

3. Pitkin, V.A. (2023) "Basic requirements for the nutrition of students involved in physical culture and sports", *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgaft*, No. 1 (215), pp. 381–384.

Контактная информация: irvik25@mail.ru

Статья поступила в редакцию 27.08.2023

УДК 378.046.4

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО МАТЕРИАЛЬНОГО
РЕЗЕРВА**

Владимир Николаевич Поздняков, аспирант, Московский государственный университет просвещения, Мытищи, Московская область; Галина Долматовна Хорошавина, доктор педагогических наук, профессор, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Москва

Аннотация

Данная статья посвящена актуальной проблеме – формированию информационного компонента профессионально-логистической компетентности специалистов государственного материального резерва в условиях цифровой трансформации отрасли. Анализ проблемы исследования позволяет констатировать, что для повышения эффективности профессиональной подготовки отраслевых специалистов представляется целесообразным воспользоваться возможностями технологического сопровождения процесса формирования информационного компонента профессионально-логистической компетентности. В частности, благодаря использованию технологического сопровождения обновления ИКТ-оборудования прогнозируется повышение оперативности работы специалистов с базами данных корпорации, что ускоряет взаимосвязь между структурами и логистикой агентства. Также предусматривается повышение уровня цифровой зрелости специалистов сферы государственного материального резерва согласно требованиям, заложенным в "Ведомственной программе цифровой трансформации Федерального агентства по государственным резервам" (утв. Росрезервом 17.12.2021).

Ключевые слова: цифровая трансформация, информационный компонент профессионально-логистической компетентности, отраслевые специалисты.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.08.p269-272

**TECHNOLOGICAL SUPPORT FORMATION OF PROFESSIONAL AND
LOGISTICAL COMPETENCE OF SPECIALISTS IN THE SPHERE OF THE STATE
MATERIAL RESERVE**

Vladimir Nikolaevich Pozdnyakov, post-graduate student, Moscow State University of Education, Mytishchi, Moscow Region; Galina Dolmatovna Khoroshavina, doctor of pedagogical sciences, professor, Bauman Moscow State Technical University

Abstract

This article is devoted to an urgent problem – the formation of the information component of the professional and logistics competence of specialists of the state material reserve in the conditions of digital transformation of the industry. The analysis of the research problem allows us to state that in order to increase the effectiveness of professional training of industry specialists, it seems advisable to use the possibilities of technological support for the process of forming the information component of professional and logistics competence. In particular, thanks to the use of technological support for updating ICT equipment, it is predicted that the efficiency of specialists' work with the corporation's databases will increase, which accelerates the relationship between the agency's structures and logistics. It is also envisaged to increase the level of digital maturity of specialists in the field of the state material reserve in accordance with the requirements laid down in the "Departmental program of digital Transformation of the Federal Agency for State

Reserves" (approved by Rosreservom 17.12.2021)

Keywords: digital transformation, information component of professional and logistics competence, industry specialists.

Расширяющаяся сеть объектов сферы государственного материального резерва, направленная на успешное достижение целей по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации, решает следующие задекларированные задачи по:

- обеспечению мобилизационных нужд Российской Федерации;
- обеспечению неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- оказанию государственной поддержки различным отраслям экономики, организациям, субъектам Российской Федерации в целях стабилизации экономики при временных нарушениях снабжения важнейшими видами сырьевых и топливно-энергетических ресурсов, продовольственных и непродовольственных товаров;
- оказанию гуманитарной помощи, что требует от специалистов сферы государственного материального резерва обеспечения оперативного, стабильного функционирования и инновационного развития инфраструктуры системы государственного материального резерва.

Столь быстрые изменения в структуре госрезерва происходят по поручению президента России и заключаются в необходимости скорейшей модернизации и строительстве новых современных высокотехнологичных складских комплексов и комбинатов на удаленных или закрытых территориях, поскольку на сегодня актуален процесс повышения качества продукции государственного материального резерва и увеличение сроков хранения их запасов согласно рекомендациям ужесточенных ГОСТов и разработанных отраслевых стандартов.

