

В.К. Мотовичев // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 10 – С. 37–39.

4. Пригода Г.С. Основные компоненты и организационная структура современной системы подготовки квалифицированных спринтеров-кролистов / Г.С. Пригода, А.Э. Болотин // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 3 (1017). – С. 90–93.

5. Пригода К.Г. Анализ влияния качественного прохождения поворотов на результативность в плавании брассом / К.Г. Пригода, А.Э. Болотин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 1 (215). – С. 403–406.

6. Сравнительный анализ изменений биохимического состава крови у пловцов-стайеров при тренировке в условиях среднегорья и на равнине / В.В. Бакаев, А.Э. Болотин, С.В. Сурмило, С.С. Аганов // XII Всемирный Конгресс: Анализ деятельности в спорте. (Оратия, Хорватия, 19–23 сентября 2018 г.). – 2018. – С. 39–42.

REFERENCES

1. Bolotin, A.E. and Laishev, R.A. (2012), “Model of the process of training conscription youth for military service”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 94, No. 12, pp. 27–30.

2. Bolotin, A.E. and Bakayev, V.V. (2017), “Pedagogical conditions required to improve the speed-strength training of young football players”, *Journal of Physical Education and Sport*, No. 2 (17), Art. 95, pp. 638–642.

3. Bolotin, A.E. Bakayev, V.V. Ponimasov, O.E. and Motovichev, V.K. (2020), “Differentiated preparation of marathon swimmers for open water competitions taking into account the types of energy metabolism”, *Theory and practice of physical culture*, No. 10, pp. 37–39.

4. Prigoda, G.S. and Bolotin, A.E. (2023), “The main components and organizational structure of the modern system of training qualified sprinters-rabbits”, *Theory and practice of physical culture*, No.3(1017), pp. 90–93.

5. Prigoda, K.G. and Bolotin, A.E. (2023), “Analysis of the influence of qualitative cornering on performance in breaststroke swimming”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 215, No. 1, pp. 403–406.

6. Bakayev, V.V., Bolotin, A.E., Surmilo, S.V. and Aganov, S.S. (2018), “Comparative analysis of the changes in blood chemistry among long-distance swimmers during workouts at middle and low altitudes”, *World congress of performance analysis of sport XII*, 19–23 September, 2018, Opatija, Croatia, pp. 39–42.

Контактная информация: dudcenko@inbox.ru

Статья поступила в редакцию 17.09.2023

УДК 796.8.+012.21

СПОРТИВНОЕ МАСТЕРСТВО, ОБУСЛОВЛЕННОЕ УРОВНЕМ ПРОЯВЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ ВИДАХ ЕДИНОБОРСТВ

Александр Васильевич Еганов, доктор педагогических наук, профессор, Уральский государственный университет физической культуры, Челябинск; Игорь Николаевич Петров, кандидат педагогических наук, филиал Военно-воздушной академии им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Челябинск; Федор Федорович Сыроватский, старший преподаватель, заслуженный работник физической культуры, Уральский государственный университет физической культуры, Челябинск

Аннотация

В статье выявлена связь спортивного мастерства с отдельными параметрами координационных способностей в двух группах разного возраста, специализирующихся в спортивных видах единоборств. Выявлены четыре группы достоверных корреляционных связей. Первая группа связи спортивного мастерства с параметрами координационных способностей означает, что они в равной степени проявляются в группе у юношей и взрослых. Вторая группа статистически достоверных корреляционных связей выявлена у спортсменов взрослой группы и не достоверных у юношей. К ним относятся параметры: предпочтение выполнять действия левой рукой и левой ногой; предпочтение

смены стойки; быстрота реагирования на динамическую ситуацию; дифференцирование времени отдельных фаз действия; ритм, проявляющийся в поединке; динамические силовые характеристики движения; временные характеристики; своевременность выполнения технического действия; импровизация движений; рациональность двигательной деятельности; память двигательная и возраст. Третья группа связей позволила сделать заключение, что для спортсменов юношеского возраста характерно в большей мере проявление праворуконости по сравнению с взрослыми. Четвертая группа связей позволила сделать вывод, что независимо от возраста параметр предпочтение выполнять действия обеими руками не оказывают принципиального влияния на уровень спортивного мастерства.

