

2. Ушканова С.Г. Спортивный отбор детей в вольной борьбе с учетом генетически заданных предрасположенностей (на примере республики Саха (Якутия) : дис. ... канд. пед. наук / Ушканова Светлана Гаврильевна. – Санкт-Петербург, 2021. – 184 с.

REFERENCES

1. Platonov, V.N. (2021), *Fundamentals of training athletes in Olympic sports. Handbook of a trainer*, Vol. 2, PRINTLETO, Moscow.

2. Ushkanova, S.G. (2021), *Sports selection of children in freestyle wrestling with account taken of genetic predispositions (as exemplified by the Republic of Sakha (Yakutia))*, dissertation, St. Petersburg.

Контактная информация: erhaan@mail.ru

Статья поступила в редакцию 13.04.2023

УДК 797.17:004

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ ПО ПАРУСНОМУ СПОРТУ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ

Ярослав Сергеевич Ушков, аспирант, Ирина Витальевна Русакова, кандидат педагогических наук, профессор, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Аннотация

Цель исследования: выявить отношение тренеров по парусному спорту и яхтсменов к использованию цифровых технологий для обеспечения и сопровождения тренировочного процесса. Данные технологии использовались в период пандемии COVID-19 и не утратили свою актуальность по настоящий момент. В результате исследования были выявлены виды подготовки (тактической подготовка, теоретическая подготовка и физическая подготовка), которые наиболее чаще реализовывались в период самоизоляции по средствам цифровых технологий.

Ключевые слова: парусный спорт, цифровые технологии, спортивная тренировка.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.08.p357-360

USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES FOR THE ORGANIZATION OF SPORTS TRAINING IN SAILING DURING THE PERIOD OF SELF-ISOLATION

Yaroslav Sergeyevich Ushkov, post-graduate student, Irina Vitalievna Rusakova, candidate of pedagogical sciences, professor, Lesgaft National State University of Physical Culture, Sports and Health, Saint Petersburg

Abstract

The purpose of the study: to identify the attitude of sailing coaches and yachtsmen to the use of digital technologies to support and accompany the training process. These technologies were used during the COVID-19 pandemic and have not lost their relevance to the present. As a result of the study, the types of training (tactical training, theoretical training and physical training) were identified, which were most often implemented during the period of self-isolation using digital technologies.

Keywords: sailing, digital technologies, sports training.

ВВЕДЕНИЕ

Пандемия COVID-19, безусловно, сказалась на многих сферах человечества. Одной из таких сфер является спорт. Международному спортивному сообществу пришлось заморозить или отменить множества спортивных соревнований различного уровня. Большинство спортсменов и тренеров по всему миру во время пандемии были вынуждены приостановить свою подготовку и приспособливаться к новым реалиям. Различные виды спорта

по-разному приспосабливались к сложившейся ситуации. Благодаря данным событиям появилось множество новых средств подготовки во многих видах спорта для решения различных задач в сложившейся ситуации, парусный спорт не стал исключением.

Сообщество парусного спорта приспосабливаясь к новым реалиям в период самоизоляции использовало различные цифровые технологии для организации тренировочного процесса подготовки яхтсменов.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Выявить отношение яхтсменов и тренеров по парусному спорту к использованию цифровых технологий в тренировочном процессе. Определить программы и приложения используемые в период самоизоляции.

Для сохранения тренировочного процесса яхтсменов в рамках периода самоизоляции необходимо было организовать дистанционный процесс подготовки. Для решения поставленной задачи на помощь пришли цифровые технологии. К цифровым технологиям можно относиться по-разному, одни отмечают положительное влияние, другие отрицательное, но в период пандемии, только цифровые технологии помогли справиться с задачей организации тренировочного процесса. Проведенный нами опрос специалистов, тренеров и спортсменов парусного спорта показал, что наибольшее количество опрошенных положительно относится к внедрению цифровых технологий в тренировочный процесс. Как показал опрос 34 респондентов (рисунок 1), положительное отношение к внедрению цифровых технологий в тренировочный процесс высказали 76% респондентов, а против высказались 24%.

