

Контактная информация: blinkovsn@mail.ru

Статья поступила в редакцию 23.02.2023

УДК 796.011.3

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ ГТО В ВУЗАХ

Виталий Викторович Бобков, кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, Москва; **Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова**, г. Москва; **Наталья Викторовна Титушина**, кандидат педагогических наук, доцент, Галина Михайловна Жукарева, старший преподаватель, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, Москва; **Елена Валерьевна Коробова**, ассистент, Московский городской педагогический университет, Москва; **Нина Сергеевна Яунбаева**, старший преподаватель, Башкирский государственный аграрный университет, Уфа

Аннотация

В статье приводятся результаты исследования авторов по выявлению организационных условий, необходимых для улучшения качества проведения фестиваля ГТО в вузах. В ходе анкетирования были определены организационные условия, необходимые для улучшения качества проведения фестиваля ГТО в вузах. К этим условиям относятся: необходимость обязательного выполнения нормативов ГТО для преподавателей кафедр физического воспитания вузов; определение степени трудности для выполнения нормативов ГТО; наличие материально-технической базы для приема беговых тестов ГТО. Значимыми условиями являются: разработка программы подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО; обеспечение материального стимулирования для участников фестиваля, успешно выполнивших нормативы на золотой знак ГТО; необходимость приобретения практического опыта участника фестиваля ГТО преподавателями кафедр физического воспитания вузов.

Ключевые слова: организационные условия, фестиваль ГТО, испытания ВСФК ГТО, физическая подготовка, студенты и преподаватели, физическое воспитание.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.02.p21-26

ORGANIZATIONAL CONDITIONS REQUIRED TO IMPROVE THE QUALITY OF THE TRP FESTIVAL IN UNIVERSITIES

Vitaly Viktorovich Bobkov, the candidate of pedagogical sciences, docent, Russian State University of Oil and Gas (National Research University) named after I.M. Gubkin, Moscow; **Plekhanov Russian University of Economics**, Moscow; **Natalya Viktorovna Titushina**, the candidate of pedagogical sciences, docent., Galina Mikhailovna Zhukareva, the senior teacher, Gubkin Russian State University of Oil and Gas (National Research University), Moscow; **Elena Valerievna Korobova**, the assistant, Moscow City Pedagogical University, Moscow; **Nina Sergeevna Yaunbaeva**, the senior teacher, Bashkir State Agrarian University, Ufa

Abstract

The article presents the results of a survey of teachers of the Department of Physical Education and Sports who took part in the TRP Festival, held at the Plekhanov University. During the survey, organizational conditions were determined that positively affect the quality of the TRP festival in universities. These conditions include: the need for mandatory fulfillment of TRP standards for teachers of physical education departments of universities; determining the degree of difficulty for compliance with TRP standards; availability of a material and technical base for receiving TRP running tests. Significant conditions are: the development of a program for preparing for the delivery of standards of the TRP complex; providing material incentives for festival participants who have successfully fulfilled the standards for the TRP gold sign;

acquisition of practical experience of the TRP festival participant by teachers of physical education departments of universities.

Keywords: organizational conditions, TRP festival, TRP VSFK tests, physical training, students and faculty, physical education.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Программа физической подготовки населения «Готов к труду и обороне (ГТО)» реализовывалась в СССР с 1931 по 1991 годы. Она сыграла важнейшую роль в становлении великой державы, в части реализации стратегии социального развития страны, так как способствовала развитию и повышению уровня физической подготовки граждан, сохранению и укреплению их здоровья, увеличению продолжительности жизни и повышению ее качества.

После распада СССР комплекс утратил свою актуальность, но не был окончательно забыт, так как неоднократно на всех уровнях предпринимались попытки возрождения той системы физического воспитания, которая лежала в основе комплекса ГТО, а 24 марта 2014 года Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным был подписан указ о возрождении комплекса ГТО в России, с этой даты он получил название «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"» [1, 4, 10].

В настоящее же время роль физической культуры и спорта существенно возросла ввиду неблагоприятной экологической и эпидемиологической обстановки, малоподвижного образа жизни современного человека, развитию гиподинамии и гипокинезии [5, 6].

