

5. Manshin B.G. (2015), *Methods of training technical actions of basketball players based on the development of psychomotor abilities*, dissertation, Khabarovsk.

6. Medvedev V.V., (1987), *Psychological foundations of training and improvement in sports*, Physical education and sports, Moscow.

7. Podar G.K. (1966), Development of the ability to control the speed of running on skates in school children aged 13-16 years: (based on the research of highly qualified and novice skaters), dissertation, Moscow.

8. Pyankov Y.P. (1961), *The Value of differentiation of space and time in teaching sports running*, dissertation, Moscow.

Контактная информация: victorgoncharov@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 28.12.2022

УДК 796.011

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ ДЛЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

Кирилл Юрьевич Горин, заместитель начальника кафедры, Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, Хабаровск

Аннотация

В статье рассматривается модель подготовки курсантов образовательных организаций системы МВД России к осуществлению оперативно-розыскной деятельности посредством занятий по физической подготовке. Автор ставит цели по осуществлению профессиональной подготовки и выдвигает задачи для ее достижения, а также формы проведения занятий, формулирует методическую систему подготовки и прогнозирует итоговый результат.

Ключевые слова: физическая подготовка; служебно-прикладная физическая подготовка; оперативно-розыскная деятельность; педагогическая модель; Министерство внутренних дел Российской Федерации.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.01.p126-129

**ORGANIZATION OF PHYSICAL TRAINING IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS
OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIAN FEDERATION AIMED
AT TRAINING PROFESSIONAL PERSONNEL FOR OPERATIONAL-SEARCH
UNITS**

Kirill Yurievich Gorin, the deputy head of department, Far-Eastern Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Khabarovsk

Abstract

The article considers the model for the training of cadets of educational organizations of the Russian Ministry of Internal Affairs for operational-search activities through physical training. The author sets the goals for the implementation of professional training and puts forward tasks to achieve it, as well as forms of conducting classes, formulates the methodological system of training and predicts the final result.

Keywords: physical training, service and applied physical training, operational-search activity, Pedagogical model, the Ministry of the Interior of the Russian Federation.

В текущее время актуализирована потребность в повышении итоговой квалификации курсантов образовательных организаций системы Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – МВД России) как с учетом специфики осуществляемой комплексной профессиональной подготовки в самих вузах, так и в специфических требованиях к непосредственно сотрудникам в ходе осуществления ими их профессиональной

деятельности. Особенность выполнения стоящих потребностей связана с особым режимом и формами подготовки курсантов, наличием негласной информации, подлежащей изучению, интенсивностью осуществляемой подготовки, высокими физическими нагрузками.

Полагаем, что необходимо создать условия для подготовки нового уровня специалистов, которые не только обладают знаниями в области юриспруденции или способны выполнять служебные задачи, но и обладают хорошей физической формой, и сотрудников, имеющих всестороннее развитие в области как физических навыков, так и в их непосредственном применении при выполнении прикладных задач в оперативно-розыскной деятельности.

Это требует высокого уровня профессиональной и физической готовности. В связи с этим постоянно совершенствуется система профессиональной и физической подготовки в вузах МВД России.

Не являются секретом проблемы, возникающие при организации и проведении физической подготовки у курсантов образовательных организаций, среди которых: низкий уровень базовой физической подготовки, психологические проблемы, связанные с адаптацией, усталостью, неспособностью переносить большие нагрузки; отсутствием мотивации [1, С. 15]. Все перечисленные проблемы в своей совокупности приводят к снижению эффективности проводимой подготовки, а также затрудняют осуществление перехода к новым педагогическим моделям. [2, С. 54].

Целями профессиональной подготовки является подготовка высококлассных специалистов для правоохранительных органов, способных выполнять оперативно-розыскные задачи МВД России. Для достижения поставленной цели перед профессорско-преподавательским составом и руководством высшего учебного заведения системы МВД России стоит ряд задач, среди которых:

- 1) расширение имеющихся знаний по профессии педагога физической подготовки;
- 2) педагогическая деятельность, направленная на формирование соответствующих навыков и умений у обучающихся;
- 3) деятельность, способствующая появлению и закреплению у обучающихся психологических качеств, необходимых для осуществления профессиональных задач, связанных с оперативно-розыскной деятельностью;
- 4) помощь в формировании у обучающихся персональных качеств и их последующее развитие.

Для выполнения вышеуказанных задач предлагается следующая методическая система, позволяющая достичь максимального результата:

- 1) обеспечение кафедр физической подготовки в образовательных организациях системы МВД специализированных тренировочных полигонов для отработки упражнений, связанных с задержанием и досмотром преступников;
- 2) использование профессионально-прикладных средств и методов физической подготовки при проведении занятий по специальной физической подготовке;
- 3) проведение занятий в неотрывной синергии с осуществляемой профессиональной служебной деятельностью в подразделениях МВД России;
- 4) организация взаимодействия со специализированными подразделениями МВД России, Войск Национальной Гвардии для обмена опытом и организации наставничества.

Для отработки и закрепления предложенных для изучения теоретических знаний, предлагаются следующие формы проведения учебных занятий по физической подготовке:

- 1) учебные занятия согласно программе обучения;
- 2) практические занятия, в том числе в подразделениях МВД России;
- 3) тренировочные занятия по боевым прикладным видам спорта;

- 4) профессионально-прикладные занятия с моделированием различных ситуаций;
- 5) организация и проведение тактических учений с использованием полигонов, моделированием участков местности, территорий на базе учебных центров;
- 6) проведение спортивно-массовых мероприятий, игр, соревнований.