Ключевые слова: спортивное мастерство, координационные способности, асимметрия конечностей, спортивные виды единоборств, борьба.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.09.p148-154

**SPORTSMANSHIP CONDITIONED BY THE LEVEL OF ATHLETES'
SPECIALIZING IN MARTIAL ARTS SPORTS COORDINATION ABILITIES'
CERTAIN PARAMETERS MANIFESTATION**

Alexander Vasilyevich Eganov, doctor of pedagogical sciences, professor, Ural State University of Physical Culture, Chelyabinsk; Igor Nikolaevich Petrov, candidate of pedagogical sciences, branch of Air Force Academy named after prof. N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin, Chelyabinsk; Fedor Fedorovich Syrovatsky, senior teacher, honored worker of physical culture, Ural State University of Physical Culture, Chelyabinsk

Abstract

The connection of sportsmanship with individual parameters of coordination abilities the in two groups of differently aged athletes, specializing in martial arts sports are revealed in the article. Four groups of reliable correlations have been identified. The first group of the connection of sportsmanship with the coordination abilities' parameters means that they are equally manifested in the group of young men and adults. The second group of statistically significant correlations was found in athletes in the adult group and not reliable in young men. These include the following parameters: preference to perform actions with the left hand and left leg; preference for changing the stance; responsiveness to a dynamic situation; time differentiation of individual action phases; rhythm manifested in a bout; dynamic power characteristics of movement; time characteristics; timeliness of technical action; improvisation of movements; motor activity rationality; motor memory and age. The third group of connections allowed concluding that young athletes are characterized to a greater extent by the manifestation of right-handedness compared to adults. The fourth group of connections allowed concluding that, regardless of age, the preference to perform actions with both hands does not have a fundamental effect on the sportsmanship level.

Keywords: sportsmanship, coordination abilities, limb asymmetry, martial arts sports, wrestling.

ВВЕДЕНИЕ

Изучение структуры спортивного мастерства, обусловленного уровнем проявления отдельных параметров координационных способностей не представляется возможным без опоры на современные научные теории и на результаты экспериментальных исследований в многолетнем тренировочном процессе. Рост спортивных результатов напрямую связан с дальнейшим совершенствованием системы управления подготовкой, последовательной реализацией управленческих функций в целевой подготовке спортсменов, включающей методику развития координационных способностей спортсменов на различных этапах подготовки. Эффективность обучения и совершенствования, связанного с освоением движений, составляющей основу техники, в значительной мере обуславливается целенаправленным формированием у спортсмена уровня системы актуальных координационных способностей. Такие координационные способности выступают в качестве адекватных вещественных коррелятов достигнутого уровня тактико-технического мастерства [1, 2, 6]. Уровень проявления координационных способностей детерминируется с нацеленностью на достижение максимальных показателей индивидуального спортивного мастерства. Как показано в работе И.Ю. Шпедт, Е.В. Головихина, А.Н. Катенкова [12], что повышение

уровня двигательного-координационного подготовки единоборцев является важным условием повышения результативности их соревновательной деятельности.

Координационные способности в спортивных видах единоборств специфичны и имеют сложную структуру взаимосвязей по различным параметрам, проявляющимися в двигательной деятельности [5, 8, 10, 14].

В контексте технического двигательного действия специализирующихся в ситуационных видах спорта определяются наличием определенной структуры, включающей несколько отдельных параметров координационных способностей [3, 4, 11]. Изучение структуры координационных способностей и выявление ее закономерностей позволит оказывать влияние на эффективность выполнения двигательных умений и навыков единоборства. Формирование двигательных навыков проявляется в степени быстроты и качества обучения, совершенствования и стабилизации технических действий, соответствующих ситуации в условиях спортивной деятельности, в использовании энергетических потенциальных возможностей движения [15].

Спортсмен, выполняя технические действия в условиях сопротивления соперника должен уметь проявлять высокий уровень координационных способностей [1, 7, 9]. Например, параметр сохранения устойчивого равновесия, при ведении спортивного единоборства в поединке, является важнейшей характеристикой, определяющей уровень спортивного мастерства [13].

