

Педагогические науки

УДК 796

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОКУРОРСКИХ РАБОТНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Андрей Владимирович Агеевец, кандидат педагогических наук, профессор, Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, Санкт-Петербург

Аннотация

В статье автор излагает материалы по различным направлениям специальной подготовки прокурорских работников, которым предстоит выполнять служебные обязанности в районе проведения специальной военной операции и на освобожденных территориях. Научная новизна и актуальность заключается в том, что на сегодняшний день нет работ, где бы излагались направления специальной подготовки работников прокуратуры перед предполагаемыми выездами в районы проведения специальной военной операции.

Ключевые слова: специальная физическая подготовка, обучение приемам рукопашного боя, основы практической огневой подготовки, личная безопасность работников прокуратуры.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.01.p3-6

ACTUAL DIRECTIONS OF SPECIAL TRAINING OF PROSECUTORS IN MODERN CONDITIONS

Andrey Vladimirovich Ageevets, the candidate of pedagogical sciences, professor, St. Petersburg Law Institute (branch) of the University of the Prosecutor's Office of the Russian Federation, St. Petersburg

Abstract

In the article, the author presents the materials on various areas of the special training for prosecutors who will have to perform their official duties in the area of the special military operation and in the liberated territories. The scientific novelty and relevance lies in the fact that today there are no works that would outline the directions of special training of prosecutors before the alleged trips to the areas of the special military operation.

Keywords: special physical training, training in hand-to-hand combat techniques, basics of practical fire training, personal safety of prosecutors.

Совершенно очевидно, что в скором времени прокурорским работникам, как и представителям других силовых структур, предстоит неоднократно выезжать в районы проведения специальной военной операции и на освобожденные территории для выполнения своих обязанностей. Автор ранее в своих работах неоднократно излагал материалы по различным аспектам обеспечения личной безопасности прокурорских работников, но это касалось повседневной, мирной жизни [3]. Сейчас ситуация несколько изменилась. С учетом того, что в настоящее время в прокуратурах субъектов Российской Федерации не проводится на плановой основе подготовка личного состава, автор посчитал целесообразным изложить некоторые мысли по этому поводу.

Прогнозируя развитие ситуации, можно сделать вывод, что достаточно мала вероятность, в которой прокурорским работникам придется выполнять свои обязанности непосредственно на линии соприкосновения войск, ведя боевые действия, в том числе и с огнем контактом. Исходя из этого считаем целесообразным вести подготовку прокурорских работников с точки зрения обеспечения личной безопасности в условиях деятельности диверсионно-разведывательных групп противника и их пособников. В свою

очередь это определяет следующие направления специальной подготовки прокурорских работников.

Специальная физическая подготовка. Основана на изучении отдельных технических действий из арсенала прикладного рукопашного боя. Говоря о рукопашном бое как виде подготовки, считаем целесообразным привести следующие формулировки: рукопашный бой – вид ближнего боя, вооружённого с не вооружённым или двух и более невооружённых противников.

Приём рукопашного боя – техническое действие, направленное на ограничение двигательной активности противника за счёт дозированного болевого воздействия [1, 3].

Данный вид подготовки включает в себя приемы и способы нанесения простейших ударов руками и ногами, комбинации из таких ударов и защиты от них, приемы обезоруживания от огнестрельного оружия, освобождения от захватов и обхватов. В перечень таких приемов необходимо включить следующие:

- освобождение от захвата рук спереди;
- освобождение от захвата шеи (одежды на груди) спереди;
- освобождение от захвата туловища спереди;
- освобождение от захвата шеи сзади;
- освобождение от захвата (обхвата) туловища сзади;
- обезоруживание при угрозе пистолетом в упор спереди;
- обезоруживание при угрозе пистолетом в упор сзади;
- обезоруживание при попытке достать пистолет из оперативной подмышечной кобуры;
- обезоруживание при попытке достать пистолет сзади из-за пояса;
- обезоруживание при попытке атаки ножом (сверху, снизу, сбоку).

