

подготовки. Таким образом, необходимо добавить, что кроме спортивных мероприятий, необходимо уделять внимание сбалансированному отдыху и правильному питанию, ведь от этого зависит не только физическое здоровье человека, но и моральное, которое необходимо учитывать при здоровом образе жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Иванова Н.Г. Формирование потребности в занятиях физической культурой как основной фактор повышения уровня физической подготовленности будущих специалистов / Н.Г. Иванова, Л.Н. Порубайко, И.С. Воронин // *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта.* – 2021. – № 1. – С.102–106.
2. Иванова Н.Г. Преобразования на пути становления современной системы профессионального образования: Проблемы и пути их решения / Н.Г. Иванова, Л.Н. Порубайко, А.В. Доронцев // *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта.* – 2021. – № 3. – С. 135–141.
3. Иванова Н.Г. Здоровый образ жизни студента и его составляющие в период обучения в вузе / Н.Г. Иванова, Л.Н. Порубайко, Р.И. Ковтун // *Балтийский гуманитарный журнал.* – 2021. – Т. 10, № 4. – С. 86–88.
4. Иванова Н.Г. Личностно-ориентированные технологии, направленные на формирование потребностей в занятиях физической культурой / Н.Г. Иванова, И.Г. Лучинина, А.С. Медведева // *Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта.* – 2020. – № 4. – С. 181–184.
5. Иванова Н.Г. Здоровьесберегающий потенциал студентов, обучающихся в вузе/ Н.Г. Иванова, И.Я. Уразов // *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта.* – Санкт-Петербург. – 2018. – № 3. – С. 154–157.
6. Иванова Н.Г. Необходимые условия для обеспечения эффективности учебного процесса в контексте современных реалий / Н.Г. Иванова // *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта.* – 2022. – № 7 (209). – С. 169–172.

REFERENCES

1. Ivanova, N.G., Porubayko, L.N. and Voronin, I.S. (2021), “Formation of the need for physical education as the main factor in increasing the level of physical fitness of future specialists”, *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, No. 1 pp. 102–106.
2. Ivanova, N.G., Porubayko, L.N. and Dorontsev, A.V. (2021), “Transformation towards a modern vocational education system: Problems and ways of solving them”, *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, No. 3, pp. 135–141.
3. Ivanova, N.G., Porubaiko, L.N. and Kovtun, R.I. (2021), “Healthy lifestyle of the student and its components during his studies at the university”, *Baltic Humanitarian Journal*, Vol. 10, No. 4, pp. 86–88.
4. Ivanova, N.G., Luchinina, I.G. and Medvedeva, A.S. (2020), “Personal-oriented technologies aimed at shaping the needs of physical education classes”, *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, No. 4, pp. 181–184.
5. Ivanova, N.G. and Urazov, I.Y. (2018), “Health-saving potential of students studying in high school”, *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, No. 3, pp. 154–157.
6. Ivanova, N.G. (2022), “Necessary conditions for ensuring the effectiveness of the educational process in the context of modern realities”, *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, No. 7 (209), pp. 169–172.

Контактная информация: nataliaiva67@mail.ru

Статья поступила в редакцию 25.08.2023

УДК 378.147

РОЛЬ ВОЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ (НА ПРИМЕРЕ СВФУ)

Николай Николаевич Кладкин, кандидат педагогических наук, доцент, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Якутск

Аннотация

В статье рассматривается краткая история образования кафедр военных дел и кафедры физического воспитания при СВФУ, которые непосредственно занимаются воспитанием у студентов патриотических чувств. Военной кафедре ЯГУ короткая, но яркая история, история сворачивания его и возобновления его с новым названием «Военно-учебный центр» в 2022 году. Сравнение патриотических чувств при СССР, после распада СССР, при новой России и по настоящее время. Для выявления патриотических чувств студентов нами проведена социологический анкетный опрос с 12 вопросами. Патриотические чувства у студентов военных кафедр наиболее высокие, чем у студентов не обучающихся в военных кафедрах.