В сложившейся ситуации было сложно осуществлять различные виды подготовки яхтсменов в полном объеме и на должном уровне. Парусный спорт впервые в своей истории столкнулся с ситуацией, когда сложившиеся обстоятельства диктовали условия подготовки. Процесс самоподготовки в период самоизоляции у подавляющего большинства спортсменов был направлен на развитие и поддержание физической подготовленности, а также на совершенствование специальных физических качеств. Многие яхтсмены в этот период уделяли большое внимание теоретической подготовке (изучение правил, метеорологии, настройке яхты). Как правило, этот процесс проходил самостоятельно, без участия тренера. В то же время профильные организации обязаны были организовать тренировочный процесс дистанционно. В связи с этим процесс был обеспечен посредством цифровых технологий.

Проведенный нами опрос среди парусного сообщества позволил выявить какие виды подготовки удалось реализовать в дистанционном формате.

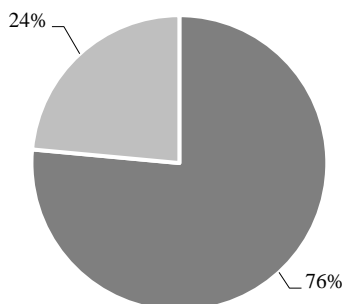


Рисунок 1 – Отношение респондентов к цифровым технологиям

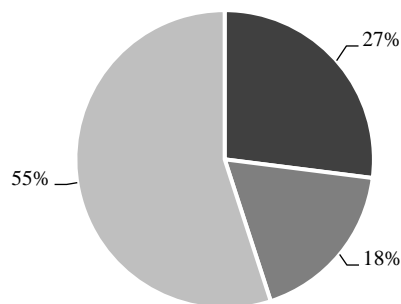


Рисунок 2 – Виды подготовки спортсменов во время пандемии

В опросе использования цифровых технологий в рамках самоизоляции приняло участие 44 респондента, большинство из которых, являясь действующими спортсменами

уровня КМС и МС, а также тренерами, работающими с яхтсменами уровня УТГ-3 и ВСМ. По результатам опроса 55% респондентов занимались тактической подготовкой, 27% теоретической подготовкой и 18% физической подготовкой. Из результатов опроса, мы видим, что большинство опрошенных занималось тактической подготовкой. На наш взгляд, это связано по нескольким причинам. Первая причина, что большинство респондентов являются яхтсменами уровня КМС или МС или тренерами, работающими со спортсменами высокой квалификации, где больше времени уделяется тактической подготовки. Вторая причина, что очень сложно организовать эффективную физическую подготовку яхтсменов по средствам цифровых и дистанционных технологий, и данный период подготовки продуктивнее потратить на тактическую подготовку, которую можно организовать на должном уровне. Если учесть все вышесказанное, то большинство занималось тактической и теоретической подготовкой в период самоизоляции.

Для организации дистанционного процесса подготовки яхтсменов использовались различные программы и приложения. Программы и приложения реализуемые в различных сферах деятельности человека позволили организовать тренировочный процесс в период самоизоляции. По средствам опроса среди респондентов были выявлены наиболее популярные программы и приложения (рисунок 3).

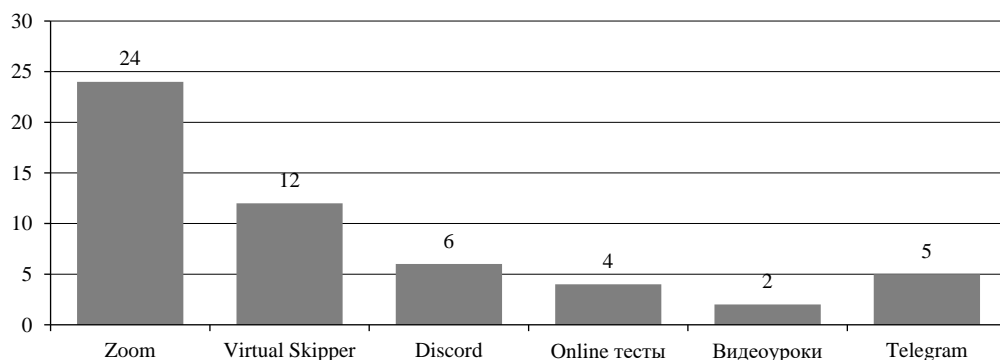


Рисунок 3 – Популярность программ и приложений, используемых в период самоизоляции

Структура анкеты состояла из вопросов, где можно было указать несколько программ или приложений, используемых в период пандемии. Как видим на рисунке 3, наибольшее количество респондентов использовала программу Zoom.