Отдельным разделом считаем целесообразным включить тематику использование подручных средств при возникновении возможности рукопашного поединка в боевых условиях, в том числе и умение работать холодным оружием.

В перечень приемов прикладного рукопашного боя мы не включали приемы задержания, которых разработано специалистами достаточное количество. Это можно объяснить малой вероятностью участия прокурорских работников в силовых задержаниях правонарушителей и преступников.

В самом начале процесса обучения необходимо объяснить занимающимся, что приёмы рукопашного боя могут быть эффективны только в пределах достигаемости противника руками и ногами.

Опыт проведения подобной работы показывает, что преподавателю на самых первых занятиях приходится решать очень важную задачу – доказать занимающимся, что они успешно смогут освоить предложенный материал [2].

Совершенно очевидно, что существует только один способ изучить и освоить предлагаемый материал перед выездом в командировку, где в ходе выполнения служебных обязанностей может возникнуть реальная угроза жизни и здоровью прокурорскому работнику, – организация практических занятий по предложенной тематике. Можно сколько угодно смотреть учебные фильмы по разделам подготовки личного состава, красивые плакаты по данной тематике. Все будет бесполезно, пока занимающиеся под руководством опытного инструктора не повторят многократно изучаемые технические действия, они не освоят предлагаемый материал. И здесь организатору и проводящим практических занятий по подобной тематике необходимо будет решать очень важную проблему – не допустить появления травм на занятиях.

Существуют различные организационные формы проведения занятий по специальной подготовке госслужащих, но на одной из них хотелось бы остановиться подробнее. Условно такая форма занятия получила название «деловая игра». Основная задача именно такой организационной формы проведения занятий – дать возможность занима-

ющимся выполнить технические действия, направленные на нейтрализацию угрозы жизни и здоровью, в условиях, смоделированных близко к реальным, с проведением одно-временного хронометрирования. Такая формы проведения занятий по специальной подготовке успешно используется при подготовке личного состава подразделений других силовых структур.

При изучении разделов прикладного рукопашного боя с имеющимся опытом подобной работы будет целесообразным сделать акцент на ознакомлении обучаемых основных точек поражения противника в прикладном рукопашном поединке. Практика давно показала, что эффективность удара зависит не от силы, а от точности.

Основы практической огневой подготовки. Основная задача – выработка умений и навыков применения ручного огнестрельного оружия. Основным направлением данного вида подготовки, на наш взгляд, должны быть навыки практической стрельбы и владение огнестрельным оружием исходя из различных возможных ситуаций. Считаем целесообразным обучать личный состав следующим действиям с ручным стрелковым оружием:

- способы и варианты размещения при ношении огнестрельного оружия с тем условием, что может возникнуть острая необходимость быстрого извлечения и начала работы с ним;
- способы быстрой перезарядки оружия со сменой магазинов;
- навыки скорострельной стрельбы при возможном скоротечном огневом контакте;
- варианты перемещений при скоротечном огневом контакте;
- действия в ситуации, когда оружие при его использовании дало осечку или произошел перекос патрона;
- изучение действий по использованию огнестрельного оружия в качестве подручного средства поражения противника с применением защитно-атакующих комбинаций из арсенала прикладного рукопашного боя.

Все перечисленные действия можно эффективно отработать только на специально организованных практических занятиях под руководством опытных инструкторов по огневой подготовке.

На наш взгляд, будет не лишним познакомить прокурорских работников с характеристиками и вариантами использования ручных осколочных гранат (РГД-5 и Ф-1).

Несомненно, изложенное автором в предлагаемой статье охватывает не всю тематику проведения занятий по специальной подготовке личного состава перед предстоящими выездами в зоны СВО и на освобожденные территории для выполнения своих функциональных обязанностей. Здесь не затрагивались такие направления подготовки, как контрснайперские мероприятия, основы тактической медицины, тактику перемещений в условиях возможного нападения или обстрела со стороны противника. Также не затрагивались аспекты поддержания физической формы в условиях сильных психологических и физических нагрузок, варианты физической и психологической реабилитации.

