

REFERENCES

1. Boldov, A.S., Karpov, V.Yu. and Pylosyan, N.A. (2022), "Diagnostics of various functional accessory university students' coordinating abilities by carpal dynamometry", *Adaptive physical culture*, No. 4, pp. 43–46.
2. Gorskaya, I.Yu., Afanasyeva, I.V. and Revenko, E.M. (2014), *Assessment and improvement of coordination abilities among students*, monograph, SibADI Press, Omsk.
3. Tkhakumacheva, Yu.B. (2012), *Physical culture and recreational systems in the puerperium rehabilitation of women*, dissertation, Maykop.
4. Tkhakumacheva, Yu.B., Ushko, Yu.D., Kozlov, I.S., Zolotseva, E.V. and Tutarishev, A.K. (2017), "Means of recreational physical culture in puerperium psychophysical rehabilitation of women", *Physical education and student sports through the eyes of students*, materials of the III All-Russian Scientific and Methodological Conference with International Participation, Kazan, December 1–2, 2017, pp. 539–548.
5. Sitdikov, F.G., Ziyatdinova, N.I. and Zefirov T.L. (2019), *Physiological basics of diagnosing the functional state of the body*, textbook. Kazan.

Контактная информация: fedorovajulia1599@mail.ru

Статья поступила в редакцию 19.10.2023

УДК 796.011

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ФИДЖИТАЛ-СПОРТА СРЕДИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сергей Анатольевич Фирсин, кандидат педагогических наук, доцент, **Елена Анатольевна Баишмакова**, кандидат педагогических наук, доцент, Академия социального управления, Москва; **Татьяна Юрьевна Маскаева**, кандидат педагогических наук, доцент, Российский университет транспорта, Москва; **Инна Николаевна Гаврилова**, старший преподаватель, Академия социального управления, Москва

Аннотация

В статье рассматривается фиджитал-спорт как новая форма соревновательной деятельности, включающая как классические виды спорта, такие как бег, плавание, велосипедные гонки, так и новаторские и оригинальные дисциплины, созданные специально для виртуального мира.

Цель исследования – выявить основные проблемы внедрения фиджитал-спорта в практику работы Московской области.

Задачи исследования: 1. Определить основные проблемы внедрения фиджитал-спорта. 2. Выявить эффективные направления по устранению проблем внедрения фиджитал-спорта в Московской области.

Результаты исследования позволили выявить основные проблемы внедрения фиджитал-спорта среди преподавателей Московской области.

Несмотря на большую популярность фиджитал-спорта, многие преподаватели испытывают затруднения в его реализации, что создает препятствия в успешном развитии и внедрении фиджитал-спорта в образовательную сферу.

Так, например, в отличие от традиционных видов спорта, таких как футбол или хоккей, для которых существуют четкие правила, инструкции, учебные программы, фиджитал-спорт еще не обладает подобным фреймворком. Отсутствие четких унифицированных правил и стандартов в преподавании фиджитал-спорта создает сложности для преподавателей, которым нужно самостоятельно разрабатывать новые методики по обучению этому виду спорта.

Многие общеобразовательные школы Московской области ввиду недостаточной осведомленности не признают фиджитал-спорт полноценной дисциплиной и не предоставляют необходимого финансирования для ее преподавания.

Многие директора школ и преподаватели считают, что электронные игры не могут быть серьезным видом спорта и не признают их как полноценное занятие.

Это создает преграды на пути внедрения фиджитал-спорта в систему образования и преподавания.

Выводы показали, что в настоящее время мало квалифицированных экспертов, которые могут эффективно обучать учеников в этой сфере. Отсутствие профессиональных тренеров и

преподавателей является основной проблемой внедрения фиджитал-спорта в Московской области.

Для преодоления этих проблем необходимо разработать программу повышения квалификации по образовательным методикам в области преподавания фиджитал-спорта.

