

УДК 796.011.3

Сравнительный анализ уровня физической подготовленности студентов юристов на примере юридического факультета РАНХиГС, Санкт-Петербург, и Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ

Поддубная Татьяна Владимировна¹

Рябчук Владимир Владимирович², кандидат педагогических наук, профессор

Пучкова Мария Викторовна¹

¹*Университет прокуратуры Российской Федерации, Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)*

²*Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Северо-Западный институт управления, Санкт-Петербург*

Аннотация

Цель исследования – провести сравнительный анализ уровня физической подготовленности студентов юридической специальности на примере юридического факультета Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Санкт-Петербурга (РАНХиГС, СПб) и Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации (СПБЮИ(ф) УпрРФ).

Методы и организация исследования. Использованы методы сравнительного анализа результатов уровня физической подготовленности студентов юридической специальности и содержания РПУД физического воспитания двух вузов. Применялся опрос будущих юристов, обучающихся в РАНХиГС, СПб и будущих прокуроров из СПБЮИ(ф) УпрРФ. Изучены ФГОС ВО по физической культуре и спорту, используемые в РПУД институтов с юридической специальностью.

Результаты исследования и выводы. Полученные результаты позволяют сделать заключение о целесообразности применений РПУД «физическая подготовка» в СПБЮИ(ф) УпрРФ, которая соответствует требованиям ФГОС ВО по физической культуре и спорту и реализуется на практических учебных занятиях в полном объеме, в результате которого поддерживается должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности госслужащих юридической специальности.

Ключевые слова: физическая подготовленность, РПУД, физическая подготовка, физическое воспитание, студенты, юристы, госслужащие, компетентность.

Comparative analysis of the physical fitness level of law students based on the example of the Faculty of Law of RANEPa in St. Petersburg and the St. Petersburg Law Institute (branch) of the University of prosecutor's office of the Russian Federation

Poddubnaya Tatiana Vladimirovna¹

Ryabchuk Vladimir Vladimirovich², candidate of pedagogical sciences, professor

Puchkova Maria Viktorovna¹

¹*University of prosecutor's office of the Russian Federation, St. Petersburg Law Institute (branch)*

²*Russian Academy of National Economy and Public Administration, St. Petersburg*

Abstract

The purpose of the study – to conduct a comparative analysis of the physical fitness level of students in the legal specialty, using the example of the Faculty of Law of the Russian Academy of National Economy and Public Administration, St. Petersburg (RANEPa, SPb) and the St. Petersburg Law Institute (branch) of the University of prosecutor's office of the Russian Federation SPbLI (b) UP RF.

Research methods and organization: methods of comparative analysis of the physical fitness levels of students in legal specialties and the content of physical education programs of two universities were employed. A survey was conducted among future lawyers studying at RANEPa, St. Petersburg, and future prosecutors from St. Petersburg Law Institute (branch) of prosecutor's office of the Russian Federation. The Federal State Educational Standards for Higher Education in Physical Culture and Sports used in the physical education programs of institutions with legal specialties were studied.

Research results and conclusions. The obtained results allow for the conclusion regarding the feasibility of applying the RPUD "Physical Training" at the SPbLI (b) UP RF, which meets the

requirements of the Federal State Educational Standards for Higher Education in Physical Culture and Sports and is implemented in practical training sessions in full, as a result of which an adequate level of physical fitness is maintained to ensure the full-fledged social and professional activities of civil servants in the legal specialty.

Keywords: physical fitness, RPUD, physical training, physical education, students, lawyers, civil servants, competence.

ВВЕДЕНИЕ. Современная теория и практика преподавания дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре» и «Физическая подготовка» в высших учебных заведениях требует внедрения инновационных методов и средств [1]. Ежегодно преподаватели вузов пересматривают и разрабатывают новые рабочие программы учебных дисциплин (РПУД) с целью их усовершенствования, учитывая профессиональное направление факультета или института. Рабочая программа по физической культуре в вузах должна обеспечить выпускнику овладение общими и специальными компетенциями [2].

