

УДК 796.015.132

## **РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛУЖЕБНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

*Виктория Викторовна Горбачева, кандидат педагогических наук, Волгоградская государственная академия физической культуры, Волгоград; Игорь Львович Гросс, доктор педагогических наук, доцент, Колледж полиции, Москва*

### **Аннотация**

Введение. Современные внешнеполитические условия обуславливают особую необходимость в повышении уровня подготовки, что определило приоритетное место в научных исследованиях, направленных на реформирование профессионального обучения будущих военных в высших учебных заведениях. Цель исследования. Авторами было проведено анкетирование, свидетельствующее о значении физической подготовки в структуре боевой подготовки военнослужащих. Результаты исследования и их обсуждение. Результирующие характеристики проведённого исследования свидетельствуют о том, что выполнение служебно-боевых задач в особых условиях требуют особой физической подготовки и наличия навыков контактного противодействия с противником. В статье наглядно представлены результаты проведённого опроса, проанализированы ответы различных возрастных категорий обследуемых. Таким образом, появляется необходимость освоения и совершенствования двигательных приемов и навыков, что может быть осуществлено только в процессе комплексной подготовки в военных учебных заведениях Министерства обороны России.

**Ключевые слова:** подготовка специалистов, профессионально-прикладная физическая подготовка, физическая подготовка военнослужащих, специальная военная операция, служебно-боевые задачи.

**DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.08.p104-108**

## **ROLE OF PROFESSIONALLY APPLIED PHYSICAL TRAINING OF MILITARY PERSONNEL IN THE PROCESS OF THE PERFORMANCE OF SERVICE DUTIES IN SPECIAL CONDITIONS**

*Victoria Viktorovna Gorbacheva, candidate of pedagogical sciences, Volgograd State Academy of Physical Culture; Igor Lvovich Gross, doctor of pedagogical sciences, docent, Police College, Moscow*

### **Abstract**

Introduction. Modern foreign policy conditions cause a special need to improve the level of training, which has determined a priority place in scientific research aimed at reforming the professional training of future military personnel in higher educational institutions. Purpose of the study. The authors conducted a survey, indicating the importance of physical training in the structure of combat training of military personnel. Results of the study and their discussion. The resulting characteristics of the conducted research indicate that the performance of service and combat missions in special conditions requires special physical training and the availability of contact counteraction skills with the enemy. The authors conducted a study that covered active military personnel, including those with combat experience in various military conflicts participating in a special military operation. The survey made it possible to conclude that it is necessary to improve the quality of professional and applied physical training of military personnel in order to increase the efficiency of performing service and combat tasks in special conditions.

**Keywords:** training of specialists, professional-applied physical training, physical training of military personnel, special military operation, service and combat tasks.

### **ВВЕДЕНИЕ**

Профессиональная деятельность военнослужащих характеризуется важностью оперативного реагирования в сложных, быстроизменяющихся, непредсказуемых ситуациях, сопряжённых с высокой степенью опасности для здоровья и жизни военного и его коллег. Выполнение служебно-боевых задач в особых условиях обусловлено влиянием внешних

негативных факторов, связанных с депривацией сна, климатическими условиями, бытовыми сложностями в условиях полевой обстановки и другими сложностями несения службы. В подобных ситуациях важное значение имеет качество принимаемых решений, когда незначительная ошибка может привести к серьёзным, а иногда фатальным последствиям в боевых условиях.

В процессе подготовки будущих офицеров необходимо учитывать особенности выполнения служебно-боевых задач, которые вызывают перенапряжение психического и физического состояния, негативно влияют на уровень здоровья и общую работоспособность, а также могут привести к возникновению проблем со здоровьем:

1. Несение службы подчас требует длительного пребывания в неудобной рабочей позе (сидя, стоя, а иногда – лёжа в неподвижном положении на протяжении неопределённого времени).
2. Большое количество разнонаправленных коммуникационных связей;
3. Несение дежурства в ночное время;
4. Выполнение экстренных задач, носящих разнообразный и многофункциональный характер.