Как видно из теоретического анализа, изучение структуры отдельных параметров координационных способностей, занимающихся спортивными видами единоборств актуальна и требует дальнейшего изучения.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Материал констатирующего исследования получен в период 2016–2023 годы. В тестировании принимали участие 251 спортсмен мужского и женского пола, занимающиеся спортивными видами единоборств: дзюдо, самбо, греко-римской и вольной борьбой, рукопашным боем, джиу-джитсу. Нами проведен корреляционный анализ в двух группах спортсменов юношей (n=54) в возрасте 16,81 лет, со стажем занятий спортом 6,59 лет и взрослых (n=150) в возрасте 22,6 лет, со стажем занятий спортом 9,97 лет. Методика определения уровня развития координационных способностей и симметрии-асимметрии (дихотомии) верхних и нижних конечностей, выполнения технических действий проводилась на основании самооценки спортсменов по десятибалльной шкале, выраженных в баллах [4].

Для чистоты расчета спортсмены в возрасте 19 лет, относящиеся к промежуточной возрастной группе, в расчет не включались. Выявленные зависимости позволят определить возможность направленного педагогического воздействия в процессе спортивной тренировки по развитию и совершенствованию отдельных параметров координационных способностей в каждой возрастной группе спортсменов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Цель исследования: изучить зависимость спортивного мастерства в различных возрастных группах, от уровня проявления отдельных параметров координационных способностей, специализирующихся в спортивных единоборствах.

Корреляционные зависимости параметров координационных способностей и показателей со спортивным мастерством, двух групп специализирующихся в спортивных видах единоборств представлены в таблице. Из таблицы видно, что выделилось четыре группы корреляционных зависимостей.

К первой группе относятся корреляционные зависимости, проявляющиеся в поединке отдельных параметров координационных способностей со спортивным мастерством в обеих группах спортсменов. К ним относятся следующие параметры: общие

координационные двигательные способности; согласованность выполнения целостного технического действия; быстрота реагирования на движения соперника; согласованность работы нескольких мышечных групп; ориентация в пространстве в динамической ситуации; устойчивости позы тела при нарушении равновесия; согласованность моторики «рука-нога»; интегральный показатель координации движений и стаж занятий спортом.

Это означает, что данные параметры в равной степени проявляются в группах спортсменов юношей и взрослых определяющих спортивный результат независимо от возраста. Следовательно, данные параметры координационных способностей следует развивать в процессе спортивной тренировки в группе юношей и взрослых.

Вторая группа статистически достоверных корреляционных связей характерна для спортсменов взрослой группы и не достоверных для группы юношей. Это означает, что данные параметры являются наиболее важными только для группы взрослых. Например, предпочтение выполнять технические действия левой рукой. Связь показывает, что с возрастом спортсменов происходит перераспределение выполнения технических действий в сторону левой руки. Следовательно, в методике тренировки, начиная с юношеского возраста, следует усилить тенденцию к развитию координационной способности предпочтению выполнять технические действия верхними конечностями преимущественно левой рукой.

Третья группа обнаружила статистически значимые связи со спортивным мастерством, двух групп специализирующихся в спортивных видах единоборств с параметром координационной способности предпочтение выполнять действия правой рукой. Это означает, для спортсменов юношеской группы характерно в большей мере проявление праворуконости, по сравнению с группой взрослых. Праворукоость в юношеском возрасте определяющих спортивное мастерство, являются более значимой способностью по сравнению с группой взрослых.

Таблица – Корреляционные зависимости параметров координационных способностей и показателей со спортивным мастерством, двух групп спортсменов, специализирующихся в спортивных видах единоборств

Параметры координационных способностей и показатели, проявляющиеся в поединке, баллы	Коэффициенты корреляции	
	Юноши (n=54)	Взрослые (n=150)
Первая группа связей		
1. Общие координационные двигательные способности	0,33	0,16
2. Согласованность выполнения целостного двигательного действия	0,44	0,28
3. Быстрота реагирования на движения соперника в поединке	0,33	0,30
4. Согласованность работы нескольких мышечных групп	0,38	0,24
5. Ориентация в пространстве в динамической ситуации поединка	0,35	0,16
6. Сохранение устойчивой позы при нарушении равновесия	0,33	0,16
7. Согласованность моторики «рука-нога» в поединке	0,25	0,21
8. Интегральный показатель координации движений	0,41	0,32
9. Стаж занятий спортом, лет	0,76	0,80
Вторая группа связей		
10. Предпочтение выполнять действия левой рукой	-0,02	0,18
11. Предпочтение выполнять действия левой ногой	0,10	0,16
12. Предпочтение смены стойки с правой на левую и наоборот	-0,09	0,16
13. Быстрота реагирования на динамическую ситуацию	0,15	0,45
14. Дифференцирование времени отдельных фаз действия	0,18	0,25
15. Ритм проявляющийся в поединке	0,07	0,19
16. Динамические силовые характеристики движения	0,18	0,28
17. Временные характеристики (скорость, ускорение)	0,19	0,22
18. Своевременность выполнения технического действия	0,10	0,26
19. Импровизация движений в двигательной деятельности поединка	0,16	0,22
20. Рациональность двигательной деятельности в поединке	0,20	0,17
21. Память двигательная как способность запоминать движения	0,12	0,16
22. Возраст, лет	0,15	0,56

