

ЛИТЕРАТУРА

1. Звягин К.А. Готовность будущих учителей к реализации смешанного обучения в начальной школе / К.А. Звягин, И.Г. Козлова, Л.Г. Махмутова // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 5. – С. 100–117.
2. Проектирование комплексной методической системы реализации образовательных программ начального общего образования с применением форматов смешанного обучения по предметам «Математика» и «Окружающий мир»: монография / К.А. Звягин, Е.В. Григорьева, С.В. Крайнева [и др.]. – Челябинск : Южно-Уральский научный центр РАО, 2022. – 286 с.
3. Храмова Н.В. Смешанное обучение в начальной школе / Н.В. Храмова // Педагогическое обозрение. – 2021. – № 1 (45). – С. 4–7.
4. Цифровая трансформация педагогического образования : монография / Л.С. Носова, Е.А. Леонова, Т.Н. Лебедева [и др.] ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. – 227 с.

REFERENCES

1. Zvyagin, K.A., Kozlova, I.G., and Makhmutova, L.G. (2022), "Willingness of future teachers to implement blended learning in primary school", *The Herald of South-Ural state Humanities-Pedagogical University*, No. 5, pp. 100–117.
2. Zvyagin, K.A., Grigorieva, E.V., Kraineva, S.V. et al. (2022), *Designing a comprehensive methodological system for the implementation of educational programs of primary general education with the use of mixed learning formats in the subjects "Mathematics" and "The World around us"*, monograph, South Ural Scientific Center of the Russian Academy of Education, Chelyabinsk.
3. Khramtsova, N.V. (2021), "Blended learning in elementary school", *Pedagogicheskoe obozrenie*, No. 1 (45), pp. 4–7.
4. Nosova, L.S., Leonova, E.A., Lebedeva, T.N. et al. (2021), *Digital transformation of teacher education*, monograph, South Ural Scientific Center of the Russian Academy of Education, Chelyabinsk.

Контактная информация: kozlovaig@cspu.ru

Статья поступила в редакцию 27.07.2023

УДК 796:364

СПОРТИВНАЯ РАДИОПЕЛЕНГАЦИЯ ДЛЯ СЛЕПЫХ

Константин Григорьевич Зеленский, доктор педагогических наук, заслуженный тренер России, заслуженный мастер спорта, Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь

Аннотация

Одной из основных функций адаптивного спорта на современном этапе – социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с нарушениями зрения занятия адаптивным спортом кроме социальной реабилитации позволяют развивать внимание, восприятие, память, мышление. Развитию данных психических процессов у лиц с нарушениями зрения в условиях ограниченных возможностей воспринимать окружающую среду будет способствовать тренировочная и соревновательная деятельность в спортивной радиопеленгации. Целью и задачами исследования являлось изучение вопроса практического применения спортивной радиопеленгации как средства социальной реабилитации и развития различных способностей у лиц с нарушениями зрения. Результаты исследования показали, что соревнования по спортивной радиопеленгации для слабовидящих и слепых организовываются как в Российской Федерации, так и за рубежом. Соревнующие должны с завязанными глазами за минимально короткое время обнаружить на открытой площадке слабомощные радиопередатчики. На основании проведенного исследования сделан вывод, что включение спортивной радиопеленгации для слепых во Всероссийский реестр видов спорта в качестве самостоятельной спортивной дисциплины и разработка других нормативно-правовых документов позволит успешно реализовывать образовательную, воспитательную, развивающую и другие функции адаптивной физической культуры.

Ключевые слова: спортивная радиопеленгация, лица с ограниченными возможностями здоровья, слепые, функции адаптивной физической культуры.

SPORTS RADIO DIRECTION FINDING FOR THE BLIND

Konstantin Grigoryevich Zelensky, doctor of pedagogical sciences, honored coach of Russia, honored master of sports, Stavropol State Pedagogical Institute

Abstract

One of the main functions of adaptive sports at the present stage is the social rehabilitation of people with disabilities. For people with visual impairments, adaptive sports, in addition to social rehabilitation, allow you to develop attention, perception, memory, thinking. The development of these mental processes in persons with visual impairments in conditions of limited ability to perceive the environment will be facilitated by training and competitive activities in sports radio direction finding. The purpose and objectives of the study was to study the practical application of sports radio direction finding as a means of social rehabilitation and development of various abilities in persons with visual impairments. The results of the study showed that sports radio direction finding competitions for the visually impaired and blind are organized both in the Russian Federation and abroad. The competitors must be blindfolded in the shortest possible time to detect weak-power radio transmitters in an open area. Based on the conducted research, it is concluded that the inclusion of sports radio direction finding for the blind in the VRVS as an independent sports discipline and the development of other regulatory documents will successfully implement educational, educational, developmental and other functions of adaptive physical culture.