Несмотря на то, что нормативы комплекса ГТО могут сдавать абсолютно разные возрастные группы населения, комплекс ГТО все же гораздо более популярен среди детей и подростков (I–V ступень), граждане в возрасте старше 25 лет не находят ни сил, ни желания уделять время на подготовку и выполнение испытаний ГТО. Выполнением нормативов ГТО часто не заинтересованы даже те люди, которые работают в сфере физической культуры и спорта, в частности преподаватели кафедр физического воспитания, тренеры и преподаватели, учителя физкультуры, которые должны (по долгу своей профессии) являться примером для молодого поколения [5, 9].

В РЭУ им. Г.В. Плеханова (весной 2022 года) для кафедры физического воспитания в сотрудничестве с Центром тестирования ГТО Москомспорта и ФНЦ ВНИИФК был проведен Фестиваль ГТО, в котором принимал участие только представители профессорско-преподавательского состава. Данный Фестиваль проводился в программе большого общепрофессионального мероприятия «Неделя Здоровья в РЭУ», одной из главных целей которого являлась популяризация ВФСГ ГТО в университетской среде. Среди большого количества задач, решаемых в программе Фестивале ГТО, основные были связаны с тем, чтобы качественно повысить средний уровень осведомленности преподавателей обо всех ключевых аспектах подготовки, организации и судейства нормативов ВФСГ ГТО, передать им реальные знания и умения.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В опросе приняли участие преподаватели кафедры физической культуры, принимавшие участие в Фестивале ГТО, проводимом в РЭУ имени Г.В. Плеханова. В интервьюировании приняли участие 60 человек. Они заполняли специальную анкету, в которой содержались вопросы как о непосредственно процессе подготовки и проведения самого Фестиваля ГТО, его итогах, эмоциональном восприятии мероприятия. Преподавателям необходимо было отметить самые сложные для выполнения нормативов, те, что не вызвали особых трудностей, а также выделить как личные, так и общие проблемы при подготовке и выполнении нормативов ГТО.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Результаты проведения опроса среди преподавателей, принявших участие в Фестивале ГТО представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты опроса профессорско-преподавательского состава кафедры физического воспитания РЭУ им. Г.В. Плеханова, принимавших участие в Фестивале сдачи норм ГТО (n=60)

Вопросы	Ответы и их процентное соотношение от общего количества			
Сколько раз вы принимали участие в выполнении нормативов ГТО?	1 72%	2-3 16%	4 и более 12%	
Знаете ли Вы о проведении подобных Фестивалей ГТО в других вузах?	Да 11%	Нет 8%	Затрудняюсь ответить 81%	
Какого результата удалось достичь на Фестивале ГТО?	Золотой знак 68%	Серебряный знак 10%	Бронз. знак 5%	Без знака отличия 17%
Какова основная причина участия в Фестивале ГТО	Проверка своей физической подготовки 65%	Распоряжение руководства, которое я вынужден выполнять 15%	За компанию 15%	Для получения каких-либо льгот в дальнейшем 5%
Как Вы считаете, нужно ли преподавателям выполнять нормативы комплекса ГТО?	Да, мы являемся примером для студентов 63%	Нет, это лишнее 26%	По желанию 11%	
Самый сложный в выполнении норматив	Бег на длинную дист., силовой норматив 72%	Бег на короткие дистанции, подтягивание, челночный бег и др. по 8%	Стрельба и другие 20%	
Самый легкий в выполнении норматив ГТО	Наклон вперед 32%	Плавание 46%	Поднимание туловища из положения лежа на спине 22%	
Благоприятность условий университета для выполнения норм ГТО	Обладает всеми условиями 29%	Не хватает своего легкоатлетического манежа 71%		
Основные трудности при выполнении тестов	Недостаточ. ур. физ. подготовки 43%	Не удовл. условия для выполнения 30%	Плохое судейство 4%	Трудностей не возникло 23%
Эмоции от участия в Фестивале ГТО	Очень позитивные 45%	Скорее позитив. 31%	Нейтр. 16%	Скорее отрицательные 8%
Выводы после участия в Фестивале	Нужно работать над своей физической подготовкой 66%	В вузе неподходящие для сдачи нормативов условия 13%	Сдача ГТО – пустая трата времени 10%	Другое 11%
Возможные мотивы для выполнения тестов ГТО	Отличный способ проверки себя и своего текущего физ. состояния 16%	Стимул к регулярным и систематическим занятиям 14%	Получение каких-либо льгот при наличии знака ГТО 60%	Другое 10%