С началом специальной военной операции на территории Украины стало очевидно, что несмотря на локальный характер боевых действий, военнослужащие Вооружённых сил Российской Федерации находились под негативным воздействием широкого спектра деструктивных факторов вооружённого конфликта, испытывая в том числе колоссальные психические, физические и эмоциональные перегрузки. Учитывая время начала боевых действий, очевидно влияние и климатических факторов. В то же время дополнительный негативный эффект оказывала высокая интенсивность боевых действий.

Заключая анализ условий профессиональной деятельности военных в боевой обстановке следует подчеркнуть, что эти условия необходимо расценивать как экстремальные [1, 6].

Реформа военного образования является одним из приоритетных направлений трансформации отечественной образовательной системы [3]. Повышение ее эффективности оказывает непосредственное влияние на квалификации и качественные характеристики деятельности военнослужащих. Опыт работы военных последних лет свидетельствует, что необходимо обеспечить качественно новый уровень подготовки офицеров [4]. С началом специальной военной операции были определены приоритеты в развитии военной науки с целью повышения результативности боевых действий [1, 5].

Для повышения результативности деятельности в условиях вооружённого конфликта необходимо совершенствовать профессионально-прикладную физическую подготовку военнослужащих, а также формировать и развивать их устойчивость к моральным и эмоциональным перегрузкам.

Цель исследования. Для получения репрезентативных количественных характеристик о роли и важности профессионально-прикладной физической подготовки в процессе выполнения служебных обязанностей в особых условиях нами был проведен опрос среди выпускников высших военных образовательных учреждений.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В анкетировании приняли участие 89 военнослужащих в возрасте от 20 до 55 лет, принимавших участие в зоне проведения специальной военной операции в период с февраля 2022 года по март 2023 года. Все респонденты были поделены на возрастные группы, указанные в таблице.

Основной контингент участников специальной военной операции составляют военнослужащие в возрасте от 20 до 40 лет. Так, наибольшее число опрошиваемых находилось в возрасте от 26 до 30 лет – 26,97%, группа с наименьшим числом, в возрасте от 51 до 55 лет, составила 3,37%.

Таблица – Возрастные группы контингента опрашиваемых

Возраст, годы	Доля опрашиваемых, %
20–25	23,60
26–30	26,97
31–35	17,98
36–40	15,73
41–45	7,87
46–50	4,49
51–55	3,37

С целью выявления опыта выполнения служебно-боевых задач в условиях ведения боевых действий нами было дополнительно определено число вооружённых конфликтов, в которых принимали участие испытуемые в течение военной карьеры. Так, было отмечено, что с повышением возраста респондентов увеличивалось число военнослужащих, принимавших участие в боевых действиях (рисунок 1)

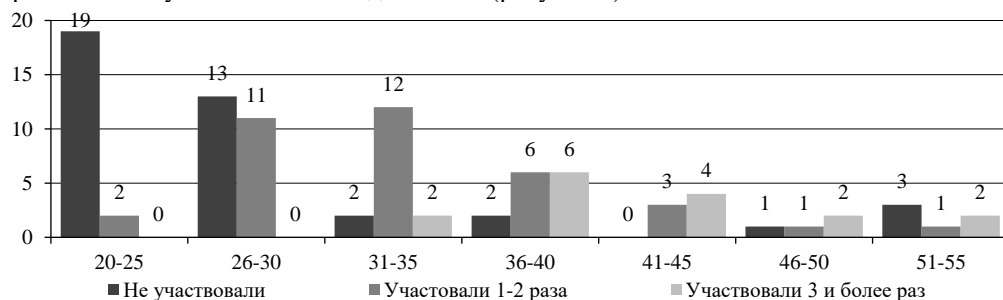


Рисунок 1 – Наличие боевого опыта у респондентов до начала специальной военной операции, чел

Из данных таблицы видно, что до начала специальной военной операции опыт выполнения служебно-боевых задач в условиях вооруженного конфликта имели 58,43% опрашиваемых. Боевой опыт был получен обследуемыми в результате участия в Грузино-Южноосетинском конфликте, Карабахском конфликте, а также в вооружённых конфликтах на территории Республики Афганистан, Сирийской Арабской Республики и Чеченской Республики.