ВЫВОДЫ

Исходя из вышеизложенного, считаем целесообразным включить указанную тематику подготовки прокурорских работников в учебные планы и рабочие программы специализированных учебных заведений системы прокуратуры Российской Федерации. Особый акцент сделать для слушателей факультетов переподготовки и повышения квалификации учебных заведений указанного профиля.

ЛИТЕРАТУРА

1. Агеев А.В. Внештатный центр специальной подготовки как организационная форма работы с отдельными категориями госслужащих / А.В. Агеев, С.В., Ображеев М.В. Пучкова //

Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. № 1 (191). – С. 11–15.

2. Особенности психолого-педагогической подготовки сотрудников силовых ведомств и отдельных категорий госслужащих к рукопашному бою / А.В. Агеев, М.Л. Куликов, Е.А. Назаренко, М.В. Пучкова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 9 (163). – С.457–460.

3. Агеев, А.В. Организация специальной подготовки госслужащих в высших учебных заведениях / А.В. Агеев, М.В. Пучкова // Сборник материалов VIII Международного научного конгресса «Спорт, человек, здоровье». Санкт-Петербург, 12-14 октября 2017 г. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – С. 430–432.

REFERENCES

1. Ageevets, A.V., Obrazheev, S.V. and Puchkova M.V. (2021), “Freelance center for special training as an organizational form of work with certain categories of civil servants”, *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, No. 1 (191),–pp. 11–15.

2. Ageevets, A.V., Kulikov, M.L., Nazarenko, E.A. and Puchkova, M.V. (2018), “Features of the psychological and pedagogical training of employees of law enforcement agencies and certain categories of civil servants for hand-to-hand combat”, *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, No. 9 (163), pp. 457–460.

3. Ageevets, A.V. and Puchkova, M.V. (2017), “Organization of special training of government employees in higher educational institutions”, Collection of materials VIII of the International scientific congress "Sport, Person, Health" St. Petersburg, on October 12-14, 2017, publishing house Polytechnic University, St. Petersburg, pp. 430–432.

Контактная информация: ageevets59@mail.ru

Статья поступила в редакцию 23.01.2023

УДК 796.323

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ЗАЩИТЕ У СПОРТСМЕНОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ БАСКЕТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ

Марк Вячеславович Алексеев, преподаватель, Пётр Борисович Святченко, старший преподаватель, Эльдар Камильевич Абдулаев, преподаватель, Алёна Владимировна Блинова, старший преподаватель, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербург

Аннотация

В настоящее время требования к подготовленности баскетболистов постоянно возрастают, следовательно, проблемы, связанные с совершенствованием процесса подготовки, являются актуальными. Целью исследования, представленного в данной статье, является повышение эффективности технико-тактических действий в защите у баскетболистов студенческого возраста. Исследование было организовано в течение двух лет на базе студенческой баскетбольной команды в высшем учебном заведении с участием двадцати спортсменов. В ходе последовательного педагогического эксперимента на первом этапе тренировочный процесс был организован по традиционной программе подготовки, а на втором этапе был внедрён специально разработанный комплекс упражнений. Данный комплекс был направлен на совершенствование технико-тактических действий игроков в защите. С использованием метода анализа видеоматериалов на первом и втором этапах исследования была произведена оценка технико-тактических действий в защите у спортсменов во время матчей по семи показателям. В результате на первом этапе были получены исходные данные, на основе которых был разработан специальный комплекс упражнений, а на втором этапе была произведена оценка его эффективности. В результате педагогического эксперимента были зафиксированы улучшения показателей технико-тактических действий в защите, что указывает на эффективность использования предложенного комплекса упражнений в тренировочном процессе баскетболистов студенческой команды.

Ключевые слова: баскетбол, подготовленность, технико-тактические действия.