Zoom – проприетарная программа для организации видеоконференций, разработанная компанией Zoom Video Communications. Она предоставляет сервис видеотелефонии, который позволяет подключать одновременно до 100 устройств бесплатно, с 40-минутным ограничением для бесплатных аккаунтов. Пользователи имеют возможность повысить уровень обслуживания, используя один из тарифных планов, с максимальным числом подключений до 500 человек одновременно, без ограничений по времени. В 2020 году, во время пандемии COVID-19, произошёл наибольший всплеск популярности Zoom для удалённой работы, дистанционного обучения и социального общения с использованием интернета.

Мы смогли выделить важные преимущества приложения Zoom:

- помимо версии Windows существует официальное приложение для iOS и Android;
- бесплатные 40-минутные встречи онлайн на 100 участников;
- при использовании платного тарифа доступны 24-часовые совещания;
- руководство полностью на русском языке;
- архив прошедших мероприятий в облаке;
- запись уроков, тренингов и семинаров с возможностью отправки видеозаписей конференции участникам, публикацией видеороликов на YouTube;

- стабильность работы приложения при низкой скорости интернет-соединения;
- при отсутствии установленной программы на компьютере к конференции можно подключиться через браузер;
- статичный или анимированный фон подложки;
- подключение к конференции по ссылке, без ввода пароля;
- приложение не нагружает процессор и оперативную память, поэтому приложение доступно на разных типов устройств;
- заблаговременное создание конференций на предстоящие даты;
- выгрузка контактов, импортирование контактов телефона.

ВЫВОД

Внезапное наступление пандемии COVID-19 и введение режима полной самоизоляции привели, к тому, что цифровые технологии еще больше интегрировались в парусный спорт. Цифровые технологии позволили актуализировать тренировочный процесс в парусном спорте. Различные цифровые программы и приложения позволили оптимизировать подготовку яхтсменов по различным видам подготовки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Новая нормальность. Образ жизни, рынки, инфраструктура и коммуникации после пандемии / Т.А. Аймалетдинов, И.А. Гильдебрандт, Е.Н. Никишова, Д.С. Рассадина. – Москва : НАФИ, 2020. – 73 с.
2. Всероссийская федерация парусного спорта : сайт. – URL: <https://rusyf.ru/> (дата обращения: 29.07.2023).
3. World Sailing : сайт. – URL: www.sailing.org (дата обращения: 28.07.2023).

REFERENCES

1. Aimaletdinov, T.A., Hildebrandt, I.A., Nikishova, E.N. and Rassadina, D.S. (2020), *New normal. Lifestyle, markets, infrastructure and communications after the pandemic*, Moscow.
 2. All-Russian Federation of Sailing, available at: <https://rusyf.ru/> (accessed 29 July 2023).
 3. World Sailing, available at: www.sailing.org (accessed 28 July 2023).
- Контактная информация:** i_rusakova@mail.ru

Статья поступила в редакцию 01.08.2023

УДК 378.1

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ОФИЦЕРА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

Ирина Александровна Федосеева, доктор педагогических наук, профессор, Егор Александрович Маклачков, преподаватель, Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Санкт-Петербург

Аннотация

В статье обоснована необходимость разработки и использования новых средств и способов в виде методического обеспечения, используемого в профессиональной подготовке будущего офицера войск национальной гвардии. Сформулировано определение методического обеспечения и раскрыто его структурное содержание. Применение методического обеспечения позволило оказать положительное педагогическое воздействие на курсантов и улучшить навыки работы в команде, личное и межгрупповое взаимодействие, умение определять приоритетные задачи деятельности, сформировать адекватную оценку и понимание своих возможностей с целью своевременной корректировки поведения. Полученные результаты позволили сделать вывод о необходимости использования методического обеспечения для развития личности будущего офицера и способности принимать осмысленные и взвешенные решения в будущей военно-профессиональной деятельности.