В результате выполнения перечисленных предписаний у обучающихся должны сформироваться следующие качества, необходимые для осуществления оперативно-розыскной деятельности в подразделениях МВД России

- 1) физические (выносливость, сила, скорость, ловкость, быстрота);
- 2) ментальные (терпение, сила воли, работоспособность, целеустремленность, трудолюбие);
- 3) интеллектуальные (наблюдательность, внимательность, ответственность, тактика, дедукция и индукция, способность к анализу сложных ситуаций);
- 4) профессиональные (знания и умения по задержанию подозреваемого, наблюдения за ним, противодействия в случае оказания сопротивления, профессионализм, знание норм права).

В результате анализа современной практики организации физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России можно выявить следующие проблемы:

1. Конфликт между потребностью в совершенствовании организации подготовки и качества оказываемого обучения, его прикладной направленности и недостаточным научным обоснованием и осмыслением как самой необходимости изменений, так и их организационного и материального обеспечения.

2. Между важностью прикладной подготовки курсантов к выполнению оперативно-розыскной деятельности посредством физической подготовки и педагогической готовностью к проведению такой подготовки.

3. Между актуальной потребностью практикующих подразделений и самих обучающихся в обновлении предлагаемых знаний и умений, а также форм преподавания и отсутствием возможностей в удовлетворении этих потребностей профессорско-преподавательским составом вузов МВД России [3, С. 123].

С целью преодоления указанных противоречий предлагаем использование разработанную и представленную модель, которая соответствует всем необходимым критериям образовательных моделей и не имеет ограничений к реализации, а также соответствует ресурсам образовательных организаций.

Предложенная модель содержит целевые установки как для профессорско-преподавательского состава, так и для руководства высшего учебного заведения; методическую систему подготовки, формы проведения занятий и прогнозирует результат ее соблюдения.

Таким образом, в результате применения вышеуказанной модели возможно достижение максимально эффективного результата по подготовке высококвалифицированных кадров как для оперативно-розыскных подразделений МВД России, так и для иных подразделений, в которых одной из важнейших составляющих является высокая физическая подготовленность сотрудников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баркалов С.Н. Физическая подготовка курсантов образовательных организаций МВД России: состояние, проблемы и пути совершенствования / С.Н. Баркалов, Герасимов И.В. Герасимов // Общество и право. – 2014. – № 4 (50). – С. 299–304.
2. Осипов Д.В. Особенности специальной физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России / Д.В. Осипов // Наука-2020. 2020. – №3 (39). – С. 20–34.
3. Лобанов М.Д. Анализ организации и проведения занятий по физической подготовке с сотрудниками полиции / М.Д. Лобанов // Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции. Хабаровск: Дальневосточная

государственная академия физической культуры, 2021. – С. 122–126.

REFERENCES

1. Barkalov, S.N. and Gerasimov I.V.(2014), “Physical training of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia: state, problems and ways of improvement”, *Society and Law*, No. 4 (50), pp. 299–304.
2. Osipov, D.V. (2020), “Features of special physical training of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia”, *Nauka-2020*, No. 3 (39), pp. 20–34.
3. Lobanov, M.D. (2021), “Analysis of the organization and conduct of physical training classes with police officers”, *Modern problems of physical culture and sports: materials of the XXV All-Russian scientific and practical conference, Far Eastern State Academy of Physical Culture*, Khabarovsk, pp. 122–126.

Контактная информация: KIRILL.GORIN.1981@mail.ru

Статья поступила в редакцию 16.12.2022

УДК 799.31

СТРАЙКБОЛ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ОВЛАДЕНИЯ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ТАКТИКОЙ ВЕДЕНИЯ ОГНЕВОГО КОНТАКТА С ВООРУЖЕННЫМ ПРОТИВНИКОМ

Александр Анатольевич Гофман, доцент, преподаватель, Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний России, Владимир

Аннотация

статья посвящена проблеме совершенствования огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов. Автором отмечено, что применение страйкбола является эффективным методом развития у сотрудников необходимых профессиональных умений и навыков квалифицированного обращения с оружием. Использование страйкбольного оружия несёт колоссальный потенциал в совершенствовании их огневой выучки и отработки тактики ведения огневого контакта с вооруженным противником.

Ключевые слова: страйкбол, сотрудник правоохранительных органов, огневая подготовка, страйкбольное оружие, стрельба, тактика огневого контакта.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.01.p129-133

AIRSOFT AS ONE OF THE MEANS OF LAW ENFORCEMENT STAFF MASTERING THE TACTICS OF FIRE CONTACT WITH ARMED ENEMY

Alexander Anatolyevich Gofman, the docent, teacher, Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vladimir

Abstract

The article is devoted to the problem of improving the fire training of law enforcement officers. The author noted that the use of airsoft is an effective method of developing the necessary professional skills and skills of skilled handling of weapons among employees. The use of airsoft weapons has tremendous potential in improving their fire skills and developing tactics for conducting fire contact with an armed enemy.

Keywords: airsoft, law enforcement officer, fire training, airsoft weapons, shooting, fire contact tactics.

В настоящее время существует множество различных военно-тактических игр, способствующих развитию множества навыков для различных целей и нужд. Одной из них является страйкбол. Страйкбол – командная военно-тактическая игра на честность с применением пневматического оружия, стреляющего пластиковыми шариками «мягкий