Keywords: sports radio direction finding, persons with disabilities, blind, adaptive physical culture functions

ВВЕДЕНИЕ

Известно, что при многих заболеваниях и видах инвалидности единственной возможностью удовлетворения одной из главнейших потребностей личности – потребности в самоактуализации, является адаптивный спорт [1].

Основу адаптивного спорта составляет соревновательная деятельность и целенаправленная подготовка к ней, достижение максимальных адаптационно-компенсаторных возможностей на доступном биологическом уровне, совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций [1].

Функции адаптивного спорта реализуются и в соревновательной деятельности для слепых. Лица с нарушением зрения не имеют возможности воспринимать окружающую ситуацию в целом, им приходится анализировать ее на основании отдельных признаков, доступных их восприятию. Особое внимание для лиц с нарушением зрения уделяется развитию таких психических процессов как внимание, память, восприятие, мышление. Развитию данных процессов у слепых могут способствовать занятия по спортивной радиопеленгации и соревнования, организуемые для лиц с данными ограничениями возможностей здоровья. Именно поэтому изучение развития данного вида деятельности в мире и России является актуальной задачей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Соревнования по спортивной радиопеленгации для слепых проводятся на стадионе или открытой площадке. Суть их заключается в том, что участник соревнований при помощи радиопеленгатора находит поочередно пять радиопередатчиков (РП). Победителем считается тот, кто затратил на обнаружение всех радиопередатчиков наименьшее время.

Соревнования по спортивной радиопеленгации для слепых зародились в Хорватии, где в 1999 году в городе Вараждине прошли первые соревнования. В настоящее время бывшие республики Югославии регулярно проводят матчевые встречи [2].

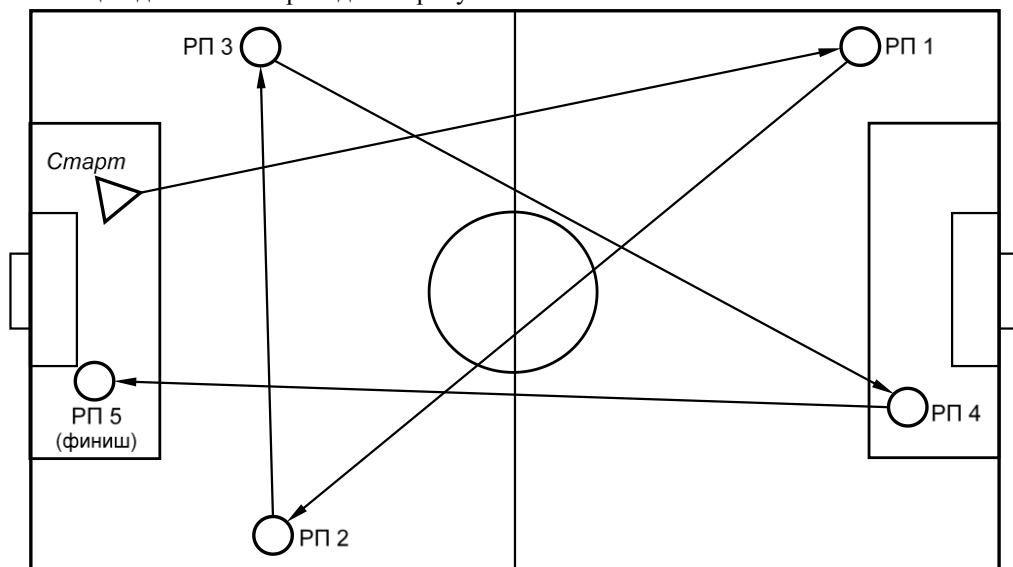
Первый чемпионат мира по спортивной радиопеленгации для слепых прошел в 2010 году в Хорватии в курортном городе Опатия. Трасса была проложена на спортивном поле. Всего приняло участие 19 спортсменов из 6 стран, которые были распределены на три возрастные группы – женщины, мужчины и ветераны. На чемпионате мира для слепых в 2012

году, который проходил в Сербии, помимо указанных возрастных групп была добавлена еще одна – юниоры [2].

Соревнования проводятся на стадионе или открытой ровной площадке. Не допускаются никаких препятствий. Каждого участника сопровождает судья. Радиопередатчик считается обнаруженным в тот момент, когда участник входит в отмеченный круг вокруг него. Диаметр круга составляет 5 метров.

