

Лесгафта. – 2014. – № 7 (113). – С. 7–14.

2. Верхошанский Ю.В. Силовая подготовка бегунов на средние дистанции / Ю.В. Верхошанский, В.А. Сиренко // Легкая атлетика. – 1983. – № 12. – С 9–10.

3. Мякинченко Е.Б. Развитие локальной мышечной выносливости в циклических видах спорта / Е.Б. Мякинченко, В.Н. Селуянов. – Москва : ТВТ Дивизион. – 2005. – 338 с.

4. Селуянов В.Н. Подготовка бегуна на средние дистанции / В.Н. Селуянов. – Москва : СпортАкадемПресс, 2001. – 104 с.

5. Шумайлов В.А. Развитие ведущих физических качеств бегунов на средние дистанции на тренировочном этапе тренировки / В.А. Шумайлов, Н.В. Макарова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 6 (208). – С. 447–453.

REFERENCES

1. Aikin, V.A. and Koryagina, Yu.V. (2014), “Modern trends in the physiology of running long and ultra-long distances (foreign experience)”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 113, No.7, pp. 7–14.

2. Verkhoshansky, Yu.V. and Sirenko V.A. (1983), “Strength training of middle distance runners”, *Athletics*, No.12, pp. 9-10.

3. Myakinchenko, E.B. and Seluyanov, V.N. (2005), *Development of local muscular endurance in cyclic sports*, TVT Division, Moscow.

4. Seluyanov, V.N. (2001), *Preparation of a middle-distance runner*, SportAcademPress, Moscow.

5. Shumailov, V.A. and Makarova, N.V. (2022), “Development of the leading physical qualities of middle distance runners at the training stage of training”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 208, No. 6, pp. 447–453.

Контактная информация: skater.59@mail.ru

Статья поступила в редакцию 19.02.2023

УДК 378

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАЛЫХ ГРУПП ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Татьяна Геннадьевна Шарухина, доктор педагогических наук, профессор, Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Санкт-Петербург; Александр Эдуардович Болотин, доктор педагогических наук, профессор, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург

Аннотация

В статье представлены результаты исследований авторов по выявлению факторов, определяющих необходимость использования малых групп для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку специалистов в сфере физической культуры. К этим факторам относятся: наличие общей специальной терминологии на иностранном языке; преимущественная направленность подготовки на формирование одинаковых навыков общения на иностранном языке; расширение возможностей к более качественному освоению иностранного языка при обучении в малых группах. Значимыми факторами также являются: необходимость «выравнивания» навыков общения на иностранном языке, исходя из индивидуальных возможностей специалистов; повышение мотивации к освоению навыков общения на иностранном языке при обучении в составе малых групп и стремление специалистов в сфере физической культуры добиться высоких результатов в знании иностранного языка.

Ключевые слова: специалисты в сфере физической культуры; факторы; специальная подготовка по иностранному языку; малые группы; кандидатский экзамен.

FACTORS DETERMINING THE NEED TO USE SMALL GROUPS TO PREPARE FOR PASSING THE CANDIDATE EXAM IN THE FOREIGN LANGUAGE OF SPECIALISTS IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION

Tatyana Gennadievna Sharukhina, the doctor of pedagogical sciences, professor, St. Petersburg Military Order of Zhukov Institute of Troops of the National Guard of the Russian Federation, St. Petersburg; Alexander Eduardovich Bolotin, the doctor of pedagogical sciences, professor, Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, St. Petersburg

Abstract

The article presents the results of the authors' research on identifying the factors determining the need to use small groups to prepare specialists in the field of physical education for passing the candidate exam in a foreign language. These factors include: the presence of general special terminology in a foreign language; preferential focus of training on the formation of the same communication skills in a foreign language; broader possibilities for higher-quality learning of a foreign language when teaching in small groups. Significant factors are also: the need to "equalize" communication skills in a foreign language, based on the individual capabilities of specialists; increased motivation to learn skills of communication in a foreign language when studying in small groups and the desire of specialists in the field of physical culture to achieve high results in knowledge of a foreign language.

Keywords: specialists in the field of physical education; factors; special training in a foreign language; small groups; candidate exam.

ВВЕДЕНИЕ

Рассмотрение социально-педагогических аспектов подготовки специалистов в сфере физической культуры к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку, позволило выявить понимание необходимости использования малых групп для их подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. [3]. Опираясь на научно-информационный материал, нами была установлена высокая значимость актуализации процесса развития навыков общения, на иностранном языке для специалистов в сфере физической культуры. Еще более высокую значимость для специалистов эта проблема приобретает в ходе подготовки их к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. [1–3].