Параметры координационных способностей и показатели, проявляющиеся в поединке, баллы	Коэффициенты корреляции	
	Юноши (n=54)	Взрослые (n=150)
Третья группа связей		
23. Предпочтение выполнять технические действия правой рукой	0,29	-0,04
Четвертая группа связей		
24. Предпочтение выполнять действия обеими руками	-0,04	0,11
Примечание: при n=54 – $r=0,25$, $P\leq 0,05$; $r=0,33$, $P\leq 0,01$; $r=0,42$, $P\leq 0,001$; при n=150 – $r=0,16$, $P\leq 0,05$; $r=0,21$, $P\leq 0,01$; $r=0,26$, $P\leq 0,001$. Достоверные связи выделены жирным шрифтом.		

Четвертая группа связей не обнаружила статистически значимых корреляционных зависимостей со спортивным мастерством. Это означает, что независимо от возраста, параметр координационной способности предпочтение выполнять технические действия обеими руками не оказывают принципиального влияния на уровень спортивного мастерства. Однако, на наш взгляд, в дальнейшем, следует развивать способность к предпочтению выполнять действия обеими руками у тех спортсменов, которые относятся к группе имеющих природную предрасположенность к равнорукости (амбидекстрии) верхних конечностей.

Также можно отметить, что структура координационных способностей, определяющих спортивное мастерство, более устойчива в группе взрослых спортсменов. О чем свидетельствует большее количество связей в группе взрослых спортсменов составляющих 22, по отношению с группой юношей, в которых отмечается их меньшее количество почти в два раза и составляет только 10 связей.

Таким образом, выявленные зависимости позволили определить направленность педагогических воздействий в процессе спортивной тренировки по акцентированному развитию и совершенствованию отдельных параметров координационных способностей, проявляющихся в группах юношей и взрослых.

ВЫВОДЫ

Выявлены четыре группы связей спортивного мастерства с уровнем проявления отдельных параметров координационных способностей специализирующихся в спортивных видах единоборств.

Первая группа связей параметров координационных способностей означает, что они равной степени проявляются в группах спортсменов юношей и взрослых и значимы с точки зрения определяющих спортивный результат независимо от возраста. Следовательно, данные параметры координационных способностей следует развивать в процессе спортивной тренировки в группе юношей и взрослых.

Вторая группа взрослых спортсменов статистически значимыми корреляционными связями и незначимыми в юношеском возрасте отличается по следующим параметрам: предпочтение выполнять действия левой рукой; предпочтение выполнять действия левой ногой; предпочтение смены стойки; быстрота реагирования на динамическую ситуацию; дифференцирование времени отдельных фаз технического действия; ритм, проявляющийся в поединке; динамические силовые характеристики движения; временные характеристики; своевременность выполнения технического действия; импровизация движений в двигательной деятельности; рациональность двигательной деятельности; двигательная память и возраст занимающихся. Это означает, что данные параметры являются наиболее значимыми только для группы взрослых.

Третья группа связей позволила сделать заключение – для спортсменов юношеского возраста характерно в большей мере проявление праворукости по сравнению со взрослыми.

Четвертая группа связей позволила сделать вывод: независимо от возраста параметр координационных способностей предпочтение выполнять технические действия в поединке обеими руками не оказывают принципиального влияния на уровень спортивного мастерства.