Для специалистов государственного материального резерва в профессионально-логистической компетентности информационный компонент не без основания играет одну из ключевых ролей. Информационная компетентность, по мнению О.Н. Ионовой, – это интегративное качество личности, представляющим новообразование из знаний, умений и способностей в сфере информационной деятельности, которое позволяет самостоятельно адаптироваться к быстро меняющимся ситуациям в самых разнообразных сферах деятельности с использованием новых информационно-технических средств [2]. Поэтому владение на высоком уровне специалистами сферы государственного материального резерва информационным компонентом профессионально-логистической компетентности крайне необходимо для использования современных информационных технологий в оперативной служебной деятельности с базами данных отрасли, обеспечивая взаимосвязь между структурами и логистикой агентства отрасли.

Оптимизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры государственного материального резерва с обновлением ИКТ-оборудования и программного обеспечения при квалифицированном технологическом сопровождении процесса подготовки отраслевых кадров проводится в целях повышения результативности и оперативности принятия решений в ходе выполнения должностных обязанностей. Необходимость подготовки специалистов сферы государственного материального резерва «новой формации» вызвана созданием «умных предприятий», обеспеченных абсолютно новыми подходами и технологиями работы с информацией, развитию которых будет способствовать внедрение программы цифровой трансформации отрасли, что является важным фактором повышении эффективности профессиональной служебной деятельности отраслевых специалистов что показано в таблице.

Исходя из задач инновационного развития Росрезерва, решаемых в современных условиях принятия технологической независимости отрасли и обновления информационно-телекоммуникационной отраслевой инфраструктуры, выявлена необходимость повышения уровня цифровой зрелости специалистов сферы государственного материального

резерва, что послужило основанием разработки и принятия к исполнению «Ведомственной программы цифровой трансформации Федерального агентства по государственным резервам» [1].

Таблица – Задачи и ожидаемые результаты внедрения отечественно программного обеспечения в информационную систему государственного материального резерва

Задачи по- вышение уровня:	– технологической независимости информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Росрезерва от ИКТ-оборудования и программного обеспечения производства иностранных государств; – надежности и безопасности информационных систем и информационно-технологической инфраструктуры Росрезерва.
Ожидаемые результаты:	– 80% – объем отечественного программного обеспечения и компонентов, используемых в ведомственных информационных системах; – 80% – объем отечественного программного обеспечения, установленного на автоматизированных рабочих местах госслужащих, составляет Обеспечено подключение 78% сотрудников системы государственного материального резерва к системе электронного документооборота; – 56% – объем автоматизированных рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами со сроком службы не более 4 лет, составляет.

Организация технологического сопровождения процесса подготовки специалистов сферы государственного материального резерва проходит в достаточно сложный период, когда активизирован процесс импортозамещения технологического оснащения в отраслевых производственных системах, где программные продукты с исходным кодом, принадлежащим иностранным разработчикам, отмеченных в перечне недружественных для России странах, начинают производить в России, что может являться угрозой информационной безопасности [1].

В обучающих структурах сферы государственного материального резерва в процессе формирования информационного компонента профессионально-логистической компетентности отраслевых специалистов цифровые технологии занимают значительное место при использовании интерактивной формы обучения и технологий иммерсионной педагогики. Недостаточность запланированного времени по образовательным программам подготовки специалистов в системе дополнительного профессионального образования, вызывает необходимость организации самоподготовки и самообучения с использованием всех образовательных возможностей, предоставляемых современными информационно-коммуникативными технологиями [4].

