

О.М. Кузнецова, А.Н. Муравьева // Актуальные проблемы современной системы физической подготовки в вузах Министерства обороны Российской Федерации : материалы межвузовской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 2022. – С. 63–67.

5. Титов В.В. Формирование физической культуры у курсантов радиоэлектронных специальностей военного вуза в процессе профессионально-прикладной физической подготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Титов Вячеслав Владимирович. – Смоленск, 2013. – 25 с.

6. Калоев Ч.Ю. Формирование профессионально-прикладной физической культуры военнослужащих войск противовоздушной обороны, систематически несущих боевые дежурства : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Калоев Чермен Юрьевич. – Краснодар, 2019. – 21 с.

7. Борисов, А.В. Педагогическая технология организации физической подготовки офицеров радиотехнических частей ВВС ПВО с использованием функционально-дифференцированного подхода / А.В. Борисов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2007. - № 11 (33). – С.14–18.

REFERENCES

1. Borodin, Yu.A. (2007), “Trends in changing the requirements of professional activity and organization of the system of physical training of cadets and students of universities of engineering and technical profile”, *Physical education of students of creative specialties*, No. 3, pp. 26–31.

2. Evdokimov, V.I., Sivashchenko, P.P. and Grigoriev, S.G. (2018), *Morbidity indicators of military personnel of the contract service of the Armed Forces of the Russian Federation (2003-2016)*, monograph, Politehnika-print, St. Petersburg.

3. Silchuk, S.M., Silchuk, A.M., Storozhenko, I.I. and Korzhenevsky, G.E. (2019), “Assessment of the impact of the coordination of the actions of physical training specialists and medical personnel on the quality of medical support for physical training classes with female military personnel”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 11 (177), pp. 401–404.

4. Kuznetsova, O.M., Muravyeva, A.N. (2022) “Proposals for making structural changes to the content of physical training classes for female students of the Aerospace Defense Military Academy in the interests of increasing motivation for the process of their physical improvement”, *Actual problems of the modern system of physical training in universities of the Ministry of Defense of the Russian Federation*, materials from scientific and practical conference, St. Petersburg, pp. 63–67.

5. Titov, V.V. (2013), *Formation of Physical Culture in Cadets of Radio Electronic Specialties of Military Higher Education Institution in the Process of Professional Applied Physical Training*, dissertation, Smolensk.

6. Kaloev, Ch. Yu. (2019), *Formation of professional-applied physical culture of soldiers of air defense troops, systematically carrying out combat duty*, dissertation, Krasnodar.

7. Borisov, A.V. (2007), “Pedagogical technology of officer physical training organization of Air Force of Air Defense radio-technical units using functional differentiated approach», *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 11 (33), pp. 14–18.

Контактная информация: olga.kuznetsova.2024@bk.ru

Статья поступила в редакцию 12.09.2023

УДК 378

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СПОРТИЗИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ ВУЗОВ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ РОССИИ

Евгений Вячеславович Кошкин, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний России, Пермь; доцент, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь; Андрей Александрович Смирнов, кандидат педагогических наук, доцент, Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Пермь; Михаил Иванович Ключников, кандидат юридических наук, доцент, Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний России, Владимир; Екатерина Анатольевна Хохлачева, преподаватель, Университет Федеральной службы исполнения

наказаний России, Санкт-Петербург; Олег Владимирович Крапивин, доцент, Академия Федеральной службы исполнения наказаний России, Рязань; Андрей Владимирович Акиндинов, старший преподаватель, Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, Вологда