Структура координационных способностей, определяющих спортивное мастерство более устойчива в группе взрослых по сравнению со спортсменами юношеского возраста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бойченко С.Д. Теоретические и методические основы специализированной подготовки в единоборствах на этапе начальной спортивной специализации : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Бойченко Сергей Дмитриевич. – Минск, 1993. – 46 с.
2. Германов Г.Н. Методологические подходы в управлении подготовкой юных и квалифицированных спортсменов: научно-теоретический анализ / Г.Н. Германов, С.И. Филимонова, И.А. Сабирова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 8 (114). – С. 48–56.
3. Тестовая оценка развития координационных способностей кикбоксеров на этапе совершенствования спортивного мастерства / И.А. Грахов, В.В. Зебзеев, О.С. Зданович, Г.М. Чернова // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 5. – С. 23–25.
4. Влияние спортивного мастерства занимающихся спортивными видами единоборств на моторную координацию и дихотомию конечностей / А.В. Еганов, Ю.Г. Мартемьянов, Ю.Е. Чибичик, Ф.Ф. Сыроватский // Физическая культура, спорт — наука и практика. – 2023. – № 1. – С. 88–94.
5. Жарков С.А. Сопоставительная характеристика понятий «ловкость» и «координационные способности» в аспекте совершенствования подготовки сотрудников ОВД / С.А. Жарков, В.А. Овчинников, В.С. Якимович // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2015. – № 3 (34). – С. 149–153.
6. Курамшин Ю.Ф. Методика обучения технико-тактическим действиям смешанного боевого единоборства с учетом латеральных предпочтений / Ю.Ф. Курамшин, М.П. Анисимов, В.П. Липовка // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 5 (171). – С. 188–191.
7. Левицкий А.Г. Современные тенденции в подготовке дзюдоистов-юношей к соревновательной деятельности / А.Г. Левицкий, М.А. Рахлин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2007. – № 6 (28). – С. 62–66.
8. Лях В.И. Влияние тренировочных занятий координационной направленности на уровень технических умений борцов вольного стиля в возрасте 14-15 лет / В.И. Лях, Д. Герчук, А. Герчук // Наука в олимпийском спорте. – 2010. – №1. – С. 75–77.
9. Овчинников В.А. Управление равновесием как один из факторов успешного владения боевыми приемами борьбы / В.А. Овчинников // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2009. – № 1 (47). – С. 80–84.
10. Парамзин В.Б. Педагогическая технология развития координационных способностей у бойцов рукопашного боя и оценка ее эффективности / В.Б. Парамзин, В.З. Яцык, А.Э. Болотин, А.В. Новиков // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2018. – № 2. – С. 24–33.
11. Особенности пространственно-временных качеств спортсменов, специализирующихся в ситуационных видах спорта / Е.С. Тришин, Л.В. Катрич, Е.М. Бердичевская, О.А. Кобзев // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2017. – № 2. – С. 68–75.
12. Шпедт И.Ю. Педагогические условия повышения результативности соревновательной деятельности в Кудо / И.Ю. Шпедт, Е.В. Головихин, А.Н. Катенков // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2017. – Т. 12, № 3. – С. 118–129.
13. Maintaining postural balance in martial arts athletes depending on coordination abilities / E.A. Cherepov, A.V. Eganov, A.A. Bakushin [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 6, Art. 464. – P. 3427–3432.
14. Coordination abilities responsible for technical actions in martial arts at various levels of motor dichotomy of upper limbs / A. Eganov, E. Cherepov, V. Bykov, E. Tselishcheva // Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20 (2), No. 121. – P. 848–851.
15. Golle K. Koordinative Fähigkeiten und Koordinationstraining im Sport / K. Golle, H. Mechling, U. Granacher // Bewegung, Training, Leistung und Gesundheit: Handbuch Sport und Sportwissenschaft. – Berlin: Heidelberg, Springer. – 2023. – P. 909–932.

REFERENCES

1. Boychenko, S.D. (1993). *Theoretical and methodological foundations of specialized training in martial arts at the stage of initial sports specialization*, dissertation, Minsk.
2. Germanov, G.N., Filimonova, S.I., and Sabirova, I.A. (2014), “Methodological approaches in the management of young and qualified athletes' training: scientific and theoretical analysis”, *Uchenye*

zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafia, No. 8 (114), pp. 48–56.