Главная задача преподавателей высших учебных заведений заключается в приобщении молодежи к здоровому образу жизни, дабы предотвратить снижение уровня заболеваемости посредством умеренной физической нагрузки и активности [3]. В связи с учебной загруженностью, стрессом в период сессий и прохождения практики в государственных органах по юридической специальности, студентам сложнее полностью придерживаться здорового образа жизни (ЗОЖ). Это приводит к отсутствию двигательной активности, нарушению режима сна и сбалансированного питания, что приводит к различным заболеваниям и набору веса у молодых людей.

У студентов юридических факультетов вузов и институтов учебная загруженность напрямую связана с усвоением пройденного материала различных дисциплин, требующим повторения вне учебы, что влияет на усталость и умственную работоспособность. При прохождении практик в государственных службах и органах РФ студенты сталкиваются с ненормированным графиком работы. Постоянные разъезды по городу, расследования уголовных дел, сидячая работа в органах по гражданским и административным вопросам общества приводят к снижению уровня физической подготовленности, что сказывается на функциональном состоянии, здоровье и работоспособности юриста, прокурора, следователя.

Следовательно, актуальность заключается в повышении уровня физической подготовленности и успешном усвоении общей профессиональной компетенции по физическому воспитанию студентов юридической специальности, разработанных согласно ФГОС ВО в области физической культуры и спорта в РПУД вузов.

Цель работы – провести сравнительный анализ уровня физической подготовленности студентов юридической специальности на примере юридического факультета Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Санкт-Петербурга (РАНХиГС, СПб) и Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации (СПбЮИ (ф) УП РФ).

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. В исследовании использованы методы сравнительного анализа результатов тестирования уровня физической подготовленности студентов юридической специальности и содержания РПУД по физическому воспитанию двух вузов. Применялся опрос будущих юристов, обучающихся в РАНХиГС СПб, и будущих прокуроров из СПбЮИ (ф) УП

РФ. Изучены ФГОС ВО по физической культуре и спорту, используемые в РПУД институтов с юридической специальностью.

В опросе по соблюдению ЗОЖ, поддержанию физической активности и выполнению регулярных физических упражнений в РАНХиГС СПб приняли участие 702 будущих юриста разных курсов, а из СПбЮИ (ф) УП РФ – 420 студентов с 1 по 4 курсы. Следует отметить, что в СПбЮИ (ф) УП РФ будущих прокуроров значительно меньше, чем студентов юридического факультета РАНХиГС СПб, что отражается на учебном процессе практических занятий. С целью сравнительного анализа результатов тестирования уровня физической подготовленности студентов проверялись основные физические качества: выносливость, сила и быстрота. В тестировании приняли участие 87 студенток 3 курса из СЗИУ РАНХиГС СПб и 84 девушки из СПбЮИ (ф) УП РФ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. По результатам опроса из 702 будущих юристов из РАНХиГС СПб придерживаются ЗОЖ около 72 студентов. Полученные ответы связаны с недостаточным пониманием целесообразности соблюдения ЗОЖ в период благополучного физического состояния организма, отсутствием знаний о факторах ЗОЖ и мотивации профилактики заболеваний у будущих госслужащих. Поддерживают физическую активность на постоянной основе 164 студента из РАНХиГС СПб, а выполняют регулярные физические упражнения – 147. На вопрос: «Почему не выполняете регулярные физические упражнения», студенты из РАНХиГС СПб отметили отсутствие понимания правил разработки самостоятельной программы тренировок и знаний о технике выполнения упражнений. Результаты подтверждают учебную загруженность студентов РАНХиГС СПб, отсутствие индивидуального подхода на занятиях и недостаток знаний общей профессиональной компетенции по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре».

По результатам опроса 420 будущих прокуроров из СПбЮИ (ф) УП РФ с 1 по 4 курсы, придерживаются ЗОЖ около 294 студентов, поддерживают физическую активность на постоянной основе – 396, выполняют регулярные физические упражнения и тренируются самостоятельно – около 378. Результаты связаны со знаниями общей профессиональной компетенции по дисциплине «Физическая подготовка», ценностями ЗОЖ, мотивацией поддержания уровня физической подготовленности для будущей профессии и поддержания физической работоспособности.