При вступлении в прямой или опосредованный контакт с противником военнослужащие до 30 лет, не имевшие до начала СВО боевого опыта, отмечали возникновение растерянности и скованности в процессе принятия решений (57,78%).

Большинство опрашиваемых военнослужащих в возрасте от 30 до 40 лет в качестве причин недостаточной уверенности и твердости в выполнении боевых задач отмечают недостаточность навыков владения огнестрельным оружием, низкий уровень возможности реализации силовых способностей в процессе боевых столкновений с противником.

С увеличением возраста и наличием боевого опыта отмечается повышение скоординированности, уверенности и последовательности действий и решений (рисунок 2).

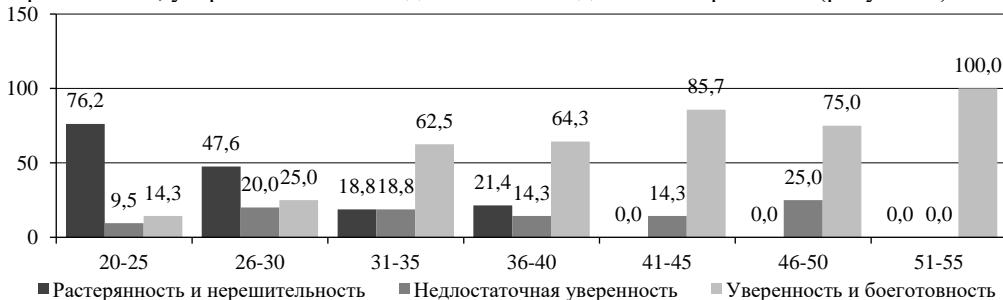


Рисунок 2 – Уровень боеготовности военнослужащих в различных возрастных группах, %

Результаты проведенного анкетирования позволяют констатировать высокую значимость физической подготовки военнослужащих в повышении результативности выполнения служебно-боевых задач (рисунок 3). Наиболее популярными среди респондентов оказались различные виды единоборств: рукопашный бой, самбо, дзюдо, бокс, тайский бокс. Этими видами спорта занимаются 39,32% опрошенных. Следующим по популярности являются стрельба (20,22%) и различные виды лёгкой атлетики (беговые дисциплины и многоборье) – 17,98%.



Рисунок 3 – Виды спорта, которыми занимаются опрашиваемые военнослужащие

Нами было выявлена прямая зависимость уровня спортивной подготовленности опрашиваемых военнослужащих и результативности выполнения служебно-боевых задач.

Результаты наших обследований свидетельствуют о том, что в настоящее время, к сожалению, к военной службе все чаще привлекаются люди, которые не занимались спортом.

При подготовке военнослужащих в высших учебных заведениях необходимо уделять особое внимание моделированию экстремальных ситуаций, что поможет

максимально приблизить условия к боевым. Это позволит повысить эффективность служебно-боевых задач, выполняемых в особых условиях.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Дмитриев Г.Г. Физическая подготовка военнослужащих миротворческих сил в современных условиях / Г.Г. Дмитриев, В.Н. Коваленко, А.А. Васильев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 3 (181). – С. 124–128.
2. Елисеев С.А. Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля / С.А. Елисеев, И.Е. Коновалов. – Казань : Отечество, 2021. – 164 с.
3. Мельничук П.В. Физическая подготовка как основное средство развития волевых качеств военнослужащих / П.В. Мельничук, Д.О. Маторин // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. – 2022. – № 2 (7). – С. 34–40.
4. Попов А.Г. Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов высших военных учебных заведений на основе моделирования условий боевой деятельности : дис. ... канд. пед. наук / Попов Александр Георгиевич. – Нижний Новгород, 2009. – 151 с.
5. Степкин М.А. Понятие «специальная физическая подготовка» в отечественной теории физического воспитания / М.А. Степкин // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2022. – № 1. – С. 72–76.
6. Хуббиев Ш.З. Физическая подготовка – системный педагогический процесс физического совершенствования военнослужащих / Ш.З. Хуббиев // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2022. – № 4. – С. 112–120.