Аннотация

Введение. Значимость физической подготовки в профессиональном становлении сотрудников правоохранительной системы неоспорима. Однако, вопросы профессиональной подготовки сотрудников органов правопорядка и общественной безопасности многогранны. Современные педагогические тенденции свидетельствуют о востребованности спорта, как средства мотивации к самостоятельной физкультурной деятельности, формирования физических качеств и двигательных навыков, социализации обучающихся. Цель исследования, внедрить элементы спортизированного подхода в структуру образовательной деятельности вузов ФСИН России (на Примере Пермского института ФСИН России). Методика и организация исследования. В ходе исследования нами использовались: анализ научно-методической литературы, теоретическое моделирование, педагогический эксперимент. Результаты исследования и их обсуждения. В качестве дополнительной формы физической подготовки вузов ФСИН России можно рассматривать спортивно-массовую работу по плану выходного дня. Обучающиеся занимаются лично-ориентированной физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью в форме самостоятельной работы. В эти часы согласно графику проводились запланированные спартакиады мероприятия. Выводы. В качестве элемента спортизированного подхода в физическом воспитании курсантов образовательных организаций ФСИН России следует рассматривать организацию и проведение Спартакиады по служебно-прикладным видам спорта. Разработанный нами график проведения Спартакиады по служебно-прикладным видам спорта позволяет нивелировать отрицательные моменты в процессе физической подготовки обусловленные спецификой образовательной деятельности вузов ФСИН России. Подготовка обучающихся к участию в Спартакиаде института способствует повышению уровня профессиональной физической подготовленности.

Ключевые слова: физическая подготовка, курсанты, Спартакиада, спортизированное физическое воспитание.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.09.p222-226

THE USE OF ELEMENTS OF A SPORTIZED APPROACH IN THE EDUCATIONAL STRUCTURE OF UNIVERSITIES OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA

*Evgeny Vyacheslavovich Koshkin, candidate of pedagogical sciences, senior teacher, Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, **Andrey Aleksandrovich Smirnov, candidate of pedagogical sciences, docent, Perm Military Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation, Perm; Mikhail Ivanovich Klyuchnikov, candidate of legal sciences, docent, Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vladimir; Ekaterina Anatolievna Khokhlacheva, teacher, University of the Federal Penitentiary Service of Russia, St. Petersburg; Oleg Vladimirovich Krapivin, docent, Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, Ryazan; Andrey Vladimirovich Akindinov, senior teacher, Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service, Vologda***

Abstract

Introduction. The importance of physical training in the professional development of law enforcement officers is undeniable. However, the issues of professional training of law enforcement and public security officers are multifaceted. Modern pedagogical trends indicate the demand for sports as a means of motivation for independent physical activity, the formation of physical qualities and motor skills, socialization of students. Purpose of research. to introduce elements of a sportized approach into the structure of educational activities of universities of the Federal Penitentiary Service of Russia (on the example of the Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia). Methodology and organization of research. In the course of the study, we used: analysis of scientific and methodological literature, theoretical modeling, pedagogical experiment. Results of the study and their discussion. As an additional form of physical training of universities of the Federal Penitentiary Service of Russia, mass sports work can be considered according

to the weekend plan. Students are engaged in personality-oriented physical culture and sports and physical culture and wellness activities in the form of independent work. During these hours, according to the schedule, the events planned by the Spartakiad were held. Conclusions. As an element of a sportized approach in the physical education of cadets of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia, the organization and holding of a Sports Contest in service and applied sports should be considered. The schedule of the Spartakiad in service and applied sports developed by us allows us to neutralize the negative aspects in the process of physical training due to the specifics of the educational activities of universities of the Federal Penitentiary Service of Russia. Preparation of students to participate in the Spartakiad of the Institute contributes to improving the level of professional physical fitness. Preparation of students to participate in the Spartakiad of the Institute contributes to improving the level of professional physical fitness.

Keywords: physical training, cadets, Sports contest, sportized physical education.

ВЕДЕНИЕ

Значимость физической подготовки в профессиональном становлении сотрудников правоохранительной системы неоспорима. Накоплен достаточный научный потенциал и практический опыт по вопросам, связанным с физическим воспитанием обучающихся и сотрудников силовых структур. Однако, вопросы профессиональной подготовки сотрудников органов правопорядка и общественной безопасности многогранны [1, 2].

Надежность и успешность выполнения служебных задач зависит от уровня психофизического развития сотрудников. Учебные занятия являются основной формой формирования физических и психических качеств обучающихся. Руководящие документы обуславливают необходимость формирования компетентности к самостоятельной здоровьесберегающей деятельности и правомерного применения физической силы к правонарушителю в качестве основной цели физической подготовки профессиональных кадров уголовно-исполнительной системы [1, 2].