На соревнованиях для слепых может быть установлено от трех до пяти радиопередатчиков. Они по очереди, телеграфным «кодом Морзе», передают свои позывные.

Поиск радиопередатчиков заданный. В момент старта спортсмена судья включает радиопередатчик № 1, после того как он будет обнаружен, судья его выключает и включается радиопередатчик № 2, и так далее, пока не будут обнаружены все радиопередатчики. Результат спортсмена фиксируется при обнаружении последнего (пятого) радиопередатчика. Пример расположения радиопередатчиков на соревнованиях по спортивной радиопеленгации для слепых приведен на рисунке.



Примечание: РП – радиопередатчик.

Рисунок – Пример расположения радиопередатчиков на соревнованиях по спортивной радиопеленгации для слепых

До начала соревнований участники сдают свои радиопеленгаторы в места, специально для этого оборудованные организаторами и получают их в момент вызова на старт.

Все спортсмены, независимо от остроты зрения и степени инвалидности, должны надеть на глаза повязку или специальные непрозрачные очки. Качество светоизоляции повязки или очков проверяется судьей перед стартом.

Судья на дистанции сопровождает участника параллельно сбоку на расстоянии одного метра от его плеча. Запрещается сопровождение участника, находясь сзади или впереди него.

Время измеряется с момента старта (звука стартового устройства) до вхождения в зону последнего (финишного) радиопередатчика. Главный судья измеряет промежуточные результаты на каждом КП для определения общего результата.

В спортивной радиопеленгации для слепых используются радиопередатчики малой мощности (50 МВт) с короткой антенной (5 м), работающие на одной частоте в диапазоне 80 м. Расстояние между радиопередатчиками составляет от 50 до 150 м. Длина дистанции – до 500 м.

Характерной особенностью данных соревнований является то, что в них могут принимать участие как лица с ограниченными возможностями здоровья, относящиеся к различным нозологическим группам, так и абсолютно здоровые. Например, правилами соревнований по данному виду спорта в Республике Хорватия предусмотрено участие лиц лишенных, например руки или передвигающихся на инвалидной коляске.

Впервые российские спортсмены приняли участие в международных соревнованиях по спортивной радиопеленгации для слепых в 2012 году на чемпионате мира, который проходил в Сербии. В Российской Федерации первые соревнования по спортивной радиопеленгации для слепых на Кубок Союза радиолюбителей России прошли 2015 году в городе Владимире на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната IV вида г. Владимира для слабовидящих детей. Данные соревнования показали их исключительную важность в плане социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

ВЫВОДЫ

В результате проведенного исследования можно утверждать, что соревновательная деятельность в спортивной радиопеленгации для слепых и процесс подготовки к ней выполняют образовательную, воспитательную, развивающую, рекреативную, гедонистическую, гуманистическую, социализирующую, коммуникативную и другие функции адаптивной физической культуры.

Включение спортивной радиопеленгации для слепых в Всероссийский реестр видов спорта и разработка нормативно-правовой документации, такой как – правила соревнований по данному виду спорта, Федеральные стандарты спортивной подготовки, нормы и требования ЕВСК, научно-методической и учебно-методической литературы и др. позволят успешно развивать данный вид соревновательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Спорт, 2020. – 616 с.
2. Hoek J. ARDF IARU - European - Region 1 - World – EYAC Championships / J. Hoek. – URL: <http://ardf.su/ardf-texts/books/evropejskie-i-mirovye-chempionaty-iaru-po-sportivnoj-radiopelengacii-v-obshhem-i-uchastie-v-nix-niderlandov/sportivnaya-radiopelengaciya-evropejskie-i-mirovye-chempionaty-iaru.html> (date of access: 08.06.2020).

REFERENCES

1. Evseev, S.P. (2020), *Theory and organization of adaptive physical culture*, textbook, Sport, Moscow.
2. Hoek, J., *ARDF IARU - European - Region 1 - World – EYAC Championships*, available at: <http://ardf.su/ardf-texts/books/evropejskie-i-mirovye-chempionaty-iaru-po-sportivnoj-radiopelengacii-v-obshhem-i-uchastie-v-nix-niderlandov/sportivnaya-radiopelengaciya-evropejskie-i-mirovye-chempionaty-iaru.html> (accessed 8 June 2020).

Контактная информация: ardf_zelenskii@mail.ru

Статья поступила в редакцию 15.08.2023

УДК 796.96

ОСОБЕННОСТИ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ В ХОККЕЕ-СЛЕДЖ

Андрей Васильевич Иванов, кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург; Алексей Алексеевич Баряев, доктор педагогических наук, профессор, Константин Алексеевич