Ключевые слова: фиджитал-спорт, электронный спорт, интеллектуальная и физическая тренировка.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.11.p454-458

MAIN PROBLEMS OF INTRODUCING DIGITAL SPORTS AMONG TEACHERS OF THE MOSCOW REGION

Sergey Anatolyevich Firsin, candidate of pedagogical sciences, docent, Elena Anatolyevna Bashmakova, candidate of pedagogical sciences, docent, Academy of Social Management, Moscow, Tatyana Yurievna Maskaeva, candidate of pedagogical sciences, docent, Russian University of Transport, Moscow; Inna Nikolaevna Gavrilova, senior teacher, Academy of Social Management, Moscow

Abstract

The article discusses digital sports as a new form of competitive activity, from classic sports such as running, swimming, cycling, to innovative and original disciplines created specifically for the virtual world. The purpose of the study is to identify the main problems of introducing digital sports into the practice of the Moscow region. Research objectives: 1. Identify the main problems of the introduction of digital sports. 2. To identify effective ways to eliminate the problems of introducing digital sports in the Moscow region. The results of the study revealed the main problems of the introduction of digital sports among teachers of the Moscow region. Despite the great popularity in the teaching of digital sports, many teachers are experiencing difficulties, which complicate its successful development and implementation in the educational sphere.

Keywords: digital sports, electronic sports, intellectual and physical training.

ВВЕДЕНИЕ

Современное общество все больше осознает важность использования физических упражнений в поддержании здоровья человека и осуществления им здорового образа жизни. Многие понимают необходимость вести активный образ жизни, но не могут этого сделать в связи с многочисленными препятствиями – недостатка времени или возможностей для посещения спортивных и тренажерных залов.

Однако в эпоху цифровой революции современный мир широко использует инновационные технологии, которые позволяют людям заниматься спортом без необходимости тратить время на посещение спортивных объектов. Одним из таких инновационных подходов представляется фиджитал-спорт.

По своему содержанию фиджитал-спорт объединяет элементы физического и виртуального мира, его основой являются фитнес-технологии и интерактивные устройства.

Основные инструменты, которые используются в фиджитал-спорте – это различные виды электронных трекеров и датчиков, такие как пульсометры, акселерометры, гироскопы и другие, которые фиксируют движения и физическую активность участника соревнования. Полученная от этих приборов информация передается на компьютеры или смартфоны, на которых установлены специальные программы, где происходит обработка данных и формирование виртуального соревнования.

Жизнь современного ребенка уже невозможно представить без смартфонов, Wi-Fi и социальных сетей. Порой кажется, что дети познают мир не в школе или библиотеке, а в «Гугле». Можно по-разному к этому относиться, но это факт нашего времени, так устроена информационная среда, которая имеет свойство затягивать в виртуальную реальность. Следует, однако, признать, что интернет, различные интернет-технологии и компании, которые их разрабатывают, сделали современную жизнь комфортнее и мобильнее [2].

Фиджитал-спорт предлагает разнообразные виды соревнований: от классических видов спорта, таких как бег, плавание, велосипедные гонки, до новаторских и оригинальных дисциплин, созданных специально для виртуального мира.

Одним из главных преимуществ фиджитал-спорта является его доступность. Все, что необходимо для участия, – это компьютер или смартфон, интернет-соединение и специальные устройства для отслеживания физической активности. Благодаря этому заниматься фиджитал-спортом можно почти в любом месте и в любое время, участники могут соревноваться друг с другом не выходя из своего дома.

Кроме того, фиджитал-спорт открывает новые возможности для социального взаимодействия участников. Благодаря онлайн-платформам и сообществам спортсмены могут общаться, делиться своими достижениями и совершенствовать свои навыки вместе с единомышленниками со всего мира.

Несмотря на определенные преимущества фиджитал-спорта, в нем еще не разработаны научно обоснованные методики сочетания интеллектуальной и физической тренировок [1].

Многие преподаватели имеют сложность в определении оптимального соотношения развития умственных и физических способностей участников фиджитал-спорта.

Такая двойственность целей спортивной и интеллектуальной подготовки создает организационные и методические трудности в проведении учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Все это стало основанием для написания данной статьи.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования – выявить основные проблемы внедрения фиджитал-спорта в практику работы Московской области.

Задачи исследования:

1. Определить основные проблемы внедрения фиджитал-спорта.
2. Выявить эффективные направления по устранению проблем внедрения фиджитал-спорта в Московской области.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование проводилось в период сентябрь-октябрь 2023 года среди 158 учителей физической культуры общеобразовательных организаций Московской области.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В начале исследования был проведен социологический опрос с целью выявления основных проблем внедрения фиджитал-спорта среди преподавателей Московской области.