Ключевые слова: Кафедра военных дел, кафедра физического воспитания, военно-учебный центр, студент, военное воспитание, патриотическое чувство, анкетный опрос.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.08.p160-166

**ROLE OF MILITARY EDUCATION IN THE FORMATION OF PATRIOTISM
AMONG UNIVERSITY STUDENTS (ON THE EXAMPLE OF NEFU)**

*Kladkin Nikolai Nikolaevich, candidate of pedagogical sciences, docent, M.K. Ammosov
North-Eastern Federal University, Yakutsk*

Abstract

The article discusses a brief history of the formation of the departments of military affairs and the department of physical education at NEFU, which are directly involved in educating students of patriotic feelings. The military department of YSU has a short but bright history, the story of folding it and resuming it with the new name "Military Training Center" in 2022. Comparison of patriotic feelings under the USSR, after the collapse of the USSR, under the new Russia and to the present. To identify the patriotic feelings of students, we conducted a sociological questionnaire survey with 12 questions. Patriotic feelings among students of military departments are higher than among students who do not study in military departments.

Keywords: Department of military affairs, department of physical education, military training center, student, education, patriotic feeling, questionnaire.

ВВЕДЕНИЕ

Кафедра военных дел и кафедра физического воспитания университета занимались воспитанием у студентов патриотических чувств многие годы, при Советском Союзе. Чувство патриотизма очень многогранно. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности со всем окружающим. Как педагогам и родителям разобраться во всём и выбрать нужные ориентиры для патриотического воспитания детей, научить их любить Родину такую, какая она есть? Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Ведь каждый из нас принадлежит какой-то точке на земле, которая называется отчий дом. И каждый человек принадлежит какой-то местности в России.

В современных условиях одним из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения, на фоне проведения специальной военной операции на Украине. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве. Доступно ли оно малышам? Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но они играют огромную роль в становлении личности патриота. А это и есть начало патриотизма.

После распада СССР наши руководители считали излишней кафедру военных дел. Тогда политический курс новой России стало сближение и понимание с курсами Запада и США. Многим казалось железный занавес снят окончательно. Но все это время, казалось нам что Запад не враг, а наоборот друг и товарищ. А в это время Варшавский договор, т. е.

военный союз социалистических стран, распустился, а вот НАТО, наоборот за счет бывших союзных республик СССР потихоньку начал расширяться в сторону восточных рубежей ближе к границам России. Из западной Европы вышли наши военные контингенты со всем своим вооружением на территорию России. И с этого момента вся наша молодежь призывного возраста думала, как бы нет надобности обязательной военной службы в армии новой России. И с 1991 года, служба в армии стало как бы не обязательной. С этого и началось сокращение военнослужащих в армии, и многие офицеры начали увольняться из армии. В те годы начались лихие 90-е годы, когда коррупция во всех сферах жизни, в армии тоже, началась приватизация промышленных объектов, сельскохозяйственных предприятий, началась разворовываться наглым образом государственная собственность в частные руки. К этому руки приложили наши молодые специалисты так «называемые» обученные в западных учебных заведениях, принимавшие их манеры. Все эти начинания новой жизни в России прошли перед моими глазами. Службу в советских вооруженных силах я проходил с 1975 по 1977 годы. Мы считали службу в армии обязательной для всех молодых людей у кого исполнился 18 лет, и нужной. Бывший генерал-майор, уволенный в запас в 2005 году Сергей Анатольевич Липовой, он так уверенно оценил работу одного из министров обороны именно в хозяйственном плане. А именно Анатолия Эдуардовича Сердюкова, возглавлявшем военное ведомство страны с 2007 по 2012 годы. В эти годы началось реформирование Вооруженных сил страны, когда 150 тысяч офицеров были сокращены, закрылись свыше 50 высших учебных заведений военной направленности. Также примечателен история судьбы Черноморского флота в начале 90-х годов и его командующего адмирала Касатонова Игоря Владимировича. Ситуация в 1991 году была ужасной и в таких условиях адмиралом Касатонов принял командование Черноморским флотом. Это год развала СССР, из-за решения тогдашнего президента Горбачевым М.С. за бортом СССР оказалось 2,5 млн военнослужащих, 7 военных округов и 3 группы войск. А, Черноморскому флоту была уготована та же судьба. Именно благодаря твердому характеру адмирала Касатонова И.В. Черноморский флот держался, и его боеготовность тоже. Украина в лице Кравчука, тогдашнего президента незалежной всячески препятствовали, шантажировали флот, давили матросов, младший комсостав, командующих присягнуть Украине. Трое командующих не выдержали давление и положили рапорты на стол и улетели. В этот период, девизом для адмирала Касатонова И.В. стали слова Николая I: «Там, где единожды поднят русский флаг, он не должен больше опускаться!». Он отказался категорически присягать Украине, даже если придется сражаться без поддержки. Он заявил, что флот – исключительно российский, а подчиняться он будет только Шапошникову Евгению Ивановичу, тогдашнему министру обороны СССР. К 1992 году все успокоилось, адмирала Касатонова И.В. перевели «на повышение», а флот поделили без его участия. При дележе Черноморского флота Украине досталось чуть больше 170 кораблей. И все эти корабли потом будут порезаны и пущены на металл. Что сейчас мы видим, Украине нет своих кораблей и военного флота. А, Черноморский флот есть и будет всегда. В свое время адмирал Касатонов И.В. продал, принятие Акта о самостоятельности Крымской Республики. Местный парламент его одобрил. Если бы Кремль тогда проявил бы волю или хоть какое-то стремление решить этот вопрос, то уже тогда в 1992 г Крым стал бы нашим. Касатонов И.В. адмирал от бога, истинный патриот России, у которого патриотические чувства заложены в этой династии не на словах, а на деле. А то, что было с 2000 года по 2012 годы, в министерстве обороны России, это тонкий политический ход истории. Оно доказано в 2014 году, когда вежливые солдаты новой России без единого выстрела вернули Крым в родные просторы России, тихо и вежливо.