Вместе с тем количество учебных часов по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям. Более того, специфика учебного процесса (отпуск, учебные практики, несение службы в нарядах) затрудняет систематичное распределение занятий в учебном году, что противоречит одному из основных принципов физической культуры и спорта. Необходим поиск подходов ликвидации разрывов между требованиями к компетентности сотрудника и дефицитом учебного времени [1, 2, 3].

Цель исследования: внедрить элементы спортизированного подхода в структуру образовательной деятельности вузов ФСИН России (на Примере Пермского института ФСИН России).

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Современные педагогические тенденции свидетельствуют о востребованности спорта, как средства мотивации к самостоятельной физкультурной деятельности, формирования физических качеств и двигательных навыков, социализации обучающихся [1, 3].

Таким образом, профессиональная заинтересованность профессорско-преподавательского состава, требования ФСИН России к совершенствованию системы физической подготовки и развитию служебно-прикладных видов спорта, мотивировало нас к внедрению Спартакиады института по служебно-прикладным видам спорта среди переменного состава в структуру образовательного процесса Пермского института ФСИН России [1].

Примерный график проведения Спартакиады по служебно-прикладным видам спорта среди переменного состава ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России в 2021-2022 учебном году представлен в таблице.

Таблица – Примерный график проведения Спартакиады по служебно-прикладным видам спорта среди переменного состава ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России в 2021-2022 учебном году

Участники	Месяц	Дата	Вид спорта	Ответственный	Место проведения
Юноши	Октябрь	24	Гиревой спорт	По назначению	Игровой зал

Участники	Месяц	Дата	Вид спорта	Ответственный	Место проведения
Юноши	Ноябрь	14	Баскетбол	По назначению	Игровой зал
	Декабрь	5	Борьба самбо	По назначению	Игровой зал
	Март	20	Зимний мини-футбол	По назначению	Стадион
	Март	13	Лыжные гонки	По назначению	Лыжная трасса
	Апрель	17	Волейбол	По назначению	Игровой зал
	Апрель	12	Стрельба из боевого оружия	По назначению	Тир
	Апрель	24	Шахматы	По назначению	Тир
	Май	15	Марш-бросок	По назначению	Стадион
	Май	29	Легкая атлетика	По назначению	Стадион
Девушки	Июнь	12	Футбол	По назначению	Стадион
	Ноябрь	14	Баскетбол	По назначению	Игровой зал
	Март	20	Мини-футбол (футзал)	По назначению	Игровой зал
	Март	13	Лыжные гонки	По назначению	Лыжная трасса
	Апрель	17	Волейбол	По назначению	Игровой зал
	Апрель	12	Стрельба из боевого оружия	По назначению	Стрелковый тир
	Апрель	24	Боевые приемы борьбы	По назначению	Зал рукопашного боя
	Май	15	Военизированная эстафета	По назначению	Игровой зал
	Май	29	Легкая атлетика	По назначению	Стадион
Июнь	12	Силовое троеборье	По назначению	Игровой зал	

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В качестве дополнительной формы физической подготовки вузов ФСИН России можно рассматривать спортивно-массовую работу по плану выходного дня. Обучающиеся занимаются лично-ориентированной физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью в форме самостоятельной работы. В эти часы согласно графику проводились запланированные спартакиады мероприятия.

График проведения Спартакиады составлялся с учетом специфики учебного процесса и года обучения (отпуск, учебная практика, сессия). Спартакиада института среди юношей и девушек проводится отдельно. В программу Спартакиады включены служебно-прикладные виды спорта. У девушек борьба самбо заменена на выполнение боевых приемов борьбы, а гиревой спорт на силовое троеборье. Соревнования по виду спорта у юношей и девушек проходят в один день, но в разное время.

С целью предотвращения конфликта интересов и взаимодействия структурных подразделений института график проведения Спартакиады утверждается приказом начальника образовательной организации.

