230.
2. Lubysheva, L.I., Rosenko, S.I. and Verzhilin, D.N. (2021), “Diversification of educational activity of higher educational institutions of physical culture”, *Theory and practice of physical culture*, No. 2, pp. 3–6.
3. Government of the Russian Federation (2020), “On Approval of the Strategy for the Development of Physical Culture and Sports in the Russian Federation for the period up to 2030”, *order No. 3081-r dated 24 November 2020*, available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369118 (accessed 30 April 2023).
4. Cherkasov, V.V. and Cherkasova, I.I. (2021), “Practice-oriented technology for the formation of professional competencies of future teachers of physical culture”, *Bulletin of the Tomsk State University*, No. 462, pp. 209–217.

Контактная информация: v.burenko@lesgaft.spb.ru

Статья поступила в редакцию 02.06.2023

УДК 37.037.1

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ СЕВЕРО-ВОСТОКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М.К. АММОСОВА

Марианна Ивановна Васильева, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск

Аннотация

В статье предоставлены результаты исследования параметров развития физической подготовленности и функционального состояния студентов Института языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации и Медицинского института. Исследования проводились с 2017 по 2022 гг. В результате проведенных исследований создана электронная база данных, где включены: информация о показателях развития физической подготовленности функционального состояния студентов Института языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации и Медицинского института, всего было исследованы n=211 студента: 1 курс (n=81); 2 курса (n=59); 3 курс (n=71). Созданная база данных может быть использована для проведения научных и прогностических исследований в Республике Саха (Якутия). База данных представляет интерес для учебных заведений, научно-исследовательских институтов, кроме того, данная база может быть использована в учебной работе, проведении научных и прогностических исследований, в частности Республике Саха (Якутия).

Ключевые слова: электронная база данных, студенты, мониторинг

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.07.p57-60

DEVELOPMENT OF AN ELECTRONIC DATABASE FOR THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL FITNESS AND FUNCTIONAL STATE OF STUDENTS OF THE INSTITUTE OF LANGUAGE AND CULTURE OF THE PEOPLES OF THE NORTH OF THE RUSSIAN FEDERATION AND MEDICAL UNIVERSITY OF THE M.K. AMMOV NORTH-EASTERN FEDERAL UNIVERSITY

Marianna Ivanovna Vasilyeva, M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk

Abstract

The article presents the results of a study of the parameters of the development of physical fitness and the functional state of students of the Institute of Language and Culture of the Peoples of the North of the Russian Federation and the Medical Institute. The studies were carried out from 2017 to 2022. As a result of the research, an electronic database was created, which includes: information on the indicators of the development of physical fitness of the functional state of students of the Institute of Language and Culture of the Peoples of the North of the Russian Federation and the Medical Institute, in total n=211 students were studied: 1 course (n=81); 2 courses (n=59); 3rd year (n=71). The created database can be used to conduct scientific and prognostic research in the Republic of Sakha (Yakutia). The database is of interest to educational institutions, research institutes, in addition, this database can be used in educational work, scientific and prognostic research, in particular, the Republic of Sakha (Yakutia).

Keywords: electronic database, students, monitoring

ВВЕДЕНИЕ

Необходимость контроля показателей физической подготовленности как одной из основных составляющих физического здоровья отмечают многие авторы [2]. Исследования параметров развития физической подготовленности и функционального состояния студентов Института языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации и Медицинского института Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова с 2017 по 2022 гг позволило созданию электронной базы данных. Созданная электронная база данных имеет большую ценность, в частности при мониторинге развития физических качеств, функционального состояния студентов, проживающих в условиях крайнего Севера, также имеет большой вклад для проведения научных и прогностических исследований в данном регионе. Созданная база данных содержит зашифрованные персональные данные студентов данного университета. Электронная база данных имеет вид и версию системы управления базой данных: Excel. База данных имеет объем 45 МБ. Таким образом, для создания электронной базы данных студентов нами была поставлена цель, исследовать параметры развития физической подготовленности и функционального состояния студентов (n=211) Института языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации и Медицинского института Северо-Восточного Федерального университета им. М.К.

Аммосова с 2017 по 2022 гг.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ

В исследовании оценки уровня физического развития и физической подготовленности студентов (n=211) с первого по третьи курсы Северо-Восточного Федерального Университета им. М.К. Аммосова, проживающих в условиях Севера, нами были использованы следующие методы: медико-биологические методы исследования (оценка физического развития); педагогическое тестирование; статистическая обработка данных в программе Excel. Среднее значение возраста студентов (девушки, n=211) составило 18,92. Также нужно подчеркнуть, что во время проведения исследования студенты (девушки, n=211) были практически здоровы и допущены к занятиям по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорта».

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В таблице представлены средние показатели значения полученных результатов проведенного нами исследования параметров развития физической подготовленности и функционального состояния студентов Института языков и культуры народов Севера Востока Российской Федерации и Медицинского института северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова с 2017 по 2022 гг.