Следовательно, субъективные показатели результатов опроса позволяют сделать вывод о реализации компетенции УК-7 в РПУД по физическому воспитанию и главных задач преподавателей по дисциплине «Физическая подготовка» в СПбЮИ (ф) УП РФ в приобщении будущих прокуроров к ЗОЖ, к регулярным физическим нагрузкам с целью поддержания должного уровня физической подготовленности на практических занятиях значительно выше, чем у студентов РАНХиГС СПб.

С целью сравнительного анализа РПУД двух институтов, представленного в таблице 1, рассматривались требования к физическому воспитанию и алгоритмы реализации в учебном процессе в рамках практических занятий.

Таблица 1 – Сравнительный анализ РПУД СЗИУ РАНХиГС СПб и СПбЮИ (ф) УП РФ

Критерии сравнительного анализа	Алгоритм	
	СЗИУ РАНХиГС СПб	СПбЮИ (ф) УП РФ
1	2	3
Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 N 245 (ред.02.02.2023) Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 24.07.2024) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" Статья 28. Физическая культура и спорт в системе образования	Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. Дисциплина «Физическая культура и спорт» осваивается в объеме обязательных 72 академических часов (2 зачетные единицы). Практическая дисциплина отнесенной к блоку выборных дисциплин, трудоемкостью 328 академических часа. осуществление физкультурных мероприятий во время учебных и вне учебных занятий проводится и организуется отдельным спортивным сектором, в который не входят преподаватели с кафедры физической культуры; содействие развитию и популяризации школьного спорта и студенческого спорта не осуществляется преподавателями кафедры;	Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. Дисциплина «Физическая культура и спорт» осваивается в объеме обязательных 72 академических часов (2 зачетные единицы). Практическая дисциплина отнесенной к блоку выборных дисциплин, трудоемкостью 328 академических часа. осуществление физкультурных мероприятий во время учебных и вне учебных занятий проводится и организуется преподавателями по физической подготовке; содействие развитию и популяризации школьного спорта и студенческого спорта осуществляется преподавателями кафедры;
дисциплина	- Физическая культура и спорт; - Элективные курсы по физической культуре.	Физическая подготовка
Компетентность обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонента):	УК ОС-7	УК-7.
В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:	УК ОС-7.1	УК-7.1
	УК ОС-7.2	УК-7.2.
	УК ОС-7.3	УК-7.3.

Продолжение таблицы 1		
1	2	3
Учебные занятия (2 раза в неделю)	1 раз в неделю (длительностью полтора часа)	2 раза в неделю (длительностью полтора часа)
Длительность освоения учебной дисциплины	3 года (с первого по третьи курсы)	4 года (с первого по четвертые курсы)
Практические занятия проводятся	Многофункциональный спортивном комплексе имени В. И. Алексеева СПб.	Многофункциональный спортивном комплексе имени В. И. Алексеева СПб.
Кол-во людей в группе: Основной - 20 Подготовительной - 20 СМГ – 12	80–120	До 20 человек в группе
	40-80	До 18 человек в группе
	40-60	Таких студентов мало и на один курс приходится до 3 человек
Студенты полностью освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, распределенные в 4 медицинскую группу Б.	На группу приходится от 2-4 человек	Таких студентов нет Либо освобождены временно в связи с получением травмы или после операционного периода.
Основные заболевания СМГ	различные хронические заболевания сердечнососудистой, дыхательной и других систем организма; нарушения опорно-двигательного аппарата, обмена веществ, желудочно-кишечного тракта, зрительного анализатора; заболевания почек и мочевыводящих путей, органов дыхания. Реже встречаются заболевания нервной системы, кожи и ДЦП.	нарушения опорно-двигательного аппарата, обмена веществ, зрительного анализатора и сердечно-сосудистой системы.
Теория	Дистанционная – чтение лекции изучается студентами самостоятельно в электронном формате в системе СДО	Очная, чтение лекций преподавателями в аудиториях
Тестирование по теории	Дистанционное тестирование с вариантами ответов. Тест можно пройти несколько раз в системе СДО	Семинары, письменное тестирование без вариантов ответа в аудитории и устный опрос каждого студента
промежуточная аттестация	тестирование уровня технической и физической подготовленности; в формате «зачет»	тестирование уровня физической подготовленности; в формате «зачет»