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В ходе анализа процесса подготовки специалистов в сфере физической культуры к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку была установлена необходимость сопоставления прилагаемых усилий для достижения цели обучения в соответствии с заданными временными параметрами. Подготовка специалистов в сфере физической культуры к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку рассматривается нами как сложное и многофункциональное явление. Признаками успешности такой подготовки является система, представляющая собой совокупность научных, педагогических и организационно-управленческих факторов, а также специфических средств и методов формирования навыков общения на иностранном языке. В качестве основных ее функций следует считать учебно-воспитательную функцию, которая направлена на развитие коммуникативной сферы общения на иностранном языке.

Процесс подготовки специалистов по физической культуре к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку должен быть интегральным, так как предполагает включение разнообразных средств сопряженных педагогических воздействий, позволяющих оказывать интегрированное влияние как на их интеллектуальную, так и на психическую сферу. Для достижения высокого уровня сопряженности, используемые в педагогическом процессе средства и методы должны обеспечить высокое качество формирования навыков общения на иностранном языке. К таким методам многие ученые относят использование

малых групп для более эффективного формирования навыков общения на иностранном языке. [3].

С целью решения задачи по улучшению качества подготовки специалистов по физической культуре по иностранному языку нами проводился опрос 78 педагогов. Опрос проводился для выявления факторов, определяющих необходимость использования малых групп для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку специалистов в сфере физической культуры. Результаты этого исследования представлены в таблице.

Таблица – Ранговая структура факторов, определяющих необходимость использования малых групп для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку специалистов в сфере физической культуры (n=78, при $W>0,81$)

Ранговое место (значимость)	Факторы	Ранговый показатель (%)
1	Наличие общей специальной терминологии на иностранном языке	28,7
2	Преимущественная направленность подготовки на формирование одинаковых навыков общения на иностранном языке	21,3
3	Расширение возможностей к более качественному освоению иностранного языка при обучении в малых группах	15,8
4	Необходимость «выравнивания» навыков общения на иностранном языке, исходя из индивидуальных возможностей специалистов	14,2
5	Повышение мотивации к освоению навыков общения на иностранном языке при обучении в составе малых групп	10,9
6	Стремление специалистов в сфере физической культуры добиться высоких результатов в знании иностранного языка	9,1

В ходе проведенного исследования были выявлены факторы, определяющие необходимость использования малых групп для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку специалистов в сфере физической культуры.

К этим факторам были отнесены: наличие общей специальной терминологии на иностранном языке; преимущественная направленность подготовки на формирование одинаковых навыков общения на иностранном языке; расширение возможностей к более качественному освоению иностранного языка при обучении в малых группах. Значимыми факторами также являются: необходимость «выравнивания» навыков общения на иностранном языке, исходя из индивидуальных возможностей специалистов; повышение мотивации к освоению навыков общения на иностранном языке при обучении в составе малых групп и стремление специалистов в сфере физической культуры добиться высоких результатов в знании иностранного языка.

По мнению большинства респондентов наиболее значимым фактором, определяющим необходимость использования малых групп для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку специалистов в сфере физической культуры, является наличие общей специальной терминологии на иностранном языке.

Полученные результаты позволили установить основные закономерности управления формирования навыков общения на иностранном языке, конкретные методы подготовки к использованию малых групп для более эффективного формирования навыков общения на иностранном языке. Объединяющие в себе взаимосвязанные компоненты сопряженных воздействий, направленных на развитие способностей к освоению навыков общения на иностранном языке в малых группах при учете индивидуальных и возрастных особенностей функционирования нервной системы специалистов по физической культуре, позволяют более качественно готовиться к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Среди многочисленности факторов, следует отметить значимость преимущественной направленности подготовки на формирование одинаковых навыков общения на иностранном языке, которые в совокупности с индивидуально обусловленным уровнем подготовленности специалистов по физической культуре, определяют рациональность

использования ранее освоенных знаний, сформированных умений и навыков общения на иностранном языке.

В ходе исследования, было выявлено расширение возможностей к более качественному освоению иностранного языка при обучении в малых группах, заключающиеся в активизации мыслительной деятельности. Активизация мыслительной деятельности характеризуется конкретными параметрами, позволяющими вызвать необходимые для успешного освоения навыков общения на иностранном языке адаптационные процессы в организме специалистов по физической культуре.

Нами был сформулирован ряд положений, которых следует придерживаться в процессе отбора учебного материала и непосредственного использования средств подготовки для освоения навыков общения на иностранном языке, в частности:

1) применяемые средства и методы должны отвечать требованиям адекватности режиму активизации мыслительной деятельности, полностью соответствуя характеристикам и расширению возможностей к более качественному освоению иностранного языка при обучении в малых группах;

2) акцентированное внимание следует уделять организации процесса активизации мыслительной деятельности, посредством которых достигается высокий уровень освоения навыков общения на иностранном языке;

3) следует своевременно нейтрализовать проявляемые каждым конкретным специалистом по физической культуре, индивидуально обусловленные недостатки, которые способны негативно отразиться на формировании навыков общения на иностранном языке.