Основными компонентами системы военной подготовки студентов гражданских вузов, осуществляемой по программам подготовки офицеров запаса для Вооруженных Сил и других федеральных органов исполнительной власти, являются военные кафедры при государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования,

созданные как структурные подразделения вузов. Они играют важную роль в решении государственной задачи по накоплению резерва командного состава для армии. Началом развития системы военного обучения студентов следует считать август 1926 года, когда во исполнение Постановления ЦИК и СНК СССР в Московском государственном университете, Московском высшем техническом училище и Ленинградском политехническом институте были созданы военные кафедры – прообразы ныне существующих. В последствии военные кафедры были созданы и во многих других вузах страны. Первоначально военное обучение было ориентировано на подготовку младших командиров, а с 1930 года военные кабинеты начали готовить военных специалистов среднего звена. Данная форма военного обучения полностью оправдала себя и способствовала решению важной задачи, стоявшей перед руководством страны, накоплению резерва военных кадров [2, 3].

Военная кафедра при университете была создана в ноябре 1956 года. Основателями военной кафедры являлись участники Великой Отечественной войны полковники Г.Е. Попов (начальник), А.И. Андрианов (преподаватель). В 1961 году Постановлением Совета Министров СССР и директивой Главного штаба сухопутных войск военная кафедра Якутского госуниверситета была расформирована. Днем вторичного создания кафедры военных дел Якутского государственного университета считается 17 сентября 1968 года. Начальником военной кафедры назначается полковник Петр Никитич Токарев, который проработал на этом посту по 1982 год [1].

В 60–70-е годы ежегодно для прохождения военной службы на офицерских должностях в рядах Советской Армии призывалось до 30% выпускников военных кафедр. Существовавшая к моменту распада СССР система подготовки военных специалистов резерва, в целом восполняла потребности армии в резерве и кадрах офицерского состава. Военными кафедрами 497-и вузов ежегодно выпускалось порядка 170 тысяч офицеров запаса практически по всем командным, инженерно-техническим и административным военно-учетным специальностям [2, 3].

Помню 1982 год, когда я поступил на работу ассистентом кафедры физвоспитания после окончания Киргизского государственного института физической культуры. На занятиях по физическому воспитанию во многих учебных группах юноши, отслужившие в советской армии, составляли 80% и 90%. И с 1991 года этот процент снижался постоянно. А в настоящее время отслужившие в армии студенты составляют не более 3% до 5%. Это говорит о многом в упущении в воспитательной части с молодежью призывного возраста. Этому способствовало и развал некогда большой и великой страны СССР, которая просуществовало чуть более 70 лет, из них 46 лет без войны. Это о чем то, говорит.