Подолжение таблицы 1		
1	2	3
Студенты медицинской группы Б	Написание и защита теоретической работы (рефератов и защита с презентацией)	Составление реабилитационных, поддерживающих комплексов с целью восстановления или поддержания функций организма и запись его выполнения на видео для отчета. Или написание научных статей по актуальным темам юриспруденции и физической культуры и спорта с публикацией в научных журналах.
Критерии оценки аттестации	«Сдано» выставляется если студент выполнил все 6 силовых нормативов, технический тест и в общей сумме набрал 51 балл. «Не сдано», если студент не сдал все нормативы, технический тест или если общая сумма баллов ниже 51.	«Сдано» выставляется, если студент сдал контрольные нормативы на оценку не ниже «удовлетворительно» и посещаемость практических занятий не ниже 70%. «Не сдано» выставляется, если студент сдал контрольные нормативы ниже оценки «удовлетворительно» и посещаемость практических занятий ниже 70%

Из полученных данных сравнительного анализа РПУД физического воспитания следует, что преподаватели дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» и «Физическая культура и спорт» в РАНХиГС СПб, теорию не преподают. Лекции студенты изучают самостоятельно в системе СДО. Тестирование изученного материала проходит дистанционно в виде теста с вариантами ответов, без ограничения времени и количества прохождений. Результаты суммируются от 1 до 12 баллов.

В СПбЮИ (ф) УП РФ теорию по дисциплине «Физическая подготовка» преподаватели кафедры проводят очно в аудиториях. После лекций проходят семинары (до 20 человек в группе), где разбираются вопросы по изученному материалу, а студенты готовят доклады и презентации. Тестирование студенты сдают устно и письменно, без вариантов ответов.

Таким образом, эффективность полученных знаний по теории, преподаваемой в очной форме в СПбЮИ (ф) УП РФ, у студентов выше, чем в РАНХиГС СПб, где студенты изучают материал самостоятельно в СДО.

На практических занятиях в РАНХиГС СПб на одного преподавателя для проведения общей разминки приходится от 80 до 120 человек (основная и подготовительная медицинские группы, юноши и девушки), что исключает индивидуальный подход. После разминки студенты (от 40 до 70 человек) распределяются по залам для занятий спортивными играми и аэробикой с одним преподавателем. Специальная медицинская группа (юноши и девушки) занимается в отдельном зале, где на одного преподавателя приходится от 40 до 60 человек.

Практические занятия по дисциплинам «Элективные курсы по физической культуре» и «Физическая культура и спорт» в РАНХиГС СПб проводятся раз в неделю и длятся полтора часа; оцениваются в бальной системе. Одно занятие по физическому воспитанию оценивается в четыре балла. Следует отметить, что согласно компетенции УКОС-7, прописанной в РПУД элективных курсов по физической культуре РАНХиГС СПб, одного занятия в неделю недостаточно для поддержания уровня физического здоровья, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности студентов.

На практических занятиях по дисциплине «Физическая подготовка» в СПбЮИ (ф) УП РФ основная группа девушек и юношей занимается отдельно. Численность студентов в основной группе на одного преподавателя – до 20 человек. Подготовительная и специальная медицинская группа смешанного формата (девушки и юноши) занимаются отдельно от основных групп, состав которых не превышает 12 человек. Занятия по физической подготовке длятся полтора часа и проводятся два раза в неделю. Таким образом, РПУД физического воспитания соответствует прописанной компетенции УК-7, дисциплина «Физическая подготовка», проводимая два раза в неделю в небольших группах, позволяет увеличивать плотность занятий, применять индивидуальный подход и поддерживать должный уровень физической подготовленности будущих прокуроров для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тестирование физических качеств в РАНХиГС СПб, проводится после первого месяца практических занятий на улице – принимаются нормативы, проверяющие развитие быстроты и выносливости: бег на 100 м и тест Купера. Следует отметить, что тест Купера не является проверкой физического качества выносливости и не входит в комплекс нормативов ГТО.