3. Grakhov, I.A., Zebzeev, V.V., Zdanovich, O.S. and Chernova, G.M. (2022), “Test evaluation of the development of kickboxers' coordination abilities at the stage of improving sports skills”, *Theory and practice of physical culture*, No. 5, pp. 23–25.

4. Eganov, A.V., Martem'yanov, Yu.G., Chibichik, Yu.E. and Syrovatsky, F.F. (2023), “The influence of sportsmanship engaged in martial arts sports on motor coordination and limb dichotomy”, *Physical Culture, Sport - Science and Practice*, No. 1, pp. 88–94.

5. Zharkov, S.A., Ovchinnikov V.A. and Yakimovich, V.S. (2015), “Comparative characteristics of the concepts of "agility" and "coordination abilities" in the aspect of improving police officers' training”, *Bulletin of the Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, No. 3 (34), pp. 149–153.

6. Kuramshin, Yu.F., Anisimov, M.P. and Lipovka, V.P. (2015), “Methods of teaching technical and tactical actions of mixed martial arts taking into account lateral preferences”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafia*, No. 5 (171), pp. 188–191.

7. Levitsky, A.G. and Rakhlin, M.A. (2007), “Modern trends in young yodokas training for competitive activity”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafia*, No. 6 (28), pp. 62–66.

8. Lyakh, V., Gerchuk, D., and Gerchuk, A. (2010), “The influence of coordination-oriented training sessions on the level of freestyle wrestlers' aged 14–15 technical skills”, *Science in Olympic Sports*, No. 1, pp. 75–77.

9. Ovchinnikov, V.A. (2009). “Balance management as one of successful mastery factors of combat techniques in wrestling”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafia*, No. 1 (47), pp. 80–84.

10. Paramzin, V.B., Yatsyk, V.Z., Bolotin, A.E. and Novikov, A.V. (2018), “Pedagogical technology for coordination abilities development in hand-to-hand combat fighters and its effectiveness evaluation”, *Physical Culture, Sport – Science and Practice*, No. 2, pp. 24–33.

11. Trishin, E.S., Katrich, L.V., Berdichevskaya, E.M. and Kobzev, O.A. (2017), “Features of spatio-temporal qualities of athletes specializing in situational sports”, *Physical Culture, Sport – Science and Practice*, No. 2, pp. 68–75.

12. Shpedt, I.Yu., Golovikhin, E.V. and Kotenkov, A.N. (2017), “Pedagogical conditions for improving competitive activity effectiveness in Kudo”, *Pedagogical-Psychological and Medico-Biological Problems of Physical Culture and Sports*, Vol. 12, No. 3, pp. 118–129.

13. Cherepov, E.A., Eganov, A.V., Bakushin, A.A., Platonova, N.Ya. and Sevostyanov, D.Yu. (2021), “Maintaining postural balance in martial arts athletes depending on coordination abilities”, *Journal of Physical Education and Sport*, Vol. 6, Art. 464, pp. 3427–3432.

14. Eganov, A., Cherepov, E., Bykov, V. and Tselishcheva, E. (2020), “Coordination abilities responsible for technical actions in martial arts at various levels of motor dichotomy of upper limbs”, *Journal of Physical Education and Sport*, Vol. 20 (2), No. 121, pp. 848–851.

15. Golle, K., Mechling, H. and Granacher, U. (2023), “*Koordinative Fähigkeiten und Koordinationstraining im Sport*”, *Bewegung, Training, Leistung und Gesundheit: Handbuch Sport und Sportwissenschaft*, Berlin Heidelberg, Springer, pp. 909–932.

Контактная информация: eganov@bk.ru

Статья поступила в редакцию 15.09.2023

УДК 796.032:378

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ В ОЛИМПИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Иван Васильевич Егоров, аспирант, Мария Вячеславовна Шакирова, доцент, Уральский государственный университет физической культуры, Челябинск

Аннотация

Олимпийское образование студентов в России более тридцати лет внедрено в процесс учебной и внеучебной деятельности вузов, и всё это время идёт поиск путей развития его научно-методических основ. Целью данной статьи является анализ деятельностного компонента в олимпийском образовании студентов вуза в Российской Федерации. В исследовании обобщаются и анализируются существующие модели олимпийского образования студентов. В процессе анализа выявляется проявление деятельностного компонента в каждой модели. На основе проведенного анализа были сделаны