История подготовки боевых резервов в Якутии представляет научный интерес, так как является частью не только военной истории страны, но и политической истории Республики Саха (Якутия). Она после Великого Октября 1917 года впервые стала заниматься подготовкой людских ресурсов военному делу с целью защиты себя от внутренних и внешних врагов в годы гражданской войны, послевоенный период и до наших дней в составе великой России. При открытии многопрофильной военной кафедры в 1968 года по подготовке офицеров мотострелковых войск, командиров автомобильных взводов и военных врачей [3].

Наряду с оборонно-массовой работой со студенческой молодежью, большое значение имела работа по военно-патриотическому воспитанию, которая основывалась на пропаганде истории народа, боевых действий Красной Армии и Военно-Морского Флота. Вся внеклассная работа была подчинена качественному усвоению и углублению военных знаний [3, С. 11].

В 1942 года по 1944 годы в самые тяжелые годы войны, студенты Якутского учительского института, группы отделения русского языка и литературы, вспоминают о том, что наряду со спецпредметами им преподавали военное дело члены кафедры военно-физической подготовки. Наличие такого предмета в учебном плане они воспринимали как

должное. Тогда в те военные годы у студентов было обостренно развито чувство патриотизма. Они знали тогда, что в любой момент они должны быть готовыми к призыву в армии [3, С. 82–83].

С развалом великой страны СССР, в вузах страны отпала надобность кафедрам военных дел. Такую участь также достигла и нашу кафедру военных дел при ЯГУ. В апреле 2021 года начаты переговоры о создании ВУЦ в СВФУ и в мае этого же года получили предварительное согласие Минобороны России о создании ВУЦ. И с сентября 2022 года ВУЦ при СВФУ начал свою работу. ВУЦ СВФУ будет готовить по двум военно-учетным специальностям и выпускать командиров отделения и старших стрелков. В данное время 93 вуза России имеют ВУЦ.

Кафедра физического воспитания Якутского государственного университета берет свое начало с 1949 года 24 июля, когда Приказом по Главному управлению ВУЗаами РСФСР за № 394 Ларионова Людмила Сергеевна была утверждена заведующей кафедрой физического воспитания Якутского государственного педагогического института. И это дата является становлением кафедры физического воспитания, на базе педагогического института, которая открылась в 1934 году. Ларионова Людмила Сергеевна первая заведующая, кафедры физического воспитания проработала в этой должности до 1955 года. Она выпускница ГЦОЛИФК [4, С. 11].

Также в их числе можно назвать Семена Николаевича Эверстова выпускник 1953 года, специалист по спортивной гимнастике сначала работал почасовиком с 1954 года, далее перешел штатным преподавателем. Заведовал кафедрой физического воспитания с 1955 по 1973 годы. Наступление нового 1956 года – это новый этап в истории развития кафедры физического воспитания. 1 октября 1956 года на базе педагогического института был открыт Якутский государственный университет один из крупнейших вузов на Северо-Востоке России [4, С. 13].

В 1957 году по инициативе кафедры была проведена первая легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Якутский университет». Это был большой праздник легкой атлетики. Победу в 1-ой эстафете одержала команда гуманитарного факультета. В этом же году спортивный коллектив университета получил статус самостоятельности, то есть обрел право участвовать в городских, республиканских соревнованиях самостоятельной отдельной командой по различным видам спорта. В эти годы в основу учебной программы был положен Всесоюзный физкультурный комплекс ГТО «Готов к труду и обороне». Это была государственная программа, требующая разностороннего физического развития студентов и молодежи. Комитетами физкультуры и отделом физвоспитания ВУЗов при Министерстве просвещения РСФСР для низовых организаций давались определенные, конкретные задания, цифры для подготовки значкистов ГТО и разрядников [4, С. 18].