Проведенное анкетирование участников Фестиваля показало, что:

- большая часть опрошенных преподавателей принимала участие в выполнении нормативов ГТО в первый раз, что говорит о несомненной пользе проведения данного Фестиваля;
- большинство опрошенных (68%) выполнили нормативы ГТО на золотой знак отличия, что говорит о их хорошей физической подготовке, что, в первую очередь, связано со спецификой их профессиональной деятельности.
- основной причиной участия в Фестивале ГТО явилось желание проверить свою физическую подготовку, при этом часть опрошенных отметила, что руководство в отдельных случаях настаивало на том, что участие в Фестивале необходимо с целью получения

отдельных льгот в будущем тем, кто выполнит нормативы на золотой знак отличия.

Анализ анкет участников опроса, полученных по итогам проведения Фестиваля ГТО среди ППС кафедры физического воспитания в РЭУ имени Г.В. Плеханова, позволил сформулировать основные направления совершенствования Фестиваля ГТО.

1. Более половины опрошенных считают, что выполнение нормативов ГТО для преподавателей кафедры физического воспитания является обязательным, так как они являются примером для своих студентов.

2. Наиболее трудными для выполнения нормативами ГТО преподаватели отметили бег на длинную/короткую дистанцию, а также стрельбу. Силовой тест (отжимания, подтягивания, рывок гири) и тест на гибкость вызвали наименьшие трудности у участников Фестиваля.

3. Для полноценного проведения Фестиваля ГТО в РЭУ им. Г.В. Плеханова (как и во многих московских вузах), не хватает своего легкоатлетического стадиона, что позволило бы в автономном круглогодичном режиме проводить прием беговых тестов ГТО.

4. После участия в программе Фестиваля многие участники признали тот факт, что им нужно больше работать над своей физической формой.

5. Большая часть участников Фестиваля отметили, что самым сильным мотивом для участия (именно в мероприятиях, связанных с ГТО) было бы материальное стимулирование тех, кто выполнил нормативы на золотой знак отличия. У студентов в большом количестве вузов уже утверждена специальная повышенная стипендия за данное достижение, и только в одном московском вузе – МИРЭА, в положение об эффективном контракте преподавателя есть позиция, связанная с выполнением норм ГТО.

6. Получив реальный практический опыт участника Фестиваля ГТО, ППС кафедры физического воспитания сможет в дальнейшем использовать его в своей практической работе со студентами, помогая и направляя процесс их подготовки (и самоподготовки) к выполнению нормативов ВФСГ ГТО.

По результатам анкетирования были установлены организационные условия, необходимые для улучшения качества проведения фестиваля ГТО в вузах (таблица 2).

Таблица 2 – Ранговая структура организационных условий, необходимых для улучшения качества проведения фестиваля ГТО в вузах (n=60)

Ранговое место (значимость)	Организационные условия	Ранговый показатель (%)
1	Необходимость обязательного выполнения нормативов ГТО для преподавателей кафедр физического воспитания вузов	28,3
2	Определение степени трудности для выполнения нормативов ГТО	21,7
3	Наличие материально-технической базы для приема беговых тестов ГТО	17,2
4	Разработка программы подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО	12,8
5	Обеспечение материального стимулирования участников фестиваля, успешно выполнивших нормативы на золотой знак ГТО	11,4
6	Необходимость приобретения практического опыта участника фестиваля ГТО преподавателями кафедр физического воспитания вузов	8,6

К этим условиям относятся: необходимость обязательного выполнения нормативов ГТО для преподавателей кафедр физического воспитания вузов; определение степени трудности для выполнения нормативов ГТО; наличие материально-технической базы для приема беговых тестов ГТО. Значимыми условиями являются: разработка программы подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО; обеспечение материального стимулирования для участников фестиваля, успешно выполнивших нормативы на золотой знак ГТО; необходимость приобретения практического опыта участника фестиваля ГТО преподавателями кафедр физического воспитания вузов.