В середине семестра, после перехода студентов РАНХиГС СПб, в закрытое помещение – многофункциональный спортивный комплекс В. И. Алексеева – спустя месяц принимаются нормативы для проверки силы: прыжок в длину с места, поднимание туловища из положения лежа за одну минуту, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, а также проверяется гибкость: наклон стоя на гимнастической скамье; и тест на координацию (по спортивным играм у юношей и аэробике у девушек) – тест специальной технической подготовки (ТСТП). Тестирование уровня развития физических качеств оценивается по бальной системе от 1 до 5 баллов, ТСТП – от 1 до 10 баллов. Зачет ставится от 51 балла при условии сдачи всех нормативов и ТСТП.

Таким образом, будущие юристы РАНХиГС СПб, за одно занятие могут сдать максимальное количество нормативов и ТСТП на «отлично» и в сумме с одним посещением набрать 44 балла. Следовательно, останется два посещения для получения зачета, что является мотивацией для студентов юридического факультета. По итогам сдачи контрольных тестов, полученные результаты студентов РАНХиГС СПб, значительно ниже нормативов ГТО по возрасту и слабее по уровню физической подготовленности, чем у будущих прокуроров из СПбЮИ (ф) УП РФ.

Тестирование физических качеств студентов СПбЮИ (ф) УП РФ организуется в конце семестра, на последней неделе практических занятий по физической

подготовке. Для получения допуска к сдаче контрольных нормативов будущим прокурорам необходимо иметь более 70% посещаемости за семестр. Сдача контрольных тестов по РПУД «Физическое воспитание» оценивается по нормам, более низким, чем требования ГТО по возрасту. Студенты сдают следующие силовые нормативы: прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши дополнительно сдают подтягивания на перекладине), поднятие корпуса из положения лежа за одну минуту, берпи за 30 секунд; проверяется гибкость: наклон стоя на гимнастической скамье; выносливость – тест Купера или бег на 2 км (девушки), 3 км (юноши); быстрота – бег на 100 метров или челночный бег.

Таким образом, тестирование физических качеств студентов, как показал пример двух институтов, совпадает, но имеет незначительные отличия по результатам тестирования, представленным в таблице 2, а также по реализации допуска и приема нормативов на практических учебных занятиях.

С целью проверки развития основных физических качеств (выносливости, силы и быстроты) сравнивались результаты, полученные в конце учебного года, на примере студенток 3 курса из СЗИУ РАНХиГС СПб (87 обучающихся) и СПбЮИ (ф) УП РФ (84 девушки), представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Сравнительный анализ результатов тестирования показателей выносливости, силы и быстроты студенток 3 курса СЗИУ РАНХиГС СПб и СПбЮИ (ф) УП РФ

Показатели	Студентки СЗИУ РАНХиГС СПб	Студентки СПбЮИ (ф) УП РФ
Тест Купера (в метрах)	1404.14 ±212.712	2059.88 ±220.783
Прыжок в длину с места (в см.)	167.567±12.834	186.238±11.448
Пресс за 1 минуту (кол- во раз)	33.458±2.987	42.761±3.778
Отжимания (кол-во раз)	9.139±4.354	17.128±5.648
Бег на 100 м (секунды)	18.984±1.688	17.646±1.556

Из полученных данных сравнительного анализа результатов тестирования показателей выносливости, силы и быстроты видно, что результаты девушек из СПбЮИ (ф) УП РФ значительно выше, чем у обучающихся из СЗИУ РАНХиГС СПб.