#### REFERENCES

1. Dmitriev, G.G., Kovalenko, V.N. and Vasiliev, A.A. (2020), "Physical training of military personnel of peacekeeping forces in modern conditions", *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgaft*, No. 3 (181), pp. 124–128.
2. Eliseev, S.A. and Kononov, I.E. (2021), *Software-content support of professional-applied physical training of cadets of military educational institutions of the border profile*, Fatherland, Kazan.
3. Melnichuk, P.V. and Matorin, D.O. (2022), "Physical training as the main means of developing the volitional qualities of military personnel", *Proceedings of Saratov Military Institute of the National Guard Troops*, No. 2 (7), pp. 34–40.
4. Popov, A.G. (2009), *Professional-applied physical training of cadets of higher military educational institutions based on modeling the conditions of combat activity*, dissertation, Nizhny Novgorod.

5. Stepkin, M.A. (2022), "The concept of "special physical training" in the domestic theory of physical education", *Actual problems of physical and special training of power structures*, No. 1, pp. 72–76.

6. Khubbiev, Sh.Z. (2022), "Physical training – a systematic pedagogical process of physical improvement of military personnel", *Actual problems of physical and special training of law enforcement agencies*, No. 4, pp. 112–120.

**Контактная информация:** gorbacheva\_vika@list.ru

*Статья поступила в редакцию 15.08.2023*

УДК 376.4

## **ТЕХНОЛОГИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

*Наталья Леонидовна Горячева, кандидат педагогических наук, Ирина Викторовна Федотова, кандидат медицинских наук, доцент, Волгоградская государственная академия физической культуры, Волгоград; Гаянэ Гамлетовна Бабашева, кандидат медицинских наук, ассистент, Ставропольский государственный медицинский университет, Ставрополь; Анастасия Алексеевна Смирнова, аспирант, Волгоградская государственная академия физической культуры, Волгоград*

### **Аннотация**

Вестибулярная сенсорная система играет важную роль в регуляции положения тела в пространстве и его движений. Изучение параметров формирования вестибулярного аппарата у детей с интеллектуальными нарушениями имеет большое значение в развитии детей данной категории. Целью исследования является разработка и экспериментальное обоснование технологии вестибулярной гимнастики у детей с интеллектуальными нарушениями. Ключевым моментом технологии является последовательное представление детям необходимой информации, направленной на формирование жизненно важных умений и навыков на основе предварительно созданного моторного потенциала ребенка. Экспериментальная проверка показала улучшение показателей вестибулярной устойчивости у детей с синдромом Дауна в экспериментальной группе, что свидетельствует о позитивном влиянии на сохранение равновесия используемой технологии вестибулярной гимнастики.

**Ключевые слова:** технология, вестибулярная гимнастика, лица с интеллектуальными нарушениями.

**DOI:** 10.34835/issn.2308-1961.2023.08.p108-113

## **VESTIBULAR GYMNASTICS TECHNOLOGY FOR CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES**

*Natalia Leonidovna Goryacheva, candidate of pedagogical sciences, Irina Viktorovna Fedotova, candidate of medical sciences, docent, Volgograd State Academy of Physical Culture; Gayane Gamletovna Babasheva, candidate of medical sciences, Stavropol State Medical University; Anastasia Alekseevna Smirnova, post-graduate student, Volgograd State Academy of Physical Culture*

### **Abstract**

The vestibular sensory system plays an important role in regulating the position of the body in space and its movements. The study of the parameters of the formation of the vestibular apparatus in children with intellectual disabilities is of great importance in the development of children of this category. The aim of the study is to develop and experimentally substantiate the technology of vestibular gymnastics in children with intellectual disabilities. The key point of the technology is the consistent presentation to children of the necessary information aimed at the formation of vital skills and abilities based on the pre-created motor potential of the child. An experimental test showed an improvement in vestibular stability in children with Down syndrome in the experimental group, which indicates a positive effect on maintaining balance of the