Теоретический анализ программ подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку позволил выявить ряд организационных и методических подходов к необходимости «выравнивания» навыков общения на иностранном языке в малых группах, исходя из индивидуальных возможностей специалистов. Объединение в учебный процесс различных методов и способностей работы в малых группах, учитывая специфические особенности деятельности по освоению навыков общения на иностранном языке, способно решить ряд важных задач, среди которых мы выделили следующие:

1) освоение техники общения на иностранном языке;

2) достижение максимального уровня развития интеллектуальных качеств у специалистов по физической культуре, обуславливающих высокие результаты в освоении навыков общения на иностранном языке;

3) увеличение спектра возможностей функциональных систем организма, которые в данном виде учебной деятельности выполняют основную нагрузку;

4) воспитание необходимых волевых качеств;

5) обеспечение оптимального уровня специальной психической подготовленности и готовности к освоению навыков общения на иностранном языке;

6) комплексное проявление в ходе сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку всех сторон подготовленности специалистов по физической культуре.

Согласно результатам исследования, в ходе которого был осуществлен анализ значений показателей освоения навыков общения на иностранном языке, была научно установлена тесная взаимосвязь между организационно-методическими условиями обучения специалистов по физической культуре в малых группах, и содержанием программ обучения. Эти программы обучения специалистов были ориентированы на достижение высоких показателей, при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Следует акцентировать внимание на наличии тесной взаимосвязи, выявленной между высоким уровнем стресса и эффективностью речи во время сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку, что в совокупности с другими факторами крайне негативно отражалось на общих значениях физиологических интеллектуальных показателей специалистов по физической культуре.

Для специалистов по физической культуре специальная подготовка в малых группах к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку является основой выполнения требований по освоению навыков общения на иностранном языке. Специальная подготовка в малых группах помогла специалистам по физической культуре, более качественно овладеть специальными навыками общения на иностранном языке.

В процессе подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку в малых группах навыки общения на иностранном языке формируются более быстрыми темпами. Такая подготовка в малых группах очень полезна для улучшения и развития интеллектуальных способностей, для навыков общения на иностранном языке у специалистов по физической культуре, которые готовятся к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

ВЫВОД

Учет выявленных факторов, определяющих необходимость использования малых групп для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку специалистов в сфере физической культуры, позволит в значительной степени повысить эффективность этого процесса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Болотин А.Э. Содержание научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта (учебно-методическое пособие) / А.Э. Болотин, В.Л. Бочковская. – Санкт-Петербург : ВИФК, 2010. – 187 с.
2. Болотин А.Э. Требования, предъявляемые к выпускникам вузов внутренних войск МВД России для эффективного выполнения служебно-боевых задач. / А.Э. Болотин, А.Н. Сивак // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 10 (92). – С. 30–35.
3. Bolotin A.E. Scientific and theoretical prerequisites for improvement of modern pedagogical technologies / A.E. Bolotin, V.V. Bakayev // *Advanced Learning and Teaching Environments – Innovation, Contents and Methods*, Publisher: London IntechOpen, 2018, – P. 195–221.

REFERENCES

1. Bolotin A.E. and Bochkovskaya V.L. (2010), *Content of research work in the field of physical culture and sports (educational and methodological manual)*, VIFK, St. Petersburg.
2. Bolotin A.E. and Sivak A.N. (2012), "Requirements for graduates of universities of internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia for the effective performance of service and combat missions", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 92, No. 10, pp. 30–35.
3. Bolotin A.E., Bakayev V.V. (2018), "Scientific and theoretical prerequisites for improvement of modern pedagogical technologies". *Advanced Learning and Teaching Environments – Innovation, Contents and Methods*, Publisher: London IntechOpen, pp. 195–221.

Контактная информация: a_bolotin@inbox.ru

Статья поступила в редакцию 19.02.2023

УДК 796.035-053.8

К ПРОБЛЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Людмила Александровна Якимова, кандидат педагогических наук, доцент, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Кубанский государственный медицинский университет, Краснодар; Олег Николаевич Новосельцев, преподаватель, Людмила Николаевна Порубайко, кандидат медицинских наук, доцент, Илья Сергеевич Воронин, преподаватель, Ксения Александровна Светличная, преподаватель, Александр Сергеевич Ткач, преподаватель, Кубанский государственный