Цель исследования – воспитание патриотического чувства у студентов, вехи развития патриотизма в СССР, при новой России, и по настоящее время.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В ходе нашего исследования нами использовалась анализ научно-методической литературы, многолетний опыт работы в сфере высшего образования и методика социологического анкетного опроса студентов, где участвовали более 100 студентов, из них 14 девушек и 120 юношей. С охватом студентов 15 учебных подразделений СВФУ. Наш анкетный опрос состоит из 12 пунктов вопросов, и мы разделили на 2 блока. В первом блоке 6 вопросов, входит тематика о патриотизме, а во втором блоке также 6 вопросов, входят тематика чувство гордости за страну, своей родной местности, чувство стыда за страну, вопрос о службе в Вооруженных силах России, знание истории страны и считаете ли Вы, себя патриотом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В первом блоке анкетного опроса в 6 вопросах касалось тематики понятия патриотизма, формирования патриотических чувств, что необходимо государству для воспитания

патриотических чувств, патриот из своей среды, кого можно назвать «не патриотом». Вопросы первого блока анкетного опроса общего характера о патриотизме и патриотических чувств. Ответ студентов в первом блоке вопросов почти у всех идентичны с минимальной разницей. А, вот на втором блоке из 6 вопросов анкетного опроса, мы остановимся наиболее подробно, так как оно широко освещает по теме нашего исследования.

Вопрос 6: «Кого можно назвать «не патриотом» своей страны?». Многие респонденты на этот вопрос ответили по приоритетам в первую очередь к «не патриотам» включили людей покинувших страну за границей уклонистов от мобилизации, не готовых защищать свою страну в тяжелые времена, далее включили не уважающих свою страну. Однозначно у 100% респондентов мнение совпадают.

Вопрос 7: «Что можно назвать национальной гордостью страны, местности где ты живешь?». на этот вопрос 100% – респондентов, включили в приоритеты национальной гордости, это культура и традиции народа саха, родной язык и достопримечательности родной земли (река Лена, Ленские столбы, наледь Булуус – земли Олонхо, национальный праздник встречи лета Ысыах, со своим уникальным танцем «Осуохай», звучанием музыкального инструмента Хомуса, многообразие природы Якутии это горы Верхоянья, пик Победы, арктическая зона, лесотундра, тайга, леса и т. д.).

Вопрос 8: «Приходилось ли Вам испытывать чувство гордости за нашу страну?». 49% – респондентов на этот вопрос однозначно ответили на ежегодный военный парад Победы вооруженных сил России на 9 мая в Красной площади приуроченной победе русского оружия в Великой отечественной войне 1941–1945 гг, где наши вооруженные силы разных родов войск показывают отточенную строевую подготовку, показ и проход колонной различной сухопутной военной техники и пролет военной техники военно-воздушных и космических сил России. 25% – респондентов отметили исторические победы в различных войнах когда-либо показывали наши предки начиная с времен Петра I. 10% – респондентов отметили достижения советских и российских спортсменов в олимпийских играх, чемпионатах мира, когда в честь них звучит гимн страны СССР и России. 8% – респондентов отметили достижения ученых страны в различных сферах. 4% – отметили освоение космоса нашими учеными и первый космонавт планеты Гагарин Ю.А. 4% – также отметили, что благодаря единства и дружбы народов многонациональной страны в победе ВОВ. 2% – затруднились с ответом.

Вопрос 9: «Приходилось ли Вам испытывать чувство стыда за нашу страну?». 56% – респондентов чувство стыда за страну отмечают, что с началом СВО на Украине, многие россияне молодого призывного возраста покинули страну, а если быть точнее дезертировали от мобилизации. 42% – респондентов отметили, что этого стыда не наблюдали, в связи незнанием или не заинтересованностью с новостными публикациями в СМИ и 2% – респондентов затруднились с ответом.

Вопрос 10: «Служба в Вооруженных силах России, считаете ли Вы нужным делом или нет?». 94% – респондентов ответили на этот вопрос, однозначно что служить в армии нужно всем мужчинам обязательно. 4% – отметили не нужной ссылаясь, только на контрактную службу в армии. 2% – отметили, что служба в армии должна быть добровольной. Надо здесь отметить то что, в ВУЦ СВФУ в 2022 году изъявили желание 130 студентов, а в 2023 году их стало -, и в перспективе студентов занимающихся в ВУЦ-е увеличится.