Таблица – Средние показатели значения полученных результатов исследования

	Рост (см)	Вес (кг)	Возраст (лет)	Окружность грудной клетки при входе	Окружность грудной клетки при выходе	Длина плеча (см)	Длина предплечья (см)	Длина руки (см)	Проба Штанге (с)	Проба Генчи (с)	Гибкость (весна) (см)	Отжимание (весна) (см)	Прыжок в длину с места (весна) (см)	Гибкость (осень) (см)	Отжимание (осень) (см)	Прыжок в длину с места (осень) (см)
1 курс	160,8	56	20	91,5	89,95	37	27,05	55,75	40,82	24	19	8,25	150	16,95	3	150,2
2 курс	161,3	97,26	19,84	90,89	89,74	36,47	28,06	56,89	42,31	32	18	8,333	148	16,87	1	150
3 курс	161,3	54,63	20,06	90,06	87	36,94	26,06	54,31	38,45	21	19	8,417	162,5	18,42	12	148,5

В накопительной электронной базе результаты показателей каждого студента занесены развернуто и доступно, для дальнейшей работы с полученным материалом исследования.

ВЫВОДЫ

Созданная электронная база данных студентов Института языков и культуры народов Севера Востока Российской Федерации и Медицинского института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова позволяет проводить системный мониторинг развития физической подготовленности и функционального состояния. Кроме того, позволяет анализировать результаты контрольного тестирования. Таким образом, создание подобных электронных баз, данных позволяет преподавателю глубже рассматривать динамику физической подготовленности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Васильева М.И. Уровень развития физической подготовленности студентов вуза (на примере Северо-Восточного Федерального Университета им. М.К. Аммосова) / М.И. Васильева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10 (212). – С. 63–66.
2. Власов Е.А. Мониторинг физической подготовленности студентов основной группы здоровья (мужского отделения) НИ ИрГТУ / Е.А. Власов, В.Ю. Лебединский, Э.Г. Шпорин // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2012. – № 3. – С. 51–55.

REFERENCES

1. Vasilyeva, M.I. (2022), “Dissemination of physical fitness of university students (for example, the North-Eastern Federal University), *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No.10 (212), pp. 63–66.

2. Vlasov, E.A., Lebedinsky V.Yu. and Shporin, E.G. (2012), “Monitoring of a physical subgroup of students based on support groups (expected deviation) Irkutsk National Research Technical University”, *Bulletin of Krasnoyarsk State Pedagogical University named after S.P. Astafyev*, No, 3, pp. 51–55.

Контактная информация: vasmariiv@mail.ru

Статья поступила в редакцию 13.07.2023

УДК 796.011.3

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ НА ПРИМЕРЕ МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Надежда Алексеевна Винокурова, кандидат педагогических наук, доцент, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Якутск; Октябрина Алексеевна Винокурова, учитель, Эжанская средняя школа Усть-Майского улуса, Республика Саха, Якутия

Аннотация

В статье анализируется и формируется проблема снижения двигательной активности младших школьников. Цель статьи – выявить и обосновать особенности повышения двигательной активности школьников путем совершенствования процесса обучения на уроках физической культуры в малокомплектных сельских школах, описать новый подход к организации физического воспитания школьников, учитывающий региональную специфику физического воспитания детей, материально – техническую базу школы, природно-климатические условия мест их проживания и национальные особенности учащихся. Практическая значимость исследования состоит в возможности использования разработанной системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности школьников младших классов, в образовательных учреждениях. В статье освещаются разнообразные двигательные умения и навыки, приобретенные школьниками в процессе занятий физическими упражнениями, направленные на повышение уровня общей физической подготовленности.

Ключевые слова: двигательная активность, физическая подготовленность, младшие классы.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.07.p60-62

MOTOR ACTIVITY OF STUDENTS OF ELEMENTARY GRADES ON THE EXAMPLE OF SMALL RURAL SCHOOLS OF THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

Nadezhda Alekseevna Vinokurova, candidate of pedagogical sciences, docent, M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk; Oktyabrina Alekseevna Vinokurova, teacher, Ezhanskaya secondary school of the Ust-Maysky ulus, Republic of Sakha, Yakutia

Abstract

The article analyzes and forms the problem of reducing the motor activity of younger students. The purpose of the article is to identify and substantiate the features of increasing the motor activity of schoolchildren by improving the learning process at physical education lessons in small-scale rural schools, to describe a new approach to the organization of physical education of schoolchildren, taking into account the regional specifics of the physical education of children, the material and technical base of the school, natural and climatic conditions their places of residence and national characteristics of students. The practical significance of the study lies in the possibility of using the developed system of measures aimed at increasing the motor activity of primary school students in educational institutions. The article highlights a variety of