ВЫВОД

Создание вышеуказанных организационных условий позволяет в значительной степени улучшить качество проведения фестиваля ГТО в вузах

ЛИТЕРАТУРА

1. Формирование физкультурно-спортивной среды вуза как условие регулярного участия студентов и преподавателей VI–XI ступени в выполнении нормативов ВФСК ГТО / В.В. Бобков, С.Ю. Татарова, И.В. Лазарев, Л.Г. Рыжкова // *Теория и практика физической культуры*. – 2022. – № 9. – С. 104–107.
2. Берговина М.Л. Использование мобильных приложений при подготовке студентов к выполнению нормативов ГТО в условиях дистанционного обучения / Рыжкова Л.Г., Берговина М.Л., Бобков В.В. // *Теория и практика физической культуры*. – 2021. – №8. – С. 49–51.
3. Кузьмин М.А. Оптимизация состава испытаний комплекса ГТО для студентов вузов / М.А. Кузьмин, В.В. Бобков // *Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта*. – 2017. – № 12 (154). – С. 38–42.
4. Пархоменко К.И. Практические аспекты организации тестирования ВФСК «ГТО». – URL: <https://infourok.ru/prakticheskie-aspekti-gto-dlya-ovz-1475856.html> (дата обращения: 01.01.2023).
5. Факторы, препятствующие подготовке и выполнению нормативов ВФСК ГТО студентами вузов / Л.Г. Рыжкова, В.В. Бобков, М.А. Кузьмин, Т.В. Игнатенко // *Теория и практика физической культуры*. – 2019. – № 5. – С. 39–42.
6. Рыжкова, Л.Г. Оценка резервных возможностей старших школьников и студентов для подготовки к сдаче нормативов ВФСК ГТО / Л.Г. Рыжкова, В.В. Бобков // *Теория и практика физической культуры*. – 2018. – № 5. – С. 62–65.
7. Использование метода «круговой тренировки» при подготовке обучающихся к выполнению нормативов Комплекса ГТО / В.В. Бобков, Л.Г. Рыжкова, М.А. Кузьмин, А.П. Стрижак // *Теория и практика физической культуры*. – 2020. – № 6. – С. 39–42.
8. Стрижак, А.П. Оценка готовности обучающихся образовательных учреждений к сдаче нормативов ВФСК ГТО / В.В. Бобков, А.П. Стрижак // *Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта*. – 2018. – № 3 (157). – С. 42–45.
9. Титушина Н.В. Факторы, определяющие направленность подготовки к сдаче норм и требований Комплекса ГТО / В.В. Бобков, Н.В. Титушина // *Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта*. – 2018. – № 4 (158). – С.328–331
10. Расписание мест тестирования в г. Москва: официальный сайт Правительства Москвы. – Москва, 2022. – URL: <https://www.mos.ru/moskomsport/documents/gto/> (дата обращения 1.12.2022).