Вопрос 11: «Знаете ли Вы историю своей страны?». 57% респондентов на этот вопрос ответили, что расширяют свой кругозор помимо школьной программы, а 43% – респондентов отметили, что знать историю страны достаточной по школьной программе.

Вопрос 12: «Считаете ли Вы себя патриотом страны?». 96% респондентов ответили утвердительно, что они патриоты страны, лишь 4% затруднились ответить.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Патриотические чувства у молодежи за 70-летнюю историю СССР, была на высоком уровне. Тому подтверждение Победа в ВОВ в 1945 года. С развалом страны

патриотические чувства у молодежи сохранялись еще некоторое время энтузиастами на местах. Подъем патриотических чувств произошел после возвращения Крыма Россией без единого выстрела. В заключение анкетного опроса мы приходим к выводу что, нынешняя молодежь хорошо осведомлен главной нашей тематикой по патриотизму по первому блоку вопросов. А, по второму блоку по патриотическому чувству у нынешней молодежи, тоже находится на хорошем и в сторону увеличения уровне в перспективе. Проведение Россией СВО в Украине более 1,5 года показывает, что нашим Вооруженным силам нужны солдаты мотострелки умеющие и обладающие воевать различными видами вооружения. Учитывая военную помощь Украине НАТО и ЕС, а Украина, контрнаступая на линии соприкосновения по всему фронту, топчется на месте и теряет живую и военную технику запада моментально. Сводки с фронта тоже показывают на подъем патриотических чувств молодежи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Токарев П.Н. Военная кафедра Якутского государственного университета 1968–1993 гг. / П.Н. Токарев: – Якутск : Изд-во ЯГУ, 1993. – 5 с.
2. Первенцу среднего военного образования в Якутии – 30 лет : Сборник материалов по истории военной кафедры Якутского государственного университета, воспоминаний ее сотрудников и студентов / под ред. С.Г. Матышина. – Якутск : Изд-во ЯГУ, 1998. – 79 с.
3. Школа мужества и отваги : Сб. по истории создания, развития и воспоминаний сотрудников и бывших студентов воен. Каф. Якут. Гос. ун-та / редкол.: П.Н. Токарев [и др.]. – Якутск : Сахаполиграфиздат, 2003. – 320 с.
4. Кочнев В.П. 50 лет кафедре физического воспитания / В.П. Кочнев. – Якутск: Изд-во ЯГУ, 1999. – 70 с.

REFERENCES

1. Tokarev, P.N. (1993), Military Department of the Yakut State University 1968–1993, YSU Publishing House, Yakutsk.
2. Matytsin, S.G. (1998), The first-born of secondary military education in Yakutia is 30 years old, collection of materials on the history of the military department of the Yakut State University, memoirs of its employees and students, in, YSU Publishing House, Yakutsk.
3. Tokarev, P.N. et al. (2003), School of courage and bravery, collection on the history of creation, development and memories of employees and former students of the military Department of Yakut State University, Sakhapoligraphizdat, Yakutsk.
4. Kochnev, V.P. (1999), 50 years of the Department of Physical Education, YSU publishing house, Yakutsk.

Контактная информация: kladkin@mail.ru

Статья поступила в редакцию 21.08.2023

УДК 796.011.3

ОСОБЕННОСТЬ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ПОСРЕДСТВОМ ПЕРСОНИФИКАЦИИ ПРИ ДОЗИРОВАНИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ КУРСАНТОВ

Александр Анатольевич Ковалёв, кандидат технических наук, старший научный сотрудник, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград; Александр Анатольевич Силко, старший преподаватель, Сергей Владимирович Тухто, старший преподаватель, Военная академия связи имени маршала Советского Союза С.М. Буденного, Санкт-Петербург; Александр Николаевич Ларин, заместитель начальника кафедры, Евгений Александрович Баловин, преподаватель, Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Пермь

Аннотация

В работе рассматриваются средства физической подготовки, используемые для развития физических качеств посредством персонификации при дозировании двигательной активности