В графике проведения Спартакиады целесообразно указывать ответственных за организацию и проведение мероприятия из числа преподавательского состава кафедры физической подготовки и курсовых офицеров.

ВЫВОДЫ

1. В качестве элемента спортизированного подхода в физическом воспитании курсантов образовательных организаций ФСИН России следует рассматривать организацию и проведение Спартакиады по служебно-прикладным видам спорта.

2. Курсанты с большим желанием принимают участие в Спартакиаде, а желание попасть в сборную команду курса, показать себя в институтском коллективе, подталкивает их к дополнительным физкультурно-спортивным занятиям, что обеспечивает высокий уровень физической и двигательной подготовленности обучающихся.

3. Разработанный нами график проведения Спартакиады по служебно-прикладным видам спорта позволяет нивелировать отрицательные моменты в процессе физической подготовки обусловленные спецификой образовательной деятельности вузов ФСИН России.

4. Подготовка обучающихся к участию в Спартакиаде института способствует повышению уровня профессиональной физической подготовленности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кошкин Е.В. Элементы спортивно-ориентированного физического воспитания в структуре образовательной деятельности вузов ФСИН России / Е.В. Кошкин // Неделя науки, посвященная году педагога и наставника в Российской Федерации : сборник материалов. – Пермь, 2023. – С. 211–214.
2. Кошкин Е.В. Внедрение в образовательную деятельность плана индивидуальных самостоятельных занятий по физической подготовке для курсантов образовательных организаций ФСИН России / Е.В. Кошкин, А.С. Михайлов // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2019. – № 12 (212). – С. 25–30.
3. Спортизация в системе физического воспитания: от научной идеи к инновационной практике : монография / Л.И. Лубышева, А.И. Загrevская, А.А. Передельский [и др.]. – Москва : Теория и практика физической культуры и спорта, 2017. – 200 с.

REFERENCES

1. Koshkin, E.V. (2023), "Elements of sports-oriented physical education in the structure of educational activities of universities of the Federal Penitentiary Service of Russia", *Science Week dedicated to the year of the teacher and mentor in the Russian Federation*, Perm, pp. 211–214.
2. Koshkin, E.V. and Mikhailov, A.S. (2019), "Introduction into educational activities of the plan of individual independent physical training classes for cadets of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia", *Sheets of the penal enforcement system*, No. 12 (212), pp. 25–30.
3. Lubyшева, L.I., Zagrevskaya, A.I., Peredelsky, A.A. et.al. (2017), *Sportization in the system of physical education: from scientific idea to innovative practice*, monograph. Moscow.

Контактная информация: kochkin.evg@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 31.08.2023

УДК 796.082

ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРАВИЛАХ ПО ВИДУ СПОРТА «РУКОПАШНЫЙ БОЙ» НА РЕАЛИЗАЦИЮ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ СПОРТСМЕНАМИ

Андрей Иванович Кравчук, доцент, начальник кафедры, Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел России, Красноярск

Аннотация

В статье рассматривается влияние изменений в правилах по виду спорта «рукопашный бой» на результативность выполнения спортсменами на соревнованиях бросков, болевых и удушающих приемов. Представлен сравнительный анализ реализации приемов в различные годы. Проведенное исследование позволит тренерам и спортсменам повысить качество тренировочного процесса, более рационально построить тактику боя. Также данная статья будет полезна для судей, осуществляющих обслуживание соревнований по рукопашному бою.

Ключевые слова: рукопашный бой, изменение правил, броски, болевые, удушающие приемы, соревнования.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.09.p226-229

IMPACT OF CHANGES IN THE RULES FOR THE SPORT OF "HAND-TO-HAND COMBAT" ON THE IMPLEMENTATION OF TECHNICAL ACTIONS BY ATHLETES

Andrei Ivanovich Kravchuk, docent, head of department, Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Krasnoyarsk

Abstract

This article examines the impact of changes in the rules of the sport "hand-to-hand combat" on the effectiveness of athletes' execution of throws, painful holds, and choking techniques in competitions. A