По результатам оценки уровня физической подготовленности около 87% студенток 3 курса СПбЮИ (ф) УП РФ сдают нормативы на оценку «отлично» по нормам ГТО согласно возрасту и значительно превосходят уровень физической подготовленности студенток-юристов 3 курса из РАНХиГС СПб.

ВЫВОДЫ. Организация и проведение учебных занятий, содержание РПУД в СПбЮИ (ф) УП РФ более корректны в сравнении с СЗИУ РАНХиГС СПб, что обосновывается результатами тестирования развития физических качеств студенток 3 курса. Сравнительный анализ уровня физической подготовленности студенток-юристов юридического факультета РАНХиГС СПб, показывает значительно более низкие результаты по сравнению со студентками СПбЮИ (ф) УП РФ.

По результатам сравнительного анализа РПУД и проведённого опроса студентов двух вузов, компетенции в РАНХиГС СПб, недостаточно реализуются на практических занятиях, в отличие от СПбЮИ (ф) УП РФ.

Результаты сравнительного анализа содержания РПУД, опроса и тестирования уровня физической подготовленности позволяют заключить о целесообразности применения РПУД «Физическая подготовка» в СПбЮИ (ф) УП РФ, поскольку она соответствует требованиям ФГОС ВО по физической культуре и спорту и реализуется на практических занятиях в полном объеме, поддерживая должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности госслужащих юридической специальности.

Таким образом, можно констатировать, что в обоих вузах содержание РПУД направлено на формирование компетенций по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре». Однако, в области теоретической подготовки, организации практических занятий и уровня физической подготовленности студентки СПбЮИ (ф) УП РФ к третьему курсу демонстрируют более устойчивые знания и высокие показатели.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Анашина Т. В., Бутакова Е. Д. Применение упражнений стретчинга в учебном процессе по дисциплине "Физическая культура и спорт" // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2021. Т. 12, № 2 (49). С. 14–20. EDN: PMJMTV.
2. Рябчук В. В., Ефимов-Комаров В. Ю. Методическая коррекция рабочей учебной программы по физической культуре в СЗИУ РАНХиГС при переходе на освоение курса за шесть семестров // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2013. Т. 4, № 2 (9). С. 294–296. EDN: SAYCUZ.
3. Поддубная Т. В., Рябчук В. В. Влияние здорового образа жизни на функциональное состояние студентов // Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития : материалы XIII Международной научно-практической конференции, Красноярск, 15 июня 2023 года. Красноярск, 2023. – С. 405–407. EDN: GSTNDV.

REFERENCES

1. Anashina T. V., Butakova E. D. (2021), "The use of stretching exercises in the educational process in the discipline "Physical culture and sport"", *Scientific works of the Northwestern Institute of Management of the RANEPa*, Vol. 12, No. 2 (49), pp. 14–20.
2. Ryabchuk V. V., Efimov-Komarov V. Yu. (2013), "Methodical correction of the working curriculum in physical culture at the NWIU RANHiGS during the transition to mastering the course in six semesters", *Scientific proceedings of the Northwestern Institute of Management RANHiGS*, Vol. 4, No. 2(9), pp. 294–296.
3. Poddubnaya T. V., Ryabchuk V. V. (2023), "The influence of a healthy lifestyle on the functional state of students", *Physical education, sport, physical rehabilitation and recreation: problems and prospects of development*, Materials of the XIII International Scientific and Practical Conference, Krasnoyarsk, pp. 405–407.

Информация об авторах:

Поддубная Т. В., старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, poddubnayatatiana21@gmail.com, ORCID: 0009-0009-6952-5474, SPIN-код-1977-2912.

Рябчук В. В., профессор кафедры физической культуры и спорта, ryabchuk-vv@yandex.ru, ORCID: 0000-0002-2518-8383, SPIN-код 1038-7910.

Пучкова М. В., старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, M-puchkova25@mail.ru, ORCID: 0009-0007-2845-0336, SPIN-код 2894-0136.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила в редакцию 11.01.2025.

Принята к публикации 07.02.2025.