Технологическое сопровождение процесса формирования информационного компонента профессионально-логистической компетентности специалистов государственного материального резерва крайне актуально, поскольку госслужащим предстоит профессионально управлять технологической подготовкой предприятий (ТПП) агентства, обеспечивая взаимосвязь со всеми функциональными подсистемами автоматизированных систем управления предприятий и комбинатов по следующим направлениям:

- информационному, обеспечивающему кодирование информации, унификацию и классификацию форм документации, массива информации;
- технологическому, обеспечивающему оптимальное решение технологических задач, требующих автоматизации обработки информации;
- техническому, где решение технических и технологических задач, требует автоматизации (программно-аппаратных комплексов аппаратных и программных средств, позволяющих обмениваться и обрабатывать практически любые виды информации);
- организационному с опорой на общие принципы построения организационных структур [3].

Таким образом, для эффективного формирования информационного компонента профессионально-логистической компетентности специалистов государственного материального резерва необходима отраслевая направленность технологического сопровождения обновления информационно-телекоммуникационной системы образовательных структур

отрасли, которая обеспечит соответствие запросов потребности отраслевых специалистов к качеству профессиональной подготовки. Адаптация и поддержка технологического сопровождения информационных систем соответствующих программ подготовки специалистов государственного материального резерва и современные информационные технологии будут способствовать оптимизации разработки индивидуальных маршрутных карт обучающихся согласно индивидуальным планам развития отраслевых специалистов как стратегии их профессионального роста [5].

ЛИТЕРАТУРА

1. Ведомственная программа цифровой трансформации Федерального агентства по государственным резервам на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов (утв. Росрезервом 22.12.2021) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_406485/ (дата обращения: 08.05.2023).
2. Ионова О.Н. Формирование информационной компетентности взрослых в процессе дополнительного образования : автореф. дис. ... канд. пед. наук : Ионова Ольга Николаевна. – В. Новгород, 2007. 20 с.
3. Крылов В.П. Технологическая подготовка и сопровождение производства электронных средств : учебное пособие / В.П. Крылов. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2007. – 88 с.
4. Петрова Е.В. Информационная компетентность в образовании как залог успешной адаптации человека в информационном обществе / Е.В. Петрова // Информационное общество. – 2012. – № 2. – С. 37–43.
5. Поздняков В.Н. Профессиональное развитие служащих Федерального агентства по государственным резервам / В.Н. Поздняков, С.А. Чибирев, Г.Д. Хорошавина // Актуальные вопросы профессионального образования: перспективы, возможности, проектирование и пути реализации педагогических инноваций в образовательном процессе : сборник трудов научно-практической конференции. – Выпуск 17. Инновационные процессы трехуровневой профессиональной подготовки будущих учителей технологии. – Москва, 2021. – С. 23–27.

REFERENCES

1. Federal Agency for State Reserves (2024), *Departmental Program of Digital Transformation for 2022 and the planning period 2023-2024*, available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_406485/ (accessed 8 May 2023).
2. Ionova, O.N. (2007), *The formation of information competence of adults in the process of additional education*, dissertation, V. Novgorod.
3. Krylov, V.P. (2007), *Technological preparation and support of the production of electronic means*, textbook, Vladimir State University Press, Vladimir.
4. Petrova, E.V. (2012), “Information competence in education as a guarantee of successful adaptation of a person in the information society”, *Information Society*, No. 2, pp. 37–43.
5. Khoroshavina, G.D., Pozdnyakov, V.N. and Chibirev, S.A. (2021), “Professional development of employees of the Federal Agency for State Reserves”, *Actual issues of vocational education: prospects, opportunities, design and ways of implementing pedagogical innovations in the educational process*, proceedings of the scientific conference, Issue 17. Innovative processes of three-level professional training of future technology teachers, Moscow, pp. 23–27.

Контактная информация: galinaxor@mail.ru

Статья поступила в редакцию 01.08.2023

УДК 796.07: 378

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ ЖЕНЩИН 60–65 ЛЕТ

Михаил Александрович Правдов, доктор педагогических наук, профессор, **Алексей Александрович Михайлов**, доктор педагогических наук, доцент, **Елена Александровна Шмелева**, доктор психологических наук, доцент, Шуйский филиал Ивановский государственный университет, Шуя; **Дмитрий Михайлович Правдов**, кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный социальный университет, Москва