Социологический опрос выявил следующие проблемы.

На вопрос «какие трудности испытывают преподаватели для подготовки спортсменов по новому виду спорта?» 98% респондентов ответили, что фиджитал спорт является не только развлечением, но и серьезным видом физической активности, которую нужно контролировать. Из всех опрошенных 99% считают, что фиджитал-спорт – это новая форма соревновательной деятельности, в которой непросто объединить элементы физического и виртуального мира.

97% респондентов указали на то, что фиджитал-спорт – масштабное явление: он предоставляет разнообразие в выборе соревнований, от классических видов спорта, таких как бег, плавание, велосипедные гонки, до новаторских и оригинальных дисциплин, созданных специально для виртуального мира, а также подчеркнули его доступность.

Подавляющее большинство (99%) респондентов считают, что нет четкой методики преподавания по данному виду спорта, отсутствуют научно обоснованные подходы к определению соотношения интеллектуальной и физической тренировок.

98% респондентов считают, что для эффективного внедрения фиджитал-спорта необходимо дополнительное образование, прохождение курсов повышения квалификации или переподготовки.

ВЫВОДЫ

Результаты исследования позволили выявить основные проблемы внедрения фиджитал-спорта среди преподавателей Московской области.

Несмотря на большую популярность фиджитал-спорта многие преподаватели испытывают затруднения в его реализации, что препятствует успешному развитию и внедрению фиджитал-спорта в образовательную сферу.

Так, например, в отличие от традиционных видов спорта, таких как футбол или хоккей, для которых существуют четкие правила, инструкции, учебные программы, фиджитал-спорт еще не обладает подобным фреймворком. Отсутствие четких унифицированных правил и стандартов в преподавании фиджитал-спорта создает сложности для преподавателей, которым нужно самостоятельно разрабатывать новые методики обучения этому виду спорта.

Многие общеобразовательные школы Московской области, будучи недостаточно осведомлены, не признают фиджитал-спорт как полноценную дисциплину и не предоставляют необходимого финансирования для её преподавания.

Многие директора школ и преподаватели считают, что электронные игры не могут быть серьезным видом спорта и не признают их как полноценное занятие.

Это создает преграды на пути внедрения фиджитал-спорта в систему образования и преподавания.

В настоящее время мало квалифицированных экспертов, которые могут эффективно обучать учеников в этой сфере. Отсутствие профессиональных тренеров и преподавателей является основной проблемой внедрения фиджитал-спорта в Московской области.

Для преодоления этих проблем необходимо разработать программу повышения квалификации по образовательным методикам в области преподавания фиджитал-спорта.

Необходимо также разработать по фиджитал-спорту набор физических упражнений, которые легко можно выполнять в домашних условиях или в любом другом месте, удобном для людей, занимающихся этим видом спорта.

Фиджитал-спорт – будущее, пришедшее в настоящее, чтобы помочь нам быть здоровыми, активными и счастливыми.

Признание этого позволит серьезно и внимательно относиться к этой дисциплине, что в перспективе обеспечит эффективное и качественное ее преподавание и откроет двери ученикам и студентам в мир бесконечных возможностей, который предлагает фиджитал-спорт.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лубышева Л.И. Фиджитал-спорт – Инновационный проект развития внеучебной деятельности студентов / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2023. – №7 – С.101–102.
2. Чат-боты в процессе физического воспитания / С.А. Фирсин, С.А. Кораблин, Е.А. Дегтярев, В.В. Беляничева // Конференциум АСОУ : сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций – 2023. – № 2 – С. 210–216.

REFERENCES

1. Lubyshcheva, L.I. (2023), "Digital-sport – An innovative project for the development of extracurricular activities of students", *Theory and practice of physical culture*, No. 7, pp.101–102.
2. Firsinm, S.A., Korablin, S.A., Degtyarev, E.A. and Belyanicheva, V.V. (2023), "Chatbots in the process of physical education", *ASOU Conference*, collection of scientific papers and materials of scientific and practical conferences, No. 2, pp. 210–216.