REFERENCES

1. Bobkov, V.V., Tatarova, S.Yu., Lazarev, I.V. and Ryzhkova, L.G. (2022), “The formation of the physical culture and sports environment of the university as a condition for the regular participation of students and teachers of the VI–XI stage in the implementation of the standards of the VFSK TRP”, *Theory and Practice of Physical Culture*, No. 9, pp. 104–107.
2. Ryzhkova, L.G., Bergovina, M.L. and Bobkov, V.V. (2021), “The use of mobile applications in preparing students to fulfill TRP standards in the context of distance learning”, *Theory and Practice of Physical Culture*, No. 8, pp. 49–51.
3. Kuzmin, M.A. and Bobkov, V.V. (2017), “Optimization of the test composition of the GTO complex for students of higher education institutions”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 154, No. 12, pp. 38–42.
4. Parkhomenko K.I. Practical aspects of the organization of testing of VFSK TRP, available at: <https://infourok.ru/prakticheskie-aspekti-gto-dlya-ovz-1475856.html>.
5. Ryzhkova, L.G., Bergovina, M.L. and Bobkov, V.V. (2019), “The use of mobile applications in preparing students to fulfill TRP standards in the context of distance learning”, *Theory and Practice of Physical Culture*, No. 5, pp. 39–42.
6. Ryzhkova, L.G. and Bobkov, V.V. (2018), “Assessing the reserve capabilities of senior school-children and students to prepare for the delivery of standards VFSK TRP”, *Theory and Practice of Physical Culture*, No. 5, pp. 62–65.
7. Strizhak, A.P., Bobkov, V.V., Ryzhkova, L.G. and Kuzmin, M.A. (2020), “Using the method of “circular training” in the preparation of students for the implementation of the standards of the TRP Complex”, *Theory and Practice of Physical Culture*, No. 6, pp. 39–42.
8. Strizhak A.P. and Bobkov V.V. (2018), “Assessment of readiness of students of educational institutions to pass the standards of VFSK TRP”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 157, No. 3, pp. 42–45.

9. Titushina, N.V. and Bobkov, V.V. (2018), "Factors determining the orientation of preparation for delivery of the norms and requirements of the TRP Complex", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 158, No. 4, pp. 328–331.

10. Schedule of testing places in Moscow: official website of the Moscow Government. - Moscow, 202, available at: <https://www.mos.ru/moskomsport/documents/gto> (date of appeal 1.12.2022).

Контактная информация: a_bolotin@inbox.ru

Статья поступила в редакцию 16.02.2023

УДК 796.011+372.879.6

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ К УКРЕПЛЕНИЮ И СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Виктор Иванович Бондин, доктор педагогических наук, профессор, Алексей Евгеньевич Пономарев, кандидат педагогических наук, доцент, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; Евгений Александрович Пестриков, старший преподаватель, Краснодарское высшее военное училище Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М. Штеменко, Краснодар

Аннотация

В статье указывается недостаточная разработанность предлагаемых технологий и их противоречивый характер к укреплению и сохранению здоровья средствами физической культуры, что не позволяет в должной степени формировать мотивы у студентов к занятиям оздоровительной физической культурой. Авторы делают выводы о необходимости создания определённых педагогических условий формирования ценностного отношения студентов к своему здоровью и об отсутствии в вузовском образовании явно выраженных тенденций подготовки студентов к физкультурно-оздоровительному самосовершенствованию. Отмечается, что в сфере физического воспитания недостаточно используются инновационные методы обучения для развития у студентов способности к самосовершенствованию, рефлексии, коммуникации и активности в процессе занятий оздоровительной физической культурой. В целом анализ современных подходов к содержанию образования в сфере физического воспитания в контексте формирования мотивации студентов к укреплению и сохранению своего здоровья свидетельствует о недостаточном рассмотрении современных данных о физиологических механизмах здоровья человека, психолого-педагогических основах здоровья и современных технологиях мотивированного выбора занятий в спортивных секциях. Подчёркивается, что низкий уровень мотивационно-ценностных ориентаций студентов к укреплению и сохранению здоровья обусловлен отсутствием понимания важности оптимально дозированной двигательной деятельности, недостаточным раскрытием фундаментальных механизмов и процессов, происходящих в функциональных системах организма при мышечной работе.

Ключевые слова: физическое воспитание, укрепление и сохранение здоровья, мотивационно-ценностные ориентации, студенты.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.02.p26-32

MODERN APPROACHES TO THE FORMATION OF MOTIVATIONAL AND VALUE ORIENTATIONS OF STUDENTS TO STRENGTHEN AND PRESERVE HEALTH BY MEANS OF PHYSICAL CULTURE

Viktor Ivanovich Bondin, the doctor of pedagogical sciences, professor, Alexey Evgenievich Ponomarev, the candidate of pedagogical sciences, docent, Southern Federal University, Rostov-on-Don; Evgeny Aleksandrovich Pestrikov, the senior teacher, Krasnodar Higher Military awarded by the Order of Zhukov and by the Orders of October Revolution and the Red Banner School named after the general of the Army S.M. Shtemenko, Krasnodar